

东京外国语大学附属日本語学校

日本語

1

习题・试题集

吉林教育出版社

东京外国语大学附属日本語学校

日 本 语

I

习题·试题集

庄 旭 李若柏 金建东

吉 林 教 育 出 版 社

056735

H36-44
C046:1

日本語①
习题・试题集

庄 旭 李若柏 金建东

*

吉林教育出版社出版 吉林省新华书店发行
延边新华印刷厂印刷

*

850×1168毫米32开本 11印张 插页2 290,000字

1986年2月第1版 1986年2月第1次印刷

印数: 1—5,900册

统一书号: 7375·247 定价: 2.10元



cAJ08/01

序 言

日本东京外国语大学附属日本語学校编写的《日本語》I、II、III册是目前在我国广泛使用的日语教材，在近几年的教学实践中，不断收到良好的效果，深受广大师生和使用者的欢迎。

这套教材要求用新的口语法进行教学，特别强调贯彻精讲多练的原则，即在讲清讲透的基础上，进行大量的、系统的、多方面的练习，而且要保证练习的质量。也就是说，要有一整套讲解、练习、作业、课外活动、辅导和适时的考试等系统的教学措施保证。

本《习题·试题集》是编写者经过参加东北师范大学赴日留学生预备学校的教学实践，在总结了教学经验的基础上整理编写而成的。它对有效地配合使用《日本語》这套教材进行教学和学习，保证练习的数量和质量以及应用于各项教学措施上都是必不可少的，将发挥良好的作用。

本《习题·试题集》与《日本語》I中的练习题并不重复，而是系统的必要的补充。使用它不仅可以对学习《日本語》起到很好的配合作用，而且可以对学习效果进行检验。因此，它对专业教师和学生及广大日语爱好者都是一本很有用的书。

谷学谦

一九八五年二月

编写说明

我国每年向日本派遣的留学生，在中国赴日留学生预备学校经过十个月的预备教育，便学完东京外国语大学附属日语学校编写的《日本語》I、II、III册，从第一个假名学起到比较熟练地掌握八千个左右单词，基本具备了日语听、说、读、写、译的能力，并能顺利地通过日本高校统一的留学生入学考试。在世界许多国家的留日学生预备教育中，我国这所预备学校的效果是较为突出的。之所以取得如此明显的成绩，很重要的原因是：一、教材编写得合理、系统、科学，便于学生理解和掌握；二、教学中进行了大量的合理练习和频繁的严格考试。这套《日本語》越来越受到我国教育界的重视，成为许多院校专业或非专业日语教学的教材，很多日语自学者对它也爱不释手。

那么，怎样才能取得较好的学习效果？为吃透教材应当做哪些必要的练习？如何衡量自己是否掌握了这套教材？这些问题都是在学习中需要解决的。很多兄弟院校和日语学习者也曾多次向我们提出，希望获得学习《日本語》的宝贵经验和有关的习题、试题。

为了满足广大读者的要求，配合这套教材的教学和学习，提高和检测学习者的日语实力，我们总结了几年来在预备学校教授《日本語》的一些经验，并针对学生们学习中容易出现的问题，整理编写了这套《习题·试题集》。

本书为《日本語》第一分册《习题·试题集》。根据教材的有机联系，我们将全书分为两个阶段、十个单元（1~16课为第一阶段，17~32课为第二阶段）。

每个单元都编有相应数量的联系课文内容的习题。习题形式多样，由浅入深，内容充实，注意了全面性、系统性，有利于学习者

加深对课文的理解，扩大知识面。

试题突出了课文重点，选题精练、科学，富于概括性、典型性，而且出题方式新颖，有利于学习者检测自己分析和应用的能力。

为便于学习者进行自我测验，书后附有习题、试题参考答案及译文。

本书的习题、试题构成了《日本语》第一分册的骨架，可以做为其辅助教材。作答本书习题、试题，可随时检验对《日本语》第一分册的理解和掌握程度，找出差距。

本书可做为鉴定日语实力的尺度，也可做为日语教师命题和解题的参考书。

由于我们水平有限，难免有不当之外，欢迎指正。

编 者

一九八五年二月

目 录

第一单元(1~5课)

习 题.....(1)

试 题.....(6)

第二单元(6~8课)

习 题.....(9)

试 题.....(15)

第三单元(9~11课)

习 题.....(18)

试 题.....(28)

第四单元(12~15课)

习 题.....(32)

试 题.....(47)

阶段复习(1~16课).....(50)

阶段练习(1~16课).....(63)

阶段考试(1~16课).....(79)

语 法.....(79)

读 解.....(82)

表 记.....(85)

第五单元(17~19课)

习 题.....(89)

试 题.....(96)

第六单元(20~22课)

习 题.....(99)

试 题.....(109)

第七单元(23~25课)

习 题.....(114)

试 题.....(124)

第八单元(26~28课)

习 题.....(129)

试 题.....(142)

第九单元(29~30课)

习 题.....(147)

试 题.....(156)

第十单元(31~32课)

习 题.....(161)

试 题.....(170)

总复习(1~32课).....(176)

总练习(1~32课).....(202)

总考试(1~32课).....(226)

语 法.....(226)

读 解.....(232)

文 字.....(237)

附: 参考答案.....(241)

第一单元(1~5課)

習 題

- (一) ()に「は」か「も」か「か」をいれなさい。(在()中填入“は”、“も”或“か”。)

〔例〕あれ(は)ゆびわです。

- (1) A: これはしんぶんです()。

B: いいえ、それ()しんぶんではありません。

A: それ()しんぶんです()。

B: いいえ、これ()しんぶんではありません。

- (2) わたし()中国人です。あの人()中国人です。その人()中国人です。

わたし()あの人()その人()みんな中国人です。

- (3) A: わたし()がくせいです。あなた()がくせいです()。

B: はい、わたし()がくせいです。

A: 山田さん()がくせいです()。

B: いいえ、山田さん()がくせいではありません。

- (4) わたし()せんせいではありません。この人()せんせいではありません。

わたし()この人()せんせいではありません。

- (二) ()に「は」か「が」か「の」をいれなさい。(在()中填入“は”、“が”或“の”。)

- (1) A: 田中さん()どの人ですか。

B: 田中さん()あの人です。

A: どの人()田中さんですか。

B: あの人()田中さんです。

(2) A: せんせい()かばん()どれですか。

B: せんせい()かばん()それです。

A: どれ()せんせい()かばんですか。

B: それ()せんせい()かばんです。

(3) A: あなた()せんせい()どなたですか。

B: わたし()せんせい()はやしせんせいです。

A: どなた()あなた()せんせいですか。

B: はやしせんせい()わたし()せんせいです。

(4) A: びょういん()どこですか。

B: びょういん()あそこです。

A: どこ()びょういんですか。

B: あそこ()びょういんです。

(5) A: みなみ()どちらですか。

B: みなみ()こちらです。

A: どちら()みなみですか。

B: こちら()みなみです。

(三) ()にひらがなをいれなさい。(在()中填入平假名。)

(1) A: じむしつ()だれ()いますか。

B: はい、います。

A: だれ()いますか。

B: たなかさん()います。

A: やまださん()いますか。

B: いいえ、やまださん()じむしつ()()いません。

(2) A: どのたてもの()デパートです()。

B: わたしたちの学校()()デパート()ありません。

わたしのきょうしつ()まえ()ばいてん()あります。

(3) A: でんわ()そば()なに()あります()。

B: いいえ、なに()ありません。

(4) A: どこ()()テレビ()ありますか。

B: いいえ、どこ()()テレビ()ありません。

(5) A: どこ()()がくせい()いますか。

B: いいえ、どこ()()がくせい()いません。

(四) ()に「これ」か「この」をいれなさい。(在()中填入“これ”或“この”。)

(1) わたしのぼうしは()です。

(2) ()はだれのぼうしですか。

(3) ()じしょはだれのですか。

(4) やまださんは()ひとです。

(5) ()ひとはたなかさんです。

(五) 例のようにしつもんぶんをつくりなさい。(仿照例句写出疑问句。)

〔例〕問: あれはだれのほんですか。

答: あれはやまださんのほんです。

(1) 問: _____。

答: わたしのけしゴムはこれです。

(2) 問: _____。

答: あの人はいくらさんです。

(3) 問: _____。

答: あれはびょういんです。

(4) 問: _____。

答: あのじてんしゃはたなかさんのです。

(5) 問: _____。

答: ジョンソンさんはあのおとこのひとです。

(六) _____にてきとうなことばをいれなさい。(在_____上填入适当的词。)

(1) _____に_____があります。

- (2) _____ に _____ と _____ があります。
- (3) _____ に _____ や _____ や _____ などがあります。
- (4) _____ は _____ にあります。
- (5) _____ の _____ は _____ にあります。
- (6) _____ の _____ は _____ の _____ にあります。
- (7) _____ の _____ には _____ も _____ 。

(七) 「います」、「あります」、「です」をつかって、ぶんをかんせいしなさい。(用“います”、“あります”、“です”完成下列句子。)

- (1) しょくどうにがくせいが十人だけ _____。
- (2) ぎんこうはえきのまえに _____。
- (3) あれはチンさんのじどうしゃ _____。
- (4) アメリカのがくせいは一人しか _____。
- (5) あそこのへやには何も _____。
- (6) あのたてものはなん _____ か。

(八) 例のように次のぶんを言いかえなさい。(仿照例句变换下列句子。)

〔例〕 あの人はいだれですか。

→ あの人のお名前は何ですか。

(1)

- ① あの人のお国はどこですか。
→ あ的人是 _____。
- ② その学生のお出身はどこですか。
→ その学生は _____。
- ③ この学生は何のお専攻の学生ですか。
→ この学生は _____。
- ④ あのお学生はどこのお学校のお学生ですか。
→ あのお学生は _____。
- ⑤ あのお人はいくつですか。

→あの人の_____。

⑥王さんの大学はどこですか。

→_____。

⑦あの学生の教室はどこですか。

→_____。

(2) ば

①王さんは北京出身です。

→王さんの_____。

②山田さんは電子工学専攻の学生です。

→山田さんの_____。

③黄さんのクラスは二班です。

→黄さんは_____。

④田中さんは東京大学の学生です。

→田中さんの_____。

(九) 例のように一つのぶんになおしなさい。(仿照例句连接句子。)

〔例〕 {これは日本語の本です。
 {あれは英語の本です。

→これは日本語の本で、あれは英語の本です。

(1) {王さんはわたしの友だちです。
 {王さんは級長です。

→

(2) {佐藤先生は日本語の先生です。
 {林先生は英語の先生です。

→

(3) {あの人は陳さんです。
 {あの人は中国の学生です。

→

- (4) { 東京大学の学生は二人です。
東京大学の学生は田中さんと山田さんです。

→

試 題

日本語I テスト(一) (1~5課)

時間: 50分 満点: 100点

クラス____番号____氏名____
(ひらがな)

得点____

- (一) 次の()の中に適当な助詞を入れなさい。(在下面()
中填入适当助词。)(1×30=30)

(1) A: これはだれ()本です()。

B: それは山田さん()です。

(2) A: しんぶん()下()なに()あります()。

B: いいえ、しんぶんの下()()なに()ありま
せん。

(3) A: そこ()日本語のじしょ()あります()。

B: いいえ、ここ()()日本語のじしょ()ありま
せん。日本語のじしょ()としょかん()あります。

A: としょかん()()中国語のじしょ()英語の
じしょ()あります()。

B: はい、中国語のじしょ()英語のじしょ()と
しょかん()あります。

(4) としょかんには、小さいつくえ()二つ()()あ
りません。大きいつくえ()たくさんあります。

- (二) 例のように、____に適当なことばを入れて、質問の文をつ
くりなさい。そして()のことばをつかって、答えの文
をつくりなさい。(仿照例句，在____上填入适当的词，写成
疑问句，并使用括号中的词，写出答句。)(2×10=20)

〔例〕 これはなんですか。(ほん)

それはほんです。

(1) あなたのとけいは _____ ですか。(これ)

(2) あの人は _____ ですか。(李さん)

(3) あのかたは _____ ですか。(張せんせい)

(4) ここに _____ がありますか。(でんわ)

(5) あなたの本は _____ にありますか。(かばんの中)

(6) もんのそばに _____ じどうしゃがありますか。(大きい)

(7) とけいが _____ ありますか。(三つ)

(8) 子供が _____ いますか。(二人)

(9) ひがしは _____ ですか。(あちら)

(10) それは _____ 本ですか。(フランス語)

(三) ()に「どれ」か「どの」を入れなさい。(在()中填入
“どれ”或“どの”。)(1×5=5)

(1) 田中さんは()人ですか。

(2) ()方が木村先生ですか。

(3) 山田さんのノートは()ですか。

(4) ()があなたのじしょですか。

(5) ()かばんがブラウンさんのですか。

(四) 質問に答えなさい。(回答問題) (5×5=25)

〔例〕 ここはがっこうですか。

—— はい、ここはがっこうです。

(1) あなたはにほんじんですか。

——

() あなたのクラスには女のがくせいがなんにんいますか。

——

(3) あなたのクラスにはがいこく人のがくせいがいますか。

——

(4) あなたのきょうしつは三がいですか、四がいですか。

——

(5) あなたの学校はどこにありますか。

——

(五) 次の漢字のよみかたをかきなさい。(标出下列汉字的读音。)

(1×20=20)

〔例〕 学校

がっこう

(1) 女の人^がが^が四^に人^{にん}います。

(2) アメリカ人^がが^が二^に人^{にん}しかいません。

(3) たなの上^にに^に太^おき^きい^いはこ^がが^が八^{はち}つ^つあります。

(4) かばんの中^にに^に本^{ほん}が^があります。

(5) 本^{ほん}の下^にに^に男^{おとこ}の^のが^がく^くせ^せい^いも女^めの^のが^がく^くせ^せい^いもいます。

(6) 小^こさい^{さい}いつくえ^えが^が一^{いち}つ^つあります。

(7) ちゅうごくの^の学^{がく}生^{せい}は十五^{じゅうご}人^{にん}います。タイの^の学^{がく}生^{せい}は一^{いち}人^{にん}もいません。

(8) 男^{おとこ}の^の先^{せん}生^{せい}は六^{ろく}人^{にん}です、女^めの^の先^{せん}生^{せい}は十^{じゅう}人^{にん}です。

第二单元(6~8課)

習 題

- (一) 例のように()の中にひらがなを入れなさい、ひつようでないときは×を入れなさい。(仿照例句在()中填入平假名, 不需要处划×。)

〔例〕 小さい(×)テーブル(の)上にきれい(な)はながあります。

(1)

A: だれ()この日本語()本()買いましたか。

B: チンさんです。

A: これからチンさん()日本語を勉強()しますか。

B: はい、チンさん()()ではありません。わたし()勉強します。

A: どなた()先生ですか。

B: 山田さん()わたしたち()先生です。

A: 日本語()本()なんさつありますか。

B: いっさつ()()ありません。

A: 日本語()じしょ()なんさつありますか。

B: じしょ()いっさつ()ありません。

A: それ()たいへんです()。

(2)

C: きょうかんしつ()いま()だれ()いますか。

D: 先生()いますか。

C: えいごの先生()いますか。

D: いいえ、えいごの先生()ひとり()いません。みんな