

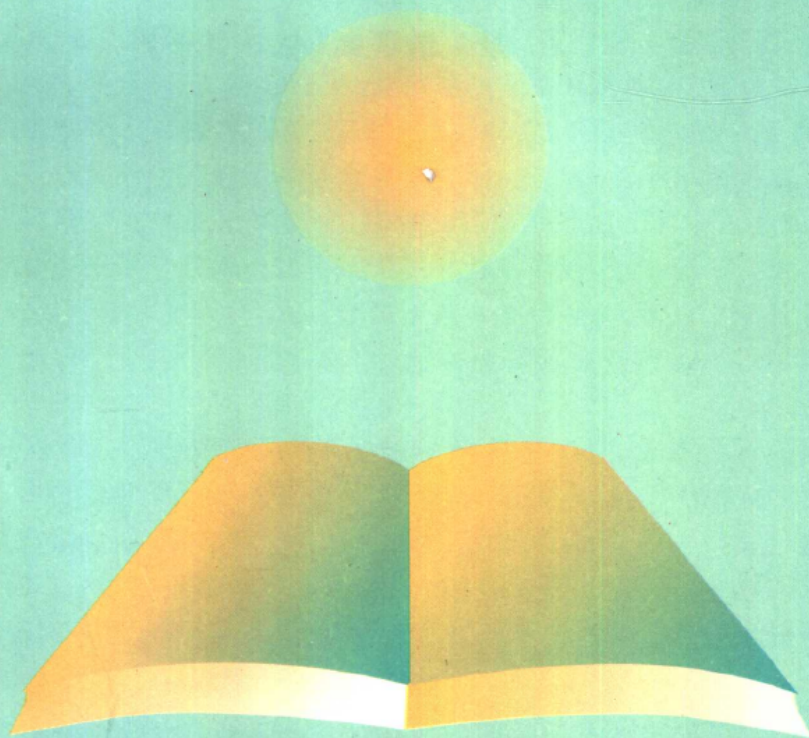
四年级下学期

小学语文

配合 2002 年新版教材

一日一练

yī rì yī liàn



科学普及出版社

小学语文

配合 2002 年新版教材

九年义务教育六年制小学教科书·语文第八册

一 日 一 练

四年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社

· 北 京 ·

责任编辑:陆宝英 周晓慧

责任印制:李春利

一日一练

四年级下学期

《一日一练》编写组 编

科学普及出版社

北京海淀区中关村南大街16号 邮政编码:100081

电话:62103210 62103209

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市迪鑫印刷厂印刷

*

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:8.75 字数:100千字

2002年1月第1版 2003年1月第2次印刷

印数:8001—18000册 定价(全二册):10.00元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

目 录

1 天安门广场观升旗	(1)
2 我们的军长	(4)
3 鸬鹚	(6)
6 松鼠	(9)
7 沙漠里的船	(12)
8 山沟的孩子	(15)
11 美丽的小兴安岭	(17)
12 我爱故乡的杨梅	(20)
13 老水牛爷爷	(23)
16 威尼斯的小艇	(25)
17 夏夜荷花	(27)
18 果敢的判断	(30)
21 一个降落伞包	(32)
22 小珊迪	(35)
23 语言的魅力	(38)
26 古诗三首	(41)
27 西门豹	(43)
28 寓言二则	(45)
期末综合练习(一)	(48)
期末综合练习(二)	(52)
期末综合练习(三)	(55)
部分题目参考答案	(59)

1 天安门广场观升旗

一、你能做吗？

要查的字	音 序	读 音	部 首	再查几画	共几画	组 两 个 词
式						
装						
警						
步						
举						
华						

二、拼音乐园。

chuān xié
()

tái jiē
()

xī dēng
()

huǒ yàn
()

xiān bèi
()

hú xiàn
()

sù lì
()

gòng xiàn
()

shè yǐng
()

yì wàn
()

guó qí a
()

guó qí
()

nǐ yǒng yuǎn zài wǒ xīn zhōng
()

三、比一比,组成词语。

厂()

洁()

建()

仿()

场()

结()

健()

访()

采()

未()

生()

彻()

彩()

未()

升()

沏()

四、小小调音师。

场 { chǎng()
cháng()

看 { kàn()
kān()

都 { dū()
dōu()

只 { zhǐ()
zhī()

划 { huá()
huà()

佛 { fó()
fú()

五、课文传真(理解课文内容填空)。

望着(),听着(),我仿佛看到了()时,
()主席亲自升起第一面()。

望着(),听着(),我仿佛看到了()高举
(),前进在()的()上。

是啊,多少革命()艰苦()、流血(),才换来了人
民的(),我怎能不(),为振兴(),为建设
()。

六、少年模拟写句。

1. 蓝天下,国旗像一团火焰。

……像……——

2. 三月的一天清晨,我来到天安门广场观看升旗仪式。

观看——

3. 我屏住呼吸,目不转睛地看着,心咚咚地跳,一种从未有过的庄严感从心中升起。

目不转睛——

4. 鲜艳的国旗在晨风中冉冉升起,雄壮的国歌声在广场的上空回荡。

鲜艳——

七、我能行(照样子改写句子)。

例:我怎能不奋发图强,为振兴中华,为建设社会主义大厦贡献力量呢?

我要奋发图强,为振兴中华,为建设社会主义大厦贡献力量。

1. 难道我不应该为集体争取荣誉吗?

2. 你怎么能随地吐痰呢?

八、好词、佳句欣赏。

生机萌发 树木成林 欢声笑语 你追我赶 热闹非凡 杨柳吐绿

1. 绿树鲜花掩映的校园里散发着一股幽幽的清香。

2. 教室前面的冬青树,伸展着绿得发亮的叶子,仿佛要把自己的绿色献给校园。

九、牢记中华传家宝。

zhāo xiá yàn
朝 霞 艳

guó qí shēng
国 旗 升

níng móu lì
凝 眸 立

tiān háo qíng
添 豪 情

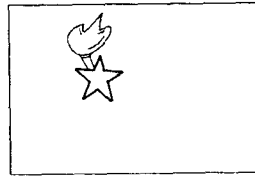
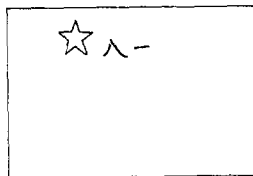
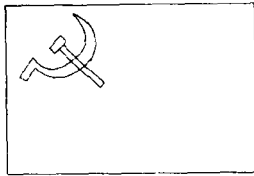
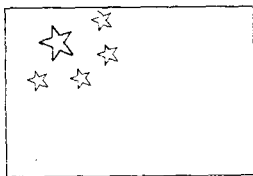
凝眸立：目不转睛地肃立着。凝，聚集；眸，眼中瞳仁，泛指眼睛。

凝眸，这里指大家的眼光都聚集在国旗上。

1. 看拼音读、背《新三字经》。
2. 加深理解这些《新三字经》的内容，并把它改写成一段话。

十、红旗在我心中。

请你看看下边四面红旗，想一想它们各是什么旗，写出它们的名称。



2 我们的军长

一、请你读读，写写。

杈

杜

兜

缴

委

舌

脾



二、我来帮忙。

- 1.“受”字查()部，去掉部首再查()画，第六笔是()。
- 2.“舞”字查()部，去掉部首再查()画，共()画。
- 3.“威”字查()部，去掉部首再查()画，结构是()。
- 4.“表”字查()部，去掉部首再查()画，结构是()。
- 5.“既”字查()部，去掉部首再查()画，第一笔是()。

三、少年包青天(给下面的字选择正确的读音，在括号里画“√”)。

着急 { zháo
zhāo

既然 { jì
jī

满脸正经 { jǐng
jīng

四、我会做(给下面的句子加上标点)。

1. 这是个十七八岁的小战士 他指了指台下说 我们有事要做
2. 他顺手拍了拍小赵的头说 小鬼 你执行命令很认真 这很好嘛
刚才是我们不了解情况
3. 杜队长看完字条 打开小口袋 掏出两个皮盒子 招呼马夫老张说 快来看
老总给咱们送来了战利品
4. 老张说 你没错 可你知道他是谁吗

五、模拟写句(用句子中带点的词各写一句话)。

1. 既然人家有制度，我们就不要破坏。

2. 就是听清了，也不知道这个数字代表谁，因为她参军才半个月。

3. 学校不但免收了家庭经济困难同学的学杂费，还为他们买了学习用品。

六、拼音乐园。

zǔ lán () zhēng biàn () yī dǒu () jiǎo huò () yǎn xì ()
wǒ shì zhōng guó rén wǒ ài zì jǐ de zǔ guó ()

七、朗读《墙角垃圾》这首诗，回答问题。

墙角垃圾

教室门外墙角，
一堆垃圾放着。

第一个人走来，
朝着垃圾瞧瞧，
扬着脸朝前走，
好像没有看到。

第二个人走来，
对着垃圾笑笑：
“这是哪个懒鬼，
扫到这里放着？”

第三个人走来，
垃圾堆里找找，
弄得两手肮脏，
拾到一片贝壳。

第四个人走来，
拿起笤帚打扫，
送到垃圾桶里，
脏物全都倒掉。

同学们，请你说，
哪个行动对？
哪个行动好？

1. 请你回答，哪个行动对，为什么？

2. 请你画出清洁用具。



八、猜一猜。



1. 又圆又亮
左右成双，
脚蹬两耳，
腰跨鼻梁。

谜底：_____

2. 有面没有口，
有脚没有手，
虽有四条腿，
自己不会走。

谜底：_____

3 鸬 鹚

一、拼音长廊。

1. àn shàng chuī yān sì qǐ niǎo niǎo de shēng shàng tiān kōng

2. tiān sè jiàn jiàn àn xià qù hú miàn shàng yòu huī fù le píng jìng

二、你能做吗？

查带点的字	部 首	余几画	共几画	音 序	在正确的字义后面画“√”
垂柳					①将近。() ②耷拉,一头向下。() ③敬辞,用于别人(多是长辈或上级)对自己的行动。() ④流传。()
柔光					①使变软。() ②柔和。() ③软。()

三、我能行(填上适当的词)。

一() 镜子 一() 垂柳 一() 小船 一() 鸬鹚
一() 稻田 一() 渔翁 一() 士兵 一() 翅膀
一() 小鱼 一() 波浪 一() 新书 一() 风

() 的鸬鹚 () 的湖面 等待()
() 的稻田 () 的波纹 拍着()
() 的嘴巴 () 地站着 甩进()
() 的士兵 () 地吸烟 远远()

四、比一比,再组成词语。

夕() 棵() 灰() 列()
多() 颗() 恢() 烈()

扑() 进() 拍() 挤()
朴() 近() 怕() 济()

五、小小调音师。

钻 { zuān ()
zuàn () } 处 { chù ()
chǔ () } 长 { cháng ()
zháng () }

空	{	kōng ()	似	{	sì ()	圈	{	quān ()
		kòng ()			shì ()			juàn ()

六、各进家门(把下列词按要求分类)。

香蕉 冬瓜 电话 苹果 燕子 蚂蚁 风琴 电灯 葡萄 石榴 白菜 西红柿

子弹 喜鹊 萝卜 蝴蝶 提琴 黄瓜 电视 茄子 钢琴 空调 仙鹤 啄木鸟

蜻蜓 大炮 笛子 桃子 冰箱 大雁 手枪 导弹 电脑 芹菜 火箭 电风扇

电器: _____

乐器: _____

武器: _____

昆虫: _____

鸟类: _____

蔬菜: _____

水果: _____

七、好词、佳句欣赏(描写鸟类的)。

鸣叫 觅食 俊俏 叽叽 光洁 盘旋 归巢 争鸣 振翅 鸟鸣四野
鸟声婉转 蓬间小雀 转盈优美 小巧玲珑 莺歌燕舞

1. 红鸽,一圈圈光带似的颈部,加上一套红褐色的外衣,就像金秋的红叶。
2. 那只美丽的白鸽,一身洁白的羽毛,只有头顶和尾巴是黑色的。它小巧玲珑的头上嵌着一双朱砂眼,闪亮闪亮的。头顶上一小块黑羽毛,就像戴了一顶黑礼帽,神气极了。

八、抄写本课课文中的两个比喻句,并写出把什么比作什么。

比喻句: _____

把 _____ 比作 _____

比喻句: _____

把 _____ 比作 _____

九、模拟写句。

1. 经过三个月的疗养,奶奶的健康终于恢复了。

恢复——

2. 岸边有几棵垂柳,垂柳外边是一望无垠的稻田。

一望无垠——

十、课文传真(默读课文,根据课文内容回答下面的问题)。

1. 抄写描写渔人动作、神态的词语。

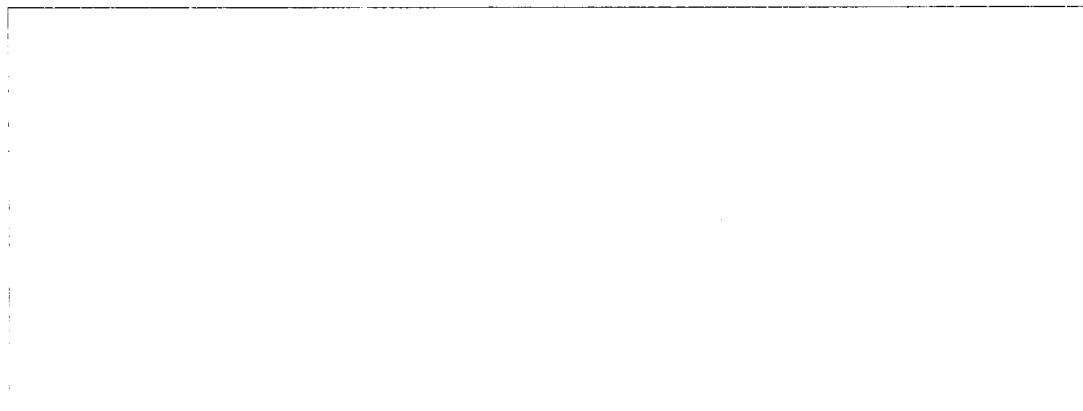
描写渔人动作的词语:_____

描写渔人神态的词语:_____

2. 从课文中找出描写鸬鹚的词语写下来。
-

3. 从课文中找出描写湖面情况的词语写下来。
-

十一、你喜欢小鸟吗,喜欢什么鸟,为什么? 再请你画出几只可爱的小鸟。



6 松 鼠

一、我来帮忙。

“蔽”字查()部,余()画,共()画,第六笔应是()。

“鼠”字查()部,余()画,共()画,结构()。

“藏”字音序(),音节(),共()画。

“储”字音序(),音节(),结构()。

“跳”字查()部,余()画,音序(),音节()。

“嘴”字音序(),音节()画,共()画。

二、写一写(请你在课文中找出 14 个你认为难写的字,写在下面方格里)。

三、拼音乐园。

sì zhī yáo huàng xiàng lì hè sè shí wù
() () () () ()

xiē liáng zhēn zi fèng xì bān jiā máo róng róng
() () () () ()

四、健康快车。(改错别字)

1. 晴朗的夏夜,松鼠在树上高兴地跳着叫着,互相追遂嬉戏。()
2. 身上恢褐色的毛,光滑得好象茶过油。()
3. 它们带着儿女住在里边,又暖和,又按全。()
4. 松鼠喜欢住再高大的老树上,长长把窝塔在树杈儿中间。()
5. 就是天下大雨,我们也要安时道校训练。()
6. 我们每天都把校圆打扫得很干静。()
7. 你不要因为这一次没考好就恢心丧气。()

五、我能行(填上合适的词)。

() } 的阳光	() } 的眼睛	() } 的夏夜
() }	() }	() }
() } 的小羊	() } 的鲜花	() } 的大街
() }	() }	() }

六、选词填空。

美丽 漂亮

1. 小勇写得一手()的钢笔字。
2. 我在中山公园的花房里看到了许多()的鲜花。

喜爱 喜欢

3. 小猫()睡在暖和的地方。
4. 我最()打乒乓球。

习惯 习性 习气

5. 猫头鹰的生活()是昼伏夜出。
6. 国家干部是人民的公仆,不能有官僚()。
7. 小学生要养成饭后刷牙的()。

七、用学过的修改符号修改下面的病句。

1. 会做饭了。
2. 语文课上我首先第一个发言。
3. 高兰同学在联欢会上表演了。
4. 上课铃响了,急忙跑进教室。
5. 我们要关怀集体,热爱国家财产。

八、揭开奥秘(把下面顺序错乱的句子整理成通顺的一段话,把序号填在括号里)。

- ()我闭上左眼,将右眼靠近目镜,一个发着蓝白色亮光的星星立即映入眼帘,是那么清晰!
- ()我怀着激动的心情迫不及待地拉开调焦筒,拧动螺旋,首先对准了北斗星的“勺头星”。
- ()那是一个晴朗的夜晚,我们登上了楼顶。
- ()我高兴得蹦起来,旁边的同学也都争先恐后地围上来看,欢声笑语响成一片。
- ()同学们立刻帮我支好望远镜,把长长的镜筒指向闪烁的群星。

九、读中练写(读下面一段话,然后按要求做)。

松鼠是一种美丽的小动物,很讨人喜欢。它四肢灵活,行动敏捷。玲珑的小面孔上,嵌着一对闪闪发光的小眼睛。身上灰褐色的毛,光滑得好像搽过油。一条毛茸茸的大尾巴总是向上翘着,显得格外漂亮。

1. 这段话的主要内容是:_____

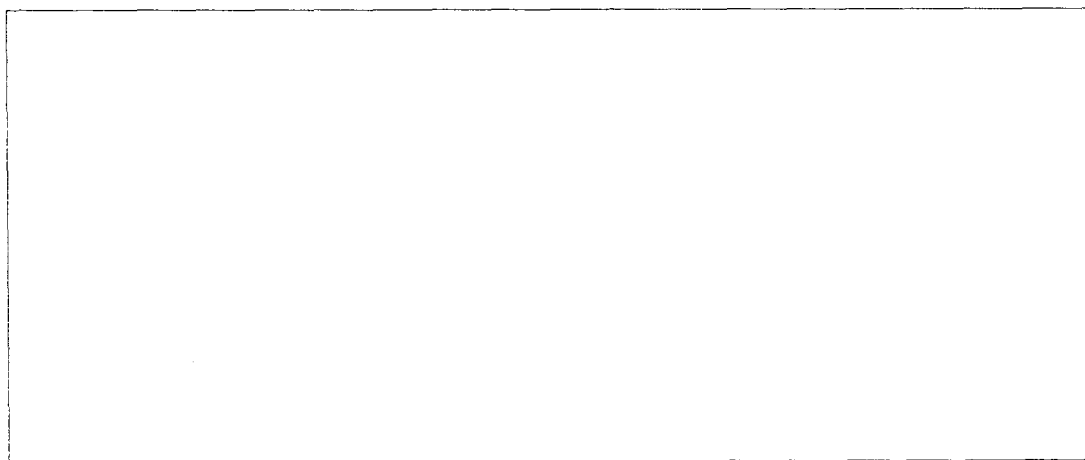
2. 这一段主要写了松鼠的四肢_____,行动_____,
面孔_____,眼睛_____,毛_____,
尾巴_____。

十、习作(画一画,写一写)。

1. 请你仔细观察你喜欢的一种小动物,然后把它画出来。

2. 仿照《松鼠》这篇课文第一自然段的写法,把你画的小动物外形写出来。

画一画:



写一写:

7 沙漠里的船

一、我来帮忙(先写出下面各字的部首,再写出共几画)。

望()() 觉()() 灵()()

旋()() 卷()() 紧()()

腿()() 命()() 整()()

滚()() 蓄()() 预()()

二、拼音长廊。

1. xué shēng yào ài qīng jié, jiǎng wèi shēng, yǎng chéng liáng hǎo de xī guǎn。

2. a, wǔ xīng hóng qí, quán guó rén mín rè ài nǐ!

三、比一比,组成词语。

沙() 漠() 臭() 旋()

纱() 模() 嗅() 旅()

晒() 喝() 峰() 刮()

洒() 渴() 蜂() 乱()

四、词语知多少(根据词语的意思写出本课的词语)。

1. 闻:()

2. 旋,转动。猛烈打转、螺旋状运动的风:()

3. 水流起头的地方:()

4. 骆驼背上隆得高高的部位:()

5. 缺少、不够:()

6. 积聚、储藏:()

7. 设法使继续存在:()

五、小小调音师。

卷 { juǎn()
juàn()

片 { piàn()
piān()

背 { bèi()
bēi()

把 { bǎ()
bà()

藏 { zàng()
cáng()

旋 { xuàn()
xuán()

六、课文传真(根据课文内容,把下面问题补充完整)。

1. 因为骆驼的嗅觉很灵敏,所以

2. 骆驼不怕卷着沙子的旋风,这是因为

3. 因为骆驼的腿上有一大片胼胝,所以

4. 骆驼在沙漠里走,不会陷到松软的沙子里去,是因为

5. 骆驼的驼峰能储藏脂肪,所以

6. 课文是怎样描写沙漠自然情况的? 用简单的词语写出来。

7. 作者描写沙漠自然情况是为了突出什么?

8. 本文是按骆驼的 → → 的次序来写的。

七、模拟写句。

1. 骆驼生活在沙漠里。

生活——

2. 每逢沙漠里刮起卷着沙子的旋风,它的鼻孔就紧紧地闭起来。

每逢——

3. 因为骆驼是沙漠里重要的交通工具,所以人们把它叫做沙漠里的船。

因为……所以……——