



龙门辅导 双色笔记

初一英语(下)

★第二次修订版★

主 编：梅向明
顾 问：蔡上鹤 顾振彪
撰 文：李宝忱 董翠翠
张世茹 胡 昊
李 施

龍 門 書 局

北 京

● 版权所有 翻印必究 ●

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，凡无此标志者均为非法出版物。【举报电话：010-64033640、13501151303（打假办）】

龙门辅导双色笔记

初一英语(下)

★第二次修订版★

主编：梅向明 顾问：蔡上鹤 顾振彪

撰 文：李宝忱 等

责任编辑：吴浩源 彭克里

出 版 者：龙 门 书 局

发 行 者：科学出版社总发行 各地书店经销

(北京东黄城根北街16号 邮政编码：100717)

印 刷：北京双青印刷厂

版 次：2001年1月第一版 2003年1月第二次修订版

印 次：2003年1月第九次印刷

开 本：850 × 1168 1/32

印 张：7 3/8

字 数：205 000

印 数：363 001—483 000

定 价：11.00元

ISBN 7 - 80160 - 169 - 6 / G · 138

(如有印装质量问题，我社负责调换)



龙门辅导

双色笔记

编委会

总策划：龙门书局

主 编：梅向明

顾 问：蔡上鹤 顾振彪

执行编委：吴浩源

编 委：马 超 李宝忱

郑学遐 冯树三

赵曙年 刘建生

夏 凡 姜 崎

李冠群 陈 刚

安 哲 蔡 坦

蔡儒洵 肖素贞

金 鑫

策划创意：马 超 吴浩源

郑学遐

主编

梅向明

著名教育家，原北京师范大学副院长兼数学系主任。现任全国政协常委、北京市政协副主席、中国民主促进会中央委员会副主席。

顾问

蔡上鹤

著名教材专家，人教版九年义务教育初中数学系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员，美国数学学会会员。

顾振彪

著名教材专家，人教版九年义务教育初中语文系列教材主编，人民教育出版社编审，课程教材研究所研究员。

第 二 次 修 订 版 前 言

双色笔记：给你带来学习的快乐与进步

《龙门辅导双色笔记》丛书第一版前言开头有这样一句话：新世纪的钟声敲“新”了所有……

也正是因为这个“新”字，《龙门辅导双色笔记》丛书面世两年销量就达到了三十五万套！

“新”，得到广大师生和家长的赞扬和喜爱。因为……

创新策划：提高学习效率，减轻课业负担

《龙门辅导双色笔记》丛书的策划充分考虑了新形势下广大学生、教师和家长对教辅读物的新要求。

首先，要切实减轻学生的课业负担，《龙门辅导双色笔记》丛书在内容和编排形式上必须进行创新，从激发学生的学习兴趣入手，既能减少学生的学习时间而又能使学生提高学习效率，在相同的单位时间内学会更多的知识。

第二，章或单元的栏目设置必须简明、实用；例题和练习题的选题必须源于教材、宽于教材、高于教材。这样才能贯彻基础教育“面向全体学生”的基本原则，为所有的学生打好共同基础，对学习有一定困难的学生在改进他们的学习方法、引起他们的学习兴趣、帮助他们解决学习中的难点上有所突破；同时，也必须贯彻“以学生发展为本”的基本原则，对学有余力的学生通过多种形式的选题来满足他们的学习愿望，发展他们的学习才能。

创新编排：独创双色插入，开卷一目了然

《龙门辅导双色笔记》丛书以全国首创的“双色笔记型”实现了在内容和编排形式上的创新，即：

对章或单元的重点、难点、考点、规律、原理、公式、解题关键、易错之处、失分要害等采用“双色”显示，免去学生在书本上勾画涂注之劳。

将学生在课堂上记笔记与教师的讲解、板书提示融为一体的“笔记型”，把老师解题的全过程和点拨提

示均以独特的插入标志显示出来，使开卷一目了然，做到学习阅读和思维同步，解除了学生在学习中产生的思维障碍，大大地节省了学习时间。

在保证高质量的前提下，《龙门辅导双色笔记》丛书在内容和栏目的设计上都体现了“面向全体学生”和“以学生发展为本”的基本原则，并有针对性地逐步提高学生的应试能力。

最新修订：紧跟最新教材，做到更新更全

2002年《龙门辅导双色笔记》丛书第二次修订版的“新”和“全”体现在下列几个方面：

首先，《龙门辅导双色笔记》丛书初一至初三各科均以2002年出版的、经过改版后的全国统编教科书的最新版本为依据同步编写的，信息新而准。

第二，结合2002年全国各省、市的中考考试题的信息和今后中考的发展趋势，选取了2002年全国各省、市的部分中考考试题和新设计的题补充进各册，并从内容及形式上进行了修订，使《龙门辅导双色笔记》丛书更臻完美。

愿《龙门辅导双色笔记》丛书第二次修订版的“新”给你带来学习的快乐和进步！

丛书编委会

2003年元月于北京

编者的话

本书依据最新颁布的初中英语教学大纲和最新全国统编初中一年级第一册(下)英语教科书,并结合全国各省市中考情况,与现行教材同步、分单元编写;每单元都设置了“重点、难点、考点”、“三点例题精析”、“单元练习选析”和“语言综合实践”四部分内容。

“重点、难点、考点”部分:对每单元的重点知识、难点内容、考试热点进行简明扼要的阐述和讲解,帮助学生掌握重点,突破难点,熟悉考点,以建立起知识体系,使学习、记忆、运用有序化。

“三点例题精析”部分:选编了一定数量的启发性和实用性较强的典型例题,并给出了分析解题思路,教给学生如何灵活运用知识,帮助学生寻求解题的突破口,从而做到举一反三、触类旁通。

“单元练习选析”部分:从新教材中精选了部分有特色的练习题进行剖析,讲解解题思路,从而达到开阔视野、发展创造性思维,提高综合应用语言进行交际的能力。

“语言综合实践”部分:按照中考要求及考试热点,选编了一定数量、贴近中考的测试题,让学生从多种角度、多种形式中进行听、说、读、写操练,从而依据自己的习惯,找出适合自己发展条件的科学学习方法,取得优异成绩。通过练习,逐步提高应试能力。

本书对某些重点、难点、考点、规律、解题关键、易错之处、失分要害等,均采用双色套印,并将课堂笔记与板书融合一体,以笔记式点拨的形式出现,开卷一目了然,使学生节省了不必要的查找资料的时间,从而利用宝贵的时间集中精力记忆、巩固、钻研有用的知识和技能。本书独一无二的编写方法特别适合学生自学,也适合老师家长对学生进行辅导。

编者

2003年元月于北京

Unit
17

Could you help me, please?



重点、难点、考点

A. 重点、难点提示

1. 语音

掌握下列元音: [ei] 这是一个双元音, 发音时要注意从[e]自然地滑动到[i]。

[æ] 这是一个前元音, 发音时要注意舌尖抵下齿龈, 舌放平, 开口程度齿间放两个指头。

[ɑ:] 这是一个长元音, 发音要长, 不滑动。

[ɔ] 这是一个开口音, 短音。

[ɔ:] 这是一个后元音, 发音时唇呈圆形, 声音发自舌后部。

2. 词汇、短语

could	v. aux (口语)	(表示许可或请求)可以……; 行
minute	n.	分钟; 一会儿
Tuesday	n.	星期二
February	n.	二月
eighteenth	num.	第十八
listen	v.	听
careful	adj.	小心的; 仔细的
carefully	adv.	小心地; 仔细地
draw	v.	画; 绘制
has	v.	(动词 have 的单数第三人称)有

注意正确书写大写字母

face <i>n.</i>	脸; 面孔	head	头	ear	耳
eye <i>n.</i>	眼睛	hair	头发	trunk	躯干
ear <i>n.</i>	耳朵	forehead	额头	shoulder	肩
leg <i>n.</i>	腿	cheek	颊	chest	胸
hand <i>n.</i>	手	mouth	口	stomach	肚子
long <i>adj.</i>	长的	neck	颈	hand	手
short <i>adj.</i>	短的; 矮的	throat	喉	leg	腿
mouth <i>n.</i>	嘴	eye	眼	foot	脚
say <i>v.</i>	说; 讲	nose	鼻	ankle	踝
tick <i>n.</i>	(钟表等滴嗒滴嗒的)声音	face	脸	knee	膝



别类记忆单词

重点词汇

heavy <i>adj.</i>	重的
empty <i>adj.</i>	空的
certainly <i>adv.</i>	当然
full <i>adj.</i>	满的
be full (of)	充满……的
carry <i>vt.</i>	携带; 搬运; 运送
too <i>adv.</i>	太
so <i>adv.</i>	这么; 那么
listen to	听
tape <i>n.</i>	磁带
there <i>int.</i>	好啦(表示安慰)
all <i>adj.</i>	所有的; 整个
basket <i>n.</i>	篮子
bottle <i>n.</i>	瓶
a bottle of	一瓶
juice <i>n.</i>	(水果、蔬菜、肉等的)汁; 果汁
head <i>n.</i>	头; 头部
nose <i>n.</i>	鼻子
hair <i>n.</i>	头发
arm <i>n.</i>	手臂; 胳膊
foot <i>n.</i>	脚(pl. feet)
wardrobe <i>n.</i>	衣柜
day <i>n.</i>	日; 一天

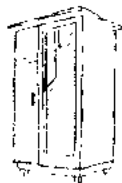
too [tu:] *adv.* also; as well; more than enough; 也; 太; 过分

He can swim too. 他也会游泳。

This room is too small. 这房间太小了。

too .. to 太……因而不能

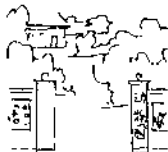
The girl is too young to go to school.
这女孩太小不能上学。



from *prep.* 从; 从……起

America *n.* 美国

zoo *n.* 动物园



3. 句型

(1) take sth. to 某地 / 某人将某物拿给某人; 将某物拿往某地

(1)-(4)红色的为必须熟练掌握的句型

Please take this bike to the tree over there.

请把这辆自行车推到大树那边。

Please take this book to Lucy. 请把这本书拿给露西。

(2) put sth. in sth. 把某物放在某物之内

Put your books in your schoolbag. You must look after your things.

把你的书放在你的书包里。你应该看好你的东西。

(3) want to do sth. 想做某事

I want to have some apples. 我想要几个苹果。

I want to go to the park now. 我现在想去公园。

(4) give sb. sth. 给某人某物

Give Liu Wei these pears. 把这些梨给刘维。

(注意: 也可用 give sth. to sb.)

(5) Could you help me? 你能帮帮我吗?

(6) It's too light! 太轻了!

(7) It's full of people. (it → bus) 公共汽车里挤满了人。

(8) Let me help you. There! 让我来帮助你。好啦!

4. 日常交际用语

Requests (请求)

a. Can / Could you... for me?

Will / Would you please...? May I have...?

b. Please give / pass me...

Please wait (here / a moment.)

Please wait (for) your turn.

Please stand in line / line up.

Please hurry.

c. Don't rush / crowd.

No noise, please.

No smoking, please.

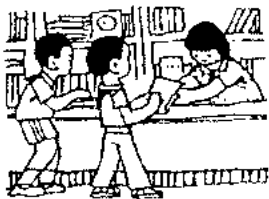
例析:

(1) 请求别人做某事, 用 *Could you* 或 *Would you* 要比 *Can you* 或 *Will you* 语气显得更客气, 更恳切。

(2) 请求别人做事, 还可以这样表示: *Do me a favour and close the window.* 帮帮忙, 把窗子关上。*Would you like to do...? Would you mind doing...?*

举例:

- ① *Will you please leave your name?* 请留名。
- ② *Will you please be kind enough to sign your name here?* 请留名。
- ③ *Certainly.* 好的(一定)。
- ④ *Will you pass on this message to Mr Li?*
能否请你把这项消息向李先生转达?
- ⑤ *Certainly.* 当然可以。
- ⑥ *Will you please show your library card?*
请出示借书证好吗?
- ⑦ *Here it is.* 请看。
- ⑧ *Would you take a seat?* 请坐!
- ⑨ *Do/Would you mind my staying here?*
我呆在这里, 你不介意吧?
- ⑩ *Of course not.* 当然不(介意)。
- ⑪ *Oh, your company is most welcome.* 喔, 很欢迎你来做伴。
- ⑫ *May I use your dictionary, please?* 我能用你的字典吗?
Will you please lend me your dictionary? 你可以借给我字典吗?
- ⑬ *It's a pleasure. / Willingly.* 我愿意。



5. 语法

形容词	The Adjective (<i>adj.</i>)	用以修饰名词、表示人或事物的特征。	long, empty, heavy, different, cheap, hungry
-----	-------------------------------	-------------------	-------------------------------------------------

- (1) This ruler is long.
- (2) That box is empty.
- (3) This lesson is different from that one.
- (4) This shirt is cheap, but that one is dear.

(5) I'm hungry. Would you give me something to eat?

B. 考点指要

take, carry, bring 的区别

这三个词都是动词。take 指从说话人处拿走，例如：Take it away, please. 请把它拿走。carry 意为：搬运(包括手提，肩挑，车运)，例如：The bus can carry fifty people. 这辆公共汽车能乘五十人。bring 是 take 的反义词，指从别处拿来，例如：I forgot to bring my notebook with me. 我忘了带笔记本了。

词语辨析，是考试热点



三点例题精析

【例 1】—Are you ____ duty, Wang Kang?

—Yes, I am.

A. at B. in C. on D. to

思路分析

on duty 的意思是“上班、值班”，在本对话中的意思是“值日”。是固定词组。另外：off duty 下班，do one's duty 尽职

答案：C

【例 2】—Excuse me, sir. ____ you help me, please?

—Certainly.

A. Can B. Could C. Do D. Will

思路分析

could 是 can 的过去式，情态动词。比 can 更委婉、更客气地提问或请求 如

Could you lend me your bike? 我能借用一下你的自行车吗?

注意 could 也可用于现在时和将来时，是表示有礼貌的礼仪用语。

Could you come here again tomorrow evening?

明天晚上你能再来这儿吗?

Could you lend me your pen? 你能借我你的钢笔用吗?

对这样的回答肯定是 Sure. 或 Certainly. 否定是 Sorry, I can't. 或 Sorry.

答案: B

【例 3】 The box is ____ heavy, I can't carry it.

- A. to B. two C. too D. also

思路分析

too 是程度副词, 修饰后边的形容词, 意思是“太, 过分”。如:

The box is too heavy. 这箱子太重。

Those shoes are too big for me. 那双鞋我穿太大了。

答案: C

【例 4】 The bottle is _____. Could you give me a full one?

- A. small B. empty C. heavy D. light

思路分析

empty 形容词, 意思“空的”, 其反义词是 full “满的”。了解全句后, 自然找出正确答案。而 full 这一形容词, 常与 of 连用, 构成短语, 意思是“充满”。如:

The bus is full of people. 这辆公共汽车挤满了人。

因而今后学习形容词时, 最好成对成双地学习, 如: big—small, light—heavy, bad—good

有效记忆单词的途径

答案: B

【例 5】 The boy is too young to ____ the heavy box.

- A. bring B. take C. carry D. have

思路分析

too... to “太……以致于不能”, 本题是考查动词辨析, bring 拿来, take 拿走, have 有, carry 搬动(用力搬动)。

这男孩太小搬不动这么重的箱子。因而应选 carry。

答案: C

【例 6】 ____ I put my bike here?

- A. Do B. Am C. Would D. Could

思路分析

当你提出某种请求, 要求对方提供帮助, 希望得到对方的肯定回答

时，要使用 *Could you / I ...?* 这一句型，*could* 在此处表委婉的语气。

答案：D

【例 7】The cap is too big. Give me ____.

- A. small B. small one C. a small one D. a small

思路分析

此题考查的是形容词的用法，*too big* 表示太大不合适，下文则需要用其反义词 *small*，而 *too big* 放在 *be* 动词之后是作表语，但在下文中的形容词 *small* 并不作表语用，而是作定语用，修饰 *cap* 的代词 *one*，即在 *one* 之前作定语，而表不定或泛指时，名词前要有 *a*，所以一顶小一点的帽子应用 *a small cap* 或 *a small one*。

答案：C

【例 8】—Is this book yours?

—Let me ____.

- A. see B. look C. look at D. have a look at

思路分析

让我看看，可以表示成 *Let me have a look.*

have a look = look 但在此处不能用 *Let me look.*

如果用 *look* 可以说 *Let me look at it.* 在此句中 *Let me have a look = Let me see.* 虽然 *see* 着重看结果，但在此句中 *see* 表示想要看到的意思。

答案：A

【例 9】June the first is ____.

- A. Child Day B. Children Day
C. Children's Day D. the Children's Day

注意书写要求

思路分析

下面常用节日为固定用法，如：

New Year's Day	元旦
Youth Day	五四青年节
Spring Festival	春节
Christmas	圣诞节
Children's Day	儿童节

答案：C

【例 10】—Please let her _____ it to your mother.

- A. bring B. to carry C. take D. to take

思路分析

let 后可接原形动词 do (不带 to 的不定式), 类似行使性动词和感性动词还有 have, make, see, hear, look at, listen to 等。而动词 take 表“带走”, bring 表“带来”, carry 表“随身携带”。故此处应选 take。

答案：C

此题是考查热点

【例 11】My daughter is happy, for she's wearing a _____ skirt.

- A. dirty B. new C. big D. thick

思路分析

本题句意是：“女儿很高兴，因为她穿着一条新裙子。”本题是考查使用适当的形容词。

答案：B

通过全句、上下文才能判断正确选项，这是当前中考命题的一种趋向。要多做这种有质量的选择题。

【例 12】My bag is full. What about _____?

- A. your B. their C. her D. yours

思路分析

最常用句式。与其同义表达法，是 How about...?

本题中 What about...? 表示……怎么样？about 是介词，后面需跟名词、动名词或代词。按题意应选用名词性物主代词 yours (= your bag)。

答案：D

【例 13】—Excuse me. May I use your pencil, please?

—_____.

- A. Certainly. Here you are
B. It doesn't matter
C. Yes, you can

思路分析

May I... please? 表示委婉地向对方提出请求，一般来说，肯定回答：Certainly / Sure.

否定回答：No / Sorry.

如：—Excuse me, may I use your book, please?

对不起，我可以用一下你的书吗？

—Sure. Here you are. 当然可以，给你。

—No. I'm afraid not. 恐怕不行。

答案：A

常用句式，惯用语，要多说、多练。

【例 14】Their school is three times as _____ as ours. That means our school is _____ than theirs.

- A. big; smaller B. small; large
C. big; small D. large; smaller

思路分析

本题答案是 D。large 指面积的“大”，范围的“广大”；big 指尺度、重量、容积等的“大”。

答案：D

【例 15】— Excuse me, Bob! I want to carry this heavy box to the room. Could you come and give me a hand?

— OK. I'm coming. (选出与句子划线部分意义相同或相近的选项)。

- A. put up your hand B. catch me
C. give it to me D. help me

动词是句子中关键的组成部分，其中“动词短语”或称“动词固定搭配”，是检测学生能否正确掌握词义并灵活运用重点，它可衡量学生语言交际能力的高低。熟练掌握这些动词短语，对学生英语语流语感的培养和形成是相当重要的。

思路分析

根据本单元的日常交际用语“Could you come and help me, please?”可知“give me a hand”意为：“help me”。

答案：D



单元练习选析

【例 1】Read the dialogue and then fill in the blanks.

DAD: Ted, where are the big empty boxes?

TED: They are in the next room.

DAD: Can you bring (拿来) them here?

I want to put these books in them.

TED: Sure! ... Here you are.

DAD: Thank you.

Now let's put the books in the boxes.

TED: OK! ... Dad, these boxes are full now.

DAD: Good. Let's carry them out(搬出去).

TED: Dad, what about my toys?

There are no more boxes.

DAD: Put them in the bags and bring them here.

TED: Dad! They're too heavy. I can't carry them. Could you help me, please?

DAD: Certainly. You take the small ones and I take the big ones.

TED: Thank you, Dad.

Today is Sunday(星期天). Ted and his father are ____ home. They are moving (搬) to a new house. His father wants to ____ the books in some boxes, but he can't find any ____ boxes. Ted tells him the boxes are in the ____ room. Then (然后) he brings them to his father. They ____ the books in the boxes. The boxes are ____ now. They carry them out. There are no boxes for Ted's _____. So he puts his _____ in some bags. The bags of toys are very _____. He can't _____ them. He asks (请求) his father for help. His father takes the _____ bags and he takes the _____ ones. Ted _____ his father and his father helps him. _____ help each other (相互)。

思路分析

这是改写题的初级阶段练习,即把对话内容改成第三人称复述的短文。

改写是在保持原文基本内容的基础上,在原文的体裁、结构、人称、语言、描述方式等方面加以改变,使之成为与原文内容相同而形式又不同的另一类文章。

在改写时要注意的事项有:

1. 人称(或数)的改写。把原文的人称(或数),变换叙述角度,其他则不需要变动。通过这种训练可以帮助学生掌握人称(或数)与动词及所有格的搭配。

2. 改写时态和语态。这种训练有助于学生掌握和运用时态和语态。时态的变化关系到时间状语的变化,语态的变化关系到句子谓语的变化。

3. 引语改写。通过直接引语变间接引语或间接引语变直接引语大有助于提高学生的交际能力。

4. 体裁改写。改变原文的表达方式就是体裁改写。常用的练习形式是把对话或短剧改为故事,或把故事改为对话或短剧。这种改写比以上几种改写难度大,在人称句式等方面都要做较大的变动。

答案:

- (1) at (2) put (3) big (4) empty (5) next (6) put
 (7) full (8) toys (9) toys (10) heavy (11) carry (12) big
 (13) small (14) helps (15) They

【例2】 Look at the pictures and put the dialogues in the right order.

看图按正确的顺序排列对话。

1. WOMAN: Excuse me. These shoes are not the same size(尺码).

This one is big, and this one is small.

SALESWOMAN: Oh, sorry!

2. SALESWOMAN: Can I help you?

WOMAN: Yes, I want some black shoes.

SALESWOMAN: What size?

WOMAN: Size 36.

SALESWOMAN: Let me see.

3. SALESWOMAN: Here you are.

WOMAN: Thank you.

SALESWOMAN: You're welcome.

思路分析

做排序题,要按下列步骤做:

- (1) 通读全文。
- (2) 弄清人物身份,事情发展顺序。
- (3) 重新排序。
- (4) 正确排序后,从头至尾再全面理解。

答案: 2→A 3→B 1→C

