

师范高等专科学校政教专业系列教材
高教版

中共党史

主编 樊文娥 金怡顺 盛清才
主审 朱志敏



高等教育出版社

师范高等专科学校政教专业系列教材

中共党史

全国师范高等专科学校文科教材编委会 组编

主 编 樊文娥 金怡顺 盛清才

主 审 朱志敏

参编者 牛士敏 王淑增 王开良

张厚杭 贺彩瑛 董希文

高等教育出版社

(京)112 号

图书在版编目(CIP)数据

中共党史 / 樊文娥等主编. - 北京: 高等教育出版社, 1999
ISBN 7-04-007114-2

I. 中… II. 樊… III. 中国共产党-党史-高等学校:
师范学校-教材 IV. D23

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 33842 号

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

电 话 010-64054588

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

邮政编码 100009

传 真 010-64014048

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 人民教育出版社印刷厂

开 本 850×1168 1/32

印 张 9.75

字 数 240 000

版 次 1999 年 5 月第 1 版

印 次 1999 年 5 月第 1 次印刷

定 价 9.60 元

凡购买高等教育出版社图书, 如有缺页、倒页、脱页等
质量问题, 请在所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究



全国师范高等专科学校研究会、高等 教育出版社师范高等专科学校文科教材编委会

主任委员	田恩瑞	郑惠坚	
副主任委员	黄启后	刘啸霆	王宏凯
委员	(按学科分组,学科组第一人为组长)		
中文艺术组	陈家生	易国杰	蒋成勇
	叶 鹏	赵和兴	曾德祥
	袁晓波		
政 教 组	刘啸霆	王纯德	汪耀进
	苏日格钦	马景焘	刘清田
历 史 组	黄启后	田德全	何元堂
	毛德昌	诸定立	王方宪
教育心理组	傅道春	张乐天	陈保平
	陈丁堂	廖惠卿	林丹瑚

编委会办公室

主 任	刘啸霆	王宏凯	
成 员	袁晓波	马景焘	王方宪
	刘清田	林丹瑚	吴卫东

出版前言

为加强和改进师范高等专科学校的文科教育,进一步提高文科教学质量,深化文科教学改革,推动面向 21 世纪师专文科教材建设,促进文科教育为社会主义物质文明和精神文明建设服务,全国师范高等专科学校教育研究会和高等教育出版社经过两年多的筹备,在各方面的关心、鼓励和支持下,于 1997 年成立了师范高等专科学校文科教材编委会。编委会根据国家教委有关文件和精神,对师范高等专科学校的文科教材编写出版等工作进行组织协调,为促进师范高等专科学校的文科教材建设做出贡献。

师范高等专科学校文科教材编委会由全国各地具有代表性的 20 余所师范高等专科学校的校级领导和学科专家组成,并广泛吸收全国各师范高等专科学校有关领导和教师参与编委会及教材建设工作。经过充分的调研和组织,编委会邀请全国各师范高等专科学校有丰富教学和教材编写经验的老、中、青教师,编写了这套面向 21 世纪的师范高等专科学校文科包括中文、政教、历史三个专业和部分公共课在内的系列教材。

这套系列教材坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导,贯彻执行国家教委《关于深化文科教育改革的意见》和《关于师范教育改革的若干意见》等文件的精神,认真研究师专教育改革和教学实践中出现的新情况、新问题,突出面向中小学、面向师范、面向农村的师专特色,体现素质教育的精神,参照国家教委《全国师专(二、三年制)课程设置方案》的精神,力求正确地阐述和介绍各门学科的基本原理、基本概念和基础知识,注重教材内容的思想性、科学性、系统性、针对性和稳定性的统一,并力求在各方面实现适应时代要求的创新。

《中共党史》是全国师范高等专科学校文科系列教材之一。本书根据本课程的设置方案和教学计划,广泛吸收学科研究和教学实践

· 1 ·

的新成果,结合师专的特色,组织 9 所师专学校的教师集体编写而成。本书编写大纲经集体讨论确定后,由各撰稿人写出初稿,再经集体讨论修改,最后由主编定稿。

编写一套面向 21 世纪高质量的师专教材,无疑是一项重要而艰巨的工作,需要得到社会各方面,特别是各师范高等专科学校的大力支持,使之不断改进和完善。对于这套教材中的不足之处,竭诚希望广大师生在使用过程中,及时反馈给我们。师范高等专科学校文科教材编委会办公室的地址:①黑龙江省哈尔滨市学府四道街 9 号,哈尔滨师范专科学校“全国师专教育研究会秘书处”,邮编:150086,电话:(0451)6688469-8032。②北京沙滩后街 55 号,高等教育出版社政史法编辑室,邮编:100009,电话:(010)64054001。

师范高等专科学校文科教材编委会

1997 年 11 月

内 容 提 要

本书是高等教育出版社组编的师专政教专业系列教材之一。

内容包括从中国共产党创立至中国共产党第十五次全国代表大会的中国共产党的发展历史。编者在占有丰富史料和吸收近年来的学术成果的基础上,力求按照辩证唯物主义与历史唯物主义观点,注重历史的真实性,实事求是地分析和评价历史事件和历史人物;以中国共产党的发展历史为主线,充分地反映在中国共产党的领导和推动下,全国各族人民、民主党派、海外侨胞以及其他中间势力和各界人士的爱国民主活动,适当反映围绕中国革命的国际背景和中外关系;认真吸取科研新成果,充实了新资料(如十五大内容),改变了某些陈旧的传统观点;对传统纲目和教材体系作了必要的调整和充实。

适合二三年制师专教学使用。

责任编辑	于健航
封面设计	王凌波
版式设计	史新薇
责任校对	马桂兰
责任印制	杨明

目 录

导言	1
一、中共党史的研究对象和基本内容	1
二、学习中共党史的目的和方法	3
第一章 中国共产党的创立时期	5
第一节 中国共产党诞生的社会历史背景	5
一、中国半殖民地半封建社会的形成及其特点	5
二、中国旧民主主义革命的失败及其教训	8
三、北洋军阀的反动统治	10
第二节 中国共产党诞生的社会历史条件	12
一、中国无产阶级的产生、发展和早期的工人运动	12
二、十月革命后马克思主义在中国的传播	13
三、五四运动促进了马克思主义与中国工人运动的初步结合	16
第三节 中国共产党的诞生	19
一、各地共产主义小组的建立及其活动	19
二、中国共产党第一次全国代表大会,中国共产党的诞生	21
三、中国共产党第二次全国代表大会,中国民主革命纲领的制定	23
四、中国工人运动的第一次高潮	25
五、党在创立时期的经验教训	27
第二章 国共合作的大革命时期	28
第一节 革命统一战线的建立	28
一、党的革命统一战线策略的酝酿	28
二、中国共产党第三次全国代表大会,革命统一战线方针的确定	30
三、国民党第一次全国代表大会,革命统一战线的建立	32
四、国共合作实现后革命新局面的形成	33
五、中国共产党第四次全国代表大会,无产阶级领导权问题的提出	35
第二节 全国革命高潮的兴起与北伐战争的胜利进军	36
一、全国革命高潮的兴起	36
二、革命统一战线内部争夺领导权的斗争	38

三、新民主主义革命基本思想的提出	40
四、北伐战争的胜利进军和工农运动的迅猛发展	42
第三节 国民党右派集团的叛变和大革命的失败	45
一、帝国主义加紧干涉中国革命和“四·一二”反革命政变	45
二、党为挽救革命的艰苦斗争	48
三、汪精卫集团的叛变和大革命的失败	50
四、第一次大革命失败的原因和经验教训	52
第三章 土地革命战争时期	54
第一节 工农红军和农村革命根据地的创建	54
一、国民党新军阀的反动统治和中国革命的低潮	54
二、各地武装起义和井冈山革命根据地的创建	57
三、中国共产党第六次全国代表大会, 正确回答中国革命的根本 问题	63
第二节 发展工农红军和农村革命根据地, 开辟具有 中国特色的革命新道路	65
一、赣南、闽西革命根据地的创建和古田会议	65
二、毛泽东关于农村包围城市, 武装夺取政权道路的理论	67
三、工农红军和农村革命根据地的发展	69
四、红军三次反“围剿”战争的胜利	71
第三节 抗日民主运动的兴起和红军长征的胜利	74
一、九一八事变和抗日民主运动的兴起	74
二、王明“左”倾教条主义错误与红军第五次反“围剿”战争的失利	77
三、遵义会议和红军长征的胜利	79
四、党在白区工作的恢复和文化战线上的反“围剿”斗争	82
第四节 抗日民族统一战线的初步形成	84
一、抗日民主运动的新高涨	84
二、党关于抗日民族统一战线的方针	86
三、抗日民族统一战线的初步形成	88
四、土地革命战争时期的历史经验总结	91
第四章 抗日战争时期	92

第一节 全民族奋起抗战	92
一、抗日战争的爆发和抗日民族统一战线的正式形成	92
二、两条不同的抗战路线和两个抗日战场的局面	94
三、党关于持久抗战的战略方针	98
四、党坚持抗日民族统一战线中的独立自主原则,反对王明投降主义	100
第二节 党坚持团结抗战、反对国民党投降反共活动	102
一、相持阶段国民党统治集团的投敌反共活动	102
二、党关于新民主主义革命的理论	105
三、敌后抗日根据地的发展和打退国民党的第二次反共高潮	108
第三节 党战胜困难,坚持抗战和巩固解放区	110
一、解放区的严重困难局面和党的十大政策	110
二、延安整风运动,党对马克思主义建党学说的重大贡献	111
三、解放区的大生产运动	114
四、敌后军民艰苦的“反扫荡”斗争	115
第四节 抗日战争的最后胜利	117
一、世界反法西斯战争的胜利发展和解放区军民的局部反攻	117
二、国统区的深刻危机和党关于建立民主联合政府的主张	118
三、中国共产党第七次全国代表大会,确立毛泽东思想为党的指导思想	121
四、抗日战争胜利的意义及其历史经验	124
第五章 全国解放战争时期	126
第一节 党为争取和平民主而斗争	126
一、战后国内外政治形势与党争取和平民主的方针	126
二、重庆谈判和政治协商会议	128
三、解放区军民自卫战争的准备	132
第二节 党粉碎国民党反动派的军事进攻	133
一、全面内战的爆发,党关于打败蒋介石的政治方针和军事原则	133
二、粉碎国民党的军事进攻	135
三、第二条战线的形成	137

第三节 人民解放军转入战略进攻	139
一、人民解放军转入战略进攻	139
二、解放区的土地整党整军运动和党的十二月会议	140
三、第三条道路的破产和人民民主统一战线的巩固与扩大	142
第四节 中国新民主主义革命的伟大胜利	144
一、伟大的战略决战	144
二、党号召将革命进行到底,人民解放军的胜利进军	148
三、中华人民共和国的成立,新民主主义革命的伟大胜利	151
四、中国新民主主义革命胜利的伟大意义及其基本经验	153
第六章 从新民主主义向社会主义的转变时期	156
第一节 新民主主义制度在我国的确立	156
一、建国初期的形势和党的任务	156
二、各级人民政权和社会主义国营经济的建立	158
三、财政经济状况的初步好转和党的七届三中全会	160
四、抗美援朝、土地改革、镇压反革命和“三反”、“五反”运动	162
五、建国初期的整风整党运动和国民经济恢复任务的完成	167
第二节 党在过渡时期的总路线	168
一、党在过渡时期总路线的提出和第一个五年计划的制定	168
二、第一届全国人民代表大会,《中华人民共和国宪法》的制定	169
三、党的七届四中全会,粉碎高岗、饶漱石反党阴谋	171
四、新中国外交工作的伟大胜利	172
第三节 具有中国特色的社会主义改造道路	175
一、“三大改造”的基本完成	175
二、我国社会主义改造的历史意义及基本经验	182
第四节 探索建设社会主义道路的开始和全面建设社会主义方针的制定	184
一、知识分子问题会议	184
二、《论十大关系》的发表	185
三、党的第八次全国代表大会,全面建设社会主义方针的制定	187
四、顺利实现由新民主主义向社会主义转变的历史经验	188
第七章 开始全面建设社会主义时期	191

第一节 党关于正确处理人民内部矛盾的理论 and 全面建设社会主义的开始	191
一、毛泽东《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表	191
二、整风运动和反右派斗争	193
三、社会主义建设事业的蓬勃发展和第一个五年计划的超额完成	195
第二节 党在经济建设指导方针上的失误和纠正“左”倾错误过程中的曲折	198
一、党的八大二次会议与社会主义建设总路线的提出	198
二、大跃进运动和人民公社化运动	201
三、纠正“左”倾错误的开始及其中断和国民经济的严重困难	204
第三节 国民经济的调整、恢复和发展	208
一、党在调整政策、战胜困难中对社会主义建设道路的进一步探索	208
二、政治上和思想文化方面“左”倾错误的发展	214
三、国民经济建设的新成就,调整任务的胜利完成	219
四、十年正反两方面经验教训总结	221
第八章 “文化大革命”时期	224
第一节 “文化大革命”的全面发动和全国大动乱	224
一、“文化大革命”的起因	224
二、“文化大革命”的全面发动	226
三、全国大动乱和老一辈革命家的“二月抗争”	229
四、中国共产党第九次全国代表大会,“文化大革命”错误理论和实践的合法化	232
第二节 林彪反革命集团的覆灭和党纠正“左”倾错误的努力与挫折	234
一、贯彻“左”倾方针的“斗、批、改”	234
二、林彪反革命集团的覆灭	235
三、周恩来主持中央日常工作,党纠正“左”倾错误的努力及其受挫	238
第三节 江青反革命集团的覆灭和“文化大革命”的结束	241

一、“批林批孔”运动与“四人帮”组阁阴谋的破产	241
二、邓小平主持中央日常工作和各条战线的全面整顿	243
三、全国声讨“四人帮”的群众抗议运动,粉碎江青反革命集团的 胜利	247
四、“文化大革命”的性质和教训	249
第九章 建设有中国特色社会主义的新时期	252
第一节 党的工作在徘徊中前进	252
一、批判“四人帮”,“两个凡是”的提出,纠“左”工作遇到严重阻碍	252
二、国民经济的初步恢复与经济建设的新失误	254
三、真理标准问题的讨论	256
第二节 党的十一届三中全会——伟大的历史转折	258
一、党的十一届三中全会,正确路线的重新确立	258
二、党的十一届六中全会,指导思想上拨乱反正任务的完成	260
第三节 社会主义初级阶段理论和党的基本路线的确立 ...	263
一、巩固拨乱反正成果,继续发展大好形势	263
二、中国共产党第十二次全国代表大会,全面开创社会主义现代化 建设新局面纲领的制定	266
三、改革开放的新局面和社会主义建设事业的新成就	269
四、中国共产党第十三次全国代表大会,社会主义初级阶段理论的 提出和党的基本路线的制定	273
第四节 高举邓小平理论旗帜,沿着有中国特色的社会主 义道路前进	275
一、治理整顿,深化改革	275
二、党的十三届七中全会,“十年规划”和“八五”计划的制定	279
三、中国共产党第十四次全国代表大会,建设有中国特色社会主义 理论的新概括	280
四、中国共产党第十五次全国代表大会,确立邓小平理论为党的指 导思想	284
五、认真总结经验,夺取更大胜利	288
后记	290

导 言

一、中共党史的研究对象和基本内容

中共党史是一门研究中国共产党运用马克思列宁主义指导中国革命和建设的历史进程及其规律的科学。

中共党史是历史科学。中国共产党有其自身产生、发展和壮大的历史。中国共产党领导人民进行革命和建设的历史是中国现代史的重要组成部分。中国共产党的历史是马克思主义与中国实际相结合的过程,在此过程中出现了两次历史性飞跃,产生了两大理论成果:即毛泽东思想、邓小平理论。

中共党史,是中国共产党为中国民族解放和人民幸福而前仆后继、英勇奋斗的历史。自 1840 年鸦片战争后,中华民族成为一个灾难深重的民族,多次陷入被瓜分、被灭亡的危险境地。从鸦片战争到五四运动,先进的中国人进行了很长时间的英勇斗争,但没有找到民族解放的出路。只有到了俄国十月革命和五四运动以后,中国人民才找到了马列主义这一正确的思想武器,产生了伟大的中国共产党和党领导下的伟大的人民军队,逐渐形成了以毛泽东为核心的中国共产党第一代领导集体。中国共产党动员、团结、领导广大人民群众经过北伐战争、土地革命、抗日战争和解放战争,推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义三座大山,使中国人民获得了解放,取得了中国从古未有过的人民革命的伟大胜利。1949 年中华人民共和国成立后,中国共产党领导各族人民维护了祖国的独立和安全,除台湾省和其他一些岛屿外,实现和巩固了国

家的统一,基本上完成了生产资料私有制的社会主义改造,开展了有计划的大规模的社会主义经济建设,取得了一定的成就。

中共党史,是中国共产党人经过反复实践,把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实际愈益结合的历史。中国共产党是在马克思列宁主义指引下建立起来的政党,又是一个非常重视理论指导的党。然而马克思主义的一般原理,不可能对任何国家的革命,尤其是中国这样的半殖民地半封建东方大国的革命,提供现成的公式。以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理,把中国长期革命实践中一系列独创性经验作了理论概括,形成了适合中国国情的科学的指导思想,这就是马克思列宁主义的普遍原理和中国革命具体实践相结合的毛泽东思想。毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展,是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结,是中国共产党集体智慧的结晶。毛泽东思想是科学,它必然随着时代、实践和科学的发展而不断发展。中国的社会主义建设经过几十年的实践,以邓小平为核心的中国共产党第二代领导集体在新的实践基础上,继承前人又突破陈规,把马克思主义同当代中国实践及时代特征结合起来,形成邓小平理论。它是毛泽东思想的继承和发展,是当代中国的马克思主义,并开拓了马克思主义的新境界。

中国共产党的发展、壮大,中国共产党所领导的革命和建设事业,马克思列宁主义同中国革命实际的结合,都不是一帆风顺的。她不仅同中国革命的敌人作了长期的斗争,经历了成功、失败、再成功、再失败直至最后胜利的曲折历史发展过程,而且,在党内,在党的自身建设中,也经过了正确纠正错误,光明面战胜阴暗面的多次反复,才日益壮大和成熟起来的。中国共产党在领导革命与建设的过程中曾出现过多次严重失误,但她正是在同“左”的和右的错误斗争中,把马克思列宁主义的普遍原理同中国革命的具体实践结合起来的,也是在战胜这样或那样的野心家、阴谋家和反革命

集团的斗争中团结和巩固起来的,在不断总结经验和教训中发展壮大起来的。改革开放以来,党又把反对腐败、惩治腐败与党和国家的生死存亡紧密联系起来。中国共产党将以强大的生机和活力展示在中国和世界人民面前。

二、学习中共党史的目的和方法

学习中共党史,首先要了解和认识中国国情,认识中国近现代社会历史发展的规律以及中国革命和建设的发展规律。在此基础上,才能了解中国共产党产生和发展的历史必然性,了解党领导中国人民进行革命和建设的艰难历程及其历史经验教训。增强坚持四项基本原则的自觉性和坚定性。

学习中共党史,要更好地认识毛泽东思想、邓小平理论的内容、历史地位和对中国革命和建设的指导意义,力求完整、正确地领会其精神实质。了解中国共产党关于革命和建设的理论、路线、方针和政策。努力学习、领会马克思主义的立场、观点和方法,提高分析问题、解决问题的能力。

学习中共党史,要更好地继承和发扬党的理论联系实际、密切联系群众和批评与自我批评的优良传统和作风;学习、继承和发扬老一辈无产阶级革命家、革命先烈艰苦卓绝、不屈不挠、英勇奋斗、全心全意为人民服务的革命精神和崇高品质,肩负起继往开来的历史重任,发扬开拓、进取精神,增强爱国主义观念,树立共产主义的远大理想,把建设有中国特色社会主义伟大事业全面推向新世纪!

为了达到上述目的,又鉴于中共党史具有历史课程和政治理论课程的特点,学生在学习这门课程时必须以辩证唯物主义和历史唯物主义为指导,努力掌握以下方法:

首先,学习中共党史,必须坚持实事求是。也就是先搞清历史事实、历史过程、历史人物与事件的关系。评价人物、评说事件都以严格的历史事实为依据。