

中华初中生  
顶尖新作文

话题作文



▶ 北京市海淀区特高级教师编写组编写

▶ 黑龙江人民出版社

# DINGJIAN

## 张扬个性，抒发心灵的天地

——写在《话题作文》前面的话

由于写作方法的不断创新，话题作文从材料作文中另成一格，成为作文教学中的新路径。

话题作文是作文命题不断探索、不断创新、不断前进的成果。

最早的是命题作文，老师给你一个孤零零的题目，然后让你按着题目去想、去作。命题“开考时刻”，必写开考时的场景与应考者的心情。命题如果是“一本书的启示”，则写读后感无疑。命题如果是“自立自强说”，“说”已圈定非写议论文不可。考试要讲公正、公平、效率，但命题作文往往难免产生猜题押宝、泛泛成文之弊端。

怎样减少审题障碍，淡化文体要求，鼓励学生写出真情实感？怎样引导中学生积极地去观察生活，感受生活，认识生活？怎样体现素质教育的要求，加强作文与社会交际、与学生生活实际的联系？怎样培养学生联想、想像能力和创新思维能力？

因此，话题作文应运而生了。

话题作文是什么？

话题作文是规定一个相对广泛的写作范围，以启发学生思考，激活学生联想、想像，不限文体式样尽量减少文体限制，给学生更多选择自由的一种新型作文命题形式。

话题作文具有创新的导向性，命题的开放性、思维的发散性、内容的相关性、文体的多样性和表达的技巧性六大特征。从作文试题的构成角度看，一道作文试题可以有三个构成部分：作文材料、写作要求、标题。根据



## XINZUOWEN

# DINGJIAN

组成部分的多寡，话题作文可分为单纯话题型与材料话题型两大类别。

单纯话题型即只有话题与要求的命题。例如“习惯”、“机遇”、“变”这类题目，不限文体，或除诗歌外文体不限，这就是单纯话题型作文。它完全不同于“从挫折中培养勇气”、“生活中的苦涩与甜美”、“我的快乐与烦恼”、“以‘尝试’为题写一篇记叙文”这类命题作文。前者开放性强，只要求内容相关，不限文体，不限表达方式；后者限制性强，揭示文章中心，限制文体，限制主要表达方式。

材料话题型即试题结构由材料、话题与要求共同组成的命题。但是，材料话题型所用材料与以前供料作文所用材料有本质差异：话题作文所用材料是引出话题的触媒，是引发学生思考，展开联想、想像的一个“由头”，是启发学生打开思路的一个例子，是举一反三、触类旁通的触媒；供料作文所用材料则是学生立意之本，是学生提炼思想伦理、生活常理的依据，是限制学生思维的“镣铐”。

话题作文是实施素质教育的一朵奇葩。

素质教育要充分开发人的潜能，最大限度地发展人的潜能，强调从学生的实际出发：“人心各异，如同其面”，每个学生的心灵都是一个小世界。素质教育要实施多样化的原则，使青少年一代获得丰富多彩的文化教育素养，保证其个性的自由发展，获得多方面的才能。话题作文顺应这一要求，为学生作文张扬个性、抒发心灵提供了广阔的天地。

话题作文试题的设计必将在如何把握好开放性与限制性的“度”上做深入思考，但必将继续朝着开放的方向发展。试题设计必将在开启学生智慧、激发联想想像能力、表现创新精神和创造才能、体现个性发展、强调形成并阐述自己观点的能力等方面做进一步的探索，为作文命题注入新的活力。

编 者



# XINZUOWEN



# 目 录

## **激励发散性思维**

### **话题一 你的梦**

十四岁的梦

1

圆 梦

3

我和我追逐的梦

4

梦想成真

5

### **话题二 豆蔻年华**

想飞的女孩

7

12

初一的我们

13

减 肥

14

17

纯真年代

18

### **话题三 花季雨季**

牵 手

21

22

花季烦恼

24

我的花季

26

## **启迪创新精神**

### **话题四 世纪畅想**

多彩的新世纪

29

32

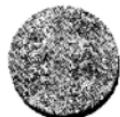
33



# DINGJIANXINZUOWEN

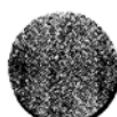


我与新世纪	35
跨世纪的思考 新世纪的曙光	38
二十一世纪给我的压力	40
千禧爱之梦	42
<b>话题五 音乐旋律</b>	44
谈音乐	45
音乐的感觉	47
音乐是一种心境	48
心灵的变奏	51
听 琴	54
海边的阿狄丽雅	55
<b>话题六 感觉成长</b>	57
成长的烦恼	58
别了,电视机	60
成长随感	62
哦,长大了!	64
长大的感觉	66
“这是我的责任”	68
<b>话题七 品味生活</b>	71
握 手	72
请留下一片绿色	74
绿,生命的颜色	76
感 悟	79
学 步	81
<b>训练表达技巧</b>	83
<b>话题八 同学少年</b>	85
品味友谊	86





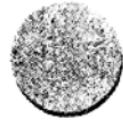
# DINGJIANXINZUOWEN



难忘同窗好友	88
解难题	89
是朋友也是对手	91
对手——榜样	95
我的新同桌	96
补课	99
<b>话题九 生活趣事</b>	101
家庭晚餐	102
有趣的哈尼族婚俗	104
暑假趣事——烤蚱蜢	107
愉快的回忆	109
邮票趣谈	111
童年趣事	113
<b>话题十 家庭轶事</b>	117
妈妈的驼背	118
父亲的胶鞋	120
我的爷爷	122
“古板”三叔	124
<b>话题十一 感悟人生</b>	126
人间自有真情在	127
永远不要放弃	128
生活中的发现	131
追求——永恒的快乐	132
<b>掌握多样体裁</b>	135
<b>话题十二 祖国在我心中</b>	136
当国旗升起的时候	137
我为祖国做了什么	138



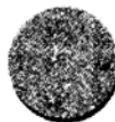
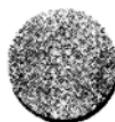
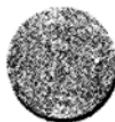
# DINGJIANXINZUOWEN



向注	140
团旗下,举手间	143
做一个真正的炎黄子孙	145
<b>话题十三 书海初航</b>	148
永远的书缘	149
我和书的故事	151
书给了我人生的力量	153
书 缘	154
我最喜欢的课外读物	157
<b>话题十四 课堂内外</b>	159
一节难忘的体育课	160
一堂难忘的课	161
神秘的班会	164
难忘的愚人节	166
一堂法国老师的英语课	169
<b>设计相关内容</b>	173
<b>话题十五 老师您好</b>	175
可爱的老师	176
杨老师	177
老师的眼睛	179
我们的好校长	181
<b>话题十六 小小窗口</b>	183
瞧,我们这个班	184
窗 口	186
我的小窗世界	188
<b>话题十七 说说心里话</b>	190
阴错阳差	191



# DINGJIANXINZUOWEN



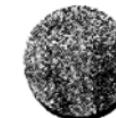
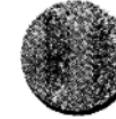
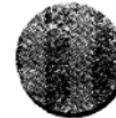
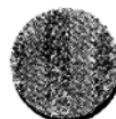
这件事我很后悔	194
这件事教育了我	197
<b>话题十八 热点话题</b>	<b>199</b>
浅谈“学生负担重”	200
减不下去的“山”	201
拉开窗帘看韩寒	203
我看“减负”	205
<b>话题十九 社会广角</b>	<b>207</b>
家长会之后	208
电子游戏机前的思考	210
人类,你应该悔改	213
<b>培养开放意识</b>	<b>219</b>
<b>话题二十 修养杂谈</b>	<b>221</b>
谈毅力	222
说“破格”	225
逆境与成才	227
顺境利于成才	229
<b>话题二十一 隐约黄昏</b>	<b>232</b>
醉荷映月	233
运河落日	234
月下小塘	236
<b>话题二十二 拥抱自然</b>	<b>238</b>
一次野炊	239
我爱野花	241
小塘春色	243
夏日的情怀	245
秋叶飘飘	248



## DINGJIANXINZUOWEN



冬·雪·梅	250
话题二十三 放飞心灵	253
让我再说一声“老师好！”	254
说句心里话	255
我种的葡萄发芽了	258
猜不透的他	259
我的一个优点	262
我的一个坏习惯	264





## 激励发散性思维

思维是人脑对于客观事物间接的、概括的反映过程。命题作文和材料作文的思维多是直线性方式，让众多的学生围绕题目或材料认可求同。话题作文思维则是发散性，由话题一点四射开来。话题犹如炸点，引导学生突破思维定势，充分发挥纵、横、分、聚，发展思维的多极性、敏锐性、深刻性、独立性、创造性种种品质。

发散性思维是由一个信息源引出多种不同结果的思维，是从一点想开去，以寻找更多更新的答案。设想或解决办法的开放性的思维。

话题作文的宗旨是要激发学生的发散性思维。

发散性思维激活了学生们联想想像的因子。由话题想开来，写作时就有了取之不尽、用之不竭的材料。话题给我们充分的想像空间，把我们的思维引向所有空间。

发散性思维是与集中思维相对应的。

在运用发散性思维打开写作思路之后，我们必须如同雷达扫描一样寻找目标以后，迅速集中思维，从而做到好中选优，优中选佳，确定一个最适合自己的写作思路，确定



自己要写的具体内容。但切忌不能把发散性思维所想到的，全部铺展在作文中。

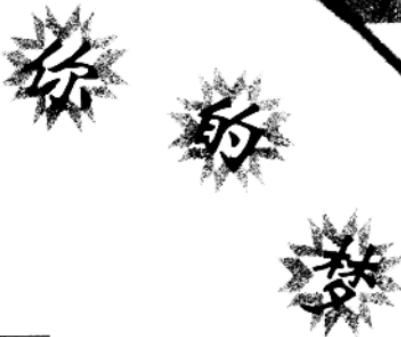
发散性思维，打开思路；集中思维，聚一焦点，两者结合，是话题作文思维的成功之路。

发散性思维之后，我们必须运用集中思维，做最佳选择。化大为小，把思维引向深入，选择自己最熟悉的、最鲜活的，把握最大的，深思熟虑的东西来写，从而写出扣题、生动、深刻的文章来。

吾生也有涯；  
而知也无涯。

——庄子

# 话题一



## 文题

请以“你的梦”为话题作文。



## 提示

梦是人类的一种生理文化现象。人人都有梦的经历。有美梦，也有噩梦；有完整的梦，也有支离破碎的梦……人们也常常用梦比喻虚幻或者希望，如梦幻、梦想等等。



## 要求

1. 内容与“你的梦”有关。
2. 除诗歌以外，文体不限。
3. 文题自拟。
4. 不少于 600 字。





## 十四岁的梦

刘超

面对着眼前蛋糕上十四根燃烧的蜡烛，望着这十四团跳动的火焰，我却迟迟不肯把它吹灭。因为它燃烧着十三岁的终结，闪烁着十四岁的梦。

十四岁，我迈着矫健的步伐步入人生美好的青春，我有了自己独特的见解，也开始充满了自信。十四岁，我不会再看着校门口的光荣榜羡慕，因为我学会了拼搏，我会用自己的努力来争取榜上有名。十四岁，我没有了在球场上缩手缩脚的感觉，敢从“国脚”的脚下抢球，在绿茵场上一展自己的球技。十四岁，没有了望见复杂的几何题的恐惧，敢在桌上放一大沓稿纸，花费几个小时解开它。

十四岁，虽然年龄只比十三岁大一年，但在这一年中，我懂得了做人的道理，懂得了尊重别人。再不会在街上遇见老师时昂首走过，因为我懂得一声“老师好”给老师的安慰和在老师心中的地位。十四岁，老师、家长批评我的时候，再不会向他们瞪眼睛，因为我懂得了老师、家长的良苦用心。

十四岁，我会对自己美好的未来勾画出一幅完美的画卷，画卷中的我可能是站在讲桌前辛勤耕耘的老师，可能是站在手术台前解除病人痛苦的医生，也可能是驰骋在绿茵场上为国争光的足球明星……

十四岁的梦是美好的。爱迪生说过，成功等于百分之一的聪明才



智加百分之九十九的汗水。我将用自己的汗水实现自己的梦，去面对未来的人生。当明年面对着十五团跳动的火焰，我将继续谱写人生新的一页。

### 名师点拨

这是一篇以梦为话题的作文。文中的“梦”在这里包含两层含义：一是作者对现实生活深层次的认识，二是作者对未来美好的憧憬。十四岁，“我”不再幼稚，懂得了空想无益，只有充满勇气、努力拼搏，才有可能实现自己的“梦”；十四岁，“我”懂得了做人的很多道理，更理解了家长、老师的良苦用心；十四岁，我希望自己将来成为祖国建设的有用之材，更好地去为人民服务。这篇小文，用排笔递进的方法，层层深化主题，从而揭示了作者的内心情感世界。

## 圆梦

任亚楠

母亲小时候曾做过一个美梦，梦中她考上了北京大学。

此梦当我还在摇篮里时母亲就跟我说过，可惜那时我什么都不懂。我稍懂事时，闲暇时，母亲就叮咛我：“你要好好学习，长大后为我圆考上北京大学的梦。”随着我年龄的增长，母亲这话说得愈加频繁了，有时几乎成了母亲的口头禅。而且，每次说这话时，母亲脸上总洋



溢着期待与鼓励的表情。我长大了才晓得，母亲的梦就是我的理想。

母亲生不逢时，她小时候连温饱问题都难以解决，怎么能圆上大学的梦呢？当改革开放的春风吹遍祖国的大江南北时，母亲早已读完初中，开始为家人的生计劳作了。无奈，母亲只好把圆梦的任务压在了我的肩上。

于是，我把母亲的叮咛牢牢地镌刻在心上，把它作为我学习的动力。自跨进小学校门那天起，我就暗下决心，专心学习。九六年暑假后，我以优异的成绩考上了密云水库中学。在中学读书每天要骑车四十多里，冬冒严寒，夏顶酷暑，早出晚归，还得熬夜苦读。这三年我吃了不少苦，却给母亲带来了极大的欣慰。因为我的学习成绩在年级中遥遥领先，且获得过几次市县级学科比赛大奖。

见我这样用功，母亲有了盼头。她节衣缩食，全力以赴供我读书。家里人口多，收入少，母亲每月给我那点零用钱，与富人家孩子相比虽然太少，但与母亲读初中时相比，已经不错了。于是，不管母亲给我多少钱，我都不随便乱花，一律用在学习上，因为我太了解我这个并不富裕的家。父亲在村服装厂当会计，母亲在这个厂蹬机子，他俩合起来每月才一千元工资。这么点儿钱，除了六口人每月的生活，还要供我和小弟读书。家里的旧房已经住了几十年，可为了供我们两个孩子读书，不敢翻盖。母亲说：“知识就是财富，攒钱供孩子读书比什么都重要。”

光阴似箭，日月如梭。我离圆母亲的美梦的日子越来越近。我深知，在我前进的道路上，没有宽阔的坦途，但不管怎样，我都会迎难而上，既为母亲圆梦，也为实现我的崇高理想而努力。



## 名师点拨

这篇文章自然、朴实，但却浸润着无尽的情思。上大学，这不光是“我”的梦，更重要的是，这也是母亲的梦。这篇文章以“梦”为线索，表现了两代人对知识的追求。此文以“梦”为载体，从而叙述出现实生活中真实的事情。文章交待了母亲的情况，她的“梦想”，她的言语、她的行动令“我”感动。从文中我们可以看出，梦源于现实生活，现实生活孕育着梦，因此更令人感到真实可信。文章的结尾处，不仅扣住了题目，而且点出了主题。

## 我和我追逐的梦

王 翔

一个人走在冰冷的街道上，看着在翻飞的雪花中嬉戏打闹的同龄人，想起属于“古董级”却很温暖的家，我突然有一股想痛痛快快地大哭一场的冲动。为了能圆我的求学梦，我不得不决定假日里到都市去打工。

怎样才能找到合适的活儿呢？我思索良久，信步向一家饭店走去。

“阿姨，你们这儿要人打杂吗？”

“去去去……”

我不知道她为什么生那么大的气，仿佛我的存在会给她带来灾难



# HuATIZUOWEN

话题作文

似的。

跑遍了大半个城，差点磨破了嘴皮子，才找到一份不大不小的苦差事：给一家宾馆洗碗筷抹桌子倒垃圾拖地板。月薪当然少得可怜。但我决定利用空余时间卖报，或者收废书烂铁什么的。

一天下来，才觉得打工两字好辛苦。腰酸腿疼自不必说，连嗓子都快冒烟了。疲惫不堪中把挣到的“花花绿绿”一数，嘿，竟然有十余元！想想照这样下去，准能凑齐下学期那原本看来如天文数字般的书杂费，心中涌起的那种甜蜜的感觉就尽在不言中了。睡觉之前，总盯着放钱的地方一动不动，明知门窗已关得很严实，却担心被人偷了去。那样子，简直比葛朗台还葛朗台。

在宾馆里，每天我都默默无闻地做自己的事。只要一抬头，看见那些所谓的大款富婆们剩下大盘小碟的美味佳肴，拍拍屁股就走的样子，我就忍不住将两个小拳头握了又握。要不是担心被老板炒鱿鱼，我非冲上去训斥他们不可。于是，我又多了一个梦——在公园的池塘里种些水稻。

就这样埋头苦干了二十天，一称体重，妈呀，竟轻了十三斤。可有什么办法呢？权当免费减肥。给家里写信，刚写下“敬爱的爸妈，我很好！”不知怎的，泪水这家伙不打一声招呼就破“眼”而出了。

有时，太阳也会从西边出来。那天，老板走进我的房间，无意中看见我的那一叠大大小小的红本本，眼睛睁得比镜片还大：“啊，看不出你小子有几刷子。唔，以后你不用干活了，教我儿子作文，每天陪他玩玩，月薪加五十元，怎么样？”

人世间有许多东西是朴素的，比如希望、追求、梦想。而朴素的东西是最美的。那么，拥有这些东西的人，是不是最幸福的人？我这样想着，甜甜地笑了。我感到我很幸福，我真的很幸福呀，因为我和我追逐