

总编 鲁越 李怀银 梁卫辉 主编 亚雄 布和 宏鉴

世界著名学府

非洲 大洋洲卷



中国人民公安大学出版社

世界著名学府

非洲·大洋洲卷

总 编 鲁 越 李怀银 梁卫辉
主 编 亚 雄 布 和 宏 鉴
副主编 韦晓康 张月霞 杨嘉星 彭 谦
编 写 徐金岭

中国人民公安大学出版社

1998·北京

图书在版编目 (CIP) 数据

世界著名学府/鲁越, 李怀银编著. -北京: 中国人民公安大学出版社, 1998. 1

ISBN 7-81059-090-1

I. 世… II. ①鲁… ②李… III. 高等学校-概况-世界
IV. G649.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (97) 第 27005 号

中国人民公安大学出版社出版发行

(北京木樨地南里 邮编 100038)

(电话: 63486364)

新华书店北京发行所经销

河北省张家口市印刷总厂印刷

787×1092 毫米 1/32 56.25 印张 1150 千字

1998 年 1 月第 1 版 1998 年 7 月第 2 次印刷

印数 8300—11300 册

定价: 68.00 元(全套 20 册)

编者的话

若问最令人向往的高等学府是哪一所,你会毫不犹豫地說出北大、清华,或者剑桥、哈佛……的确,这些学府是文明的结晶,智慧的载体;是文化播扬的场所,社会进步的基石;是人才的聚集地,学者虔敬的神殿。若又问这些学府出过什么成就,培养了哪位名流,你可能语焉不详了。回眸世界著名学府,是否听到了历史从容前行的足音?昨天的辉煌会激励人们刻苦求知;而了解今天的格局,诸如这些学府的课程设置、学科专长、教学特色、管理模式,各自独有的人文背景和氛围,以及曾经有过的和仍然健在的饱学之士,巨擘鸿儒,对于莘莘学子明确志向、择业从学来说,是十分有价值的。

基于这一想法,我们择出亚洲、欧洲、美洲、非洲和大洋洲近 120 所著名大学,辑而成书。全书计 20 卷,115 万字。内容包括各所学校的起源与发展,历史和现状,着重介绍了学者名流治学的严谨态度,刻苦

精神,以及对社会发展有重大影响的杰出成就。本书可供广大学者尤其是青少年学生参考。若能对读者有所裨益,我们将深感欣慰和荣幸。

本书撰写者来自于北京大学、中央民族大学、中国人民大学和北京师范大学等一流学府,是数十位作者精诚合作之结晶,凝聚着集体的智慧和劳动。在编撰过程中,我们得到了在京学界前辈热情的支持和指导,得到了公安大学出版社王晓东先生、汪伊红女士等朋友的大力协助,谨在此深表谢忱。

由于作者水平所限,书中定有疏漏之处,敬请读者不吝赐教,批评指正。

编 者

1997年11月于北京容斋

目 录

非洲卷

爱资哈尔大学	(1)
开罗大学	(9)
阿尔及尔大学	(18)
开普敦大学	(26)

大洋洲

墨尔本大学	(36)
皇家墨尔本理工学院	(44)
悉尼大学	(52)
澳大利亚国立大学	(56)
澳大利亚堪培拉高等教育学院	(59)
奥克兰大学	(63)
奥塔戈大学	(73)

爱资哈尔大学

爱资哈尔大学位于埃及的首都开罗，其历史十分久远，如果从最早的起源时间算起的话，时间跨度可达一千余年，它是公认的在伊斯兰世界最进步、最负盛名的大学。伊斯兰教特色比较浓郁。其影响波及国际世界许多领域。

(一)

爱资哈尔大学是由爱资哈尔清真寺演化而来的。公元969年，伊斯兰教历史上唯一较大的什叶派王朝——法蒂玛王朝，派大将昭哈尔自突尼斯远征埃及，同年7月攻占埃及并在尼罗河下游营建新都和清真寺。971年新都建成，定名开罗，从此开罗就成了法蒂玛王朝的新都。清真寺在建造时也与首都同名，称开罗清真寺，于公元972年6月22日落成后，定

名为爱资哈尔清真寺。近代的教育史书称爱资哈尔大学建设已有 1000 年,为迄今尚存的世界最古老的大学,对它的建校年代都写成公元 970 年。实际上是爱资哈尔清真寺从始建的 969 年 7 月到建成时的 972 年 6 月的一个简写年代。

公元 975 年,大法官艾卜·哈桑·阿里·本·努曼来爱资哈尔清真寺讲学,宣传什叶派的思想、主张和宗教礼仪。清真寺也称礼拜寺,是穆斯林履行宗教仪式的场所。当时正规学校尚未兴起,清真寺除了担负神圣的宗教使命之外,还是一个传播伊斯兰文化、从事伊斯兰教育的学堂。一位学识渊博的学者,在清真寺选一席之地,吸引众多的穆斯林席地而坐,聆听他讲读自己和先贤的主张和著作。这种古老、简朴的教学方式,实际上也是今日国内外大学包括爱资哈尔大学所用的讨论班,艾卜·哈桑·阿里·本·努曼也就是采用的这种教学方式,这可以说是爱资哈尔教学活动的开始。

二十五年后,即公元 980 年,法蒂玛王朝的大臣亚柯·恩·蔻力斯确定当时最有名望的 37 位教育学家为爱资哈尔的专职教师,采用上述独特、简朴的教学形式进行教学。同时,朝廷出资在清真寺周围建造教师住宅,按月由国库拨发工资。此举,吸引了埃及农村,叙利亚、伊拉克地区的青年学生前来求学,从此有了学校的雏形,并使爱资哈尔的名字在阿拉伯世界迅速传播。

到了 1171 年,逊尼派穆斯林萨拉丁推翻了法蒂玛王朝的统治,建立了阿尤布王朝。1194 年阿齐兹继承王位,他对爱资哈尔仍然寄予厚望。经过一段时间的萧条、调整和修养生息之后,爱资哈尔又开始发展,学者和学生继续从四面八方涌来,它成了伊斯兰文明的旗帜。

13 世纪的爱资哈尔,尚未规定学习年限。学生通过一段时间的学习,从一位教师那儿学完一本书,掌握了一定知识之后,改投另一教师学习新课目或就学过的学科继续深造。据文献记载,在此学习的学生人数已达 750 人,这一规模,在当时世界上是绝无仅有的。

但由于在以后的几个世纪,埃及先后遭奥斯曼土耳其帝国、法国侵略军、英国殖民者的入侵。爱资哈尔始终站在人民反侵略斗争的前列。拿破仑在 1798 年征服埃及后,建立埃及科学院,蒙日任院长,自己任副院长,并且参加数学部的研究,力图以自己的“聪明才智”去征服人民。传说中,他还化装去清真寺听讲,打扮成穆斯林与当地穆斯林交谈,和清真寺的长老会见,要求他们臣服自己并为远征叙利亚、印度等计划作准备,甚至为没有行过割礼和戒酒的法国士兵申请加入伊斯兰教。但是,他没有取得成功,并且亲自领教了爱资哈尔清真寺在整个伊斯兰世界的崇高威望和号召力。当他被流放圣·赫伦拿岛的时候,在自己的日记中写道:在这里,只有爱资哈尔才能与巴黎的索邦(巴黎大学的前身)相提并论。

在经历了几百年的发展之后,爱资哈尔在穆罕默德·阿布德领导下,成立了爱资哈尔管理委员会。对教育体制、教学内容等进行了改革,确立了十二年一贯制的学制,其中前八年为中级部,后四年为高级部,对各部的毕业生都发给文凭。清真寺在更换了一些过于陈旧的教科书之后,开设了高等数学、几何学、现代历史、工程设计等反映先进科学技术和文化知识的课程。西方名人如伏尔泰、卢梭、雨果的名字和著作开始出现在课堂上。

1930 年是极不寻常的一年。在这一年,一向以伊斯兰教

为国教的埃及作出了被重多阿拉伯国家视为“叛逆”的举措。埃及政府公布了一项重要法令，第一次将爱资哈尔大学从爱资哈尔清真寺分离出来。从此爱资哈尔一分为二：爱资哈尔清真寺和爱资哈尔大学。这部法令还规定爱资哈尔大学下设三个学院，即伊斯兰法学院、伊斯兰教基础学院和阿拉伯文学学院，并且开始招收硕士生和博士生。学制分四段：初级；中级；高级；研究生阶段为两年。此外，法令还正式规定了考试、招生、经费等问题。

现在的爱资哈尔大学，实际上是一个包括附属中小学、附属师范学院、古兰经朗读学校在内的庞大的教育系统。在这个系统内工作、学习的人员，不下数十万人。当然，真正从事于大学教育或与之有密切关系的人员只是很少的部分。

对爱资哈尔大学来说，具有划时代意义的政府文件是1961年在纳赛尔总统任内的“103号法令”。根据这个法令的规定，爱资哈尔大学开始建立了众多的现代科学技术和应用科学学院，如商学院、医学院、工学院、农学院、女子学院等。女子学院的学生也被允许学习医学、商学、自然科学和人文科学，以及伊斯兰及阿拉伯语等。但事实上，女子进入爱资哈尔并非初始。早在爱资哈尔大学脱离清真寺之前，就有专为女子开设的学习班。法令对爱资哈尔大学的使命也作了明确的规定：像其他任何大学一样，爱资哈尔大学是一个实施高等教育并开展有关研究的机构，有责任保存并且努力宣传伊斯兰传统，证明伊斯兰教在人类进步和幸福中的作用。爱资哈尔大学还是一个复兴阿拉伯文化、科学、精神文明的机构。爱资哈尔大学向穆斯林世界提供接受过高级专业训练（如在医学、工程、商学、农学等领域）的科学家和学者。至力于加强与伊斯兰

世界、阿拉伯国家以及世界其他各国大学和科学研究机构的联系。爱资哈尔大学的办学宗旨和实际行动赢得了世界特别是阿拉伯国家的赞许。马尔代夫前总统夏尤姆在庆祝爱资哈尔大学建校 1000 年时指出：“在马尔代夫，有许多人是从爱资哈尔大学毕业的，他们在政府中担任要职，把自己的才能贡献给国家。他们制订了不偏不倚的外交政策，这一方面是由于安拉的恩赐，另一方面则是得自爱资哈尔大学的知识和教诲。我作为爱资哈尔大学的毕业生，可以自豪而坚定地说，爱资哈尔的历史不仅仅是埃及的历史，它还是伊斯兰民族的历史。埃及通过爱资哈尔的学者们，成功地保卫了伊斯兰教，抵制了十字军东侵和那些企图消灭伊斯兰崇拜者的进攻。”在校庆期间，埃及《金字塔报》也发表文章指出：“爱资哈尔一直是伊斯兰的灯塔，是伊斯兰学术和阿拉伯文化的堡垒，是伊斯兰文化的顶峰，是各国伊斯兰文化的朝向。”

(二)

悠久的历史只能说明过去，伴随着社会条件的日益完善，爱资哈尔大学在最近十多年来的发展非常迅速。下面以前几年的一组数字略作对比，从中我们可以非常明了地看到变化的程度。1975—1976 学年有教师 2081 人。1989—1990 学年，增至 5316 人，15 年间增长了 1.6 倍；这一年度各类教师

人数是：教授 711 人，副教授 834 人，讲师 1236 人，助教 1361 人，教员 1074 人。

1975—1976 学年在校的本科生总数是 42290 人，1988—1989 学年为 86750 人，14 年间增长了一倍以上，这一年度招生 16155 人，毕业 12869 人。

1975—1976 学年的研究生为 4503 人，1988—1989 学年增至 9242 人；同期的毕业生人数从 774 人增加到 1502 人。在研究生总数中，硕士研究生的注册人数从 735 人升至 1254 人，毕业生由 117 人变为 343 人；毕业证书研究生的两个相应数字分别从 1675 人激增到 5717 人，从 317 人增至 553 人。14 年间，注册研究生人数也增加了一倍以上。

1989—1990 学年，在爱资哈尔大学学习的外国留学生，总共 6398 人，其中，非洲 2053 人，以乌干达为最多（343 人）；亚洲 4245 人，其中以马来西亚最多（2154 人）；欧洲 96 人，主要是前南斯拉夫（86 人）；美洲 3 人；澳洲 1 人。留学生的总数与 14 年前相比，也净增一倍以上。

爱资哈尔大学的行政系统很复杂，处于校一级的有大学校务委员会、校长、副校长、秘书长等。校务委员会由校长任主席，其余成员有 4 位分管教育、科研、外地学院、女生院的副院长，各学院的院长，政府高教部长任命的高级代表，3 名伊斯兰研究方面的学者，3 名大学教育方面的专家。

教育活动的实体是学院，爱资哈尔大学的各学院的名称及其分布地区如下：

在开罗的男生学院有：伊斯兰神学院，伊斯兰教育和法律学院，阿拉伯文学院，伊斯兰研究学院，伊斯兰圣职学院，教育、语言和翻译学院，医学院，药学院，牙科学院，农学院，商学

院,工程学院等;在各地区的男生学院有:阿斯尤特伊斯兰神学与圣职学院,阿斯尤特阿拉伯语言学院,扎格济格伊斯兰神学与圣职学院,阿斯尤特伊斯兰教法与法律学院,扎格济格阿拉伯文学院,坦塔伊斯兰神学与圣职学院,坦塔伊斯兰教法与法律学院,门苏拉伊斯兰神学院与圣职学院,塞宾·科姆伊斯兰神学与圣职学院,塞宾·科姆阿拉伯文学院,塔米尔伊斯兰教法与法律学院,塔米尔阿拉伯文学院,阿斯尤特医学院,阿斯尤特牙医学院,阿斯尤特理学院,阿斯尤特药学院,清拿伊斯兰与阿拉伯学院,阿斯旺男生伊斯兰学院等共 21 所。在开罗的女子学院有:阿拉伯与伊斯兰学院,文学院,医学院,理学院,商学院等;在地区的女子学院有:阿斯尤特伊斯兰与阿拉伯学院,苏哈阿拉伯与伊斯兰学院,亚历山大阿拉伯与伊斯兰学院,门苏拉阿拉伯与伊斯兰学院等。

爱资哈尔大学就是通过这些富有个性和特色的教学实体,十分成功地担当了自己的使命和职责。

(三)

为了在各个不同的专门领域进行研究,像当今世界的其他大学一样,爱资哈尔大学建立了许多科学研究中心,其中主要有:国际伊斯兰人口研究中心,赛力·阿卜杜拉·卡梅尔伊斯兰商业研究中心,心脏外科中心,肾病中心,妇产和儿童保

育中心,妇女和保健研究中心,医药副作用研究中心,病毒医学中心,小家畜集约繁殖中心,新沙漠种植中心,埃及奶酪制作标准化中心,谷物生产和存储研究中心,工程咨询中心,各种交通设施的互效单位的确定中心,妇女和社会发展中心,以及爱资哈尔大学环境保护中心等。

爱资哈尔被称为“伊斯兰学术文化的指向标”,它的影响不仅在中东,而且遍及全世界,正如阿卜德·法塔赫·侯赛因·谢赫博士所述,这是因为“爱资哈尔的研究和学习是传统和现代的结合,他们不丢弃自己的祖先从白手起家中开创的珍贵遗产,也不照单全收故纸堆中的一切。”爱资哈尔大学不仅接受各国来此学习、研究的留学生,而且派出自己的学者前往多个国家去传播伊斯兰和阿拉伯文化。在穆斯林世界,人手一册的《古兰经》,必须印有“业经爱资哈尔审查”字样者为准。许多学者,频频应邀出席各种国际会议。爱资哈尔图书馆,藏有许多极为珍贵的手抄本图书,虽然藏书量在埃及只能屈居第二,但是只有她的藏书,才被称为东方伊斯兰文化的精华和源泉,吸引了世界各国的学者纷纷前来拜读。据有关史料记载,1921年,中国派留学生至爱资哈尔大学学习。1938年7月,我国著名教育家陶行知受各界救国联合会委托,访问了埃及的千年学府——爱资哈尔大学。

爱资哈尔大学的社会服务活动,也具有自己独一无二的特色。为了实践其传播和保存伊斯兰文化的使命、培养专业水平和组织能力,每年的伊斯兰斋月,爱资哈尔大学都组织自己的学生前往各地乡村和城市举行宗教座谈会、古兰经宣讲会。他们还组织学生到麦加朝觐,到边远地区进行巡回医疗、扫盲,组织学生走出宿舍,举办夏令营等。

开罗大学

开罗大学位于埃及首都开罗，并因此而得名。该校正式成立于1908年12月21日，是埃及和整个阿拉伯世界最古老的一所高等学府。开罗大学在阿拉伯社会乃至国际领域都有一定的影响。

(一)

开罗大学的创建，可追溯到本世纪初，为了响应爱国领袖穆斯塔法·卡麦尔的号召，国家决定在首都开罗成立一所大学。建校初期的设想是成立文学院，校址设在卡那基斯王宫。1923年，国家颁布一项法令，决定把大学的名称命名为埃及大学，下设四个学院：文学院、理学院、法学院和医学院。1927年和1928年，医学院分别成立“药物学校”和“口腔与牙科学学校”。1935年8月，国家的另一项法令决定将几所较古老的学

校,如高等工程学校、农业学校、商业学校和兽医学校并入埃及大学。1940年,大学更名为福德一世大学。1946年,大学增设达尔·爱—奥伦学院。1947年7月成立阿巴西亚医学院,在同一年,将早期成立的“第一医学院”改名为“卡尔·爱—艾尼医学院”。1955年,口腔与牙科学校独立成院。到了1958年,福德一世大学正式改名为开罗大学,并一直沿用到现在。

经过十多年的发展,在1975年前后,埃及政府决定在法约本市成立开罗大学法约本分校,在贝尼—苏弗市成立开罗大学贝尼—苏弗市分校。

1975年以后,在开罗大学本部和三所分校内,又相继开设了十几所学院。迄今为止,开罗大学本部共有21所学院和41个研究中心。每年出版17种学术期刊。近十年来,开罗大学校本部每学年的在校学生平均数量都在80000人左右,教师3000多人,助理教员2500余人,职员12000多人。开罗大学的三个分校共有14所学院,拥有学生近40000人,教师300多人,助理教员和职员分别为近500人、2000人。

开罗大学最高委员会由校长、副校长、下属各学校或学院主任及3—5名顾问人员组成。这些顾问是由埃及高等教育部委任的(任期二年)。另外,最高委员会还另设有一名行政管理秘书长,专门负责安排委员会的各种会议和某些日常事务。

时至今日,开罗大学正式任命的校长有17位。校长均由教育部推荐,再由埃及总理和内阁批准。他们在埃及享有崇高的声望,具有很高的学术地位。开罗大学共设6位副校长,其中本部3位,3个分校各一位。副校长的主要职责是帮助校长处理大学的有关事务。当校长缺席时,由最资深的副校长暂时履行校长职权。

(二)

开罗大学校园分布面积非常广,遍布尼罗河两岸,其中大部分位于开罗行政区内。

开罗大学的校内服务设施非常完善,其设备堪称埃及甚至阿拉伯世界一流水准。其中令本校教师、学生最为满意的是大学图书馆、大学医疗机构和大学宿舍。

大学图书馆由中心图书馆和众多的院属图书馆组成。中央图书馆成立于1908年,设施完备,规模宏大。馆内藏有珍贵书刊、古今名家手稿和历代钱币等。藏书量达100多万册,其中阿拉伯文和其他外文语种书籍达8368万册。另外,收藏有4万多篇科学论文和6千多种国内外期刊。

开罗大学的医疗机构中规模较大的、设备较先进的就有6家。如卡尔·爱一艾尼治疗医院(成立于1837年,开罗大学医学院就是在此基础上建立起来的,在建院初期就设有手术科、内科、眼科、皮肤科和性病理科等);马尼尔医院;妇产科医院;内科医院;莫尼拉大学儿科医院和拥有14个治疗中心的门诊所。这些医疗机构在埃及和中东地区享有盛誉,一直在为阿拉伯人民作贡献。

从70年代到80年代初,学校为男女生建了一些“学生城”和“学生管理城”。现在学生城里共有14幢大楼,可同时居

68107