



全国师范大学附中教研信息联网

2003版

3+X

能力型

试题研练

英语

张 君 姜竹华 姜秀艳 编著

高考

追踪全国高考 3+X
最新命题思路
点击学科基础和综合
应用热点专题

**专题背景
知识归纳
典例解析**

**解题思路
规范解答
解题误区
解析说明**

专题研练

北京工业大学出版社

3+X 高考能力型试题研练

编委会

(按姓氏笔画排序)

南京师范大学附中	高级教师	方华铭
西南师范大学附中	高级教师	邓晓鹏
北京师范大学二附中	特级教师	阮国杰
湖南师范大学附中	高级教师	汤正良
陕西师范大学附中	高级教师	辛宇
华东师范大学一附中	特级教师	陆继椿
东北师范大学附中	高级教师	罗瑞兰
首都师范大学附中	特级教师	唐朝智
辽宁师范大学附中	高级教师	高体柱
华中师范大学附中	特级教师	章英
华南师范大学附中	特级教师	彭国雄

出版说明

本书专为 3+X 普通高考英语科测试全面复习而编写。全书按高考题型分为六大专题,侧重在语法知识、语言知识方面的系统梳理和总结;而这些知识归纳又都按其内容特点放在相关的专题内,便于考生将相关的基础知识与能力检测有机地结合起来。

近年来,随着高考改革的深入,“以能力立意”的命题特点越来越突出。这种能力就英语科来说,主要是对语言的理解、运用和表达能力,特别是规范化的实际应用能力。本书的编写即以此为编写主旨,总结近几年试题的命题特点和最新题型,预测 3+X 高考的命题取向,编选最能体现综合应用能力、创新精神和思维素质要求的优秀试题,按专题进行研究和训练。每个专题按研练程序设置四个主要栏目:

考点指向:在具体梳理、总结该考点近几年高考试题内容基础上,结合当前的改革精神,着重探查今后高考的新热点。

典例解析:精选最能体现多方面能力考查要求,包括一些情景较新的应用型试题,其中有不少是近年来具有较高命题质量的全国高考试题(包括上海和广东试题),对它们进行多层次的精细剖析,特点如下:

A. [解题]思路:多向思维,科学导引;

B. [规范]解答:标准模式,仿真操作;

C. [解题]误区:揭示陷阱,逆向警醒;

D. [解析]说明:举一反三,以点带面。

专题研练:主要从近年来全国各地的考前模拟试题中精选或改编设计新颖、内涵丰富、集中群体智慧的优秀试题,进行高针对性的强化研练和自我检测。

参考答案:为便于查阅,答案均附在各专题的“专题研练”之后。在“参考答案”之后,还附有“答案释疑”,为读者解疑释难,辨析入微。

此外,还在“单项填空”专题内特设“语法归纳”一栏,系统总结有关的语法知识,理论联系实际,便于读者学以致用。

全书的编写紧跟当前的高考改革步伐,立意新,信息量大,较为充分地展示了各地重点中学,特别是师范大学附中的最新教研成果。参加本书编写的均是各重点中学颇有资望的特级教师和高级教师,本书是他们的多年教学经验、心得和对高考命题深入探讨的结晶。认真学习、研究他们对高考命题的分析、总结和预测,对广大考生无疑将大有助益。但是,由于成书较急,本书的疏漏、错误之处亦在所难免,希望广大读者不吝赐教,以便修订。

目 录

3+X 高考英语命题取向预测	1
I 单项填空(语法归纳)	6
一、名词	6
二、冠词	13
三、代词	23
四、数词	35
五、主谓一致	42
六、形容词与副词	51
七、动词的时态和语态	62
八、情态动词	76
九、非谓语动词	86
十、虚拟语气	101
十一、定语从句	110
十二、状语从句	119
十三、名词性从句	129
十四、介词	138
十五、连词	149
十六、反意疑问句	164
十七、倒装	172
十八、日常交际用语	180

II 完形填空	192
III 阅读理解	255
IV 短文改错	316
V 书面表达	340
VI 听力测试	351
 附录 1: 日常交际用语	 360
附录 2: 2002 年全国高考英语试题	369

3+X 高考 英语命题取向预测

近几年的高考英语试题在考查内容、能力要求方面,不断加大改革力度,学科间的交叉、渗透,理论与实际相结合、学以致用,人与自然、社会协调发展等现代意识都在英语试题中得以体现和落实。试题设计增加应用性和能力型题目。在基础知识的考查中,增加语言情景交际功能;增加语言运用能力考查内容的题量;增加综合性、语境化考查因素;突出语篇文段从篇章结构到语意的深层次理解能力的考查。总之,将完成从考查文法知识向考查学生的常识应用和交际能力的转变,侧重考查学生分析、判断、推测等规范运用英语的能力,形成以篇章阅读理解为中心的试题结构。

一、高考英语试题改革趋势

从 1999 年以后的高考试卷中,不难看出高考改革的力度在逐年加大,下面仅就高考题型及其有关内容,总结几点改革趋向。

1. 单项填空中的基础知识题着重突出语言的文字交际功能。此题型主要由对话题和各种复合句组成。基础知识的考查将在语境的设置上加大力度,综合性强,信息量大,如 NMET1999 在 20 个单项填空题中就有 8 个小题是情景对话题;考查的内容将不再面面俱到,而是重点考查支撑英语学科主要框架的基础知识。如, NMET2000 高考试题中单项填空 20 个小题考查动词有 7 个; NMET2001 和 2002 含听力高考试题中单项填空题减少到 15 个,而考查动词的小题依旧各为 7 个。由此可见,重点语法项目每年都要考,今后的单项填空题仍围绕以下几个重点来出题:考查对语法和词语的理解和灵活运用而不再是考查单纯的知识记忆和再现;考查综合性的知识而不再是考查单一性的知识;考查交际能力而不再是考查纯粹语法词语知识,如动词及动词时态、被动语态、非谓语动词、虚拟语气、情态动词、形容词和副词及其比较级;代词(主要以不定代词为

主);名词性从句、定语从句、状语从句等等,其中占比重较大的依然是常用的动词,而对动词搭配的考查要在考查考生分析语言环境中进行。

2. 完形填空题侧重考查篇章语意的理解,兼顾词汇的综合运用。完形填空题一般具有以下特点:选材多样,内容生动,结构严谨,描写细腻;选项设计以情景意义内容为主,多为实意词汇或信息词汇,如名词、动词、形容词、副词等占较大比例。重点考查词义辨析、固定搭配及习惯用法。“2000年普通高等学校春季招生考试”(北京、安徽卷)、NMET 2000、2001及2002高考试题中的完形填空就是4个成功的试题(Free School;一个女大学生新报到时在宿舍楼里的一段经历;the Story of the Snowman;What is intelligence anyway?)。这些题选材新,内容有很强的改革意识,考生在接受知识考查的同时,也会引起思想共鸣,笔者认为,这些题也是素质教育的好教材。

以后的3+X高考英语试题仍将保持这一趋势,选材多样,内容丰富;将增加新观念、新思维并反映科学与时代的发展。要求考生主动地多角度地学习,不断扩大信息量,积累常识量,重视对语境以及对上下文逻辑意义的理解能力的培养。

3. 阅读理解题选材设计多样化,逐年加强理解能力的考查。阅读理解是高考英语试题中阅读量最大,词汇量最多,分值最高,考试分配时间最长的试题。从近年阅读理解试题看,篇幅逐年增多,文字量逐年加大,阅读速度不断提高,而且阅读时间减少到35分钟,阅读的速度要求提高了(见下表)。

1996~2002年高考阅读理解题文字量及读速

	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002
总词汇量	1613	1723	1815	1969	2136	2049	1889
读速(WPM)	32.2	34.46	36.3	39.4	47.6	8.3	53.97

阅读理解题的选文特点:题材多样,内容丰富,包括科普常识、政治经济、文史地理、材料摘录、社会热点、新闻报道等。近几年高考试题中阅读理解题的选材即体现了这一特点。在题型设计上突出考查考生查阅表格、分析判断、推理、归纳总结等能力。今后的阅读理解题仍将坚持多样化的选篇原则,不断选择反映新鲜事物或新发展的内容,尤其是现代科学与现实生活中的新变化,适当选用外国人写的文章。阅读理解题将具有多样的设计思路和设计风格,逐年加强理解能力的考查,体现现代英语的特

点,反映素质教育的客观要求。

4. 短文改错注重考查综合运用英语的准确性及对语篇的评价能力。

在一段 100 多个词的短文中,错误可能出现在任何字里行间,有的错误较明显,有的却很隐蔽。考生必须对英语掌握得比较熟练,有较好的语感,并且具有把句中内容和语言结构结合起来的能力才能识别并给与纠正。近几年来改错题未脱离学生实际运用英语的水平,难易程度适中,颇为稳定。由于短文改错中的错误要在不同程度上借助语境进行判断,估计 3+X 的短文改错题将不会加大难度。

5. 书面表达题加强对文字表达规范化的要求。书面表达题是直接检验考生 Writing skills 的题型,它与“单词拼写”“短文改错”合在一起构成以主观测试的形式对考生的写作能力进行间接和直接考查的完整评价体系。主要考查考生综合运用所学英语知识进行文字表达的能力。近些年来书面表达题不断完善,主要是以叙述为主的一般应用文写作,内容涉及一般外事交往和日常生活。写作命题形式有四种:(1)用汉语或汉语加图示提供情景和要求,写应用文,如:NMET 1994~1995、NMET 1998~1999 年高考试题的书面表达题;(2)用汉语提供背景内容,写记叙文,如 NMET 1990~1991 两年的书面表达题是介绍地点和人物,写记叙文;(3)给出一幅图画或一组画,要求根据画中内容写短文,如:NMET 1992、NMET 1993、NMET 1995、NMET 1997、NMET 1998、NMET 1999 和 NMET 2001 均为看图作文。这种形式将是今后书面表达题的主要发展趋势,它有利于考查考生的观察能力、组织语言的能力及综合运用英语知识的能力;(4)给出一篇英语故事或对话,改写成记叙文,如:NMET 1999 书面表达题是根据图示写一封信;NMET 2000 高考书面表达题是看图写一篇证实材料。2001 年和 2002 年高考试题中书面表达题是根据汉语表格提示写一封信。由此可见近两年的书面表达题比前些年的试题在内容的处理及语言的组织方面提高了要求,在动词时态的处理、习语和句型的运用规范化方面加大了难度。

6. 试题内容突出社会热点。在近几年的高考英语试题中逐年增加了热点问题,而热点问题主要体现在两个方面:(1)就试题内容而言,包括有关科学、教育、社会、经济、历史等多方面多角度反映科学发展与社会进步的信息资料,以考查考生常识量、信息量以及客观的思维方法和阅读能

力;(2)就试题的知识结构而言,选用符合讲英语国家的人们在不同语言环境中进行交际的语言形式或习惯用语,以考查考生掌握英语语言规律及灵活运用英语知识的能力.热点问题将体现在高考英语多数试题中,前者多体现在完形填空、阅读理解、短文改错和书面表达题中.随着高考英语试题的不断完善,热点问题所占比例将逐渐加大.

高考英语试题的热点问题和改革力度主要体现在内容的选择和语言情景的设计这两个方面.近些年来,高考英语试题在不断地演变,尤其是从1999、2000、2001和2002年高考试题中可以看出,考查学生运用英语的能力已经被放在极其重要的位置,大大地促进了中学英语新课程设计及教学方法的改革,扭转了只抓教材学习忽视周边信息的积累,重知识轻能力的倾向,有利于把知识的传授和能力的培养紧密地结合起来,以培养出高素质的人才,满足社会对外语人才的需求.笔者相信,今后高考英语试题的命题将会更合理、更科学,更注重英语交际的具体运用.

7. 听力测试将密切结合日常生活与工作.最新颁布的《全日制普通高级中学英语教学大纲》中规定了一级和二级各五点目标与要求,其中第4条和第5条明确规定:(一级)要求考生“能基本听懂没有生词、题材熟悉、内容简单的语段,语速为每分钟110个词”;(二级)要求考生“能基本听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段,语速为每分钟110—120个词”,同时一级和二级均要求考生“能听懂广播、电视及其他音像制品中,与本学段水平相当的语言材料或教学内容”.《大纲》为高中英语教学和复习备考提出了明确的目标和要求.2003年是将高考英语试题中听力部分计入总分的第一年.预计3+X高考听力试题与近几年听力试题在内容和形式上将保持稳定;对话和独白的内容选择将围绕考生熟知的范围.如,在图书馆、学生食堂;参加晚会、音乐会、看电影;问路、打电话、求助等.独白的内容如,个人经历、人物传记、科普知识、新闻趣事等,估计在问题的设计上深层含义和推测的比例将相对增加.

二、对高中英语教学和总复习的建议

新课程的实施和高考改革将使英语作为一种交际工具深入到所有学科.如果说数理化要进行学科间渗透的尝试,对于英语学科来说,就应该

强调规范二字.为此,提以下几点建议:

1. **转变观念,教学相长.** 现在的学习过程已经不再是教师与学生之间的简单的双边活动过程,而是多渠道、多角度获取信息,多元化的学习方式.尤其是通过信息网络的开发和应用,学生可以以较快的速度获取世界各国许多领域的最新信息,有些学生会比教师知道的更多.为此,我们必须尽快转变观念,善于多渠道学习新鲜的语言知识,不断扩大常识量,使自己的观念变化和知识增长与社会发展保持同步;要重视自身素质的培养和提高,更新教学思想和方法,善于调动学生的积极性,尽快学习掌握先进的教学设备.收集与学习相关的资料,利用课堂的有限时间师生开创多种语境,帮助学生了解西方文化特点和语言规律,培养语感,营造生动活泼的课堂局面.

2. **课堂教学应坚持英语课整体教学,以语篇为中心的学习方式.** 把学生接受、理解、运用语言知识的全过程始终与学习掌握语篇内容结合起来.新教材中每一篇阅读文章都是有记忆价值的资料,是常识量、知识量的重要组成部分.我们的教育教学目标应该是帮助学生学会、会学,也就是说把书本知识转变成学生的能力,这种能力包括内容和相关的语言知识;我们的教学重点应该是指导学生做到规范,亦即在教师的指导下懂得如何说、如何写才是规范;我们的教学途径是面向全体学生,分层次训练,力求使每个学生都有进步和提高.

3. **听力训练要讲究技巧.** 目前,重要的是要指导学生如何掌握听的技巧.一般情况下,听力测试题型有两种:对话(一问一答形式和一段对话)、独白.教科书中的听力材料在要求上比高考听力题难.写的部分较多;问题答案分散.如果在规定的时间内完成听力课要求,作高考听力题就不会感到太难.可以这样指导学生:(1)做好听前准备.熟悉所听内容的分布情况,以便回答问题时能较快找到答案;(2)书写时可选能提醒你记忆的单词或符号进行速记,这样可以保证与磁带内容同步.(3)待磁带放完后可根据提示将答案补充完整.高考听力测试现处于实验阶段,不会很难.

总之,作为一种考试评价制度,高考内容的改革带动了中学教学内容、教学方法的改革.因为高考注重能力素质的考查,这种能力和素质的培养不是到高三时才开始培养,而应贯穿整个高中阶段.

I 单项填空(语法归纳)

自 2001 年高考起,全国大部分省市已采用含听力的试题,单项填空为 15 小题,占试题比例的 10%。单项填空主要考查基础知识与基本技能,所考的内容有:语法、词汇和习语。

单项填空中的基础知识题着重突出语言的文字交际功能,主要由对话题和各种复合句组成。基础知识的考查在语境设置上加大了力度,综合性强,信息量大;考查的内容不再面面俱到,而是重点考查支撑英语学科主要框架的基础知识。重点语法项目每年都要考,预计明年高考的单项填空题仍围绕以下几个重点来出题:考查对语法和词语的理解和灵活运用而不是单纯的知识记忆和再现;考查综合性的知识而不是单一性的知识;考查交际能力而不是纯粹语法词语知识,如动词及动词时态、被动语态、非谓语动词、虚拟语气、情态动词、主谓一致等;形容词和副词及其比较级;代词(主要以不定代词为主);名词性从句、定语从句、状语从句等等。其中占比重较大的依然是常用的动词及动词搭配。总之,绝大多数试题将依据题干设置的语境、情景来考查对语言知识的掌握和运用,包括在复杂的语境中考查常用词汇、基本句型和基本语法。

一、名词

【考点指向】

近年来,在高考中考查名词的项目主要侧重于名词的单复数、可数名词与不可数名词,近义辨析以及名词与动词的搭配。

【语法归纳】

1. 名词的作用:主语,宾语,定语,表语及同位语。
2. 名词的数

(1)以 o 结尾的词加 es 有 heroes, Negroes, tomatoes, potatoes 其余的一律加 s 如: radios, pianos, photos, zeros 等.

(2)以 f, fe 结尾的名词一般变为 ves, 但下列几个词加 s: serfs, gulfs, chiefs, beliefs, roofs, proofs

(3)有些名词单、复数意义不同:

custom(风俗习惯)——customs(海关)

work(工作)——works(作品, 工厂)

iron(铁)——irons(熨斗)

sand(沙)——sands(沙滩)

hair(头发)——hairs(多根头发)

(4)表示无生命的集合名词通常不可数:

furniture, machinery, clothing, traffic, jewellery, equipment 等

3. 名词的格

(1)表示有生命的名词通常采用 s 属格:

a child's dream, the teachers' reading room

(2)表示无生命的名词通常采用 of... 属格:

the title of the book, the window of my house

(3)双重所有格:

a friend of my brother's, that daughter of Mrs Brown's

【典例解析】

●例 1 If you happen to go by _____, _____ some aspirins. (阿司匹林)

- A. a chemical; please buy B. a chemist's; do buy
C. chemist; do you buy D. a chemist; will you buy

解析 四个选项中第二空都有“buy”这个词, 显然是“要买阿司匹林药”的含义, 由此可判断第一空是“药店”之意. 名词所有格表示店铺, 其后的名词常常省略. 动词原形前加助动词 do 是一种强调用法. 此题的正确答案是 B.

●例 2 _____ was introduced in this factory.

- A. A new machinery B. A new machine
C. Many kinds of machinery D. Many machinery

解析 machine, jewel 是可数名词, 而 machinery, jewellery, furniture, clothing 是无生命的集合名词, 是不可数名词, 其前不可加“a”。此题正确答案是 B。

【专题研练】

1. It is autumn, for there are fallen _____ everywhere.
A. leafs B. leaves C. leaf D. leafes
2. You are to gather at the _____ at 8:30 tomorrow morning.
A. school's gate B. school Gate
C. School's Gate D. school gate
3. The big earthquake is still on. _____ is badly needed in the mountain villages.
A. Much clothing B. Lots of suits
C. A good many cloth D. A lot of clothes
4. He felt there was a heavy _____ in his stomach.
A. weight B. weighty C. weigh D. weights
5. When she was combing her hair, she discovered that there were _____ on her shoulders.
A. a little grey hair B. a few grey hair
C. a few grey hairs D. some grey hair
6. Here's my card. Let's keep in _____.
A. touch B. relation C. connection D. friendship
7. These football players had no strict _____ until they joined our club.
A. practice B. education C. exercise D. training
8. Many countries are increasing their use of natural gas, wind and other forms of _____.
A. energy B. source C. power D. material
9. As a writer he is _____. But as a teacher he is _____.
A. a success, a failure B. success, a failure
C. a success, failure D. success, a failure
10. My family raise a lot of _____, including two _____.

- A. cattle, cows B. cows cattle C. cow, cattles D. cows, cattles
11. Those _____ wanted to buy some _____.
- A. women doctors, teeth-brushes
B. woman doctors, tooth-brush
C. women doctor, teeth-brush
D. women doctors, tooth-brushes
12. He found many bones among _____.
- A. the ash B. the ashes C. ash D. ashes
13. —Where are my _____?
—Over there.
- A. sport shoe B. sports' shoes C. sport shoes D. sports shoes
14. There was a small _____ of sugar in the cup.
- A. amount B. number C. some D. piece
15. Father went to his doctor for _____ about his heart trouble.
- A. an advice B. advice C. advices D. the advices
16. There is a _____ between two acts in the play.
- A. stop B. time C. break D. end
17. It's _____ to play with just _____ for most children.
- A. a pleasure, sand B. pleasure, sands
C. a great pleasure, sands D. great pleasure, sands
18. _____ are sold in the new store.
- A. Men's and children's shoes B. Man and child's shoes
C. Men and children shoes D. Men's and child's shoes
19. —What did Tom do?
—He turned on _____.
- A. television B. radio C. a television set D. the television
20. _____ to have a talk with those humourous persons!
- A. What a fun it is B. How funny
C. It's such a fun D. What fun it is
21. By no _____ can teaching be separated from _____.
- A. means, practise B. means, practice

- C. meanings, practices D. mean, practices
22. Li Ming's birthday will be _____.
A. two week's away B. in two weeks' time
C. two weeks far away D. after two week's time
23. China has _____ of more than 1.2 billion.
A. much population B. many population
C. a little population D. a large population
24. Mr Smith used to be a _____ and now is working in a _____.
A. chemical teacher, chemical works
B. chemist teacher, chemistry works
C. chemistry teacher, chemical works
D. teacher of chemicals, chemistry works
25. The wrong word in the sentence "In the photos, we can see the heroes and the Negroes are eating tomatos." Is _____.
A. photos B. Negroes C. heroes D. tomatos
26. There was a volleyball match yesterday between the _____ and the _____.
A. man teachers, boy students B. men teachers, boys students
C. men teacher, boys students D. men teachers, boy students
27. Both Marx and Engels were _____.
A. Germans B. Germen C. from German D. Germany
28. I haven't seen you for _____.
A. an age B. age C. the age D. ages
29. Have you read _____?
A. today paper B. today's paper
C. todays' paper D. the today's paper
30. _____ will conquer nature.
A. The man B. Man C. A man D. The men
31. Two _____ are eating the grass at the foot of the hill.
A. sheeps B. sheep C. sheepes D. shoop
32. He wrote a _____ report.

- A. two-thousand-words B. two-thousand-word
C. two-thousands-word D. two-thousands-words
33. After climbing for two hours we were glad to take _____ rest.
A. a few minute's B. a few minutes'
C. a little minutes D. a little minute's
34. They are _____.
A. grows-up B. grown-ups C. grown-up D. grows-ups
35. Mr. Smith looks very happy today. He has got _____ good news from home.
A. many B. much C. quite a few D. a few
36. We will work for the people all our _____.
A. lifes B. lives C. live D. life
37. Four _____ are visiting our school now. Two of them are _____.
A. Russians, policemen B. Russians, policeman
C. Russian men, policemen D. Russians, policeman
38. She has a good _____ and sings beautifully.
A. noise B. sound C. voice D. throat
39. What a lot of _____ I have to finish today.
A. works B. work C. job D. working
40. There are four _____ in our workshop.
A. Zhang's B. Zhangs' C. Zhangs D. Zhang

【参考答案】

- 1~5 BDAAC 6~10 ADAAA 11~15 DBDAB 16~20 CAADD
21~25 BBDCD 26~30 DADBB 31~35 BBBBB 36~40 BACBC

【答案释疑】

1. 以 f 或 fe 结尾的词变复数时,通常变 f 为 v 再加 es. 也有直接加 s. 例如: serfs, gulfs, beliefs, roofs, and proofs. 树叶 leaf, 复数为 leaves. 故答案选 B.

2. 这是个名词做定语的情况,其意义已经接近为合成名词,故不用 A 的表达方式,从上下文看不具有专有名词的意义,故不存在 B;从上面的分析看 C 也是错误的表达方式,名词做定语的情况还有如: door bell, church yard, mountain village, youth league 等.