



《中学生英语学习百分百》系列丛书

ZHONGXUESHENG YINGYU YUEDULIJIE
BAIDUBAILIAN

中学生英语阅读理解

百读百练

(初中卷)

丛书策划：蒲 村
本册主编：蒲 村



中国书籍出版社

中学生英语 阅读理解百读百练

主 编	蒲 村		
编 委	张 荣	杨明生	刘景田
	潘玉珍	夏爱华	蒲 村
	张泰来	苏丽娟	冯有柏
	张雪松	吕明祥	周安林
	刘 昌	刘 新	任康妮
	成思思	于长水	张意如
	秦心言	魏 然	

中国书籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

中学生英语阅读理解百读百练/蒲村主编. —北京:中国书籍出版社, 2003. 1

ISBN 7-5068-1049-2

I. 中… II. 蒲… III. 英语—阅读教学—中学—教学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 101908 号

书 名/中学生英语阅读理解百读百练

书 号/ISBN 7-5068-1049-2/H·291

责任编辑/游 翔

责任印制/王大军 刘颖丽

封面设计/进取工作室

出版发行/中国书籍出版社

地 址/北京市丰台区太平桥西里 38 号(邮编:100073)

电 话/(010)63455164(总编室) (010)63454858(发行部)

经 销/全国新华书店

印 刷/北京地矿印刷厂

开 本/850 毫米×1168 毫米 1/32 10.375 印张 243 千字

版 次/2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 次印刷

印 数/0001-5000 册

定 价/13.00 元(册)

版权所有 翻印必究

编者说明

掌握语言技能是语言学习的主要目的。语言技能包括听、说、读、写四个方面的技能以及它们的综合运用能力。听与读是吸收的技能,说与写是表达的技能。只有在大量吸收的基础上才能提高表达技能。在吸收信息与表达自己意愿的过程中才能培养交流的能力。因此,听、说、读、写既是学习的目的,又是学习的手段。学生只有通过听、说、读、写的实践,才能真正提高语言技能和语言综合运用能力。

北京外国语大学教授、博士生导师何其莘先生说:“用英文思维是许多英语学习者都希望达到的一种境界,因为这是用英语流畅地表达思想的基础。对于一个生活在非英语环境中的中国学生来说,要做到部分或全部用英文来思考确有很大的难度,但也不是可望而不可及。从自己学习英语的经历中,我体会到坚持大量阅读是实现这一目标最有效的途径之一。”

华东师范大学博士生导师黄源涤教授说:“大量阅读对英语学习至关重要,没有大量阅读很难学好英语。现今学生的一个通病是阅读量太小,拘泥于短文章上的‘精耕细作’,产生不了语感,因而口笔语都缺少外国味。多读文学作品和外国报刊不失为一剂良药。”

义务教育阶段英语课程的目的是激发和培养学生的学习兴趣,帮助学生树立自信心,形成有效的学习策略,养成

良好的学习习惯。使学生掌握一定的语言基本知识和基本技能,建立初步的语感,获得基本的语言运用能力。

尽管阅读能力的重要性被再三强调,但目前我国中学生在英语阅读中存在的问题仍未得到根本解决。

1. 语言知识问题

一部分学生在阅读上的问题主要在于语言基础知识不够扎实,其表现为:

1)词汇量短缺 一些学生因识记的单词太少而导致阅读理解失误,文章看不懂,就不能进行正确的理解和判断。

2)语法基础差 有些学生的基本语法概念较差也影响阅读的正常发挥。一些学生连最基本的句子结构都比较模糊,因此也就无法理解文章的真正含义。

2. 背景知识问题

有时学生字面上读懂了的文章但还是会理解错误,这令老师和学生都感到费解。任何语言的产生和发展都有其深厚的文化背景。学生对世界的认识,对文章背景知识的了解都直接影响他们对文章的理解。

3. 分析能力问题

有时学生能读懂文章,但不会分析文章,理解不了作者的深层含义,抓不住文章的主题,或者分不清主要和次要信息,不能有效地对语篇进行整体把握,因此误选了答案。

4. 心理因素问题

心浮气躁是阅读中的大忌,会直接影响学生正确理解文章,不能对文章作出冷静的分析和理智的判断。还有的学生在阅读中粗心大意、审题不严导致失误,影响阅读水平的正常发挥。

针对上述存在问题,本书编者广泛调查、深入研究,并在书中分别就《英语课程标准》(实验稿)“语言技能”中对读的目标描述,中考英语阅读理解题目的考查类型、题型分析、解题技巧及策略,常见阅读理解技巧等等作了深入浅出的论述,并插入大量典型优秀的短文供读者实战训练。

书中还精选了 2002 年全国部分地市中考英语阅读理解试题,为读者提供了绝佳的阅读素材。这样做旨在引导英语教学重视对学生阅读能力的培养,转变教师的教学观念、改进阅读的授课方式,让学生在获取信息、处理信息的同时获得乐趣,增强阅读的实用性、拓宽阅读的范围,提高阅读速度和课外阅读量。总之,这是一本贯彻素质教育思想的好读物,也是体现《英语课程标准》新理念的好范本。

您在阅读中若碰到编写方面的批漏或错误,望不吝赐教。

编 者

2002.12

目 录

第一章 中考英语阅读理解常见类型和解题技巧	(1)
第一节 《英语课程标准》(实验稿)“语言技能” 中对读的目标描述.....	(1)
第二节 中考英语阅读理解题目的考查类型.....	(3)
第三节 中考英语阅读理解题型分析	(11)
第四节 中考英语阅读理解体裁分析	(40)
第五节 中考英语阅读理解解题技巧及策略	(53)
第六节 常见阅读理解技巧概述	(60)
第七节 阅读理解中怎样猜测生词词义	(70)
第八节 阅读理解中怎样辨认重要事实与细节	(78)
第九节 如何做阅读理解题中的推理判断题	(83)
第十节 如何做看图类阅读理解题	(87)
第二章 中考英语阅读理解分类训练	(92)
第一节 单项选择类	(92)
第二节 判断正误类.....	(132)
第三节 阅读填词类.....	(143)
第四节 回答问题类.....	(158)
第三章 2002 年全国中考英语阅读理解试题集萃	(169)
附 录 参考答案	(312)

第一章 中考英语阅读理解常见类型和解题技巧

第一节 《英语课程标准》(实验稿) “语言技能”中对读的目标描述

一、语言技能四级目标对“读”的目标描述

1. 能连贯、流畅地朗读课文；
2. 能读懂说明文等应用文体的材料；
3. 能从简单的文章中找出有关信息，理解大意；
4. 能根据上下文猜测生词的意思；
5. 能理解并解释图表提供的信息；
6. 能理解简易读物中的事件发生顺序和人物行为；
7. 能读懂简单的个人信件；
8. 能使用英汉词典等工具书帮助阅读理解；
9. 除教材外，课外阅读量应累计达到 10 万个单词以上。

二、语言技能五级目标对“读”的目标描述

1. 能根据上下文和构词法推断、理解生词的含义；
2. 能理解段落中各句子之间的逻辑关系；
3. 能找出文章中的主题，理解故事的情节，预测故事情节的发展和可能的结局；
4. 能读懂常见体裁的阅读材料；
5. 能根据不同的阅读目的运用简单的阅读策略获取信息；
6. 能利用字典等工具书进行学习；

7.除教材外,课外阅读量应累计达到 15 万个单词以上。

三、语言技能六级目标对“读”的目标描述

1. 能从一般文字资料中获取主要信息和观点;
2. 能利用上下文和句子结构猜测词义;
3. 能根据上下文线索推理、预测故事情节的发展;
4. 能根据阅读目的确定不同的阅读策略;
5. 能通过不同信息渠道查找所需信息;
6. 除教材外,课外阅读量应累计达到 20 万个单词以上。

四、语言技能七级目标对“读”的目标描述

1. 能从文章中获取主要信息并能摘录要点;
2. 能理解文章主旨、作者意图;
3. 能提取、筛选和重新组织简单文章中的信息;
4. 能利用上下文的线索帮助理解;
5. 能理解和欣赏一些浅显的经典英语诗歌;
6. 除教材外,课外阅读量应累计达到 30 万个单词以上。

五、阅读理解能力的几个标志

阅读能力强的标志通常指阅读速度快,理解率高。具体体现在如下几方面:

(1)掌握所读材料的主旨和大意,以及用以说明主旨和大意的事实和情节。

(2)既理解具体的事实,也理解抽象的概念。

(3)既理解字面的意思,也理解深层含义,包括作者的态度、意图等。

(4)既理解某句、某段的意义,也理解全篇的逻辑关系,并据此推理和判断。

(5)既能根据材料所提供的信息去理解,也能结合学生应有的常

识去理解。

根据以上的理论内容,阅读理解题目设计上一般考查如下一些方面:

(1)考查对短文中各个事实和细节的理解,包括事实识别、有关的计算或识图、排列次序等。

(2)考查对短文深层结构的理解,包括对文章主题的理解、对文章中心大意的理解、对作者意图或文章中人物观点的理解以及从文章内容中可推断得出的结论等。

(3)考查对文章中词义的理解。

第二节 中考英语阅读理解题目的考查类型

阅读理解是在语篇基础上考查综合运用语言能力、难度较大的题型之一,也是中考试题中分量最重的大题。据有关统计分析,近年来阅读理解题目的类型情况见下表:

题目考查内容	理解事实和细节	进行逻辑推理	归纳主旨或大意	理解词语或句子含义
题 数	100	22	12	11
比 例	68.97%	15.17%	8.28%	7.58%

通过上表可以明显看出,阅读理解题难度并不太大,主要以确认短文中的事实和细节为主,但近年来也已将有一定难度的逻辑推理、词句理解和归纳全文主旨大意等类别的题目纳入考查之列,这说明了对学生高层阅读能力方面的要求已有所重视。

一、理解事实或细节

这类题目比较简单,一般涉及文章的“5W”,即 when(何时), where(何地), who(何人), what(什么事), how(怎么样)等内容,只要

通读全文,注意文中所述的重要事实或细节,就可以解答出来,有的甚至可以从文章的原句中直接找到答案,有的题目是利用同义词、反义词、构词法、不同句式等手段,通过词语转换或句型转换,对原文某句(处)转换表述而设计的。

二、进行逻辑推理

题目的答案不能从文中直接找到,而必须根据上下文及其相互关系或对整篇文章进行深层次理解、判断、归纳、概括,才能找到,有时还需联系到作者的意图、态度等弦外之音、文外之意。

1. 根据常识推断。

非故事性题材(或故事性题材)的短文所设计的题目,往往与各方面的常识相关,有时需结合或根据已有的常识作出判断。

2. 根据知识判断。

题目内容需利用已掌握的一般常识,如政治、地理、历史、天文、文学、艺术、体育以及科技等,如自然科学、社会科学以及人文科学等。

3. 根据计算判断。

这些题目需根据文中意义作一番数字运算,一般涉及和、差、倍数、分数、百分率、比例、长度、面积、体积、时间、速度等方面的基本运算。

4. 根据情节推断。

短文中提供的基本事实,故事发展的层次细节,反映了一定的逻辑关系,如时间、条件、因果、比较、转折等,深层阅读理解题目常从这方面入手,要求推断出文中蕴含的隐喻、引申等深层含义。如:

It was Christmas, and there was a big party in the house. Guests (客人) came and went, but the party went on. Then the bell rang. Several people shouted, "Come in!" A small man opened the front door and came in. Nobody knew him but the host(主人) went to meet him and took him to have a drink. The man sat there happily for an hour

and a half and drank. Then suddenly (突然) he stopped and looked at the host. "Do you know me?" he said. "Nobody asked me to this party. I don't know you. I don't know your wife and I don't know any of your guests. My wife and I wanted to go out in our car, but one of your guests' car was in front of our gate, so I came here to find him and my wife is waiting in our car for me to come back."

1. When the bell rang, the guests _____.
A. were shouting
B. were singing and dancing
C. were enjoying themselves
D. were waiting for the small man
2. The host _____ after the small man come in.
A. was glad to see him B. asked him to have a drink
C. didn't find him D. knew who he was
3. The small man knew _____ in the house.
A. one of the people B. some of the people
C. all the people D. none of the people
4. The small man went to the house _____.
A. to find a man B. to have a drink
C. to have a party D. to see what was happening
5. Perhaps the small man's wife got _____ because _____.
A. hungry; he drank too much
B. surprised; he couldn't find the man
C. lonely; he didn't take her to the party
D. angry; he kept her waiting for a long time

短文介绍了圣诞节这天发生的一件事:一位矮个子男士想同他的妻子一起外出,门外一辆车子挡住了他们外出的路,他只好去举行 party 的那家,去找那辆挡路车子的主人,结果好客的举办 party 的主人和参加晚会的客人虽然都不认识他,却留他 have a drink,并且一

呆就是一个半小时。

1.C. 常识性推理题。enjoy oneself 意为 have a good time。参加 party 自然会很高兴。

2.B. 细节理解题。文中有…and took him to have a drink。

3.D. 细节理解题。由文中 Nobody knew him…可推知。

4.A. 细节理解题。文章最后有…I came here to find him…。

5.D. 情节推理题。根据全文的情节,车子挡路,去找车主,晚会主人好客,呆了一个半小时,文中末尾又说其妻子在自己的车里等他。通过上述情节便可推知,由于这位矮个子男子让其妻等了很长时间,他的妻子肯定会生气的。

三、归纳主旨大意

这类题目要求在阅读和理解全文的基础上,对文章作出总结、概括性评价,它不仅要求理解事实和细节,而且还要求透彻理解全文,有时还要求对作者叙述的意图、观点作进一步剖析,甚至推测作者的语气、态度等。在表现形式上常采用:

From the story/passage, we can say/see _____.

The title(标题) of the passage is/can be _____.

Which of the following is(not) true?

The writer tells us _____.

虽然这类题目占比例较少,但它却是充分体现阅读理解能力的高档次题目。如:

“If you want to see a thing well, reach out and touch it!”

That may seem a strange thing to say. But touching things can help you to see them better.

Your eyes can tell you that a glass ball is round. But by holding it in your hands, you can feel how smooth(光滑) and cool the ball is. You can feel how heavy the glass is.

When you feel all these about the ball, you really see it.

With your skin(皮肤), you can feel better. For example, your fingers can tell the differences between two coins(硬币) in your pocket. You can feel a little drop of water on the back of your hand, too.

You can even feel sounds against your skin. Have you ever wanted to know why some people like very loud music? They must like to feel the sounds of music.

All children soon learn what "Don't touch!" means. They hear it often. Yet most of us keep on touching things as we grow up. In shops, we touch things we might buy: food, clothes. To see something well, we have to touch it.

The bottoms(底部) of our feet can feel things, too. You know this when you walk on warm sand, cool grass or a hard floor. All feel different under your feet.

There are ways of learning to see well by feeling. One way is to close your eyes and try to feel everything that is touching your skin. Feel the shoes on your feet, the clothes on your body, the air on your skin. At first, it is not easy to feel these things. You are too used(习惯于) to them!

Most museums are just for looking. But today some museums have some things to touch. Their signs say, "Do touch!" There you can feel everything on show.

If you want to see better, reach out and touch. Then you will really see!

1. By touching things _____.

- A. you will have a strange feeling
- B. you will learn how to reach out your hand
- C. you can tell the differences of the things
- D. you can tell what colours they are

2. Which of the following can be the best title(题目) of the story?

A. Touching by Feeling B. To See or to Feel?

C. To See Better—Feel D. Ways of Feeling

3. When people buy things in shops they often _____.

A. try them on first

B. keep their right hands on them

C. ask about them

D. feel and touch them

4. Why does it say, "At first, it is not easy to feel these things."?

Because _____.

A. the things are used by people, too

B. people feel the things too often

C. people know how to use the things

D. the things are easy to feel

5. Which of the following is true?

A. Touching is more important than seeing.

B. Our feet, fingers, hands and skins can help us enjoy music.

C. People have to learn to see by feeling as they grow up.

D. Visitors can feel the things on show in some museums.

这是一篇介绍人的触觉的科普短文,注意 feel 不仅指“感觉到……”(作连系动词),在本文中还说“摸;触摸”(作及物动词),与 touch 同义。

1. C. 细节理解题。文章第二段说... touching things can help you to see them better.

2. C. 主旨大意题。通过对全文内容的理解,可知文章主要谈的是“触摸”,但主要是围绕其目的“为了看得更清楚”而讲的,这一点从文章的结构上,即首句和尾句上可以看出,文章第七段也有: To see something well, we have to touch it.

3. D. 细节理解题。文章第七段有 In shops, we touch things we might buy: food, clothes. 有的同学可能会据常理而误选,但注意,需根据短文内容选答案。

4. B. 词句理解题。注意好好看一看这一句所处的上下文语

境,文章倒数第3段最后已经说出了这方面的原因,我们不容易感觉到脚上的鞋子、身上的衣服、皮肤上的空气,那是因为我们几乎无时无刻地在感觉,是我们对其习以为常的缘故。

5.D. 主旨大意题。四个选项涉及到文中的许多方面,需作综合考虑。

四、理解文中词语或句子含义

准确理解短文中词句(包括未学习过的词句)的含义,是阅读能力的一个重要方面。有些词句,虽未曾学过,但可通过上下文语境推测其含义,有些词虽然不是生词,但在具体语言环境中已被赋予了特定的、新的含义。

阅读下面的短文,从每题所给的四个选项中选出最佳答案。

People travel a lot with Bel Air because they know they will get what they want.

They want to go quickly and safely across the land, across the sea or right across the world, and they know Bel Air will take them where they want to go, when they want to go. Bel Air flies all the newest and fastest planes to more towns and cities of the world than any other airline(航空公司).

Do you want to go to Paris, Washington, Tokyo? Bel Air will take you there, at all times of the day or night, right through the week. But Bel flies not only to the biggest cities, we also fly two or three times a week to towns and cities in the very centre of Asia(亚洲), Africa(非洲) and South America.

People fly with Bel Air because they know they will leave on time and arrive on time. They know that they will receive the best food and watch the best films.

Bel Air is second to none.

1. Bel Air is _____.

- A. the name of a plane B. the name of an airline
C. an air lab D. a radio programme
2. Bel Air's planes _____.
A. are fast, but not safe B. fly quickly, but not fast
C. are safe, but not new D. fly fast and fly safely
3. The airline flies planes to cities like Paris _____.
A. day and night, through the week
B. two or three times a week
C. at any time of the day
D. at any time of the night
4. "In the very centre of Asia..." means _____.
A. all over Asia... B. around Asia...
C. the biggest city in Asia... D. right in the middle of Asia...
5. "second to none" may mean _____.
A. the second B. the last
C. the best D. the worst

这是一则介绍一家航空公司的广告宣传语,文中介绍了 Bel Air 的服务如何优秀和业务经营情况。

1. B。细节理解题。从文中许多地方可以推知,如第二段最后一句。

2. D。细节理解题。文中第二段首句有 quickly 和 safely 两词。

3. A。细节理解题。文中第三段第二句有介绍。

4. D。词句理解题。用同义词语解释。

5. C。词句理解题。实际上是从上文介绍中得出的结论。

五、图形理解题

有些题目的设计利用图表,不仅直观、新颖,而且活跃了试卷的版面。例如:

For questions 1—2, mark A, B or C on the answer sheet.