

大学英语语法详解与精练

(新大纲)

主编 马春霞

编委 张宏伟 洪 卫 崔晓霞
田 峰 缪 菁 李 艳
康金华

西安电子科技大学出版社

1999

内 容 简 介

本书以国家教委颁布实施的最新的《大学英语教学大纲》为全书提纲，由具有丰富教学经验的几位大学英语教师编写而成。全书共三部分，由 37 章组成。编者在系统介绍理、工、文科大学生在大学阶段应掌握的英语语法内容的基础上，结合多年辅导学生参加大学英语四、六级统考的教学实践，突出了重点和难点。本书在重点章节之后配有大量测试题，书末附有全部测试题的参考答案。

本书是一部语法理论与语言实践紧密结合、具有较高实用价值的语法教程，可供参加大学英语四、六级统考，研究生入学考试，TOEFL 考试，专业技术职称考试等各级各类英语考试的广大考生阅读参考，也可作为大、中学英语教师的参考手册以及广大英语爱好者的自学读本。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法详解与精练/马春霞主编. —西安: 西安电子科技大学出版社, 1999. 12

ISBN 7 - 5606 - 0771 - 3

I. 大… I. 马… III. 英语—语法—高等学校—教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 30150 号

责任编辑 李惠萍 戚文艳

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)8227828

邮编 710071

<http://www.xduph.com>

E-mail: xdupfxb@pub.xaonline.com

经 销 新华书店

印 刷 西安市秦群印刷厂

前 言

我们在长期的大学英语教学中发现,许多学生因为语法知识方面的欠缺而影响了他们在国家大学英语四、六级统考以及研究生入学英语考试等各类考试中的成绩。因为考试中,无论是词汇与结构、完形填空,还是改错、写作,语法知识都占了相当比重。

在大学学习阶段,教师一般比较重视课文内容的讲解,虽然也讲语法,但因课时有限,难以给学生进行系统的语法讲解和总结;书店里所售的语法书虽然种类繁多,但很难找到一本能完整地囊括大学英语教学大纲所要求的语法内容的图书。有鉴于此,我们组织了部分具有丰富教学经验的大学英语教师编写了这本书。本书对国家教委颁布实施的最新的《大学英语教学大纲》语法结构表中所列的语法进行了详细分析、逐条讲解,并根据编者多年辅导学生参加国家大学英语四、六级考试的经验,突出了重点和难点。如补充了大纲内容之外的“疑问句”一章。以期为广大读者提供一本内容全面的语法工具书。

本书由马春霞主编,各章的编写分工如下:

马春霞:第一部分 第1~6章,第二部分 第13、14、17、19、20章,第三部分 第22~27、34~36章;

张宏伟:第二部分 第10章10.3~10.4、21章,第三部分 第28、37章;

洪 卫:第三部分 第29~31章;

崔晓霞:第三部分 第7、12、15章;

田峰,缪菁:第二部分 第8、9章,第10章10.1~10.2,第11、16、18章;

李 艳:第三部分 第30、31章;

康金华:第三部分 第32、33章。

全书完稿后由西安电子科技大学外语系副主任杨跃教授审阅,在此表示衷心感谢。

由于各位编者都是在教学任务极其繁重的情况下编写本书的,疏漏之处在所难免。如有不当之处,恳请各位专家、同行及广大读者批评指正。

编者

1999年12月

第一部分

第 1 章

基本句型

(Basic Sentence Patterns)

英语句子可以分为以下五大基本句型：

Pattern 1 主语+系动词+主语补足语

Pattern 2 主语+不及物动词

Pattern 3 主语+及物动词+宾语

Pattern 4 主语+及物动词+间接宾语+直接宾语

Pattern 5 主语+及物动词+宾语+宾语补足语

1.1 Pattern 1 主语+系动词+主语补足语(S+V+Cs)

在这种句型中，谓语动词是以 be 为主的系动词(Link verb)，后面跟主语补足语(Subject Complement)，又称表语(Predicative)。最典型、最常见的系动词为 be；此外还有：

① 表示现存状态的，如 remain, keep, lie, stand, rest(表示持续状态)；feel, look, smell, sound, taste(表示感觉)；appear, seem(表示不肯定的判断)等。

② 表示结果状态者，如 become, fall, get, grow, turn, prove 及 come, go, run 等。

1. Pattern 1-1 主语+系动词+形容词短语

The acting was superb (marvellous).

演得精彩极了。

She became easy to get along with.

她变得容易相处了。

Things far off seem small.

远处的东西显得小。

这种句型中的形容词短语表示主语的性质和特征。谓语动词为 seem, appear, prove 等时，形容词短语前可加 to be。如：

Things far off seem to be small.

2. Pattern 1-2 主语+系动词+过去分词短语

They were relieved to find her at home.

发现她在家，他们就放心了。

George always appears worried about something.

乔治总是显得有什么烦心事儿似的。

He seemed quite satisfied.

他似乎很满意。

这一句型中的过去分词已完全形容词化了，不再有行为意义，而是表示主语的性质和特征。

3. Pattern 1-3 主语+系动词+v. -ing 形式的短语

That plan sounds interesting.

那个计划听起来令人感兴趣。

Her hobbies are knitting, rowing and cycling.

她爱好织毛衣、划船和骑自行车。

His views were very alarming.

他的观点很令人吃惊。

这一句型中的 v. -ing 形式的词分两种：

① 形容词性的 v. -ing 形式(如 interesting, alarming)。这类 v. -ing 形式的词和上一句型中的过去分词一样，已完全形容词化，不再表示行为，而是表示主语的性质和特征；

② 名词性 v. -ing 形式的词(如 knitting, rowing, cycling)。这类 v. -ing 形式的词表示行为，而且词前只可用 be。

4. Pattern 1-4 主语+系动词+名词短语

We are all servants of the people.

我们都是人民的公仆。

The man looked every inch a scholar.

那人像个十足的学者。

He proved the best driver of them.

他原来是他们之中最好的司机。

这一句型中作主语补足语的名词短语有的是表示主语的属类、职业、身份等，有的是对主语进行描述的。谓语动词为 look, sound, feel 等时，名词短语前常加 like；谓语动词为 prove, appear, seem 等时，名词短语前常加 to be。如：

The man looked like a scholar.

He proved to be the best driver of them.

5. Pattern 1-5 主语+系动词+介词短语

It is of great importance.

这事很重要。

The comedy movies are of special interest to him.

他对喜剧电影很感兴趣。

Everything seems in a muddle.

一切看来都是一塌糊涂的样子。

这一句型中的介词短语通常表示主语所处或进入的状态。谓语动词为 seem, appear 等时, 介词短语前可加 to be。如:

Everything seems to be in a muddle.

6. Pattern 1-6 主语+系动词+副词短语

The meeting was over.

会议结束了。

The movie "Gone With The Wind" is on tonight.

今晚放映《乱世佳人》。

The price of meat was up.

肉价涨了。

这一句型中的副词是表示主语的某些情况, 但不是表示时间或地点的。常可用在这一句型中的副词有: on, over, up, down, out, in, off 等。可用于这一句型的动词为 be。

7. Pattern 1-7 主语+系动词+带 to 的不定式短语

What the children like is to watch TV.

小孩喜欢的是看电视。

Our duty is to clean the office.

我们的任务是打扫办公室。

His principal pastime is to drive.

他的主要消遣是开车。

在这一句型中, 不定式短语前可带有 wh-疑问词(包括 how, 但 why 除外)。如:

The difficulty was where to cross the river.

困难在于从哪里过河。

The problem is how to fight fear.

问题是如何战胜恐惧。

可用于这一句型的动词为 be。

8. Pattern 1-8 主语+系动词+名词从句

The more common colour television set is what you are more likely to have in your institution.

更为普及的彩色电视机很可能是你单位要添置的设备。

The less expensive way of using video is that we record the programmes from the television.

使用录像的一种较为便宜的方式是从电视中录制节目。

The question is what we should do.

问题是我们做什么好。

在这一句型中,名词从句可由连词 that、wh-疑问词及 wh-关系词引导。可用于这一句型的动词通常为 be。

有的语法专家把 be 后面的副词、副词短语或介词短语视为状语,从而形成了“主语+动词+状语”(S+V+A)这一在五种基本句型之外的句型。例如:

Mary is here/in the room.

玛丽在这儿/在房间里。

1.2 Pattern 2 主语+不及物动词(S+Vi)

在这种句型中,谓语动词通常由不及物动词(Intransitive Verb)表示。这种句型的谓语可能只包括动词成分,而不带其他成分。例如:

The telephone rang.

电话铃响了。

His plan has changed.

他的计划变了。

His parents might have died.

他的父母也许已经去世了。

但是,在一些“主语+不及物动词”结构中,由于动词词意方面的原因,必须带有状语。否则句子结构不完整,意思不完全。例如:

The plane takes off at 8:00.

飞机 8:00 起飞。

Shakespeare lived in the 16th century.

莎士比亚生活在 16 世纪。

These clothes don't wash easily.

这些衣服不容易洗干净。

在上述例句中,状语 at 8:00, in the 16th century, 和 easily 属于必不可少的成分。如果去掉这些状语,句子结构便不完整了,从而意思不明,所以也可以把这类“主语+不及物动词+状语”(S+Vi+A)的结构看成是另外一种句型。不过,这种句型只适用于少数几个动词的某些用法,不能算作基本句型。

“主语+不及物动词”这一基本句型常见的有四类:

Pattern 2-1 主语+不及物动词

Pattern 2-2 主语+不及物动词+状语

Pattern 2-3 主语+不及物动词+(for)名词短语

Pattern 2-4 There+be+主语

其中, Pattern 2-1, Pattern 2-2 在上面已经做了介绍,下面,让我们来看看其余的两类。

1. Pattern 2 - 3 主语+不及物动词+(for)名词短语

The house cost ¥120,000.

这座房子价值 12 万元。

I can stay (for) a few minutes only.

我只能呆几分钟。

We walked for five hours.

我们走了五个小时。

这一句型中的名词短语不是作宾语，而是作状语。可用于这一句型的动词如：cost, weigh, measure, come, go, fall, move, rise 等，其后的名词短语前无介词 for; stay, wait, last, extend 等，其后的名词短语前的介词 for 可有可无；walk, run, drive, travel, advance 等，其后仅有表示距离的名词短语时，介词 for 可有可无；其中 walk, run 后仅有表示时间的名词短语时，必须带介词 for。

2. Pattern 2 - 4 There+be+主语

There is a similar boom in the publishing of English language textbooks.

英语语言教科书的出版同样兴旺发达。

There are individual contests, where each athlete competes alone.

有个人比赛项目，即每个运动员单独参加的竞赛。

Will there be any danger from a planned underground nuclear explosion?

有计划的地下核爆炸会不会带来危险？

在这一句型中，谓语动词倒装，there 称为引导词，无实际语意。可用于这一句型的动词，通常为 be。有时也可为 seem, appear, say, know, suppose, believe, think, report 等。例如：

There indeed seems to be no end to the tasks that petroleum will be asked to do.

看来需要石油承担的任务是无穷无尽的。

To an outsider there appears to be no reason for these strange acts.

对一个旁观者来说，这些行为看上去有些荒唐。

There is said to be plenty of oil off our coast.

据说在我国近海有大量的石油。

1.3 Pattern 3 主语+及物动词+宾语(S+Vt+O)

在这种句型中，谓语动词由及物动词(Transitive Verb)表示，从而带有宾语。又因为谓语动词为只带一个宾语的及物动词，这种动词称单宾语及物动词(Monotransitive Verb)。

1. Pattern 3 - 1 主语+及物动词+v. -ing 形式的短语

She avoided giving him a definite answer.

她避免给他一个肯定的答复。

He enjoys doing experiments in the evening.

他喜欢晚上做实验。

Eastman liked giving his money to help to develop education.

伊斯曼乐于捐款来资助发展教育。

这一句型中的宾语只能是 *v. -ing* 短语。可用于这一句型中的动词有：

① 单个动词，如：admit, avoid, bear, confess, consider, defer, deny, detest, dislike, enjoy, escape, fancy, finish, help, imagine, keep, mind, miss, postpone, practise, recall, recollect, recommend, resent, resist, risk, stand, stop, suggest 等。其中，bear, help, mind, stand 等多用于否定或疑问句中。

② 短语动词，如：aim at, insist on, give up, put off, look forward to, put up with, go in for, do away with 等。

2. Pattern 3 - 2 主语 + 及物动词 + 带 to 不定式短语

Young women expect to be treated as their husband's equals.

年轻的妻子希望取得和丈夫平等的地位。

Other women decide not to have children and to concentrate on their jobs.

有些妇女决定不生孩子，以集中精力去工作。

They wondered where to spend the weekend.

他们很想知道去何处度周末。

这一句型中的宾语有两种情况：

① 不定式短语；

② *wh*-疑问词(包括 *how*，但 *why* 除外) + 不定式短语。

可用于这一句型的动词有：

① 只可接不定式短语的词：afford, ask, attempt, beg, choose, claim, contrive, dare, decide, decline, demand, desire, determine, endeavour, expect, fail, hope, learn, manage, mean (intend), neglect, offer, plan, pretend, promise, refuse, swear, wish 等以及 agree, aim, arrange, (not)care, consent, hesitate, long, prepare, serve, seek, strive, tend, threaten, yearn 等。

② 可接“*wh*-疑问词 + 不定式短语”结构的词：ask, check, choose, consider, decide, discover, discuss, enquire, explain, find out, forget, indicate, imagine, inquire, know, learn, notice, observe, realize, recollect, remember, see, show, tell, think, wonder, understand 等。

3. Pattern 3 - 3 主语 + 及物动词 + 带 to 不定式或 *v. -ing* 形式

He intends to go abroad/going abroad.

他打算出国。

They prefer staying indoors when the weather is cold.

天冷时他们喜欢呆在屋内。

It began to rain as soon as we got home.

我们一到家就开始下雨了。

这一句型中的宾语既可是~~不定式~~短语,也可是 *v. -ing* 形式的短语。两者有的意思区别不大,有的意思区别很大。有些动词后的 *v. -ing* 形式表示被动的意思,相当于被动不定式。

可用于这一句型的动词有: *begin, start, cease, continue, dread, like, love, hate, lothe, prefer, forget, remember, regret, try, mean, want, propose, deserve, need, want, require.*

4. Pattern 3 - 4 主语+及物动词+that 从句

The letter says that they are leaving on the 13rd.

信上说他们 13 号动身。

I don't doubt that they will be able to overcome the difficulties.

我相信他们能够克服困难。

He requested that the Premier (should) grant him an interview.

他请求总理接见他。

I suggested that we (should) go to the theatre.

我建议大家去看戏。

这一句型中的从句分为两大类:

① 谓语动词用陈述语气;

② 美国英语中用 *be* 型虚拟语气形式,英国英语中多用“*should*+动词原型”。

此外在 *wish, suppose*(祈使句中)后,谓语动词要采用 *were* 型虚拟语气。

可用于这一句型的动词很多,特别要注意掌握上述 ② 中的从句前所要求的动词。它们是: *suggest, order, demand, propose, command, request, desire, insist, require, decide, promise, arrange, ask*(要求), *move, consent, determine, recommend, advise, intend, beg, resolve*(决意), *argue, maintain*(主张), *deserve*(值得,应受), *prefer, decree*(裁决), *vote*(投票决定), *urge, instruct, advocate, persuade, dictate*(命令), *agree*(决定), *pray*(恳求), *legislate*(立法), *sentence*(判决), *object*(反对), *expect*(希望), *direct*(命令), *appoint*(命令), *provide*(规定), *specify*(指定), *persist*(坚持), *permit*(允许)等。

5. Pattern 3 - 5 主语+及物动词+wh-从句

Could you tell me where you are from?

你能不能告诉我你是哪儿人?

We always mean what we say.

我们向来是说话算数的。

I just can't imagine how he could have done such a thing.

我就是不能想象他怎么可能做出这样的事。

Have you decided whom you are to nominate as your candidate?

你们是否已经确定提名谁作候选人?

可用于这一句型的动词,如: *ask, choose, decide, describe, determine, disclose, discover, discuss, doubt, enquire, explain, express, find out, forget, guess, hear, imagine,*

inquire, make out, prove, show, understand, wonder 等; care, consider, know, learn, mind, notice, predict, realize, remember, say, see, tell, think 等, 常用于否定句和疑问句中。

6. Pattern 3 - 6 主语 + 及物动词 + 名词短语

He knows five languages.

他懂五国语言。

We need clean air.

我们需要清新的空气。

She can't put up with his cruelty to her.

她无法忍受他的残暴。

名词短语是最常见的宾语。这一句型中, 可以无状语。可用于这一句型的动词绝大多数是及物动词和短语动词, 而且这些动词大多可以转换为被动语态。

7. Pattern 3 - 7 主语 + 及物动词 + 名词短语 + 状语

I'll drive you to the station.

我开车送你到车站。

The stranger laid his hand on my shoulder.

这个陌生人把手搭在我的肩膀上。

They laughed the speaker down.

他们大笑, 使得讲演者再也讲不下去了。

在这一句型中, 必须有状语。可用于这一句型的动词有: put, drive, lay, laugh, place, set, stand, get, bring, take, send, lead, show, talk, walk, keep 等。

1.4 Pattern 4 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语 (S + Vt + Oi + Od)

在这种基本句型中, 谓语动词通常是一些能带有两个宾语的及物动词, 即能带有一个间接宾语 (Indirect Object) 和一个直接宾语 (Direct Object), 所以这类动词又叫: “双宾语及物动词” (Ditransitive Verb)。这类动词所带的直接宾语通常指物, 间接宾语通常指人。

1. Pattern 4 - 1 主语 + 及物动词 + 间接宾语 + 直接宾语

He gave George a dictionary.

他给乔治一本字典。

It will do you no harm.

这对你无害。

They refused me admittance.

他们拒绝让我入内。

这一句型中的间接宾语如果较长, 或虽短, 但需强调时, 可置于直接宾语之后。此时其前须加介词 to 或 for。

2. Pattern 4 - 2 主语+及物动词+直接宾语+to+间接宾语

He gave a dictionary to George.

他把一本字典给了乔治。

It will do no harm to you.

这对你无害。

He explained the rules to me.

他给我解释了规则。

可用于这一句型的动词有: allow, cause, deal, deny, give, grant, hand, lend, offer, owe, pass, pay, play, post, promise, read, recommend, sell, send, serve, show, take, teach, telephone, tell, throw, write, address, announce, confess, describe, entrust, explain, introduce, mention, propose, report, say, state, suggest 等。

3. Pattern 4 - 3 主语+及物动词+直接宾语+for+间接宾语

I will do a translation for you.

我愿替你翻译。

Mother made a padded coat for Xiao Ling.

妈妈给小玲做了一件棉大衣。

We're going to sing some songs for our friends.

我们将为朋友们唱几支歌。

可用于这一句型的动词有: book, build, buy, catch, change, choose, cook, find, keep, make, order, pour, prepare, reserve, save, do, make, sing 等。

注意: 在下面情况下, 用 Pattern 4 - 2 和 Pattern 4 - 3 比用 Pattern 4 - 1 好:

① 当直接宾语是一个人称代词时。如:

I'll send it to you tomorrow.

我明天给你送来。

You'd better hand it directly to the department head.

最好直接把它交给系主任。

I'll order it for you.

我来替你点菜。

② 当直接宾语比间接宾语短时。如:

We owe all this to the government's correct policy.

这一切我们都归功于政府的正确政策。

③ 当对间接宾语需要加以强调时。如:

Bring the letter to me, not to Henry.

把信交给我, 不要交给亨利。

We'd better hand the documents to him directly.

我们最好把文件直接交给他。

I've bought it for you, not for myself.

我是替你买的，不是给我自己买的。

1.5 Pattern 5 主语+及物动词+宾语+宾语补语(S+Vt+O+Co)

在这一基本句型中，谓语动词通常是一些能带复合宾语(Complex Object)，即“宾语+宾语补语”(Object Complement)的及物动词。这类动词又叫“复合宾语及物动词”(Complex Transitive Verb)。这些动词及其所带宾语之后的补语可以是名词短语、形容词短语、介词短语、非谓语动词等。

1. Pattern 5 - 1 主语+及物动词+宾语+名词短语

He thinks himself a great poet.

他自认为是一个伟大的诗人。

They won't keep their method a secret.

他们将不再把他们的方法保密。

He considered her a very efficient secretary.

他认为她是一个很能干的秘书。

在这一句型中，作宾语补足语的名词短语表示宾语的类属、职业、身份等。对宾语进行描述。

这个句型中的宾语补足语有时还可为名词从句。如：

You can call me whatever you like.

你怎么称呼我都行。

可用于这一句型的动词如：choose, confess, consider, declare, find, hold, imagine, judge, keep, leave, nominate, presume, proclaim, profess, suppose, think, wish 等。

2. Pattern 5 - 2 主语+及物动词+宾语+形容词短语

We think her rather clever.

我们认为她聪明过头了。

She keeps a notebook handy.

她随身带有一个笔记本。

His illness left him weak.

疾病使他身体虚弱。

可用于此句型的动词有三类：

① 表示现存状态的词，如：believe, call, confess, consider, deem, find, hold, imagine, keep, leave, like, prefer, presume, report, suppose, think, want, wish 等；

② 表示结果状态的词，如：burn, declare, drive, get, make, open, proclaim, render, turn 等；

③ 一些通常只与一个或某几个形容词固定搭配的动词，如：boil(soft), break(open), burst(open), dye(green), cut(short), pack(tight), paint(red, white ...), polish(smooth), set(free), sweep(clean), wash(clean), serve(hot, cold), sell(cheap, new)等。

3. Pattern 5 - 3 主语+及物动词+介(副)词短语

He got that girl into trouble.

他使那女孩陷入了困境。

We found the house in ruins.

我们发现那房子成了废墟。

She imagined herself ahead.

她想象自己处于领先地位。

这一句型中作宾语补足语的介词短语和副词短语表示宾语所进入或所处的状态。可用于此句型的动词有: consider, declare, get, find, imagine, let, want 等。

4. Pattern 5 - 4 主语+及物动词+宾语+(to be)+形容词(名词、介词)短语

Everybody believed him (to be) honest.

大家都相信他是诚实的。

They considered Tom (to be) the best player.

他们认为汤姆是最好的选手。

They declared themselves (to be) against the plan.

他们声称反对这个计划。

可用于这一句型的动词有: believe, consider, declare, acknowledge, appoint, assume, choose, claim, elect, expect, find, hold, imagine, presume, proclaim, pronounce, prove, report 等。而 discover, feel, judge, know, observe, suppose 等也可用于该句型,但它们后面的 to be 通常不可省略。

5. Pattern 5 - 5 主语+及物动词+宾语+as+形容词(名词)短语

We all regard him as very intelligent.

我们都认为他很有才智。

He accepts everything in the newspapers as true.

报上的一切他都信以为真。

I should describe the attempt as a failure.

我应该说,这一尝试是失败了。

可用于这一句型的动词有: accept, acknowledge, characterize, claim, class, condemn, count, define, describe, imagine, intend, interpret, know, look (up) on, recognize, regard, see, take, treat, use 等。

6. Pattern 5 - 6 主语+及物动词+宾语+带 to 不定式短语

I'll get someone to repair the recorder for you.

我去找个人来帮你修录音机。

His conscience compelled him to tell the truth.

他的良心促使他说出了真相。

He required us to write clearly.

他要求我们的字迹要清楚。

在很多动词后面都可以有这样的宾语，常见的这类动词有：ask, tell, invite, compel, force, oblige, get, beg, allow, help, wish, want, like, hate, prefer, intend, expect, encourage, advise, persuade, instruct, permit, remind, request, order, command, warn, cause, press, urge 等。

7. Pattern 5 - 7 主语+及物动词+宾语+不带 to 的不定式短语

I hate to see you leave so soon.

我真不愿意你这么快就走。

I often hear them sing this song.

我经常听到他们唱这首歌。

Suddenly we felt the atmosphere grow tense.

我们感到气氛突然紧张起来。

注意：当这种句子如果变为被动结构，to 就不能不要。例如：

She was often seen to act like that.

人们常常看见她这样做。

They were made to work day and night.

他们被迫日夜干活。

Someone was heard to come up the stairs.

听见有人上楼。

8. Pattern 5 - 8 主语+及物动词+宾语+v. -ing 形式的短语

Don't you see a girl running towards us?

有个女孩向我们跑过来，你没看见吗？

Suddenly he heard someone knocking gently on the window.

忽然他听见有人轻轻地敲窗子。

The words immediately set us all laughing.

这话立即逗得大家都笑了。

可用于这一句型的动词有两类：

① 表示五官感觉的动词，如：see, hear, watch, feel, smell, listen to, look at, notice, observe, overhear, perceive, spot, find, catch, discover 等；

② 表示“致使”的使役动词，如：have, get, keep, leave, set, send, start 等。

9. Pattern 5 - 9 主语+及物动词+宾语+过去分词短语

He wanted his eggs fried.

他想吃煎鸡蛋。

I should like this matter settled immediately.

我希望这事能立即解决。

When you talk, you have to at least make yourself understood.

你说话至少要让别人听懂。

可用于这一句型的动词有三类：

① 表示五官感觉的动词，如：see, hear, feel, watch 等；

② 表示“致使”的动词，如：have, get, leave, keep, make 等；

③ 接过去分词时，过去分词前可加 to be 的动词，如 like, prefer, want, need, find, discover, report 等。

10. Pattern 5 - 10 主语 + 及物动词 + it + 形容词(名词、介词) + 不定式短语/v. -ing 短语/that 从句

在这一句型中，it 是形式宾语，真正的宾语是后面的不定式、v. -ing 的短语或是 that 从句。

I felt it my duty to report it to the police.

我觉得自己有责任把这事报告给警察。

I think it unwise going on with the work.

我认为继续干下去是不明智的。

They found it strange that no one would take the money.

谁也不要这一笔钱，这使他们感到奇怪。

在这一句型中，常用的动词有：think, find, consider, deem, judge, feel, make, believe, count, take 等。

从上面所介绍的五种基本句型中的例句中我们可以看出，一个动词往往不只用于一种句型，它常常兼有系动词、不及物动词和及物动词这三类动词的两种词性，有的甚至兼有三种词性；有些动词可以带单宾语，双宾语和复合宾语这三类宾语中的两种或三种。学习和应用时要注意体会。

练习

指出下列各句所属的基本句型：

1. The pain drove me mad.
2. Her explanation sounds crazy.
3. She threw him a kiss.
4. Time flies.
5. The cat caught the little mouse.
6. Many people consider the astronaut a great hero.
7. He has grown very old.
8. Milk is healthy.
9. Architects design buildings.
10. She offered me some cake.

第一部分

第 2 章

主 语 (Subject)

2.1 主语概述

主语是一个句子的主体，是谓语叙述的对象。它可以由下列各类词语充当。

1. 名词(Noun)和代词(Pronoun)

Mary/She is a teacher.

玛丽/她是个教师。

Home workers speak of many advantages to working from home.

家庭工作者谈到在家工作的许多优越性。

Who is speaking, please?

请问你是谁呀？(打电话用语)

2. 数词(Numeral)

One of them is from the South.

他们中有一个来自南方。

Two-thirds of the workers are women.

三分之二是女工。

Over nine-tenths of China's inhabitants belong to the Han nationality.

中国人口的十分之九以上是汉族。

3. 定冠词+形容词/过去分词短语

The old and the handicapped are taken good care of in the village.

在这个村子里老年人和残疾人得到了很好的照顾。

The unemployed usually lead a hard life.

失业者的生活一般很艰难。