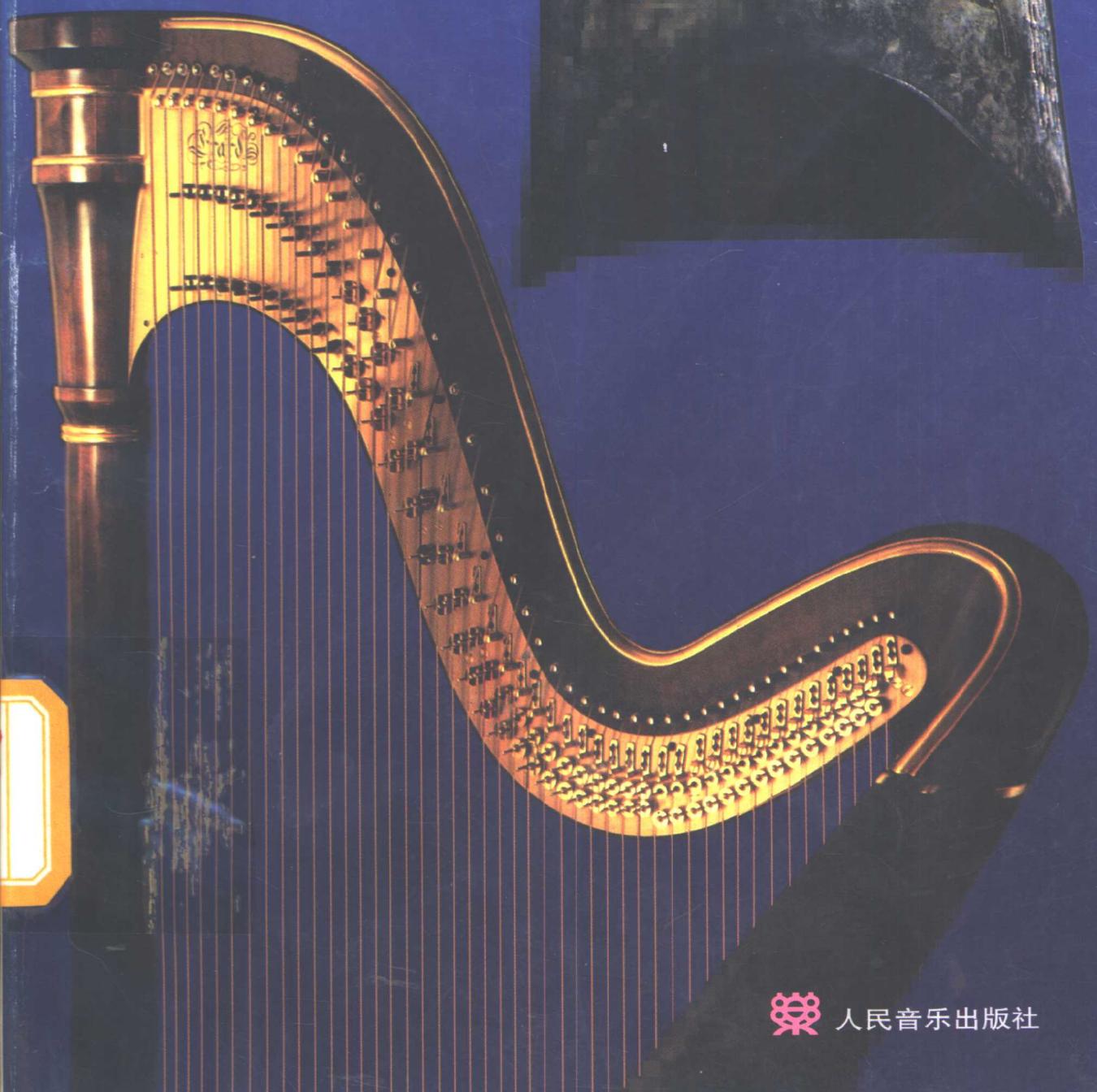


教育部全国中小学教材
浙江审定委员会审查通过

普通高中教科书

音乐

(全一册)



 人民音乐出版社

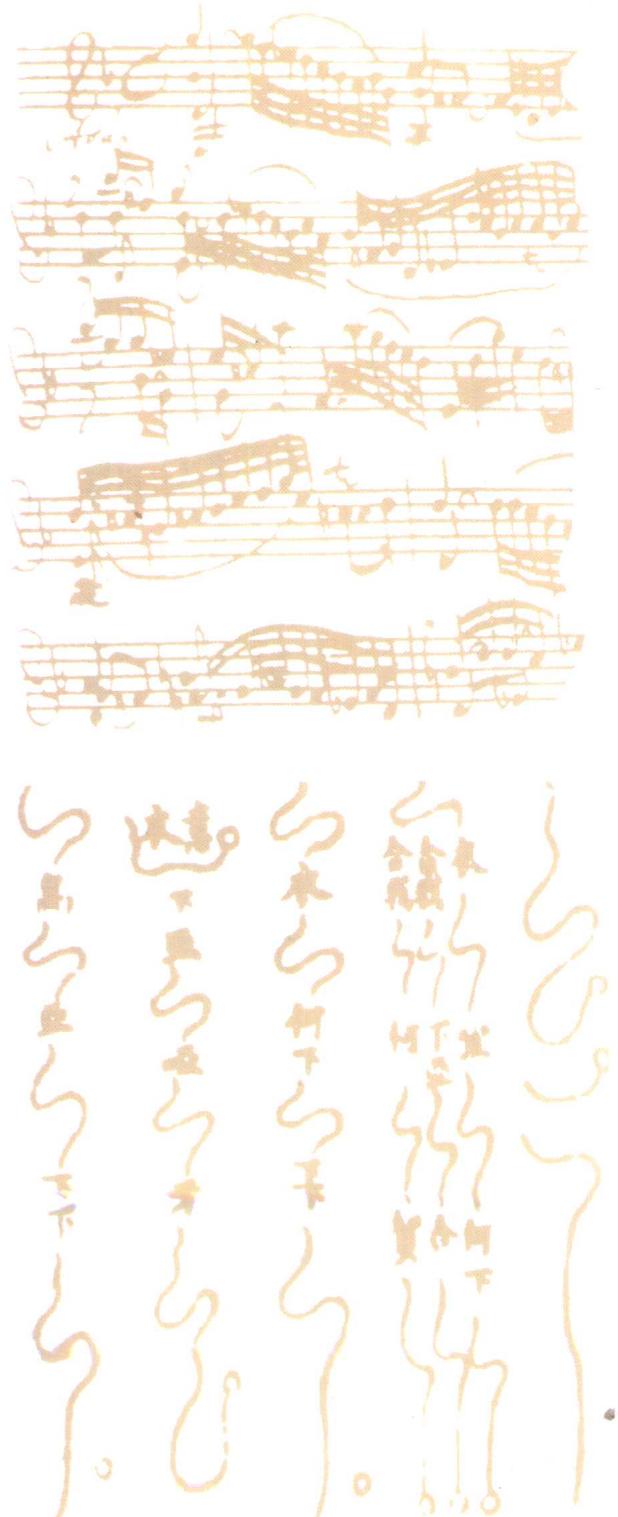
经教育部全国中小学教材审定委员会审查通过



(试用)



人民音乐出版社
061257



ISBN 7-103-01531-7

9 787103 015315 >

主 编：人民音乐出版社音乐教育编辑室

编辑委员：（按姓氏笔画为序）

- 干丽华 江西省教委教研室
毛仲玉 安徽省教育科学研究所
王信东 云南省教委教研室
平士方 北京市教育局教研室
冯玉萍 青海省教育教研室
吕小芳 福建省教育普教研究室
李 东 浙江省教育教研室
李 泓 湖南省教育科学研究所
李 娴 新疆维吾尔自治区教育科学研究所
李 丽 辽宁教育学院
吴 斌 人民音乐出版社
吴锐森 浙江省教育教研室
杨文章 甘肃省教委体艺处
张冠军 吉林省教育学院
郑小舟 河南省教委教研室
郁文武 上海市教育教研室
林百玲 黑龙江省教育学院
施友云 江苏省教育教研室
郜慧文 内蒙古自治区教委教研室
高奉仁 北京师范大学艺术系
徐岩章 山西省教委体卫处
莫蕴慧 人民音乐出版社
曹理 首都师范大学音乐系
曹安玉 四川省教育科学研究所
曹明书 河北省教育科学研究所
章连启 北京101中学
韩 宏 宁夏回族自治区教委教研室
缪裴言 天津市教育局教研室

普通高中教科书

音 乐

（全一册）

人民音乐出版社 主编
音乐教育编辑室

*

人民音乐出版社出版
北京市新华书店发行
北京美通印刷厂印刷

787 × 1092 毫米 16 开 8.5 印张

1997 年 7 月北京第 1 版

2000 年 7 月北京第 6 次印刷

印数：271,046 — 379,990 册

ISBN 7-103-01531-7

J · 1532 (课) 定价：7.70 元



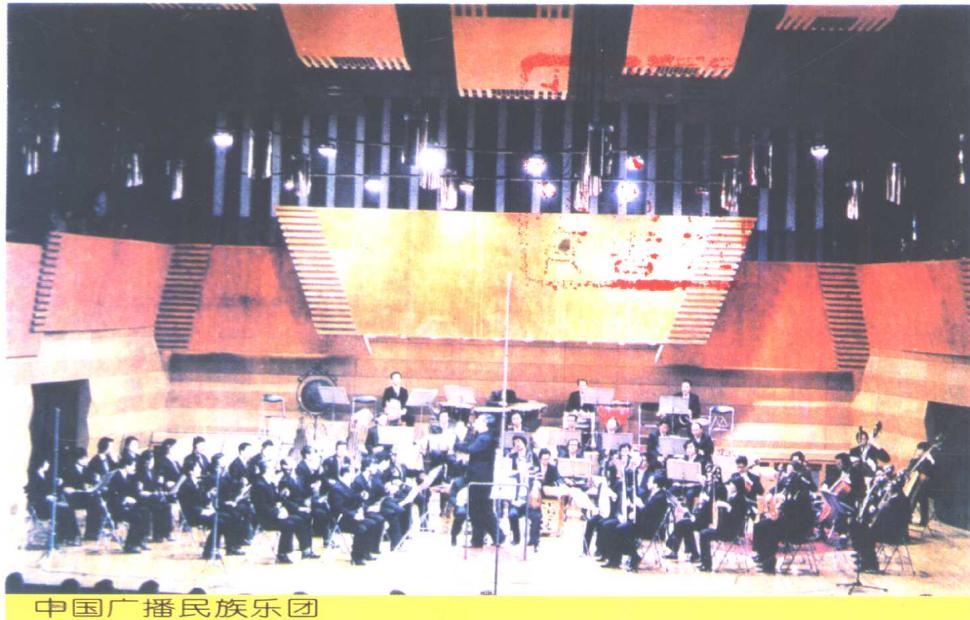
曾侯乙编钟(湖北随县曾侯乙墓出土)



虎纹石磬(河南安阳武官村晚商大墓出土)



五代管乐合奏图(《韩熙载夜宴图》局部)



中国广播民族乐团

封面设计：步功



新疆维吾尔族民族音乐演奏



水族芦笙舞



印度尼西亚甘美兰乐队演奏



南美洲民族音乐表演



中央乐团交响乐队与合唱队

目 录

第一单元 音乐与欣赏

一、音乐艺术

- 祖国颂★(混声合唱) 乔 羽词 刘 炽曲(1)
江河水(二胡与管弦乐队) 东北民间乐曲 吴祖强配器(2)

二、音乐要素

- 长城谣(合唱) 潘孑农词 刘雪庵曲(5)
蓝色的多瑙河★★(管弦乐) [奥]约翰·施特劳斯曲(6)

三、音乐欣赏

- 欢乐颂★(第九交响曲第四乐章合唱部分)
..... [德]席 勒词 [德]贝多芬曲 邓映易译配(10)

第二单元 中国民族民间音乐

一、古代音乐

- 流水(古琴曲) 天闻阁琴谱 管平湖演奏(13)
梅花三弄(编钟与乐队) 古 曲 彭修文改编(14)
扬州慢(古代歌曲) [宋]姜夔词曲 杨荫浏译谱(15)
春江花月夜★★(民族管弦乐) 古 曲(16)
十面埋伏★★(琵琶独奏) 古 曲(18)
霓裳中序(片段)(埙独奏) 古 曲(18)

二、民 歌

- 茉莉花(女声独唱) 江苏民歌(21)
茉莉花(女声独唱) 河北民歌(22)
平水号子(川江船夫号子) 四川民歌(22)
森吉德马(女声独唱) 蒙古族民歌(24)

★★ 为必听曲目 ★ 为重点曲目

11/215/04

| | |
|----------------------|------------|
| 酒 歌(女声独唱) | 藏族民歌(25) |
| 我的金色阿勒泰(冬不拉弹唱) | 哈萨克族民歌(26) |
| 上去高山望平川(男声独唱) | 回族民歌(26) |
| 五月蝉虫唱得好(侗族大歌) | 侗族民歌(27) |

三、京剧音乐

| | |
|--|-----------|
| 老爹爹清晨起前去出首 ——选自京剧《打渔杀家》(萧桂英唱) | 梅兰芳演唱(29) |
| 包龙图打坐开封府——选自京剧《铡美案》(包拯唱) | 裘盛戎演唱(30) |
| 联络员身负着千斤重担——选自现代京剧《沙家浜》(阿庆嫂唱) | (30) |

四、曲艺音乐

| | |
|---------------------|-----------|
| 丑末寅初★(京韵大鼓) | 骆玉笙演唱(35) |
| 新木兰辞★(苏州弹词开篇) | 徐丽仙演唱(36) |

五、民族器乐曲

| | |
|--------------------------|----------------------|
| 二泉映月(二胡与乐队) | 华彦钧曲 杨荫浏记谱 彭修文改编(37) |
| 鹧鸪飞和喜相逢(片段)(笛子独奏曲) | 根据民间乐曲改编(38) |
| 三 六(江南丝竹) | 民间乐曲(38) |
| 小放驴(河北吹歌) | 民间乐曲(39) |
| 旱天雷(广东音乐) | 民间乐曲(40) |
| 渔 歌(巴乌独奏) | 哈尼族传统乐曲(41) |
| 喀什赛乃姆(新疆民族器乐合奏) | 维吾尔族民间乐曲(41) |

第三单元 外国民族民间音乐

一、亚洲音乐

| | |
|-------------------------|------------------|
| 早晨的拉格(西塔尔与小提琴二重奏) | [印度]拉维·香卡曲(44) |
| 摇篮曲(女声独唱) | 孟加拉国传统乐曲(45) |
| 佳美兰音乐(器乐合奏) | 印度尼西亚巴厘岛民间音乐(46) |
| 努 白(片段)(器乐合奏和齐唱) | 突尼斯古典音乐(46) |
| 樱 花(合唱) | 日本民谣(47) |

二、非洲音乐

| | |
|----------------------|--------------|
| 孩 子(姆比拉弹唱) | 博茨瓦纳民间音乐(48) |
| 加纳民间音乐(非洲木琴独奏) | 加纳民间音乐(49) |

古诺人的尤勒舞(歌舞曲) 科特迪瓦民间音乐(49)

三、拉丁美洲音乐

飞驰的鹰(笛子独奏) 秘鲁民间乐曲(50)

小伙伴(器乐合奏) 阿根廷探戈舞曲(51)

西波涅(三重唱) [古巴]列库奥纳曲(51)

四、美国音乐

马车从天上来(合唱) 美国黑人灵歌 章 枚译配(53)

故乡的亲人(合唱) [美]福斯特词曲(54)

五、欧洲音乐

我的太阳(男高音独唱) [意]蒂·卡普阿曲 尚家骥译配(55)

伏尔加船夫曲(男低音独唱) 俄罗斯民歌(56)

第四单元 中国近现代音乐

一、声乐曲

码头工人(男声齐唱) 孙石灵词 聂 耳曲(57)

铁蹄下的少女(女高音独唱) 许幸之词 聂 耳曲(58)

在太行山上(合唱) 桂涛声词 冼星海曲(59)

教我如何不想他(男高音独唱) 刘半农词 赵元任曲(60)

嘉陵江上★(男中音独唱) 端木蕻良词 贺绿汀曲(60)

渔阳鼙鼓动起来——选自清唱剧《长恨歌》

(男声合唱) 韦瀚章词 黄 自曲(61)

山在虚无缥缈间——选自清唱剧《长恨歌》

(女声合唱) 韦瀚章词 黄 自曲(62)

牧 歌(无伴奏合唱) 东蒙民歌 瞿希贤编曲(63)

吐鲁番的葡萄熟了(女中音独唱) 瞿 琮词 施光南曲(63)

黄河大合唱★★ 光未然词 冼星海曲(64)

二、器乐曲

良 宵★(二胡独奏) 刘天华曲(70)

第一新疆舞曲(钢琴独奏) 丁善德曲(71)

思乡曲(小提琴独奏) 马思聪曲(71)

春节序曲★(管弦乐) 李焕之曲(72)

丰收锣鼓(民族管弦乐) 彭修文曲(73)

梁山伯与祝英台★★ 小提琴协奏曲 何占豪、陈 钢曲(74)

三、歌剧、舞剧音乐

- 歌剧《白毛女》选曲 马可等曲(77)
舞剧《红色娘子军》选曲★ 吴祖强等曲(79)

第五单元 欧洲 18、19 世纪音乐

一、古典主义音乐

- d 小调托卡塔与赋格★(管风琴) [德]巴赫曲(82)
水上音乐组曲(第一曲 第二曲)(管弦乐) [德]亨德尔曲(83)
D 大调第 104(“伦敦”)交响曲第一乐章 [奥]海顿曲(84)
G 大调弦乐小夜曲第一乐章(弦乐曲) [奥]莫扎特曲(85)
第五(“命运”)交响曲第一乐章★★ [德]贝多芬曲(86)

二、浪漫主义音乐

- 邀舞★(管弦乐) [德]韦伯曲(89)
鳟鱼钢琴五重奏第四乐章(室内乐) [奥]舒伯特曲(91)
拉科齐进行曲(管弦乐) [法]柏辽兹曲(92)
降 B 大调玛祖卡舞曲(钢琴独奏) [波兰]肖邦曲(93)
梦幻曲(管弦乐) [德]舒曼曲(94)
匈牙利狂想曲第二号(管弦乐) [匈]李斯特曲(95)
e 小调小提琴协奏曲★(第一乐章) [德]门德尔松曲(96)
卡门序曲(管弦乐) [法]比捷曲(97)
饮酒歌——选自歌剧《茶花女》 [意]威尔第曲(98)
晴朗的一天——选自歌剧《蝴蝶夫人》 [意]普契尼曲(99)

三、民族乐派

- 沃尔塔瓦——选自交响诗套曲《我的祖国》
..... [捷]斯美塔那曲(101)
在中亚细亚草原上(交响音画) [俄]鲍罗丁曲(102)
1812 年序曲★★(管弦乐) [俄]柴科夫斯基曲(103)
芬兰颂★(音诗) [芬]西贝柳斯曲(105)

第六单元 20 世纪音乐

一、现代音乐

- 水中倒影(钢琴独奏) [法]德彪西曲(110)
波莱罗(管弦乐) [法]拉威尔曲(110)

一个华沙幸存者(朗诵、男声合唱和乐队) [奥]勋伯格曲(112)

祭献之舞——选自芭蕾舞剧《春之祭》 [俄]斯特拉文斯基曲(112)

太平洋 231(管弦乐) [瑞士]奥涅格曲(113)

舞蹈组曲(管弦乐) [匈]巴托克曲(113)

第七交响曲第四乐章 [俄]肖斯塔科维奇曲(114)

蓝色狂想曲*(片段)(钢琴与乐队) [美]格什文曲(114)

二、通俗音乐

“空虚”布鲁斯和“枫叶”拉格泰姆(片段)(爵士音乐) (115)

童年回忆(钢琴与乐队) [法]理查·克莱德曼曲(115)

思 念(独唱) 乔 羽词 谷建芬曲(115)

第七单元 音乐与社会

一、音乐与生活

欢迎进行曲(管乐合奏) 中国人民解放军军乐团创作 魏 群执笔(117)

摇篮曲(无伴奏合唱) [德]勃拉姆斯曲 许地山译配(117)

婚礼进行曲(管弦乐曲) [德]瓦格纳曲(118)

二、音乐与其它艺术

谁不说俺家乡好——故事片《红日》插曲 吕其明 杨庶正 肖培珩词曲(120)

大闹天宫(片段)——动画片《大闹天宫》配乐 吴应炬曲(120)

重整河山待后生——电视剧《四世同堂》主题歌 林汝为词 雷振邦等曲(121)

三、音乐的社会功能

附 录 乐理知识一览 (124)

后 记 (127)

第一单元 音乐与欣赏

一、音乐艺术

祖国颂★

(混声合唱)

乔 羽词 刘 炽曲

歌词 太阳跳出了东海，大地一片光彩，河流停止了咆哮，山岳敞开了胸怀。啊，鸟在高飞，花在盛开，江山壮丽，人民豪迈。我们伟大的祖国，进入了社会主义时代。

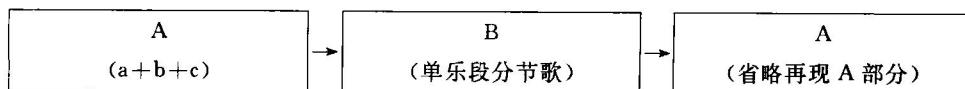
江南丰收有稻米，江北满仓是小麦，高粱红啊棉花白，密麻麻牛羊盖满天山外。

铁水汹涌红似火，高楼耸立一排排，克拉玛依荒原上，你看那石油滚滚流成海。

长江大桥破天险，康藏高原把路开，三门峡上工程大，哪怕它黄河之水天上来。

祖 国 颂
(合 唱)
乔 羽词
刘 炽曲

这是一首单乐章的颂歌。作于 1957 年，歌颂了伟大祖国进入社会主义时代的繁荣壮丽景色。全曲分 ABA 三部分。

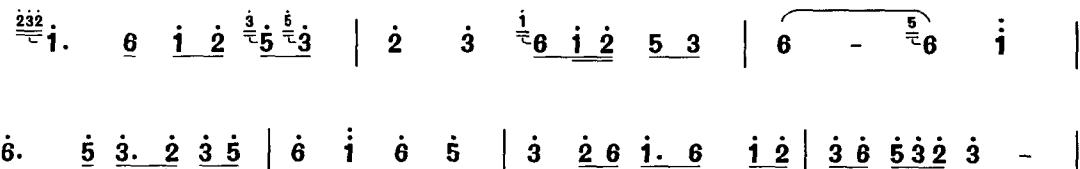


江 河 水

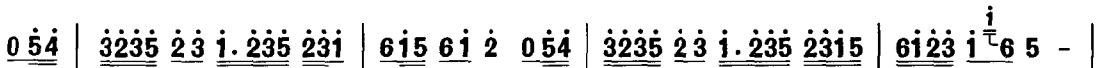
(二胡与管弦乐队)

(一) $1 = \text{bB} \frac{4}{4}$

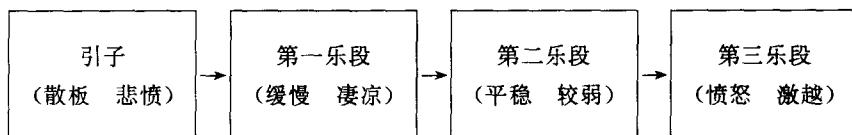
东北民间乐曲
吴祖强配器



(二) $1 = C \frac{4}{4}$



《江河水》原是一首东北地区民间乐曲，后改编为管子独奏曲、二胡独奏曲等。曾用于大型音乐舞蹈史诗《东方红》第一场“苦难的岁月”，表现旧社会遭受压迫和剥削的劳动人民的痛苦呻吟和悲愤呼唤。现在欣赏的是二胡与西洋管弦乐队合奏。乐曲为单三部曲式，由引子和三个乐段组成。



音乐艺术

音乐是凭借声波振动而存在，在时间中展现，通过人的听觉器官而引起各种情绪反应和情感体验的艺术。

音乐是一个国家、民族或地区的文化组成部分。音乐的良莠、高下和发达与否，影响着国家的文化水平和人民的素质。

1. 音乐是声音的艺术。

声音是音乐的物质基础，各种样态的声波振动是音乐赖以存在的物质材料。声音分为乐音和噪音两大类，音乐中使用的绝大部分是乐音。乐音的物理属性（音高、音量、音色和时值）为音乐的千变万化提供了条件。

2. 音乐是时间的艺术。

音乐是在时间中展现的，当发音体的振动停止，声音也就消失了。声音的时间长短组合形成各种不同的音乐节奏。音乐节奏的松紧、疏密、快慢、轻重、缓急为音乐的表现力提供了必要的手段。

3. 音乐是听觉的艺术。

人的听觉器官感受音乐后引起与音乐相应的情绪反应和情感体验。人的音乐感受能力的高低，直接影响人对于音乐的感受、理解及对音乐的表现。

4. 音乐是情感的艺术。

音乐的创作、表演和欣赏都需要人的情感及思维活动作为基础，音乐所激发的、交流的首先是人的情感。

活动与思考

- 练习演唱《祖国颂》的合唱片段。先唱主旋律声部，后逐步加入其他声部。

祖国颂（片段）

1 = F $\frac{4}{4}$

女高 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 5 5 5 5 5 5 | 5 5. 5 5 5 |
太 阳 跳 出 了 东 海，跳 出 了 东 海，

女低 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | { 0 3 3 3 3 3 3 | 3 3. 3 3 3 |
0 1 1 1 1 1 1 | 1 1. 1 1 1 |
太 阳 跳 出 了 东 海，

男高 3 2 5 3 2 | 1 2 3 1 | 5 - - - | 5 - - - |
太 阳 跳 出 了 东 海，

男低 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 1 1 1 1 1 1 | 1 1. 1 1 1 |
太 阳 跳 出 了 东 海，跳 出 了 东 海，

5 6 1 7 6 | 5 3 6 5 | 2 - - - | 2 - - - |
大 地 一 片 光 彩，

0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 ? 7 7 7 7 | ? ? ? ? |
大 地 一 片 光 彩，一 片 光 彩，

0 0 0 0 | 0 0 0 0 | { 0 5 5 5 5 5 | 5 5 5 5 |
0 2 2 2 2 2 | 2 2 2 2 |
大 地 一 片 光 彩，一 片 光 彩，

0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 5 5 5 5 5 | 5 5 5 5 |

0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 6 6 6 6 6 | 6 6. 6 6 6 . |
 河 流 停 止 了 咆 哮， 停 止 了 咆 哮，
 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | { 0 4 4 4 4 4 | 4 4. 4 4 4 . |
 0 1 1 1 1 1 | 1 1 4 1 . |

 1 5 1 2 2 | 3 5 7 2 | 6 - - - | 6 - - - |
 河 流 停 止 了 咆 哮，
 1 5 1 2 2 | 3 5 7 2 | { 6 4 4 4 4 | 4 4. 4 4 4 . |
 6 4 4 4 4 | 4 4. 4 4 4 . |
 河 流 停 止 了 咆 哮， 停 止 了 咆 哮，

 i 5 3 5 3 | 2 6 3 2 | 1 - - - | 1 - - - ||
 山 岳 敞 开 了 胸 怀。
 i 5 3 5 3 | 2 6 3 2 | { 1 5 5 5 5 5 | 5 5. 5 5 5 . |
 1 5 5 3 3 3 3 | 3 3. 3 3 3 . |
 山 岳 敞 开 了 胸 怀， 敞 开 了 胸 怀。
 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | { 0 i i i i | i i. i i . |
 0 3 3 3 5 5 5 5 | 5 5. 5 5 5 . |
 0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 1 1 1 1 1 | 1 1. 1 1 . |

2. 倾听歌曲《祖国颂》，试分析：哪些声部的节奏宽松、舒展，旋律起伏、迭宕？哪些声部节奏密集、紧凑，旋律线平直，同音连续重复？它们在音乐情绪上各有什么效果？综合在一起又有什么艺术效果？

3. 聆听乐曲《江河水》，比较各段音乐的旋律、节奏和情绪的变化。用语言或绘画来描绘你在聆听音乐时所想象的画面。

4. 结合歌曲《祖国颂》和乐曲《江河水》，谈谈音乐艺术的基本特征。

参考欣赏曲

我的祖国 (领唱 合唱)

乔 羽词 刘 炽曲

江河水 (管子独奏)

东北民间乐曲

喜洋洋 (民族管弦乐曲)

刘明源曲

二、音乐要素

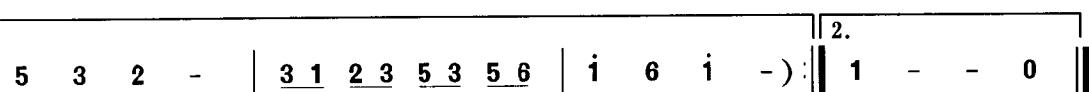
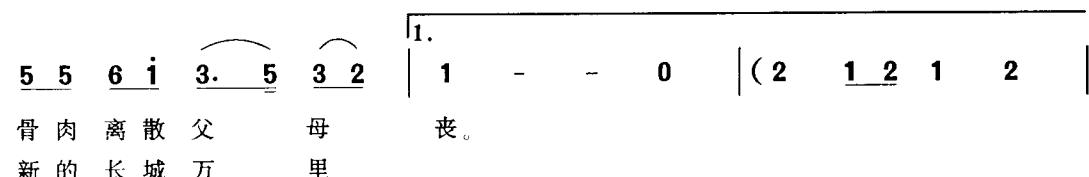
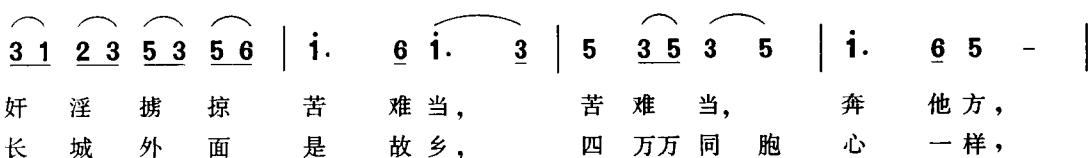
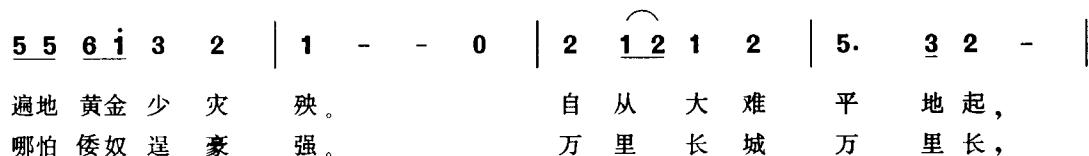
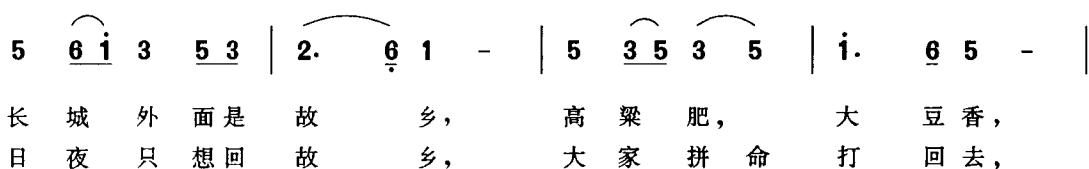
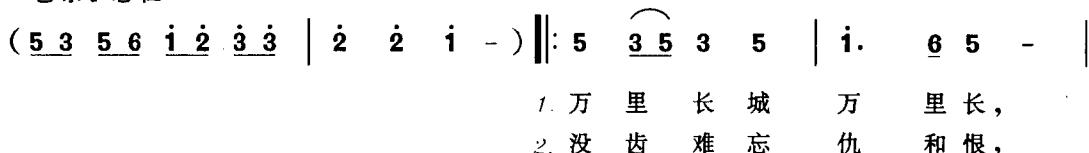
长 城 谣

(合 唱)

1=F $\frac{4}{4}$

潘子农词
刘雪庵曲

苍凉、悲壮



长。

《长城谣》作于 1937 年。是抗日战争时期风行全国的爱国抗战歌曲。

蓝色的多瑙河★★

(管弦乐)

1=A $\frac{6}{8}$

序奏

(奥) 约翰·施特劳斯曲

5. 5. | 5. 1 3 5 | 5. 5. | 5. 5 1 3 | 2. 2.

2 0 2 4 6 | 6. 6. | 6 0 2 4 6 | 6. 6. | 5 0 1 3 5 |

1. i. | i 0 1 4 6 | i. i. | i 0 1 4 i | i. i. |

i 0 1 3 6 | 6. 6. | 6 0 1 3 5 | 5. 5. | 5 0 5 7 4 | 3. 3. | 2.

(一) 1=D $\frac{3}{4}$

0 0 0 | 0 0 $\frac{5}{3}$ | $\frac{5}{3}$ 0 $\frac{3}{1}$ | $\frac{3}{1}$ 0 0 |

1 3 5 | 5 - - | 5 - - | 5 0 1 |

0 0 0 | 0 0 $\frac{5}{4}$ | $\frac{5}{4}$ 0 $\frac{4}{7}$ | $\frac{4}{7}$ 0 |

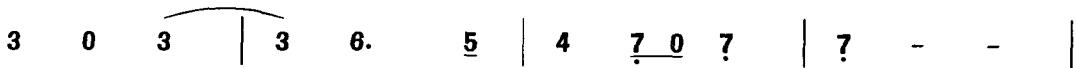
1 3 5 | 5 - - | 5 - - | 5 0 |

(二) 1=D $\frac{3}{4}$

5 | 4 0 5 | 4 0 5 | 3 - - | 3 2 5 | 3 0 5 | 3 0 5 | 2 - - | 2

(三) 1=G $\frac{3}{4}$

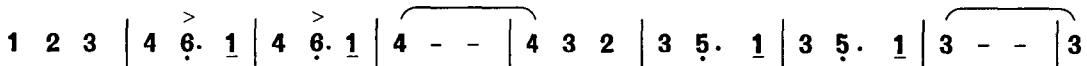
5 | 3 0 3 | 3 5. 4 | 3 5 0 5 | 5 - 5 |



(四) $1=F$ $\frac{3}{4}$



(五) $1=A$ $\frac{3}{4}$



《蓝色的多瑙河》是一首维也纳风格的圆舞曲。1867年作者为振奋民心而创作此曲。乐曲明快、华丽、优美、抒情。三拍子节奏富有弹性和动感。维也纳圆舞曲的风格明显地表现在二、三拍的细微处。乐曲由序奏、五个小圆舞曲和一个规模相当大的结束部连缀而成。

音乐的基本要素与表现手段

音乐的基本要素是指构成音乐的各种元素，包括音的高低、音的长短、音的强弱和音色。由这些基本要素互相结合，形成音乐的常用的“形式要素”，例如：节奏、曲调、和声，以及力度、速度、调式、曲式、织体等。

构成音乐的形式要素，就是音乐的表现手段。

节奏 音乐的节奏是指音乐运动中音的长短和强弱。音乐的节奏常被比喻为音乐的骨架。节拍是音乐中的重拍和弱拍周期性地、有规律地重复进行。中国传统音乐称节拍为“板眼”，“板”相当于强拍；“眼”相当于次强拍（中眼）或弱拍。

曲调 曲调也称旋律。高低起伏的乐音按一定的节奏有秩序地横向组织起来，就形成曲调。曲调是完整的音乐形式中最重要的表现手段之一。

曲调的进行方向是变幻无穷的，基本的进行方向有三种：“水平进行”、“上行”和“下行”。相同音的进行方向称水平进行；由低音向高音方向进行称上行；由高音向低音方向进行称下行。曲调的常见进行方式有：“同音反复”、“级进”和“跳进”。依音阶的相邻音进行称为级进，三度的跳进称小跳，四度和四度以上的跳进称大跳。

和声 和声包括“和弦”及“和声进行”。和弦通常是由三个或三个以上的乐音按一定的法则纵向（同时）重叠而形成的音响组合。和弦的横向组织就是和声进行。

和声有明显的浓、淡、厚、薄的色彩作用；还有构成分句、分乐段和终止乐曲的作用。

力度 音乐中音的强弱程度。