

英文流行書法指南

楊發河編譯

海天出版社

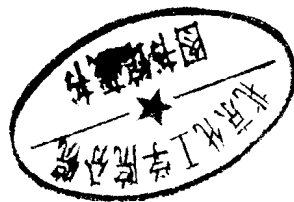
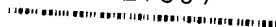
J293 / 002

英文流行书法指南

杨发河 编译



Z0017807



1-1/2

海天出版社

61594

粤新登字 10 字

责任编辑 李 青

封面设计 陈士修

英文流行书法指南

杨发河 编译

海天出版社出版

(中国·深圳)

海天出版社发行 广州新华印刷厂印刷

开本 787mm×1092mm 1/32 3 印张

1992 年 11 月第 1 版 1992 年 11 月第 1 次印刷

印数:1-12000 册

ISBN 7-80542-427-6/J·75

定价:2.50 元

前 言

虽然我国英语教学中开设英文书写课,但目前国内尚无一本理论与实际融为一体的优秀英文书法教材,因此教师常有所教无本、难以表述之苦。针对这种情况,编译者主要依据英、美出版的有关英文书写材料,本着实用、规范、易学、美观的原则,精选精编成了这本小册子。

随着我国对外开放的不断扩大,国际间信息交流的日益频繁,广大学生从中小学阶段就注意练习写好英文字,其现实意义是显而易见的。写一手美观的英文字,不仅有益于自己的学习、工作及社交活动,而且给对方留下美好的印象。应该说,希望实现上述愿望的读者面相当广泛:学生、教师、英语爱好者、英语工作者等在英文书写方面都能从本书的学习中获益。这也是本书定名的由来。

本书附外文美术字,可帮助读者以及美工人员编排有关墙报、刊物、广告等用。

编译者

使用说明

本书的选编意图在于帮助你系统地训练提高英文书写能力,达到书写清晰易辨、流利、美观、规范的程度。

圆体行书的书写应力求字母结构匀称,倾斜适度,间隔大小及连笔得体,尤其要注意的是下述五项中的第2和第4项内容。书写时要尽量增加次数,不断提高流利水平。为此建议:

1. 阅读在 Content Area 中的内容部分材料。
 2. 注意在 Point of Emphasis 中的强调点。
 3. 依照在 Recording Area 中 After practice 后的说明,临摹内容部分材料,满足说明中的要求。
 4. 用心学习在 Development Area 中的字母写法说明和技巧要求。
 5. 每次开始新的练习前,先反复与以前所写的对照。
- 在完成上述五项练习的基础上,接受“特别技巧”的强化训练。
斜体行书的书写,先从描虚线入手,再进行临摹。

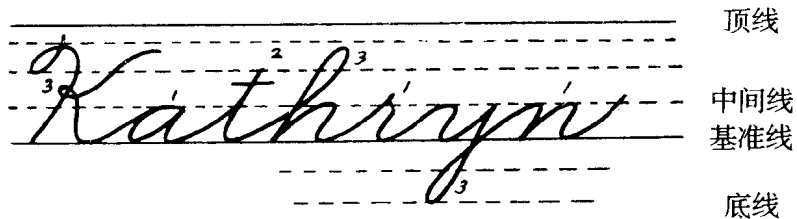
目 录

前 言	
使用说明	
圆体行书	1
特别技巧	37
斜体行书	51
附 录 外文美术字	79

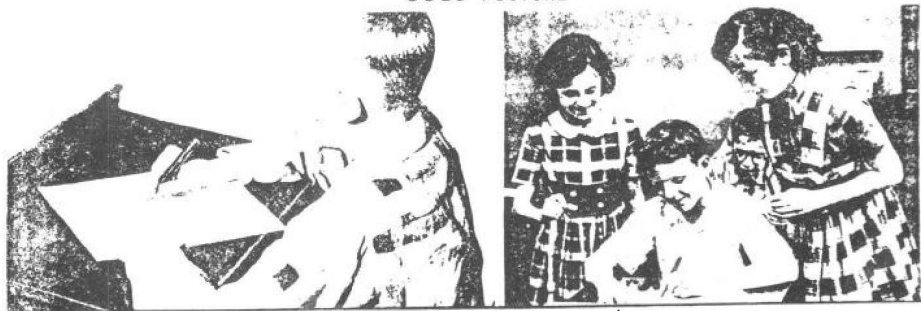
1999

圆体行书

英文字母的结构、比例都有规定。以下图标准练习大小写字母的圆体行书,1,2,3,为字母所占的格数。



GOOD POSTURE



After practice on other paper: In this space write the points on position that you want to improve during the year.

RECORDING AREA

Point of Emphasis:



注意姿势, 怎样放纸, 握笔, 以利书写清晰.

这些图片向你显示如何坐在课桌旁练出最好的书法, 练行书时怎样倾斜放纸, 注意如何握笔, 如何保持手掌朝下, 如果你学会了正确地握笔和放纸, 就会感到易于流利地书写, 左手写字者应特别注意该怎样放纸的那一张图片.

DEVELOPMENT AREA



Pioneers and scientists shared with many others in the growth of America. Girls and boys are the future citizens who will keep it growing.



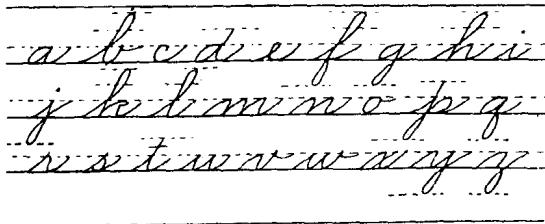
After practice on other paper: In complete sentences, tell what letters you plan to improve this year.

RECORDING AREA

DEVELOPMENT AREA

Point of Emphasis:

检查大小, 比例和排列



如左图所示, 基准字母(即不上凸或下凸的字母)a, c, e, i, m, n, o, u 和 x 的高度完全相同, 而 r, s, v 和 w 回笔折锋处的位置则稍高于其他基准字母的至高点。

t, p 和 d 起自基准线的高度是基准字母的两倍。

上凸字母 b, f, h, k 和 l 的高度是基准字母的三倍。这些字母的书写不可触及顶线。

下凸字母 f, g, j, p, q, y 和 z 通过基准线下延约一半。

Bruce made an aquarium. In it he put water snails, some small fish, and a few water bugs. To keep the water pure some water plants were included.



After Practice: Write the paragraph about the aquarium here. If you want your letters to touch the baseline, look at it as you write. Leave a margin on both ends of each line.

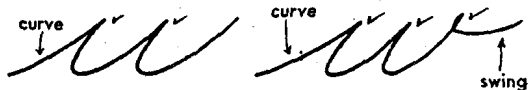
RECORDING AREA

由基准字母 u 到 w 及其界线

DEVELOPMENT AREA

Point of Emphasis:

were included



This science project will be enjoyed by the entire class.

如图例所示, u 和 w 的高度相同, 这两个字母的书写占哪部分的空间? 它们属于基准字母, 你知道是何理由吗? 它们有哪些相似? 有哪些区别? 每个字母的哪几部分触及基准线? 练写这些字母时, 如果回笔慢一点, 会使你写得更好。

练写这些字母, 尽量写到大小形状规范。再从内容部分挑出含有 u 和 w 的单词书写, 且要保持所有基准字母的大小与 u 和 w 相同。

electric refrigerator	tractor
sewing machine	airplane
electric drill	automobile
electric sweeper	crane
sanding machine	jet plane
washing machine	mower

After Practice: Write these words in interesting sentences which tell how the machines help us. Record here those sentences that fit into the space.

RECORDING AREA

Point of Emphasis:



e e e c
c c c i

DEVELOPMENT AREA

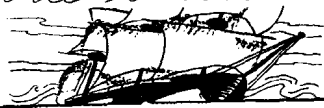
基准字母 e, c 和 i 大小, 比例和排列

这三个字母的高度如何? 它们常常是难以分辨的, 要写好字母 e 你得怎样练? 字母 i 上的一点应置于何处? 在字母 c 上你能看到小钩或回笔折锋吗? 图例清楚地说明了这几点。仿图多练几次, 直到写好为止。

现在写出内容部分机器的名称, 检查你写的含有 e, c 和 i 的机器名称, 字母 e 的圈是开口的吗? 字母 i 上方的一点与落笔在一条线上吗? 在你写的字母 c 上能否看到到钩?

将上述的每个单词写在一个有趣的句子里。

Columbus was an adventurer
He dared to sail into unknown
waters. It took courage, but he
proved that the earth was round
instead of being flat.



After practice on other paper: Write the paragraph about Columbus, giving particular attention to the upper-loop letters.

RECORDING AREA

上凸字母 l, b, h, k 和 f 的大小, 比例和排列

DEVELOPMENT AREA

Point of Emphasis:

l b h k f

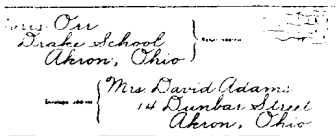
这些上凸字母占多大空间? 它们比 i 或 e 高出多少? b 的高度是多少? h 和 k 的突起部分的高度是多少? 你能看出基准线与 f 上凸部分之间的小写字母 l 吗? 你还能从另外哪些上凸字母中看出小写字母 l 吗?

练写小写字母 i 的上圆弧部分。然后看看, 你能否增加其他一些必要的笔画构成 l, b 和 f, 记住书写空间要分为四部分。注意所划圈要到达底线以上的四分之一空间。

从内容部分挑出一些至少要含有上凸字母的单词书写, 你写的字母大小正确吗? 上圆弧看起来都相同吗? 全写内容部分材料。

LETTER WRITING

CONTENT AREA



Heading

Drake School
Akron, Ohio
October 10, 19—

Dear Mrs. Adams,

Greeting



After Practice: Address this envelope to Mrs. David Adams, 14 Dunbar Street, Akron 3, Ohio.

RECORDING AREA

(This is the rest of the letter to Mrs. Adams.)

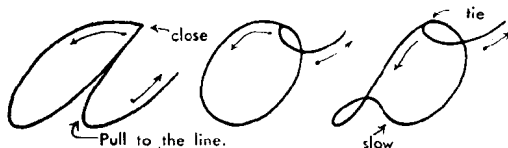
Our class enjoyed the costumes which you helped to make. They added to the success of our play. Thank you for helping us.

DEVELOPMENT AREA

Sincerely,

Doris Orr

Point of Emphasis: 大写字母 A, O 和 D 的结构



这是一封感谢信和信封。只有在 CONTENT AREA 中的部分是手写的，该信的其余部分即在 DEVELOPMENT AREA 中的则是铅印的。写出全信，写完大写字母 A, O 和 D 后，与图例比较你的大写字母，看你需要改进哪些部分？

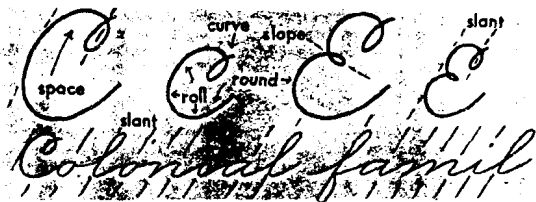
用滑笔练写这三个字母直到写好为止。以均匀速度进行椭圆练习会有助于你掌握写好这三个字母。

Colonial families made most of the things they needed. Each member had a part in preparing the food, clothing, or home. Children helped in many ways.

After Practice: Write the paragraph here. Put a check mark over the capital letters with which you are pleased.

RECORDING AREA

Point of Emphasis:



DEVELOPMENT AREA

大写字母 C 和 E 及其字母间的字距

如果能控制好怎样握住钢笔或铅笔,怎样滑笔书写,就能写好这两个字母。书写时不可急促不匀。先写大些,然后缩小到大约四分之三,练写内容部分以这两个字母开头的单词,写出整段内容。

为使你的书写易于辨认,要尽量使字母间的字距一致。如图例所示,沿落笔方向划斜线,检查你的字距。

你的字距掌握得如何?有的字母间是否太拥挤或太分散?挑出需要改进的部分练写。现在再写一遍全段落。

Man plants millions of seeds each year, but Nature plants many times that number. She has many carriers, such as wind, water, birds, and animals.

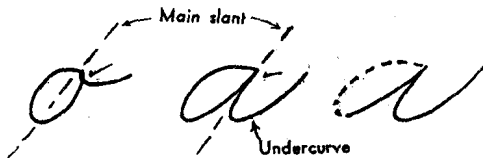


After practice on other paper: Write sentences here telling how nature scatters seeds.

RECORDING AREA

Point of Emphasis:

DEVELOPMENT AREA




o 与 a 之间的区别

注意通过 o 的斜线, 字母 o 受图中那条斜线经过时仍为椭圆形, 书写时一定要在 o 的顶端停笔后再写下一个字母, 划一条斜线, 练写字母 o, 使斜线的两侧保持一样的椭圆形状。字母 a 的下曲线与小写字母 i 的起笔。写一个小写字母 i, 然后加上如图所示的字母 a 的起笔。再写一个小写字母 u 并封住顶端的开口, 看看与字母 a 有多少相似。书写字母 a 时一定要在顶端封笔并暂停一下再继续行笔。

这两个字母的起笔相同。

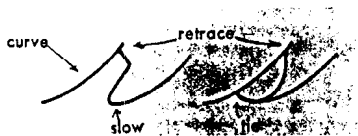


In our first aid course we learned how to take care of minor cuts, scratches, and bruises. More serious injuries need a doctor's attention. 

After practice on other paper: Write the paragraph here. Circle your best r's and s's. Why are they best?

RECORDING AREA

Point of Emphasis:



基准字母 r 和 s 的结构

DEVELOPMENT AREA

研究图例所示的两个放大的字母, 每个字母是怎样起笔的? 粗心的人有时写的 r 却看上去如同 i 一样。r 的哪一部分有助于字母 r 与 i 之间的区分? 字母 r 和 i 的高度如何? 观察内容部分的一些单词中 r 和 s 的高度, 现在再观察你写的这两个字母的高度, 你能看出有需要改进的地方吗?

写出内容部分含有字母 r 和 s 的单词, 检查你的书写, 看是否符合要求。字母 s 是字母表中最常用的一个, 查词典便知。

bruises. More serious injuries