

53

TP3/3.4
Z326

Internet 网络冲浪百事通

张洪斌 赵 嵩 编著



A1004224

清华大学出版社

(京)新登字 158 号

内 容 提 要

本书以微软最新推出的、功能强大的 Internet Explorer 6.0 和其他常用软件为主要内容,全面讲解 Internet 的常用技术,包括网页浏览、电子邮件、新闻组、免费资源申请、电子公告板(BBS)、文件下载、网络聊天、网络会议、网络电话、网络寻呼等内容,本书起点低,终点高,既适合从未学过 Internet 的读者作为入门书,也适合有一定 Internet 技术基础,但某些方面了解不深的中高级读者作为提高教材。阅读本书不需要太多的预备知识,只要掌握了 Windows 的基本操作知识如鼠标键盘的使用、如何运行程序、打开和保存文件、基本的字处理技能等即可。

本书作者具有先进的教育思想,同时在计算机图书写作方面具备高超的技巧,讲解通俗生动,读者将会发现这是目前写得最容易阅读、收获最大的全面论述 Internet 冲浪技术的著作。

版权所有,翻印必究。

本书封面贴有清华大学出版社激光防伪标签,无标签者不得销售。

书 名:Internet 网络冲浪百事通

作 者:张洪斌 赵 嵩 编著

出 版 者:清华大学出版社(北京清华大学学研大厦,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

责任编辑:宋 韬

封面设计:付剑飞

印 刷 者:北京市清华园胶印厂

发 行 者:新华书店总店北京发行所

开 本:787×1092 1/16 印张:17.25 字数:419 千字

版 次:2002 年 7 月第 1 版 2002 年 7 月第 1 次印刷

书 号:ISBN 7-302-05659-5/TP·3336

印 数:0001-5000 册

定 价:26.00 元

读者选购指南

选购一本计算机书不是件轻松的事,因为同类书实在是琳琅满目,难以取舍。购计算机书的第一项是看看书的起点或者说是读者对象,不要买了太浅或者太深的书。本书既适合从未学过 Internet 的读者作为入门书,也适合对 Internet 的某些方面了解不深的读者作为提高教材。阅读本书前需具备的预备知识很少,只需 Windows 的基本操作知识即可。所谓“基本”知识包括鼠标键盘的使用、如何运行程序、打开和保存文件、很少的字处理技能,如复制粘贴等。另外,本书不需要读者具备多少英文基础,只要认得 26 个字母即可。

选购计算机书的第二项是确定是否需要本书的内容。读者从目录上可以看到,本书的内容包括网页浏览、电子邮件、新闻组、BBS、文件下载、免费资源申请、网络聊天、网络会议、网络电话、网络寻呼等,其他同类书所涉及的范围很少能够如此全面。

上面讲述的是本书的读者对象和内容概貌,接着作者要解释的是本书如何组织和讲解内容,即本书的写作原则或指导思想。这就是选购计算机书的第三项:了解作者是怎样讲解书中知识的。

书名中最重要的一个字是“通”,因为一本书,无论讲的是什么,如果读者看不懂或者很难看懂,也如废纸一般。容易看懂是本书的另外一大特色。

任何一本书的作者写书时都有指导思想,无论他是否觉察到或者这个指导思想是否恰当。本书除了具备科技著作的起码要求即技术讲解正确、内容全面完整外,全书的写作思想和具体的写作方法尤其具有与众不同的特色,使读者不仅看得懂、看得轻松,还看得愉快。本书的指导思想是 Know Unknown Through Known(通过已知知未知),这是法国教师 Piggysong 的名言和教育思想,意思是人类了解未知的最好方式是通过已知。关于 Piggysong 和他的思想详见自序。

本书除了具备科技著作的起码要求即技术讲解正确、内容全面完整外,全书的写作思想和具体的写作方法尤其具有与众不同的特色,使读者不仅看得懂、看得轻松,还看得愉快。

本书的写作思想是站在读者的角度,按照普通人的学习习惯,而不是知识本身的固有体系布局谋篇,全书章节都是按照基本—常用—深入来安排内容结构,突破了传统计算机书不分主次和轻重缓急的字典式写作惯例。因为每当提到一个名词、概念或者其他知识点,作者要问自己三个问题:“读者可能学过吗?前面讲过吗?应该在这里讲吗?”,尽量保证每一句话、每一个段落的知识,只涉及前面的内容而不涉及后面的内容,使读者从第一页看起,基本没有看不懂的地方。万一要提及后面才详细讲解的知识,会及时告之,以避免读者产生没有讲清楚的错觉。仅此一点,就可保证读者看得不累,只要阅读一下本书的正文,例如章前介绍,就不难发现这一特点。

本书对知识点,不管是一个专业名词,还是一章一节的内容,大多评价其实用效果,以便于读者知道如何在实践中运用知识,使读者为应用而学习。另外对知识点基本采用先举例,从已知知识切入或者先以比喻的方式引入,作者以为,这是最好的知识点引入方式。

本书在语言方面,大量地运用比喻来讲解知识点,这在科技著作中极为罕见,没有学过本

书内容的读者几乎在每一页都可以找到证据。此外,为了最大限度柔化生硬的科技知识,作者甚至创作了若干幽默文章作为图例的一部分(没有另占篇幅),希望读者在紧皱眉头学科技时,也能顺便地开怀一笑。

除了运用比喻外,本书的讲解尽量平白、简洁、生动又不乏幽默,因为作者厌恶以“专业”术语唬人或者自我炫耀。我更喜欢“化神奇为腐朽”,把艰深干涩的计算机知识通俗化、生动化、趣味化,使读者在阅读时,不仅读得懂、读得轻松,还读得愉快,甚至会发出“Internet 不过如此!”的感叹。

读者可能会注意到作者没有用“通俗易懂”、“循序渐进”、“快速入门”、“轻松上手”等来形容本书,因为所有的电脑书都这样自称,而尽管本书当之无愧,却只想用一个“通”字。为了支持作者的这句“广告词”,作者还拿出诸多可判定的证据来证明读者读了后,会真“通”而不是假“通”。

上面所述仅是本书的几个突出特点而已,其他特色就不必一一列出了,读者在阅读时,自然能够体会到。作者相信,读者只要在书店里站着读几分钟,就能够发现本书的几个特色,如果不是全部特色的话。

其实,书名中的“百事通”源自英文“Bestbook”的发音,因为作者在刚写作时,就希望创作出最好的电脑书奉献给读者,因此以“Bestbook”作为英文书名,鞭策自己精心构思、认真写作,不辱此名。

如果读者对本书有什么批评和建议,欢迎给作者发送电子邮件,也可以进入作者的个人网站进行交流。

张洪斌 赵嵩

bestbooks@netease.com

<http://www.BestPapers.org>

读者来信选

下面选登读者就本书的前一个版本《Internet 网虫百事通》给作者的来信,为了表示对读者的尊重,仅对来信中少数几处必改的地方,稍加修改外,尽可能保留了来信的原貌。这里没有刊登出读者的地址以免受到打扰。在此,对广大读者的厚爱和理解,表示衷心的感谢。

读者来信 1:您著的《Internet 网虫百事通》通俗易懂,使我受益匪浅。您最近是否有新著,如有请介绍给我,您的读者忠心期待您的回电!

读者来信 2:我是一个新手,自从拜读你的《Internet 网虫百事通》以后,使我水平提高了很多。现在我有一个朋友刚买了一台电脑。对于上网还是很不熟识,他问我向他介绍了你的这本书,但是找了很多地方都找不到,我想问下你们那里还有没有这本书。如果有的话我还想买一本。谢谢!请回复。

读者来信 3:我读了你写的《Internet 网虫百事通》这本书以后,使我学到了很多有关 Internet 的知识,谢谢你为我们提供了一本这么好的科技类书籍。

读者来信 4:《Internet 网虫百事通》这本书很好,希望您能再接再厉,出更好的书,以飨读者。

读者来信 5:你写的《Internet 网虫百事通》确实是“Bestbooks”!不辱此名。谢谢你为我们这些网虫们带来了这么好的一本书。它是我目前在“深圳书城”里发现的一本最好的介绍“Internet Explorer”的书。

读者来信 6:看过您编著的《Internet 网虫百事通》一书后,觉得该书编写的很好,因此特通过此信以表示对您的感谢和对该书的关注。这本书内容全,对其中各处内容的介绍和讲解具体详尽,语言通俗易懂。对应用中的各项功能的使用不但同其他同类书一样介绍了具体操作步骤,还全面的介绍了与其相关的功能的具体作用,如使用效果如何,与其他使用方法等。让读者对这些功能或服务有了真正清楚的了解,知道要为什么而用,并能够根据自己的需要和爱好决定怎样去使用。减少了读者初学时可能会遇到的很多疑惑和困难。我觉得这是本书最吸引我的与众不同的特色。建议:希望编者能利用本书的这些特色出一些网页制作,电子商务方面的书。如果可以,还希望能出一本让无法使用固定的电脑的读者也能在网上更多、更好的利用资源的书。

读者来信 7:认真拜读了您著的《Internet 网虫百事通》后,我从一个网盲成长为一个对网络比较了解的人。该书通俗易懂,非常适合初学者,关键的是它能随时给人一种成就感而不断激发学习的自信。作为教材这是相当不容易做到的。作为学生我向您致敬!由于后来找不到能延续学习的材料,我的网络操作水平一直无法进一步提高。我曾多方寻找您的其他著作,但没有结果。

读者来信 8:无意中发现了《Internet 网虫百事通》这本书,正象你所说的,“在书店里站着读几分钟”便被书中幽默的语言,新颖的讲解方式所吸引,读了几章后,就有一种想上网的冲动,很快同意了女儿的“建议”买一台电脑回家。平时只是从报刊、电视、杂志上看网络,当我真正进入网络世界,从内心发出由衷的感叹!前几天遇到一位尿素毒症的病人,迅速上网查找最

新的研究资料,调整治疗方案,胸有成竹。有时也犯错误,想设个密码控制女儿上网,因为还不是高手,没锁住女儿,反把自己给锁住了。不过我挺有信心,用不了多久会成为“百事通”的网虫。

读者来信 9:我是一位计算机业余爱好者,近来读了你编著的《Internet 网虫百事通》一书,觉得这本书内容全面、通俗易懂,是一本难得的网络入门自学图书。发份电子邮件(从本书中学会的),表达一位普通读者对你工作的敬意。

读者来信 10:《Internet 网虫百事通》这本书特别的好。虽然刚读不久,但是你看,我可以给您发邮件了!另外,我想问一下,您是清华的老师吗?我在烟台读中专,我们的学校是“清华大学远程教育烟台金站”。希望您在百忙之中能给我发一封邮件。

读者来信 11:首先,原谅我对你直呼其名,因为从书中我不能确定你的年龄,不知是否会有不礼貌之嫌,不过可以告诉你,我是一名大二学生。很高兴在书店里发现了你的书,只读了几页,便觉出你写的计算机书与众不同,幽默、简洁、易懂,对于我这个刚接触 Internet 的人来说是再好不过了。我是先看的正文,才回过头来看了你写的自序,其中的那行黑体字“作者相信,读者只要在书店里站着读几分钟,就能够发现本书的几个特色……”更让我觉出你的自信,更激发了我购买此书的兴趣。记得书刚买回家时,我一口气连读了 4 章的内容。这对于我来说,还真不容易。因为我从来没有一次性看计算机书这么长时间。不知这算不算对你的书的赞许,不过我还是很高兴把我的赞许给你这样“自诩”的人。嘿嘿,开个玩笑。

自序兼谈本书应用的教育思想

Know Unknown Through Known 是 19 世纪法国教师 Piggysong 的名言,意思是人类了解未知的最好方式是通过已知,即 The best way to know what is unknown is through what is known。我是在上大学时,从图书馆借的一本英文名人传中知道这句话的,记得那是一本发黄的书,好象是解放前的馆藏。我能把这句话记到现在不是因为我当时明白了其中的深邃思想,而是这句话表现出的英文的优美特点:只有 4 个单词,并且其中的 3 个都是 Know。我曾竭力地想把它翻译成旗鼓相当的中文,可是至今都没有完全成功。我所做的最好译文是“通过已知知未知”,意思表达出来了,而且与英文一样也有 3 个“知”,但却用了 7 个汉字(一般认为汉语译文比英文原文用字要少)。

那本英文传记介绍说,作为教师,Piggysong 非常善于教学,他的学生总是能以最快的速度掌握知识。他用的就是 Through Known 的原则。例如,他大量地使用比喻,把生活中学生已经了解的事物与要学习的专业知识比较。在做试验时,不是像现在的教师那样先讲原理,而是先做试验,再讲原理。在教学顺序上,他按照内容的深浅程度而不是知识固有的体系安排,虽然被同行批评教授的知识显得缺少体系和章法,但是他的学生学得快学得好却是不争的事实。不然怎么上了名人传,让我这个百年以后的学生也知道他的大名呢?

当年我看传记时,对他的思想并没有产生太多的感触,因为自己当初并非教育工作者,只是刚上大学的学生而已,况且他的教学方法就是由简到繁,由浅入深,由具体到抽象之类。这些大家不都知道吗?很 plain(平白)吗!我学的是计算机专业,得听课还得看书,只是感到同样的内容,有些老师和有些书就比别的老师和教材讲得好,讲得更容易懂。工作以后,主要是通过看书来提升自己,逐渐感到现在的计算机书越来越难看了,一开始认为也许是计算机技术进步的“恶果”,可是后来逐渐发现并非完全如此。例如很多书的第一章都是告诉你这个软件有什么强大的功能,新版本比老版本有什么改进,其中会涉及一大堆后面章节才应讲解的术语,看得人头皮发麻。试问,还没有学它如何明白它的强大之处?没有用过旧版本何以明白新版本高明的地方?

笔者至今还记得自己刚学习“文件”这个概念时的艰难历程。当时笔者刚学计算机,书中告诉我:文件用于记录计算机信息(大意)。我不知道文件是什么,当然也不知道信息是什么,用我不理解的名词来解释另一个不理解的名词岂不是雪上加霜?接着开始讲解文件的命名法,我不认识老虎却要认老虎这两个字干吗?然后书中又告诉我,文件有可执行文件、文本文件等类型,既然我不知道什么是老虎又怎么知道什么是东北虎、华南虎呢?书中讲完了全部的文件概念才开始学习 DOS 命令,这时才明白什么是文件,可是都已经“学”了很多页了。如果一边学习 DOS 命令一边讲解文件的概念岂不是轻松得多,例如要讲解可执行文件,只要运行一个游戏文件就可以了。作者也注意到目前很多 Windows 的书也是先讲文件的概念,再讲文件操作的。

近年来,我在从事专业工作的同时,开始研究计算机书的写作方法,慢慢地发现计算机书写得差的根本原因就是:应该在后面讲解的知识在讲解前出现,就像笔者在前面举的文件的例

子一样。于是我就想起了 Piggyson 和他的名言。尽管我当时认为多么 plain, 多么 simple, 可是至今不是有很多教育工作者包括他们写的书都没有做到这一点吗? 作者已经出版的著作都是采用 Piggyson 的思想创作的, 读者热情的赞许不仅给了我极大的鼓励, 更加增强了我对 Piggyson 思想和自己写作能力的信心, 所以依然像以前一样“大胆”, 还把这本书叫 bestbook, 同时作者也希望 Piggyson 的教育思想对其他电脑书作者和教育工作者能有参考价值, 使书店里出现更多看得懂, 看得轻松, 看得愉快的好书。

Piggyson 虽然不是个太有名的人, 甚至不能作为教育家流传后世, 也许是因为他不太“善于”总结自己的思想, 如果把自己的思想叫做“×××思想”或者“×××主义”(例如目前最流行的“建构主义”教育理论), 名字最好如雷贯耳又莫名其妙, 并且拌有枯燥加令人困惑的长篇大论, 这样后人才会不知疲倦, 兴致勃勃地研究和探讨。他的 Know Unknown Through Known 太白了, 太容易理解了, 根本不需要什么人做进一步的发挥和解释。不过, 笔者认为, 这正是一个教育工作者的追求, 授业的目的不正是解惑, 并且解得越快越好吗?

张洪斌

bestbooks@netease.com

<http://www.BestPapers.org>

目 录

第1章 Internet 快速入门:半小时知网并上网	(1)
1.1 上网必备条件	(1)
1.2 上网的步骤	(3)
1.3 启动浏览器	(6)
1.4 Internet 基本浏览技术	(6)
1.5 几个常见网络术语的解释	(9)
1.5.1 Internet 服务和 WWW	(9)
1.5.2 网络地址	(9)
1.5.3 联机和脱机	(10)
1.6 本章小结	(11)
第2章 设置浏览器的界面:精心安排为我所用	(12)
2.1 浏览器界面的组成部分	(12)
2.2 改变浏览器界面组成部分的位置	(15)
2.3 设置浏览器	(16)
2.4 本章小结	(17)
第3章 网络冲浪常用技巧:触类旁通简单实用	(18)
3.1 网址的多种输入方法	(18)
3.1.1 键盘输入网址	(18)
3.1.2 从地址栏的下拉列表中选择网址	(19)
3.1.3 从历史记录中选择网址	(19)
3.1.4 从收藏夹栏中选择网址	(20)
3.1.5 从链接栏中选择网址	(21)
3.1.6 网络实名输入	(22)
3.2 网页间的切换	(23)
3.2.1 后退与前进按钮	(23)
3.2.2 停止按钮	(24)
3.2.3 刷新按钮	(24)
3.2.4 主页按钮	(24)
3.2.5 转到功能	(25)
3.3 网上信息搜索技术	(25)
3.3.1 使用浏览器的搜索功能	(25)
3.3.2 使用专门的搜索网站	(26)
3.3.3 使用其他网站的搜索功能	(28)

3.4 高效又省钱的浏览技巧	(28)
3.4.1 打开多个浏览器窗口	(28)
3.4.2 脱机工作技术	(29)
3.4.3 不传输多媒体信息以提高显示速度	(30)
3.4.4 下载网页以便脱机阅读	(32)
3.4.5 利用缓存技术提高浏览效率	(35)
3.5 字体和编码对网页的影响	(35)
3.5.1 改变字体的大小以适应阅读习惯	(35)
3.5.2 选择适当的编码阅读其他国家或地区的网页	(36)
3.6 把网页内容保存在硬盘中	(38)
3.6.1 保存完整的网页	(38)
3.6.2 保存网页上的部分内容	(40)
3.7 打印网页	(41)
3.8 本章小结	(42)
第4章 网络冲浪高级技巧:游刃有余可充“大师”	(43)
4.1 利用收藏夹建立网上资料库	(43)
4.1.1 整理收藏夹中的内容	(43)
4.1.2 把网页保存在收藏夹中	(45)
4.2 使用右键菜单快速操作	(47)
4.2.1 非工作区上的右键菜单	(47)
4.2.2 网页上的右键菜单	(47)
4.3 网络安全控制技术	(51)
4.4 Internet 上的内容控制技术	(53)
4.4.1 使用分级审查功能保护未成年人	(54)
4.4.2 使用证书验明正身	(59)
4.4.3 保护隐私	(61)
4.4.4 使用个人信息设置	(64)
4.5 保护上网的青少年	(66)
4.5.1 美国联邦调查局给父母们的忠告	(66)
4.5.2 美国联邦调查局给上网青少年的忠告	(67)
4.6 与其他浏览器共享信息	(68)
4.5.1 浏览器的导出操作	(68)
4.5.2 浏览器的导入操作	(70)
4.7 本章小结	(70)
第5章 电子邮件四通八达:几分钱发国际邮件	(71)
5.1 邮件程序的启动	(71)
5.2 添加和修改邮件账号	(72)

5.2.1 添加邮件账号	(73)
5.2.2 修改邮件账号	(76)
5.3 邮件程序主窗口介绍	(77)
5.3.1 标准窗口的统一	(77)
5.3.2 窗口各部分的介绍	(79)
5.4 统一邮件程序的设置	(80)
5.4.1 常规选项卡下的设置	(80)
5.4.2 阅读选项卡下的设置	(80)
5.4.3 发送选项卡下的设置	(81)
5.4.4 维护选项卡下的设置	(81)
5.5 撰写邮件	(82)
5.5.1 统一邮件撰写窗口	(82)
5.5.2 如何撰写邮件	(83)
5.5.3 美化邮件	(85)
5.5.4 邮件撰写完成后的处理	(87)
5.6 发送邮件	(88)
5.7 接收和回复邮件及转发邮件	(90)
5.7.1 接收邮件	(90)
5.7.2 阅读邮件	(91)
5.7.3 回复邮件	(94)
5.7.4 转发邮件	(94)
5.7.5 回执的发送和处理	(95)
5.8 发送和接收附件	(96)
5.8.1 发送附件	(96)
5.8.2 接收和处理附件	(97)
5.9 邮件和文件夹的管理	(98)
5.9.1 了解邮件的详细信息	(99)
5.9.2 邮件和文件夹的管理	(99)
5.10 通讯簿的使用	(101)
5.10.1 添加联系人到通讯簿	(102)
5.10.2 使用通讯簿上的地址	(103)
5.10.3 管理通讯簿	(104)
5.11 免费电子刊物	(105)
5.11.1 预订免费电子刊物	(105)
5.12 本章小结	(107)
第6章 大放厥词的新闻组:网络新手跃跃欲试	(108)
6.1 添加和修改新闻组账号	(108)
6.2 预订新闻组	(111)

6.3 下载和阅读新闻组中的文章	(112)
6.4 在新闻组中发表文章或评论	(114)
6.4.1 在一个新闻组中发表自己的文章	(114)
6.4.2 在多个新闻组中发表自己的文章	(114)
6.4.3 评论新闻组中其他人的文章和查看评论文章	(115)
6.4.4 取消已经发表的文章	(117)
6.5 与新闻组有关的设置	(117)
6.6 脱机阅读	(119)
6.7 新闻组文章的管理	(120)
6.7.1 搜索文章	(120)
6.7.2 删除文章	(120)
6.8 本章小结	(122)
第7章 使用高级邮件技术:收发自如得心应手	(123)
7.1 使用导入和导出操作与其他邮件程序共享资源	(123)
7.1.1 导出通讯簿	(123)
7.1.2 导入通讯簿	(124)
7.1.3 导出邮件	(125)
7.1.4 导入邮件	(126)
7.1.5 导入邮件账号和新闻组账号	(127)
7.2 使用邮件规则功能自动处理邮件	(128)
7.2.1 自动把邮件分类接收到不同的文件夹中	(129)
7.2.2 自动拒绝下载或删除某些邮件	(133)
7.2.3 自动阻止某人发送的邮件	(133)
7.2.4 自动回复邮件	(134)
7.2.5 从邮件创建规则	(135)
7.3 本章小结	(136)
第8章 免费收发电子邮件:方便快捷何乐不为	(137)
8.1 申请免费电子邮件账号	(137)
8.2 使用账号	(139)
8.2.1 在网站上使用免费电子邮件账号	(139)
8.2.2 在邮件程序中使用免费电子邮件账号	(142)
8.3 IMAP 电子邮件服务介绍	(145)
8.4 本章小结	(147)
第9章 畅所欲言的 BBS:仁者见仁智者见智	(148)
9.1 传统 BBS 介绍	(148)
9.1.1 使用 Telnet 命令进入 BBS	(148)
9.1.2 使用浏览器进入 BBS 网站	(152)

9.2 虚拟社区的使用方法	(154)
9.2.1 阅读文章	(155)
9.2.2 下载文章	(156)
9.2.3 阅读评论文章	(157)
9.2.4 了解作者情况	(158)
9.2.5 发表文章	(158)
9.3 本章小结	(159)
第 10 章 网络聊天魅力无穷:虚拟社会排忧解难	(160)
10.1 聊天程序的启动和连接	(160)
10.2 聊天过程	(162)
10.2.1 进入自己的闲聊室	(162)
10.2.2 统一聊天程序的界面和设置	(163)
10.2.3 进入别人的闲聊室	(164)
10.2.4 基本的聊天方法	(165)
10.2.5 常用的聊天功能	(166)
10.3 常用的聊天技巧	(168)
10.4 网站上的聊天室	(168)
10.5 使用网络聊天的建议	(170)
10.6 本章小结	(170)
第 11 章 网络会议无须动众:远在三千里近在眼前	(171)
11.1 会议程序的启动与设置	(171)
11.2 会议程序主窗口介绍和选项窗口的设置	(175)
11.2.1 Microsoft NetMeeting 主窗口介绍	(175)
11.2.2 选项窗口的设置	(178)
11.3 进入会议	(180)
11.3.1 自己召集和主持会议	(180)
11.3.2 参加别人的会议	(182)
11.4 在会议中如何与他人交流	(182)
11.4.1 听到和看到对方(网络电话和可视电话)	(182)
11.4.2 使用聊天程序与他人交流	(183)
11.4.3 使用白板程序手写文字和绘画	(184)
11.4.4 使用共享应用程序与他人一起工作	(184)
11.4.5 向会议成员传输文件和邮件	(186)
11.4.6 删除会议中的成员	(187)
11.4.7 退出会议	(187)
11.5 网络会议的其他实用技巧	(188)
11.6 对日常生活和工作中使用网络会议的建议	(190)

11.7 本章小结·····	(190)
第 12 章 下载文件为我所用:囊中取物择其所需 ·····	(192)
12.1 WWW 下载方式 ·····	(193)
12.2 FTP 文件传输服务简介 ·····	(195)
12.2.1 使用浏览器进入 FTP 服务器 ·····	(195)
12.2.2 使用 FTP 命令进入 FTP 服务器 ·····	(196)
12.3 匿名服务和有关文件下载的几个问题·····	(198)
12.4 下载软件 NetAnts ·····	(198)
12.4.1 NetAnts 的安装和界面介绍 ·····	(198)
12.4.2 基本下载技术·····	(200)
12.4.3 NetAnts 的设置 ·····	(202)
12.4.4 NetAnts 的其他下载方式 ·····	(208)
12.4.5 NetAnts 的其他使用技巧 ·····	(209)
12.5 本章小结·····	(210)
第 13 章 MSN Messenger:热线沟通即时交流 ·····	(211)
13.1 MSN Messenger 的 Passport 的申请·····	(211)
13.2 MSN Messenger 的启动和关闭 ·····	(215)
13.3 将联系人添加到窗口上·····	(216)
13.4 与朋友进行网上交流·····	(220)
13.4.1 发送即时消息·····	(221)
13.4.2 发送和接收文件·····	(222)
13.4.3 打电话·····	(223)
13.4.4 阻止联机·····	(224)
13.4.5 邀请网友玩游戏·····	(225)
13.4.6 语音对话·····	(226)
13.5 更改联机状态·····	(226)
13.6 Messenger 的设置 ·····	(227)
13.6.1 设置个人信息选项卡·····	(227)
13.6.2 设置电话选项卡·····	(228)
13.6.3 设置首选参数选项卡·····	(228)
13.6.4 设置保密选项卡·····	(229)
13.6.5 设置账户选项卡·····	(230)
13.6.6 设置连接选项卡·····	(230)
13.7 本章小结·····	(231)
第 14 章 QQ 即时交流软件:海阔天空网友至爱 ·····	(232)
14.1 QQ 软件的安装和申请 QQ 号码 ·····	(232)
14.2 找朋友·····	(240)

14.3 与朋友联系.....	(244)
14.3.1 收发讯息.....	(245)
14.3.2 传送文件.....	(248)
14.3.3 传送语音.....	(250)
14.3.4 两人世界.....	(250)
14.3.5 网络会议.....	(252)
14.3.6 发送 BP 机短讯和手机短讯	(253)
14.3.7 聊天记录.....	(254)
14.4 改变上网的状态.....	(254)
14.5 QQ 主菜单的其他功能	(256)
14.5.1 消息管理器和好友管理器.....	(256)
14.5.2 更换 QQ 主窗口的外观.....	(258)
14.5.3 系统参数.....	(259)
14.6 本章小结.....	(260)

第 1 章 Internet 快速入门： 半小时知网并上网

“网”或者“网络”是生活和工作中常见的名词,这个名词至少已经存在了上百年。例如企业的产品销售“网络”、报刊杂志的发行“网”、电话“网”,有线电视“网”等。不仅仅是团体机构可以组成某种“网”,社会中的个人也都有由亲友、同事、同学、上级等组成的一个“网”,当利用这个“网”做坏事时,它就被称为“关系网”。不管“网”是什么,它们至少有一个共同的特点,那就是网上的节点(节点的意思就是组成网络的某个东西,例如“关系网”中的人、销售网中的经营部、电话网中的电话等),都是可以互相联系、互相交流、互相通信的。

但是最近几年,当提到“网”时,却常常令人把它和高科技联系在一起。我们可能听到“上网”、“互联网”、“因特网”、“网络公司”、“网络泡沫”、“网吧”等等名词,在电视上、大街上、公共汽车上经常看到网络广告,这时的“网”就是指 Internet。

中文把 Internet 译作“互联网”、“因特网”等,它是由计算机组成的一个全球性网络,网络中的节点是计算机,只要是在网上的计算机都可以互相通讯,就像电话网中的一个电话可以和地球上任何一个地方的另外一部电话通话一样。

互联网的出现要比“关系网”之类的网晚得多,它于 1969 年在美国问世,最初主要用于军事目的,以后逐渐扩展到民间的各个领域。在中国,Internet 在 20 世纪 90 年代后,才逐步为普通百姓所认识,目前已经渗透到生活和工作的各个方面,因此就经常被简称为“网”。我们平常听到的“上网”、“网吧”、“网上冲浪”等指的就是 Internet。由于 Internet 太热门了,所以一提起“网”,总是令人首先想起 Internet,所以从现在开始,如果不特别声明,本书中的“网”就指它了。

既然读者翻开了本书,那就一定对网络有些了解了,起码知道它有很多好处,希望能够学会上网。上网的好处真是一言难尽:你只要坐在电脑前,按几下鼠标就可得到全世界的知识和信息,就像进入一个巨大的图书馆一样;还可以同千里之外的人交流、讨论,好像他们就坐在你对面一样;你还可以进行网上购物,尽管商店可能有万里之遥;你还可以足不出户,就在网上求学和办公,省去天天奔波之苦等等。总之,一旦上网,你会发现世界越来越小,工作、娱乐、生活越来越方便,按按鼠标,敲敲键盘,整个世界就呈现在面前了。

作许多事情都要有工具,在互联网中漫游也要有工具,其中一类工具叫做网络浏览器。浏览器有不少,本书介绍的是 Internet Explorer 6。它是 Microsoft(微软)公司推出的最新网络浏览器,功能完善而强大。本书将要介绍如何使用它来上网,浏览 Internet 上丰富多采的内容,轻轻松松地周游网络世界。

1.1 上网必备条件

前面已经说过,互联网是由计算机组成的,所以要上网就需要至少具备计算机这样的硬件

条件。虽然读者可能听说过手机、电视、甚至冰箱也能上网,但是这些东西也只是功能大大简化的计算机而已。因此,本书就是讲述怎样用计算机上网。

一般来说,上网可以通过两种方式,一种是通过局域网上互联网,一种是通过电话线上网。局域网与互联网不同,它是由计算机组成的一个局部网络,只要局域网中的一台计算机能够进入互联网,那么局域网中的所有计算机也能够进入互联网。例如现在单位里的计算机通常组成局部网络以方便办公,网吧里的计算机也组成了局域网,在这种情况下,只要启动浏览器就可以直接上网了。因此如果你是在有局域网的网吧或有局域网的工作单位上网,那么可以直接跳到本章的 1.3 节,学习浏览器的使用方法就可以了。

如果读者留意一下网吧,会注意到它们可能自称采用 ISDN、ADSL、DDN 等上网。这指的是它上网使用的电信技术,例如 ISDN 是电信中的“综合业务数字网”的缩写,俗称“一线通”。它们与本书讲解的内容无关,只是上网的速度不同而已。

目前家庭上网主要通过电话线,所需要的设备和花费都比较便宜,虽然速度可能没有上面提到的 ISDN 等技术快。如果要通过电话线上网,需要具备下面的条件:

1. 计算机

至少应有一台“奔腾”级的多媒体计算机,能够运行 Windows 95 以上的操作系统。由于本书假定读者已经具备使用计算机的基本知识,所以你应该明白前面这句话的意思。

2. 调制解调器(modem)和电话线

调制解调器俗称“猫”,它要和电话线相连。调制解调器可以装在计算机内部,这时它就是内置的,如果读者购买的电脑是原装品牌机,调制解调器大多是内置的。调制解调器也可以是外置的,即可以放在计算机外面,就像鼠标一样,这时它的形状看起来像一个手掌大小的面包。如果读者没有见过,可以去电脑城那样的地方,假装买“猫”,营业员会很热情地让你仔细欣赏店里的“猫”,当然也会极力地推荐几种。

电话线是指从家里的电话分线盒中引出一根电话线与“猫”连接,“猫”再用连线与计算机相连,这样即可通过电话线上网了。

3. 上网的账号

所谓账号就像银行的账号一样,目前有些公开的账号可以使用,例如 263 账号。完整的账号包括下面这些内容:

- 用户名

例如 263 账号的用户名是 263。

- 密码

例如 263 账号的密码是 263。应该说这个密码已经无密可言。

- 使用这些账号的电话号码

例如 263 账号的电话号码是 95263。

以前,要得到上网的账号,需要到提供上网服务的公司(术语称为 ISP)办理上网手续。以前,国内最大的 ISP 就是中国电信。现在不必如此麻烦了,已经有很多公开的账号,例如上面