



刘国枝 王家芝 编

职称考试指南

许国璋英语

知识出版社

许国璋英语 职称考试指南

刘国枝 王家芝编著

知识出版社

(京)新登字 188 号

责任编辑 之 实

版式设计 詹卫东

封面设计 徐 东

许国璋英语职称考试指南

知识出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号)

湖北省新华书店经销

武汉大学出版社印刷总厂

开本: 787 × 1092 1/32 印张 15.5 字数 29 千字

1992 年 4 月第 1 版 1992 年 9 月第 2 次印刷

印数 12001 ~ 15000

ISBN 7-5015-0770-8/G · 287

定价: 7.00 元

前 言

根据有关文件规定,中高级专业技术职称的晋升必须通过外语合格考试。其中英语考试以许国璋主编的《英语》1~4册为蓝本。该考试已于1991年开始,今后将每年举行一次。鉴于国内尚缺乏相应的辅导材料。笔者根据中高级专业技术职称晋升英语考试的要求,结合多年来教授许国璋《英语》教材的经验,编写了这套与中高级业务职称考试的深度及考试类型相适应的辅导材料。有幸的是,笔者曾亲自从事过职称晋升考试英语应试班的教学工作。本书重点结合了考生在实际学习中的需要和面临的问题,以及普遍反映的考试中所遇到的困难,所以具有较强的针对性,同时也是自学者的良师益友。

全书分上、下两部分。上篇逐课对课文中出现的语言点和语法现象作了清晰透彻的讲解(书中所提的某册某课均为许国璋《英语》中的册和课)。同时,还列举了大量例句,以帮助读者提高使用语言的能力及应考能力。所附课文译文力求忠实原文,通顺流畅,以期为读者理解原文助一臂之力。

在下篇中,我们根据中高级职称晋升考试的特点和要求,编写了自测题和综合试题。自测题密切结合课文内容,由浅入深,从易到难,主要是进行单项知识及熟练程度的训练,题量较大,包括“词义辨析”、“单句理解”和“英译汉”,其目的是使读者从整体上理解和把握教材。综合试题是在自测题基础上,系统考查读者所学的知识,增设了“多项选择”、“填空”、“汉译英”和“阅读理解”四种题型,要求既考深度

1024/50

也考难度，从而使读者通过大量测试实践来全面提高分析问题和解决问题的能力。在书的最后，我们还附设了“词组总表”，以方便读者查阅，为读者节约宝贵的时间。

我们编写这套书的宗旨是使英语基础较差的读者尽快提高应试水平。同时，因下篇的难度及广度均稍高于现行职称晋升考试，所以有一定英语能力的读者读后也能在原有基础上更上一层楼。

由于时间仓促，水平有限，遗误之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编著者

1992年3月

目 录

上 篇

第一册

第十五课～第二十四课.....	1
-----------------	---

第二册

第一课	14
第二课	19
第三课	25
第四课	30
第五课	34
第六课	39
第七课	45
第八课	49
第九课	53
第十课	57
第十一课	63
第十二课	68
第十三课	74
第十四课	78
第十五课	83

第十六课	88
第十七课	93

第三册

第一课	100
第二课	106
第三课	114
第四课	122
第五课	126
第六课	131
第七课	137
第八课	142
第九课	148
第十课	154
第十一课	161
第十二课	166
第十三课	172
第十四课	180
第十五课	188
第十六课	195

第四册

第一课	201
第二课	205
第三课	211
第四课	217

第五课.....	223
第六课.....	229
第七课.....	236
第八课.....	242
第九课.....	246
第十课.....	253
第十一课.....	257
第十二课.....	262
第十三课.....	268
第十四课.....	275
第十五课.....	279
第十六课.....	283

下 篇

自测题

第一、二册自测题及答案.....	288
第三册自测题及答案.....	306
第四册自测题及答案.....	327

综合题

语法部分及答案.....	346
词汇部分及答案.....	361
填空部分及答案.....	376
阅读理解部分及答案.....	382
翻译部分 I 及参考答案.....	414

翻译部分 I 及参考答案.....	425
-------------------	-----

模拟试题

模拟试题一及答案.....	432
模拟试题二及答案.....	444
模拟试题三及答案.....	456

附录

总词组表.....	466
-----------	-----

第一册

第十五课~第二十四课

I. Grammar

1. be going to do

这是一种表示将来的结构，意为“（近期）打算做某事”。

e. g. a. Are you going to attend the lecture tonight? 你打算今晚去听讲座吗？

b. Is she going to see Professor Brian? 她是否准备去看布赖恩教授？

使用这种结构时应注意，其后面一般不用 go, come 等动词。如要表示“即将去”、“准备来”之类的意思时，可直接用这些动词的现在进行时。

e. g. a. I am going home tomorrow. 我准备明天回家。

b. Stephen is coming to dinner. 史蒂芬要来吃晚饭。

2. 反意问句中 yes, no 的用法.

在反意问句的答语中，要注意 yes, no 的用法。在英语中，不论答话者是否同意问话人的意见，只要回答本身是肯定的就用 yes，反之就用 no。在答语中，yes 或 no 永远与其后面的短语相一致。

e. g. a. you are an English teacher, aren't you? 你是英语教师，对吗？

Yes, I am. 对, 我是。

No, I am not. 不, 我不是。

- b. They have not arrived yet, have they? 他们还没到, 是吗?

Yes, they have. 不, 他们已经到了。

No, they have not. 是的, 还没到。

3. 冠词的基本用法。

冠词分为定冠词 (the) 和不定冠词 (a, an)。

A. 定冠词通常用来指特定的人或物, 包括在文中再次出现的人或物、世界上独一无二的东西, 以及表示政体的国名和山河、海洋等的名称。

e. g. the book you lent me 你借给我的那本书, the earth 地球, the moon 月亮, the equator 赤道, the Yalu River 鸭绿江, the Pacific Ocean 太平洋, the United States of America 美利坚合众国, the People's Republic of China 中华人民共和国。但是, 我们却只能说 America 美国, China 中国, 而不说 the America 或 the China。

B. 不定冠词通常用来泛指某一类人或物, 或第一次出现的人或物。它们只能与单数可数名词连用。

e. g. a cat 一只猫, a baby 一个婴孩, an honest man 一位诚实的人。

C. 使用冠词时应注意以下几点:

a. 复数名词与不可数名词泛指时不能有冠词修饰。

e. g. They are washing glasses. 他们在洗玻璃杯。

I love music. 我喜欢音乐。

b. 单数可数名词前一定要有冠词。

e. g. a pen 一支笔, the pen 这支笔, 但不能说 pen。

c. 限定词一般不能两个连用。因此, 当名词前面有其它限定词, 如物主代词 (my, your 等), 指示代词 (this, those 等) 以及 some, every 等修饰时, 就不能再有冠词。

e. g. their garden 他们的花园, this coat 这件衣服, some girls 一些女孩。

4. 不定代词及其合成词。

some, any, no 是不定代词。some 一般用于肯定句, any 用于否定句和疑问句, no 在意义上相当于 not any, 因此也是用于否定句和疑问句。

e. g. a. Mary sent me some books. 玛丽给我送了几本书。

b. Did Mary send you any books? 玛丽给你送过书吗?

c. I have received no books. 我一本书也没收到。

some, any, no 可以与 body, one, thing 构成合成代词。在使用合成代词时应注意:

A. 合成代词做主语时, 动词都用第三人称单数形式。

e. g. a. Is there anybody in the room? 房里有人吗?

b. Someone has taken my umbrella. 有人把我的伞拿走了。

B. 有修饰词时, 修饰词置于合成代词之后。

e. g. a. I have something strange to tell you. 我有件奇怪的事要告诉你。

b. There is nothing useful here. 这儿没有任何有用的东西。

5. 状语从句。

使用状语从句时应注意，在时间和条件状语从句中不用 will 表示将来，也不用 would 表示条件式，要用现在时或过去时。

- e. g. a. I'll try to see you when I am back. 我回来后一定来看你。
- b. Please give him this letter when he comes. 他来时，请把这封信给他。
- c. Professor Zhang will be glad if you give him a call tonight. 如果你今晚给他打个电话，张教授会很高兴的。
- d. If I had enough money, I would go around the world. 如果我有足够的钱，我将周游世界。

II. Language

1. hundreds of 数百, thousands of 数千

- e. g. Hundreds of students took part in the meeting. 几百名学生参加了会议。

但是，如果数词 hundred, thousand 等后面没有 of 而紧接名词，则此类数词后不加-s。

- e. g. three hundred miles 三百英里, five thousand people 五千人

2. one...the other... 一个……另一个

在谈到两个人或两件事物时，表示一个怎样，另一个怎样，通常要用 one...the other。

- e. g. The Johnsons have two daughters. One is fifteen, the

other is eleven. 约翰逊夫妇有两个女儿，一个十五岁，另一个十一岁。

但是，当我们谈到许多人或事物，表示一些怎样，另一些怎样时，则用 some... (the) others。其中，others 前面有定冠词时意指所有其他人或事物。

cf. Some of us are going by bike, the others are going by bus.

我们一部分人骑自行车去，而其他人则乘公共汽车去。

Some of us are going by bike, others are going by bus, and still others are going on foot. 我们一部分人骑自行车去，一部分人乘公共汽车去，还有一部分人步行去。

3. be ready to do sth. 准备做某事，乐于做某事。

e. g. a. I am ready to start. 我已经做好出发准备。

b. He is always ready to help his friends. 他总是乐于助人帮助朋友。

4. help sb. do sth. 与 help sb. with sth.

这两种结构都表示帮助某人做某事。动词 help 后面的不定式可以省略 to。

e. g. a. He often helped Xiao Li wash his clothes. 他常常帮助小李洗衣服。

b. Will you help me with the cooking? 你能帮我做饭吗？

5. work hard at 下功夫，努力做某事

e. g. a. In order to pass the English examination, you have to work hard at it. 要想英语考试及格, 你得下苦功夫。

b. Marx was working hard at *Capital* when I saw him. 我见到马克思时, 他正在努力撰写《资本论》。

6. no more, not...any more, no longer, not...any longer “没有”、“不比……更”, 表示数量或程度。

e. g. a. I have no more money. 我没有钱了。

b. You are no more a genius than I am. 我不是天才, 你也不是。

not...any more, no longer, not...any longer 通常用来表示时间, 意为“不再”。其中 not...any more 用于非正式文体中, 而 no longer 则通常位于动词之前。

e. g. a. John doesn't teach music any more. 约翰不再教音乐了。

I no longer read this kind of novels.

b. I don't read this kind of novels any more.

I don't read this kind of novels any longer.

读这类小说了。

} 我不再

III. Translation

第十五课

一个街道服务站

看看这个街道服务站, 大家都是多么忙啊!

中间那个人在补鞋。右边的柜台上，一位妇女正拿一条毛巾和几块香皂给一位老人看。我们还看到门边有位姑娘，她正准备去帮邻居做家务。

窗户旁有两位妇女，一位在做衬衣，另一位在补裤子。

服务站的工人们以多种方式帮助邻居。他们在社会主义建设中起着重要作用。

第十六课

公园里的星期天

今天是星期天，公园里有成百上千的人。有人在湖边漫步，有人坐在长凳上闲聊。远处挺拔的松树下，一群孩童在戏耍，近旁有两位老人摆开棋局，对奕正酣，周围还有人观看。

在一个花圃旁边，两位白发老太太正在阳光下织毛衣，她们的孙子们都在草地上玩耍。不远处，有些学生在唱歌跳舞。

这是公园里的星期天。在一周的工作和学习后，大家都过得很舒心。

第十七课

通知

同志们，我有些事情要通知大家。明天下午，人民日报社的一位同志要来给我们做关于时事的报告。他的报告将针对非洲局势。晚上我们将就他的报告进行讨论。

我们本周的政治学习内容是阅读毛主席的文章《实践论》，读的时候请做些笔记。如有问题，请写在纸条上，于星期五之前交上来，下周教师将在课堂上予以解答。

还有一件事：后天我们班将与三班举行一场篮球赛。希望大家都到场为他们加油。

我讲完了，谢谢大家。

第十八课

图书馆

在我们图书馆的大门上，有两个巨大的告示牌，“严禁吸烟”、“不要乱丢纸屑”。

图书馆作息时间：

星期一——星期五：上午 8：00——晚上 10：00

星期六： 上午 8：00——下午 6：00

星期天： 下午 2：00——晚上 10：00

今天星期一，时间是八点整。许多学生都在图书馆前等候开门。在考试期间这类现象不足为奇。现在门开了，同学们静静地走进去。即使在最忙时，图书馆也总是静悄悄的。

你来到了图书馆，就必须遵守图书馆的规定。你不能吸烟，不能在地上乱扔纸屑。

你可以在图书馆借书，但没有借书卡，你就无法借书。

有时你可能想借一本书，而不知它的书号，你可以请图书管理员帮忙，他会乐意给你帮助。

第十九课

象列宁那样学习

昨天，我们去参观了工人阶级伟大的革命领袖列宁的生平展览。在那里，我们看到了列宁早期生活的照片。那些照片很有启发性，使我们受益匪浅。