

国家哲学社会科学规划课题

# 集约型经济增长条件下的 劳动就业和职业培训

邓 微 肖毅敏 主编

海 潮 出 版 社

国家哲学社会科学规划课题  
“我国经济增长实行集约方式后的  
劳动就业及职业培训问题研究”课题

课题主持人、课题组长 邓微

课题副组长 肖毅敏

课题最终成果编委(以姓氏笔画为序)

罗应兰 骆有云 高振民 曹桂芝

盛琳 覃正爱 谢自强

## 课题组成员及各专题作者

- 1.1 覃正爱 中共湖南省委党校 副教授
- 1.2 骆有云 湖南省体改委综合处 处长、副教授
- 1.3 邓 微 湖南行政学院 副教授
- 1.4 肖毅敏 湖南省社会科学院 副研究员
- 1.5 谢自强 湖南行政学院 副教授
- 2.1 高振民 上海市长宁区社区学院 副研究员
- 2.2 彭 斌 广东教育学院 讲师
- 区 伟 《广州技工教育》 副主编
- 2.3 徐超丽 山东大学经济学院 副教授
- 2.4 曹桂芝 中共湖南省委党校 副教授
- 2.5 王 珍 贵州民族学院 副教授
- 2.6 罗应兰 湖南行政学院 副教授
- 2.7 颜向阳 湖南省湘潭市 副市长
- 闻 文 湖南省湘潭市雨湖区劳动局 副局长
- 2.8 盛 琳 洪 艳 叶民英 湖南行政学院 讲师
- 谢芬芳 刘紫玉
- 2.9 熊志军 国家冶金工业局办公室 副主任
- 2.10 荣文仿 中国人民解放军长沙政治军官学院 教授
- 3.1 邓微 湖南行政学院 副教授

# 序

我国经济增长方式由粗放型经济增长方式向集约型经济增长方式转变,是由产业结构演变规律决定的一种必然趋势,也是我国经济持续增长的必经途径。但经济增长方式的转变必然带来劳动力的过剩,带来失业率的增长,而失业率的增长,又会带来部分居民有效收入的降低和对预期收入的冷漠心态,影响经济的新发展,甚至影响社会的安定团结。这是一对非常现实而尖锐的矛盾。如何认识这一矛盾?如何解决这一矛盾?我国经济学、社会学界和实际工作部门的同志长期以来进行了深入的艰苦的探索。可喜的是大家的探索,已经取得了或正在取得可贵的研究成果。湖南行政学院邓微同志主持的国家哲学社会科学规划课题“我国经济增长实行集约方式后的劳动就业及职业培训问题研究”及其研究成果——专著《集约型经济增长条件下劳动就业和职业培训》,就是这些研究成果中的一项重要的优秀之作。

这项研究工作和研究成果具有许多特点,主要有五点:

一是正视矛盾,知难而上。实现集约型经济增长方式和实现劳动者充分就业,是一对很难在理论上讲清楚在实践中正确处理的矛盾,世界上许多国家都没有正确处理好这对矛盾,有些国家,如日本、韩国实现了集约型经济增长方式,进入了知识密集型经济增长新阶段,但失业率同时迅速增长。一些国家为了缓解这一矛盾,甚至选择了对外扩张,侵略他国的道路。因此,可以说,这一矛盾是世界性的矛盾,解决这一矛盾是世界性的难题。本书的作者明知艰难而敢于申报、承担、从事这一世界性难题的研究,其精神实在是难能可贵。

二是信息量大,基础扎实。此项研究收集了大量的信息,资料丰富。有世界主要国家的有关资料,更有我国历史和现实的有关资料,有上海市、广东省、山东省、湖南省、贵州省、钢铁行业、军队的以及湖南省部分市县的集约型增长方式条件下劳动就业和职业培训的资料、信息和可贵的经验。这些资料、信息和经验,为此项研究的进行和研究成果的客观性、科学性、可行性提供了扎实的基础。

三是反映国情,体现特色。此项研究既从分析世界经济社会发展的历史和现实中,寻找普遍性矛盾和带规律性的东西,又充分反映了中国国情,体现了中国特色。本专著对中国因人口多、劳动力多而加剧的集约型增长方式与充分就业的矛盾,和因劳动者就业观念滞后而强化了择业困难给予了充分的关注。基于中国的国情和有中国特色社会主义的要求,该书提出了一些带有中国特色的解决就业紧张的措施,如在重点发展知识密集产业的同时,也要适当发展劳动密集产业;在发展大中型企业、走企业集团化道路的同时,也要注意发展小型企业;在大力采用高新技术的同时,也要注意采用适用的一般的技术;在大力发展现代工业的同时,也要注意充分发展农业、农产品加工工业,发展具有地方特色的民族工业。

四是勇于开拓,锐意创新。本研究成果除归纳总结了社会各界已经提出的关于劳动就业、职业培训的方式、措施外,还从我国社会主义市场经济的要求出发,提出了一些关于解决劳动就业、职业培训的富有创造性的建议。例如,针对我国中等技术学校毕业生占的比例低的状况,提出要引导教育资源流向职业教育,使初、中、高级职业教育有个大幅度的增长,在从业人员中给技术工人以应有的地位,淡薄“重官仕、轻工匠”的陈腐思想意识,激发求学者流向职业技术教育。针对我国存在的对社会办学资源挖掘不够的情况,提出要积极利用社会办学资源,积极发动社会力量办学,并给它们充分的办学自主权。本专著在诸多方面,均有作者自己的独立见

解,有一定的新意。

五是通力协作,集体攻关。参加本课研究的有高等院校的教师,也有专业研究机构的研究人员;有理论工作者,也有实际工作者;有领导干部,也有一股工作人员;有地方的研究人员,也有军队的研究人员;从参加研究人员的地区分布看,南有广东、湖南的,东有上海、山东的,西有贵州、云南的,北有北京的;从参加研究人员的知识结构看,有从事经济理论、生产力理论研究的,也有从事社会学、管理学研究的,还有从事哲学、法律、保险等方面研究的。课题组的这种人员结构,有利于发挥各自优势,形成多种相关学科的杂交组合效应,也有利于知识资源、人力资源的优化配置,提高知识资源的效率。

当然,作为一本探索性的专著,存在一些缺点甚至错误是在所难免的。本书所提出的一些观点、对策、措施也有待实践的检验和完善。

我们希望有更多的理论工作者和实际工作者来研究、探讨这一世界性的世纪性的难题,为在我国尽快实现集约型经济增长方式和实现劳动者的充分就业作出更大的贡献。

中共湖南省委党校教授邱志忠

# 目 录

## 第 一 篇

集约型经济增长方式与劳动力过剩  
的矛盾状况,由这一矛盾决定的中  
国特色的就业结构及其培训方式

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| 1.1 集约型经济增长方式对经济发展与就业的影响 .....          | (1)  |
| 1.1.1 我国转变经济增长方式的必要性 .....              | (1)  |
| 1.1.2 在转变经济增长方式中创造职岗、实现适<br>度充分就业 ..... | (7)  |
| 1.2 集约型经济增长条件下的职业结构与就业特征 .....          | (15) |
| 1.2.1 集约型经济增长条件下的人力资源基础 .....           | (15) |
| 1.2.2 集约型增长方式主导下的就业结构 .....             | (18) |
| 1.2.3 集约型经济增长与就业协调发展 .....              | (25) |
| 1.3 集约型经济增长、充分就业与职业培训 .....             | (29) |
| 1.3.1 集约型经济增长与劳动就业动向 .....              | (29) |
| 1.3.2 在集约型经济增长条件下,适度发展劳动<br>密集型产业 ..... | (36) |
| 1.3.3 针对多层次的就业格局,开展有效的职业培训 .....        | (43) |
| 1.4 集约型经济增长条件下就业培训的目标与方法 .....          | (47) |
| 1.4.1 知识密集与劳动就业培训的取向 .....              | (47) |
| 1.4.2 职业技能的更新与升级 .....                  | (53) |

|       |                                  |      |
|-------|----------------------------------|------|
| 1·4·3 | 全方位的培训体系 .....                   | (55) |
| 1·5   | 集约型经济增长条件下职业培训的内容与途径 .....       | (62) |
| 1·5·1 | 三次产业结构变动趋势和劳动力需求结构的变动··<br>..... | (62) |
| 1·5·2 | 农村职业教育与培训的内容和途径 .....            | (65) |
| 1·5·3 | 企业职工培训的内容和途径 .....               | (69) |

## 第 二 篇

我国经济增长方式向集约型转变过程中，  
劳动就业及职业培训的状况、困难与探索

|       |                                        |       |
|-------|----------------------------------------|-------|
| 2·1   | 上海市集约型经济增长条件下的劳动就业与职业培训 .....          | (74)  |
| 2·1·1 | 产业结构变化与劳动力就业现状和趋势 .....                | (74)  |
| 2·1·2 | 集约型经济增长条件下的充分就业 .....                  | (80)  |
| 2·1·3 | 适应集约型经济增长和再就业需要、全面开展多层次、多形式的职业培训 ..... | (94)  |
| 2·2   | 广东省集约型经济增长条件下劳动就业与职业培训 .....           | (108) |
| 2·2·1 | 产业结构变更与劳动力供求状况预测 .....                 | (108) |
| 2·2·2 | 集约型经济条件下的充分就业 .....                    | (114) |
| 2·2·3 | 适应集约型经济增长需求开展职业培训 .....                | (120) |
| 2·3   | 山东省集约型经济增长条件下的劳动就业与职业培训 .....          | (125) |
| 2·3·1 | 产业结构变更与劳动力状况预测 .....                   | (125) |
| 2·3·2 | 集约型经济增长条件下实现充分就业的战略与对策 .....           | (132) |

|       |                                          |       |
|-------|------------------------------------------|-------|
| 2.3.3 | 经济增长方式转换过程中的职业培训 .....                   | (138) |
| 2.4   | 湖南省集约经济增长条件下的劳动就业与职业培训 .....             |       |
|       | .....                                    | (142) |
| 2.4.1 | 产业结构变更与劳动力供求状况预测 .....                   | (142) |
| 2.4.2 | 集约型经济增长条件下的充分就业 .....                    | (145) |
| 2.4.3 | 适应集约型条件下充分就业需要全面开<br>展多层次、多形式的职业培训 ..... | (151) |
| 2.5   | 贵州省集约经济增长条件下的劳动就业与<br>职业培训 .....         | (157) |
| 2.5.1 | 西部地区经济增长方式转变的特点 .....                    | (157) |
| 2.5.2 | 贵州省人才的基本情况 .....                         | (159) |
| 2.5.3 | 贵州省人才队伍建设存在的问题及原因 .....                  | (161) |
| 2.5.4 | 深化教育体制改革,加强职业培训 .....                    | (163) |
| 2.6   | 湖南省娄底地区集约型经济增长条件下的劳动就业<br>与职业培训 .....    | (165) |
| 2.6.1 | 娄底地区产业结构变更与劳动力供求状<br>况预测 .....           | (165) |
| 2.6.2 | 集约型经济增长条件下的充分就业 .....                    | (175) |
| 2.6.3 | 适应集约型经济增长需求开展职业培训 .....                  | (180) |
| 2.7   | 湖南省湘潭市雨湖区集约型经济增长条件下的劳动<br>就业与职业培训 .....  | (188) |
| 2.7.1 | 集约型经济增长方式下雨湖区劳动<br>就业结构制度化趋势 .....       | (188) |
| 2.7.2 | 走出就业困境,实现充分就业 .....                      | (190) |
| 2.7.3 | 适应集约型经济增长需求开展职业培训 .....                  | (195) |
| 2.8   | 湖南省浏阳市集约型经济增长条件下的劳动就业<br>与职业培训 .....     | (199) |
| 2.8.1 | 浏阳市产业结构变更与劳动供求状况预测 .....                 | (199) |

|        |                                     |       |
|--------|-------------------------------------|-------|
| 2·8·2  | 集约型经济增长条件下的充分就业 .....               | (206) |
| 2·8·3  | 适应集约型经济增长需要开展有效的<br>职业培训 .....      | (210) |
| 2·9    | 减人增效与实施再就业:钢铁行业的探索与实践 .....         | (218) |
| 2·9·1  | 提高劳动效率与发挥劳动力成本优势 .....              | (218) |
| 2·9·2  | 解决人往哪里去的问题是钢铁行业走出<br>困境的重要条件 .....  | (220) |
| 2·9·3  | 分离重组是优化钢铁行业内部结构的必然 ...              | (225) |
| 2·9·4  | 加强职业培训,实施再就业工程 .....                | (228) |
| 2·10   | 集约型经济增长方式条件下军地两用人<br>才的培训 .....     | (232) |
| 2·10·1 | 加强军地两用人才培训的战略意义 .....               | (232) |
| 2·10·2 | 我军军地两用人才培训的历史和现状 .....              | (236) |
| 2·10·3 | 集约型经济增长方式条件下我军两用人才培训的主<br>要对策 ..... | (241) |

## 第 三 篇

### 关于集约型经济增长方式条件下的劳 动就业与职业培训问题的思考与建议

|       |                           |       |
|-------|---------------------------|-------|
| 3·1   | 顺应劳动就业的需求开展有效的职业培训 .....  | (249) |
| 3·1·1 | 我国的产业结构变动与劳动就业 .....      | (249) |
| 3·1·2 | 我国职业培训的现状与劳动就业 .....      | (258) |
| 3·1·3 | 适应劳动就业新特点,开展有效的职业培训 ..... | (270) |
| 后记    | .....                     | (285) |

## 1·1 转变经济增长方式对经济发展与就业的影响

### 1·1·1 我国转变经济增长方式的必要性

(一)经济增长是社会经济运动结果的综合反映

经济增长的本质是生产要素相互作用,推动社会生产力不断提高的过程。经济增长方式,即在一定体制下,决定经济产出增长的各种要素的配置及其推动经济增长的模式。党的十四届五中全会把经济增长方式分为粗放型和集约型两种。粗放与集约这两个概念,是李嘉图等古典政治经济学家在地租理论中首先提出来的,前者又可译为外延、广泛,后者又可译为内涵、密集。马克思在《资本论》中较多地使用了这两个概念。

马克思在研究农业生产时指出:“在农业生产上,进行比较集约的投资比起以较大资本粗放耕作来,要合算得多”<sup>①</sup>。集约是“资本集中在同一土地上,而不是分散在若干毗连的土地上”<sup>②</sup>,“也就是说,在同一土地上连续进行投资”<sup>③</sup>。所谓粗放,即资本“投在较大的面积上”,“耕种的土地面积较大”<sup>④</sup>。可见,集约经营,在农业上就是指在一定面积的土地上投入较多的资金或劳动,采用新的科学技术进行精耕细作提高经营效益的经营方式,而通过扩大耕

① 《马克思恩格斯全集》第26卷 第2期 第380页

② 《马克思恩格斯全集》第25卷 第760页 第766页

③ 《马克思恩格斯全集》第25卷 第760页 第766页

④ 《马克思恩格斯全集》第25卷 第762页

地面积提高产品总量即广种薄收则为粗放经营。

就整个社会生产而言,粗放经营或粗放型经济增长,是指主要依靠生产要素数量的增加从外延上扩大生产规模而实现经济增长的方式。集约经营或集约型经济增长,是指主要依靠科技进步,生产要素质量的改善和使用效率的提高从内含上实现经济增长的方式。所谓经济增长方式转变,就是从粗放型经济增长转变到集约型经济增长的轨道上来。

## (二)我国原有经济增长方式的缺陷

改革开放 20 年来,我国经济持续发展,1978 年国内生产总值 3624.1 亿元,1997 年达 74772 亿元,比 1978 年扩大近 20 倍,按可比价格计算增长 4.9 倍。若按当年人民币对美元的平均汇率计算,1997 年国内生产总值为 9020 亿美元,位于美国、日本、德国、法国、英国和意大利之后,居世界第七位。1979—1997 年,经济年均增长率为 9.8%,比同期世界经济年均增长率高 6.5 个百分点,比发展中国家高 4.8 个百分点,比同期经济增长速度较高的新加坡、韩国、马来西亚、印度尼西亚和中国台湾省高出 1.9—3.5 个百分点,位居世界首位。1978—1997 年,煤炭和布匹产量始终保持世界首位,谷物、棉花、油菜籽、猪肉羊肉、钢、水泥和电视机等 8 种工农业产品分别由第 2 至 16 位上升到世界第 1 位,发电量和化肥产量分别由第 7 位和第 4 位上升到第 2 位,原油产量由第 8 位升至第 5 位。进出口贸易总额年均增长 15.6%,由第 32 位上升至第 10 位。

但是,在这一阶段我国的经济增长从总体上看还是粗放型的,主要表现在:

1、经济增长速度快、效益低。长期以来,我国靠高投资、高积累支撑经济增长的高速度。从各种经济效益指标可以看出,每吨标煤消耗实现的 GNP 为 710 美元,仅为发达国家的 1/3 至 1/9;工业劳动生产率分别为美国的 1/16、日本的 1/17、巴西的 1/14。我国

靠资源的高投入、高消耗,追求产值增长速度和产品数量的增加,而经济效益低下产品质量下降。

2、技术进步对经济增长率的贡献较低。据测算,1980~1994年期间,科技进步对 GNP 增长速度的贡献为 30%左右,与发达国家目前的 50~70%还有相当大的差距。

3、企业资源配置效率差。我国企业规模小而分散,难以形成规模经济。许多企业大都是“大而全”、“小而全”的封闭式结构,专业化协作水平低下;加之臃肿的企业组织结构和沉重的社会负担,使得企业资源配置效率低下。国有企业的资金利税率逐渐下降:1986年为 20.64%,1992 年降到 9.7%,1996 年降到 6.77%,1997 年为 4.5%,国有企业的亏损面日益上升:1985 年 9.7%,1990 年为 27.6%,1995 年为 33.8%,1996 年 37.7%,1997 年为 39.2%。

4、产业结构不合理且层次低。地区产业结构趋同化日益加剧,严重地降低了结构效益和分工效益。产业结构“趋同症”是指产业结构在我国不同区域间的产业部门结构和产业组织结构雷同,几乎普遍存在着生产集中度低、专业分工差、低技术、小批量,“大而全”、“小而全”自给性重复生产等不合理现象。产业结构高度趋同,不仅加剧了国内企业之间的原料大战与市场争夺,激化了区域经济矛盾,强化了部门垄断和地区封锁,从而阻碍了生产要素的合理配置,降低了国民经济综合效益,而且低水平的重复投资、重复建设、重复生产,达不到应有的专业化程度和规模经济,影响了整个国民经济的生长质量。由于盲目引进重复建设而生产能力过剩,又必然造成巨大的生产能力与设备闲置,积压大量产品,甚至许多企业投产之日,即亏损之时。据统计,我国的国有企业资产存量中被长期闲置的就有 1/3。其中家用电器工业、纺织工业中约有近 1/3—1/2 的生产力闲置,并有大量的产品积压。这不仅浪费了大量的固定资金,而且占用大量的流动资金。而这种国内的市场自相残杀式的竞争格局正为外商及外国商品的进入打开了“方便之门”,

使民族工业陷入危难,损害了民族利益。

上述情况表明,要提高国民经济的整体素质和效益,必须转变经济增长方式。

## (二)转变经济增长方式的意义

转变经济增长方式,从主要追求社会生产总量增加,偏重产值速度和产品数量,转到以市场需求为导向、注重品种、质量、优化生产要素配置,有利于提高经济增长质量和效益。粗放型经济增长方式偏重追求经济总量扩张和增长速度、忽视市场变化和经济效益,只讲数量,不讲品种、质量,消耗高,浪费大,资金占用多,周转慢,造成高投入、低产出,高速度、低效益。多年来,经济建设虽然取得了很大成就,但付出的代价太大。实行集约型经济增长方式的本质要求,是要使各项经济工作必须以提高经济效益为中心,特别是合理配置生产要素、优化结构、提高质量、降低消耗、提高产品附加值和市场占有率,增进资源利用效率,在全面提高经济效益的基础上,既快又好地发展经济。

我们党早在1958年就提出了多快好省地建设社会主义的方针,反映了讲求经济效益的要求。党的十一届三中全会以来,在经济工作的指导思想上有了重大转变,提高经济效益越来越受到重视。1978年提出了对国民经济实行“调整、改革、整顿、提高”的方针,总的目标是为了提高国民经济的素质和效益。党的十二大把不断提高经济效益作为实现我国的现代化战略的重要措施。1994年召开的中央经济工作会议,进一步提出要花大力气做好提高经济增长质量和效益这篇大文章,1995年党的十四届五中全会要求,积极推进经济增长由粗放为主向集约为主转变,大力优化结构,提高规模经营和科技进步效益。可见,提高经济素质和效益一直是经济建设的一项十分重要的任务。但到目前为止,我国经济增长中速度与效益,数量和质量的关系一直没有真正解决好,经济增长仍然

是粗放型的。这种状况主要是由发展阶段和体制方面的原因造成的，并不完全由经济工作效果所决定。

建国以后相当长的时期内，我国都处于从一个农业国向工业国转变的起步阶段，属于工业化的中前期，与此对应的高度集中的计划经济体制，粗放型的经济增长是不可避免的。改革以来，发展阶段特点仍未根本改变，经济体制虽然发生了深刻变化，但经济的内在约束不足。企业有追求利润的活力，但缺少对市场风险的责任，没有强有力的经济约束，因此粗放型的经济增长特点仍未改变。在这种增长特点下，经济的效益比较低，产品质量比较差，经济整体素质提高较慢。今后时期我国将进入产业结构优化升级，特别是工业结构优化升级为主的发展阶段，经济体制则要进一步转向社会主义市场经济的轨道。在此情况下，提高产业素质和经济效益、加快转变经济增长方式，已成为社会生产发展的客观要求。这里，既要重视微观经济活动的效益和效率，也要注重宏观经济效益，要运用市场机制和宏观调控两种手段，正确引导和组织各种生产要素的结合，以生产出市场需要的产品和促进社会再生产顺畅循环，实现结构优化效益、规模经营效益和区域分工合作效益，提高国民经济增长的质量和效益，减少资源的占用与消耗，使经济建设与资源和环境保护相协调，实现可持续发展。

转变经济增长方式，从主要靠生产要素扩张，增加财力物力和人力投入实现经济增长，转到依靠科技进步和提高劳动者素质、提高科学技术和知识智力对经济增长的贡献率、实现经济的增长，有利于科教兴国战略落到实处。粗放型经济增长方式忽视现代科学技术的发展和应用，疏于现代化管理，偏重增加劳动力投入而忽视提高劳动者素质，科技进步和智力开发对经济增长的作用小，靠消耗大量资源来发展经济。技术落后、管理落后、劳动者素质比较低，是长期以来我国经济增长质量和效益不高、产品缺乏竞争力的重要原因。

转变经济增长方式,关键要加速科技进步,提高管理水平。现代科学技术和现代管理是促进经济持续、快速、健康发展的决定性因素,只有依靠科技进步和科学管理,才能解决好产业结构不合理、产品质量差、物质消耗大、劳动生产率不高和其它方面经济效益低的种种问题。为此,必须认真实施科技兴国战略,全面落实科学技术是第一生产力的思想。强化技术开展和推广,加速科技成果商品化、产业化进程。目前我国经济管理水平不高,从一定意义上说,这个因素对经济效益以至整个经济发展的影响比技术落后的影响还要大。因此,改进和加强管理,有着更大的迫切性和重要性,必须大力加强宏观经济管理、行业管理和企业管理。从根本上说,科技的发展,经济的振兴,乃至社会的进步,都取决于劳动者素质的提高和培养大量合格人才。必须坚持把发展教育放在优先发展的战略地位,通过深化改革和增加投入,加强智力开发。把科教兴国战略真正落到实处,不仅会显著提高经济增长的质量和效益,而且会大大增强国民经济长期持续发展的后劲,使经济增长方式的转变取得实质性进展。

转变经济增长方式,从主要依靠铺新摊子、上新项目,扩大建设规模,转到立足现有基础,把建设的重点放在现有企业挖潜、改造、充实和提高上,有利于走出国民经济发展的新路子。粗放型经济增长主要靠不断建设新的企业,外延扩大生产规模,以求得经济的持续增长。相当时期以来我国在经济建设中存在着两个方面的突出问题。一方面,大量将资金投入新建项目,很多项目又属于盲目建设和不必要的重复建设,基本建设搞得过大,摊子铺得过多过散,占用和耗费了宝贵的财力物力。另一方面,大量原有企业由于缺乏更新改造资金,技术落后,设备陈旧,甚至带病运转、产品质量低,物质消耗高,生产经营困难。这样,不仅造成资源的严重浪费、国民经济素质和效益提高不快,还往往造成整个经济循环不畅。

转变经济增长方式,首先要求处理好新上项目与利用现有基

础的关系。今后扩大再生产必须主要依靠现有基础,充分发挥它们的重要作用。立足现有基础发展社会再生产比新建企业有投资省、耗费低、见效快的优点,还可以带动和促进机电工业技术进步提高生产力水平。这不仅有利于缓解资金和资源对经济增长的制约,而且有利于搞活整个国有企业,提高社会生产技术水平,加速现代化建设的进程。当然,我国目前农业、水利、能源、交通和重要原材料等基础产业和基础设施还比较薄弱,仍有必要集中一定的财力物力建设一批新的骨干工程。随着新兴产业的兴起,以及某些重要行业填补空白,也需要新建一些具有现代化水平的骨干企业。但是,各行各业都应坚决地把建设重点放在现有企业的挖潜、改造、充实和提高上,能够通过改革、改组、改造提高生产能力的,就不再铺新摊子、上项目。只有真正把建设重点转到现有企业的改造、充实和提高上,国民经济才能真正走出新路子,并显著提高现代化水平。

### 1.1.2 在转变经济增长方式中创造职岗、实现适度充分就业

实现经济增长方式由主要依靠增加投入,铺新摊子、追求数量,转到主要依靠科技进步和提高劳动者素质,以经济效益为中心的轨道上,对于扩大我国的就业率既是一种挑战,又是一个机遇,我们要面对挑战抓住机遇,降低失业率,实现适度充分就业。

#### (一)在实现经济增长方式转变过程中,劳动就业所面临挑战

首先,转变经济增长方式、促进技术进步、对扩大劳动力就业具有一定的排斥性。这种排斥性表现为经济增长对劳动力的需求相对不断下降。马克思的资本有机构成学说和世界经济发展史表明,技术进步的一个重要特征就在于单位劳动力的装备水平及其推动的生产资料数量持续上升,于是社会总资本的有机构成不断提高,即总资本中用于购置各种资本物品如机器设备、原辅材料、