

14310.42
Z36

1

全国公共英语等级考试

第五级

应试指南

主 编 张小勇 左权文

副主编 戴 旭 罗雪梅

参加编写人员

左权文 张小勇 戴 旭

罗雪梅 李 颜 刘爱英

湖南大学 出版社

2001 年 · 长沙

前 言

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称PETS)是由教育部考试中心设计、开发和管理的。它是在全国范围内实施确认应考者外语水平等级的权威性考试。该体系是一个覆盖不同层次需要的、拥有五个级别的目标参照性英语考试体系。其一,考生不受职业、年龄和学历背景等条件的限制,以便在全国范围内推动英语的普及与提高,适应社会发展和对外交往的需要。其二,该体系将完善各种考查手段,尤其是听、说方面的考查方法,确保各个级别都能考查考生听、说、读、写的语言交际能力。其三,该体系将根据我国英语教学实际和社会发展的需要,在同一能力量表的基础上合理设置各级考试的评价标准并给出详尽说明,科学地界定各种考查要求的关系。最后,该体系将采取有效的技术手段,确保相同级别不同考次之间考生成绩的等值,提高考试的可信度;逐步将有关的升学、出国、自学等考试联系起来,使考生成绩的使用多样化,为考生就业和招生考试改革服务。

全国公共英语等级考试体系将以全国性“学业证书”考试的形式推出。它将逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。其中第五级考试于1999年9月正式取代用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。

考虑到该体系有关级别的考试成绩有可能用于高校的招生录取,此项考试在给出考生标准参照性评价的同时,将根据各省、市招生办和高校的需要给出常规参照性的分数解释,以便在有利于考生就业需要的同时,不影响英语在现行录取机制中的权重。

该体系第一级至第四级的考试成绩有效期由录取单位或用

人单位自行决定。第五级的考试成绩对于公派出国留学人员的有效期为两年。

教育部考试中心负责解释各级考试的水平,但考生成绩的使用权在录取部门或用人单位。该体系的考试不能替代同类的海外英语考试,但与它们有可比性。此外,作为社会性考试,该体系考试不具有评价普通中学和大学校内英语教学水平的功能。参加该体系考试是考生自愿的个人行为。

该体系考试采用二级管理体制。各级考试大纲的制定、命题和试卷等值的确定、考务管理和考生成绩的认定以及省级实施机构的审批等均由教育部考试中心负责;具体实施则由各省、市教育部门领导下的考试机构负责。

为帮助广大英语学习者了解全国公共英语等级考试体系以及各级考试的具体要求、考试的形式和难度,掌握复习的重点和难点,我们特编写了此套丛书。该书为全国公共英语等级考试体系(PETS)第五级。该级是全国公共英语等级考试五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

本书详细介绍了全国公共英语等级考试体系(PETS)第五级考试级别标准、考试形式、结构和内容;重点阐述了各部分的应试技巧;根据《PETS 第五级考试大纲》编写了10套完整的模拟试题。其选材范围广而新,并附有参考答案、作文范文、注解及PETS第五级备考词汇,英语口语功能意念表,以帮助PETS第五级应考人员和达到同等水平的英语学习者进一步提高英语交际能力,顺利通过PETS第五级考试。

由于编者水平有限,错漏之处在所难免,敬请英语界同仁和各位读者批评指正。

编 者

2001年1月

目 次

第一章 全国公共英语等级考试(PETS)第五级简介	1
第二章 全国公共英语等级考试(PETS)第五级考试的形式、 内容与结构	9
第三章 全国公共英语等级考试(PETS)第五级应试技巧	14
第一节 听力应试技巧	14
第二节 英语知识运用应试技巧	23
第三节 阅读理解应试技巧	38
第四节 写作应试技巧	63
第五节 口语应试技巧	74
第四章 全国公共英语等级考试(PETS)第五级模拟试题	86
Model Test One	86
Oral Practice One	110
Model Test Two	112
Oral Practice Two	137
Model Test Three	139
Oral Practice Three	162
Model Test Four	164
Oral Practice Four	189
Model Test Five	191
Oral Practice Five	213
Model Test Six	215

Oral Practice Six	239
Model Test Seven	241
Oral Practice Seven	265
Model Test Eight	267
Oral Practice Eight	293
Model Test Nine	295
Oral Practice Nine	318
Model Test Ten	320
Oral Practice Ten	344
第五章 模拟试题参考答案及注解.....	346
第六章 模拟试题听力部分录音原文.....	385
附录一 全国公共英语等级考试(PETS)第五级备考词汇	447
附录二 英语口语功能意念表.....	487

第一章 全国公共英语等级考试(PETS)

第五级简介

一、什么是全国公共英语等级考试(PETS)

第五级

全国公共英语等级考试(Public English Test System,简称PETS)是由教育部考试中心举办的外语等级考试之一。它首先以全国性“学业证书”考试的形式推出,以满足社会上的各种需求,将按计划逐步替代现有的自学考试中的公共英语考试。该考试共分为五级,其中,第五级考试(PETS-5)已于1999年9月正式替代原有的、主要用于评价公派出国留学人员英语水平的全国外语水平考试(WSK)中的英语水平考试(EPT)。PETS第五级的考试成绩对于公派出国留学人员有效期为两年;若作为其他用途,其有效期和第一至第四级一样,由录取单位或用人单位自行决定。

PETS第五级考试是一种水平测试,它并不根据某一课程或教材的学习内容来命题,而是根据到英语国家生活和学习的需要而制订的考试大纲,通过严格的试题编制程序、题目预测、专家定性分析、计算机阅卷、分数加权及线性回归等标准化技术手段进行操作,保证了不同年度参加考试的考生成绩的等值。在试题中,客观性测试与主观性测试项目、接受与产出项目结合紧密、合理,既能对考生的实际水平做出可靠的反映,又能对我国的英语教学起到积极的推动作用。

二、PETS 第五级考试的用途

PETS 第五级考试主要用于:

- (1)考核出国留学人员的英语水平;
- (2)非英语专业人员职称评定时英语水平的鉴定;(目前,全国大部分省、市已做出决定,凡 PETS 第五级成绩达到合格线者,可免于参加职称评定时英语考试,且年限不受限制。)
- (3)有关企业、事业单位对其录用人员的外语水平的鉴定;
- (4)有关外语培养中心对其学员外语水平的评估;
- (5)其他外语自学者对其外语的评估。

三、PETS 第五级考试的难度等级

PETS 共分为五级,即第一级至第五级,难度等级如下:

第一级:亦称初始级,其考试要求略高于我国初中毕业生的英语水平;

第二级:亦称中下级,相当于我国普通高中优秀毕业生的英语水平;

第三级:亦称中间级,相当于我国学生高中毕业后在大专院校又学习了两年公共英语或者自学了同等程度的英语课程后的水平;

第四级:亦称中上级,相当于我国学生高中毕业后在大学至少又学习了 3~4 年的公共英语或自学了同等程度英语课程后的水平;

第五级:亦称最高级,相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

由此可见,PETS 第五级在全国公共英语等级考试中的级别是最高的,难度也是最大的。考生必须认真对待,并采取行之有效的措施进行准备,才有可能通过考试。

四、怎样报考 PETS 第五级

PETS 第五级考试每年举行两次,时间分别为每年 3 月的第四个星期六和 9 月的第三个星期六,通常在每年 1 月和 7 月的上旬报名(具体日期以各考点《报考事项》规定为准)。

全国公共英语等级考试在全国设立了 35 个考点,由考点负责组织实施考试工作。各地考生可在其所在地的考点就近报名,参加考试。

集体报名和个人报名均可。集体报名持单位介绍信,代报名人必须保证考生信息的准确性,如姓名(汉字和汉语拼音)、性别、出生年月、职称、职业、学历、考试语种、详细通讯地址和邮政编码等;个人报名须持本人的居民身份证(军人凭相应的身份证件)。报名时,考生必须交近期两寸正面免冠照片一张,笔试交纳考试费 100 元,口试交纳考试费 50 元。

五、考试的要求

PETS 第五级考试与专业英语和大学英语考试等某些考试不同。首先,它没有特定教材,也不依据某一课程的学习内容来命题;其次,考试的重点不在于英语的精确性,而侧重于运用英语进行交流的能力。

PETS 第五级考试由笔试和口试两种独立的考试组成,试卷结构如下表所示:

部分	节	为考生提供的信息	指导语言	考查要点	题 型	题目数量	采分点	权重(%)	时间(分钟)
I 听力 (接受与产出)	A	1 段独白或对话 (500~600 词) (放一遍录音)	英语	理解主旨 要义和详 细信息, 抓住要 点,判断 态度	判断正误题	10	10	30	35
	B	3 段独白或对话 (280~320 词) (放一遍录音)	英语		多项选择题 (四选一)	10	10		
	C	1 段独白或对话 (700~800 词) (放两遍录音)	英语		完成句子或 回答问题	10	10		
II 英语 知识运用(产 出)		1 篇材料 (250~300 词)	英语	语法、词汇 和结构	完形填空	20	20	10	15
III 阅读 理解(接 受)	A	3 篇文章 (每篇 400~ 500 词)	英语	总体和细 节理解	多项选择题 (四选一)	15	15	35	50
	B	1 篇文章 (750~850 词)	英语	理解文章 结构	选择搭配题	5	10		
	C	1 篇文章 (750~850 词)	英语	略读或掠 读信息	选择搭配题	10	10		
IV 写作 (产出)		提问或提示信息 (英语)	英语	书面表达	1 篇短文 (不少于 250 词)	1	25	25	40
总计						80+1	110	100	40
口语	A	考生和口试 教师对话	英语	互动技能 和有效交 流	问答	2 分钟	5 分		15
	B	两位考生互 相交流	英语		考生讨论	5 分钟			
	C	每位考生连 续表达并相 互问答	英语		考生问答、 讨论	8 分钟			

六、怎样解释 PETS 第五级考试分数

1. 关于试题的题量与采分点(原始赋分)

PETS 第五级考试各部分的题量与采分点(原始赋分)如下表所示。除特殊情况外,原则上每题 1 分。

部 分	题 量	原始赋分	备 注
听力	30	30	
英语知识运用	20	20	
阅读理解	30	35	B 节中的 5 道题每题 2 分
写作	1	25	
笔试(合计)	80+1	110	
口试		5	

2. 关于分数权重

为处理好考试中题目数量、赋分与各种技能的考查关系, PETS 第五级采用了分数加权的办法。即对各部分题目的原始赋分分别给予不同的权重,使之能够平衡各种技能的考查关系。

PETS 第五级笔试中各部分所占分数权重如下表所示:

部 分	权 重 (%)
听力	30
英语知识运用	10
阅读理解	35
写作	25
合计	100

考生得到的笔试成绩是其各部分所得原始分分别经过加权

处理后的分数总和。如：

某考生听力部分原始得分为 20 分，经加权处理后的分数应为 20 分($20 \div 30 \times 30 = 20$ 分)；

其英语知识运用部分原始得分为 15 分，经加权处理后的分数应为 7.5 分($15 \div 20 \times 10 = 7.5$ 分)；

其阅读理解部分原始得分 25 分，经过加权处理后的分数应为 25 分($25 \div 35 \times 35 = 25$ 分)；

其写作部分原始得分 15 分，经过加权处理后的分数应为 15 分($15 \div 25 \times 25 = 15$ 分)；

该考生未经过加权的原始总分为 75 分，各部分经加权后的总分应为 67.5 $\approx$ 68 分。

七、成绩与证书

考试试卷由教育部考试中心统一评阅。通过计算机评卷、分数加权及线性回归等标准化技术手段，对考生的卷面分数加以处理，保证参加同一语种不同年度间考试的考生成绩是等值的。

考生成绩报告单由教育部考试中心签发，一般在考试后六周左右由各考点转发给有关单位或个人。

笔试成绩 60 分以上(含 60 分)，且听力部分有 60% 以上(含 60%)的得分率，笔试合格。

口试成绩 3 分以上(含 3 分)，口试合格。笔试、口试均合格的考生可通过该考点向教育部申请颁发合格证书。

八、级别标准

1. 级别描述

PETS 第五级考试(即原 WSK/EPT)是全国公共英语等级

考试(PETS)五个级别中的最高级,其标准相当于我国大学英语专业二年级结束时的水平。

准备参加该级考试的考生,一般在 25 岁以上,他们已经完成了大学或研究生的学业,通常在大专院校从事教学或科研工作,或准备申请国家奖学金去国外进修。

通过该级考试的考生,其英语水平基本满足在国外攻读非英语专业硕士研究生或从事学术研究工作的需要。该水平的英语也能满足他们在国内外从事专业和管理工作的基本需要。

2. 语言知识

1) 语法知识

PETS 第五级考生应能熟练运用语法知识。

PETS 第五级考试考查的重点是英语交际能力,但并不排斥对考生语法知识的考查。由于考生对其语法知识的运用在一定程度上反映了他们交际能力的水平,所以 PETS 第五级考查的内容也包括语法知识。

本考试大纲没有专门列出 PETS 第五级对英语语法知识的具体要求,其原因在于该级别的教学已结合上下文的阅读以及写作技能的提高替代了语法结构的教学,这是鼓励英语学习者巩固和发展以往掌握的语法知识的一个手段。因此,对于 PETS 第五级而言,考生在听、说、读、写方面应能更准确、灵活、自如地运用语法知识。

2) 词汇

PETS 第五级考生要掌握 7500 左右的词汇及相关词组。

词汇教学在我国外语教学中起着比较重要的作用。从这一传统出发,PETS 第五级考试大纲列出了其词汇表。

需要进一步说明的是,英语语言的演化是一个世界范围内的动态的发展过程,其中包括了我国在内的当前科技和社会的

迅速发展。显然,这也是PETS第五级词汇表所面临的一个重要问题,这意味着需要对它做进一步的研究和定期的修订。

PETS第五级词汇表在包括了四级词汇表中全部词汇的基础上增加了1500词。在选择词汇时参考了相关级别的词汇表,同时考虑到该级别语言的功能性使用,这对于考生将要或已经从事的一些工作是必须的。

此外,PETS第五级考试为普通(非专业)英语的考试。考虑到交际的需要,考生应自行掌握涉及个人好恶、生活习惯、宗教信仰以及本人工作或专业等方面的特殊词汇。

PETS第五级考试阅读材料中出现的超出五级词汇表的英语单词,并不给出中文注释,但会严格控制此类单词的数量。

3. 语言运用

PETS第五级考生应具备的互动、接受和产出能力如下:

1) 互动能力

能够就广泛的社会问题以及在学术和专业方面用英语与外国人交谈,且其语言符合英语的文化习惯。能积极主动地参加学术研讨或导师主持的课堂讨论。

2) 接受能力

能够听懂英语讲座、学术发言、讨论或争论,同时还能听懂英文广播节目。

能够分析性、评议性地阅读,并从具体目的出发确定有关资料的价值。

3) 产出能力

能够较好地写作专业文章,诸如科研论文、试验报告,并能准备实用性文件。

在学术研讨中,能够清楚地表达或论证与自己学科相关的内容。

第二章 全国公共英语等级考试(PETS) 第五级考试的形式、内容与结构

一、考试的形式

PETS 第五级由笔试(140 分钟,满分 100 分)和口试(15 分钟,满分 5 分)两种独立考试组成。

在该级考试中,笔试、口试的指导语和题目用语均为英文。

PETS 第五级考试采用特别设计的答题卡和登分卡。笔试中,使用的是用光电阅读器(OMR)评分的答题卡 1 和用于人工阅卷(阅读器登分)的答题卡 2。答题卡 1 在机器阅读前,有部分题目也需要人工评阅。

口试使用的是口试成绩登分卡。口试开始前考生在卡上填好自己的考号等有关信息,口试结束时口试教师在卡上填上考生的口试成绩。

PETS 第五级所需答题卡和登分卡的种类见下表。

部 分		答题卡和登分卡种类
· 听 力		答题卡 1(人工及 OMR)
英语知识运用		
阅 读 理 解	A	
	B	
	C	
写 作		答题卡 2(人工)
口 试		登分卡

二、考试的内容与结构

1. 笔试试卷内容与结构

PETS 第五级考试笔试(140 分钟)的全部试题都在一份试卷中,包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分。

1) 听力

PETS 第五级考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、演讲和广播电视节目,以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 获取事实性的具体信息;
- (3) 理解明确或隐含表达的概念性含义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解说话者的意图、观点或态度;
- (6) 辨别说话者的语气。

该部分由 A、B、C 三节组成。

A 节(10 题):考查考生理解具体和抽象信息的能力。要求考生根据所听到的一段 500~600 词的对话或独白的内容,判断 10 个陈述句的正误。录音材料只播放一遍。

B 节(10 题):考查考生理解细节、事实、要点、观点、态度等的能力。要求考生根据所听到的三段对话或独白(每段 280~320 词)的内容,从每题所给的 4 个选择项中选出最佳选项。每段录音材料只播放一遍。

C 节(10 题):考查考生理解并记录主要信息的能力。要求考生根据所听到的一段对话或独白(700~800 词)的内容,回答问题或补全不完整的句子。录音播放两遍。

问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案划或写在试卷上;听力部分结束后,考生有 5 分钟的时间将试卷上的答案涂或誊写到答题卡 1 上。

该部分所需时间约为 35 分钟(含誊写或转涂时间)。

2) 英语知识运用

英语知识运用部分不仅考查考生对诸如连贯性和一致性等语段特征的辨识能力,还考查考生对用于一定语境中规范的语言成分的掌握,这些规范的语言成分主要是词汇和语法结构。

该部分共 20 小题。在一篇 250~300 词的文章中留出 20 个空白,要求考生根据短文内容填空,使补全后的文章意思通顺、前后连贯、结构完整。其中约有 12 题考查语法和语段结构,8 题考查词汇。

该部分所需时间为 15 分钟。考生在答题卡 1 上作答。

3) 阅读

PETS 第五级考生应能读懂多种文体和形式的文章,包括书籍、报纸、杂志上的文章,以及与自身学习或工作有关的专业文章。同时还能阅读一般性的有关英语国家历史、文化、社会、政治等的著作。

文章广泛地选自近期发表的文字材料,其形式与内容都是真实的。该部分中各篇文章的长度根据其题型要求从 400 词到 850 词不等。总阅读量约 3000 词。

考生应能:

- (1) 理解主旨要义;
- (2) 理解文中具体信息;
- (3) 根据上下文推测生词的词义;
- (4) 进行有关的判断、推理和引申;
- (5) 理解文中的概念性含义;
- (6) 理解文章的结构及单句之间、段落之间的关系;