

突出政治办农场

国营农场政治工作经验选编

中国共产党农垦部政治部宣传部编

农业出版社

19526

33/
5064

突出政治办农場

——国营农場政治工作經驗选編

中国共产党农垦部政治部宣传部編

农 业 出 版 社



突出政治办农场
——国营农场政治工作经验选编
中国共产党农垦部政治部宣传部编

农业出版社出版

北京老钱局一号

(北京市书刊出版业营业许可证出字第106号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

北京市印刷一厂印刷装订

统一书号 4144.207

1965年11月北京制型	开本	850×1168毫米
1965年12月第一版		三十二分之一
	字数	120千字
1965年12月北京第一次印刷	印张	四又十六分之五
印数 0,001—82,000册	定价	(7) 三角八分

編者的話

我国国营农場，从一九六三年二月全国国营农場工作会议上提出学习毛主席著作，实现职工思想革命化、企业革命化、领导班子革命化、机关革命化以来，普遍重视和加强了思想政治工作，改变了职工的精神面貌，发展了生产。一九六四年冬和一九六五年春，在各地党委的领导下，进行了社会主义教育运动，提高了职工的思想觉悟。一九六五年以来，强调了突出政治，进一步学习了解放軍的政治工作经验，比较普遍地建立了政治工作机构，国营农場的政治工作有了进一步的发展。收集在这本小冊子中的二十三篇文章，部分地反映了这个时期国营农場政治工作所取得的一些成就和經驗。

国营农場創建十几年了，有的农場建場历史长一些；有的农場历史短一些。我們究竟靠什么来搞好国营农場这个全民所有制的农业企业，靠什么来搞好生产，靠什么来向大自然进行改天换地的斗争？首先靠政治，靠人，靠几百万用毛泽东思想武装起来的广大职工群众。只有广大职工群众用毛泽东思想武装了自己的头脑，提高了政治觉悟，才能敢于斗争，敢于胜利，并取得胜利。

在国营农場的一切工作中突出政治，就是要突出地学习馬克思列宁主义、毛泽东思想；突出地抓阶级斗争和两条道路的斗争这个綱，把社会主义革命进行到底；突出地贯彻执行党中央和毛主席所提出的方針、政策和一切指示；突出地落实“四个第一”、“三八作风”、“四大民主”和“五好”运动。最根本的問題，是活学活用毛主席著作，要永远坚持以毛泽东思想作为国营农場一切工作的指針和灵魂，在一切工作中以毛泽东思想挂帅。

这本小冊子，比較詳尽地介绍了四个方面的工作经验。第一，是

有关組織职工学习毛主席著作的初步經驗；第二，是有关开展以“五好”为目标的比学赶帮超运动的作法和体会；第三，是一些典型农場的政治工作經驗；第四，是一些生产队的政治工作經驗和一些具体工作經驗。出版本书的目的，是交流經驗，帮助进一步做好国营农場的思想政治工作。供国营农場工作的同志們研究和参考。

一九六五年八月

統一書號：4144·207

定 价：三角八分

目 录

編者的話

海南区国营农場組織学习毛主席著作的

- 初步經驗..... 中共海南島区委员会
国营农場政治部 (1)
- 怎样組織职工学习毛主席著作..... 中共吉林省
国营扶余农場委员会 (7)
- 运用小整风的方法学习毛主席著作..... 新疆生产建設兵团
八一糖厂动力車間 (12)
- 我們怎样組織职工学习为人民服务的观点... 辽宁省綏中县
前所果树农場政治处 (19)

如何組織国营农場职工开展以“五好”为目标

- 的比学赶帮超运动..... 安徽省农垦厅 (24)
- 怎样抓“五好”运动的評比工作..... 湛江国营胜利农場
政治处 (26)
- 国营五一农場开展“五好”运动的几点体会... 新疆維吾尔自治区
农垦厅政治部 (30)

- 突出政治办农場..... 江西省农林垦殖厅
工作组 (33)

——国营荷塘綜合垦殖場政治工作經驗

- 我們是这样做思想政治工作的..... 河北省南大港农場 (43)
- 毛泽东思想挂帅，坚持經常性政治工作..... 徐 坤 宝 整 理 (47)
- 在一切工作中突出政治..... 广东珠江农場
政治处 (55)

——珠江农場的政治工作經驗

突出政治，由亏变盈·····	河北省国营察北牧场	(63)
政治挂了帅，低产变高产·····	浙江省金华专区 石 门 农 场	(67)
哪里按毛主席思想办事，哪里就有胜利·····	中 共 山 东 省 农 业 厅 政 治 部	(72)

关键在于人的思想革命化·····	内蒙古自治区农牧场 管理局政治部工作组	(77)
------------------	------------------------	--------

——花木兰生产队的政治工作经验

艰苦奋斗，自力更生，不断革命，

奋勇前进·····	云南德宏傣族 景颇族自治州农垦局	(86)
-----------	---------------------	--------

学会用毛泽东思想做好思想政治工作·····	江西省农林垦殖厅 政 治 部 工 作 组	(93)
-----------------------	-------------------------	--------

——九里桥大队思想政治工作经验

每个领导干部都抓思想政治工作

·····	黑龙江省农垦厅政治部 九 三 农 垦 局 政 治 部 红五月农场政治处工作组	(102)
-------	--	---------

突出政治，注意工作方法 ·····	新疆生产建设兵团农八师 石 河 子 总 场 一 分 场	(109)
-------------------	--------------------------------	---------

——石河子总场一分场三连推行三个十日计划的情况

怎样对青年进行思想教育 ·····	中国共产主义青年团东北农垦总局 八 五 三 农 场 委 员 会	(114)
-------------------	------------------------------------	---------

关于建立政治组长制度的初步体会·····	云 南 省 农 垦 局 政 治 部	(120)
----------------------	----------------------	---------

建立政治组长制度，有利于落实

“四个第一”·····	云南省东风总场	(124)
-------------	---------	---------

业余，自愿，小型，多样·····	新疆生产建设兵团 政治部宣传部整理	(129)
------------------	----------------------	---------

——农五师红星三牧场基建队俱乐部活动的经验

海南区国营农場 組織学习毛主席著作的初步經驗

中共海南島区委员会国营农場政治部

海南区国营农場自一九六四年二月以来，职工学习毛主席著作的群众运动，有了很大的发展，特别是在一九六五年进行社会主义教育运动以及强调突出政治后，农場党委进一步加强了学习的领导，职工学习的积极性空前高涨。据不完全统计，参加学习的人数，一般占职工总数的百分之六十至八十，有的占百分之九十以上，个别生产队百分之百的职工长期坚持不懈地进行学习。“讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事”，已普遍成为广大职工的迫切要求和自觉的行动。

一年来，广大职工紧密地結合思想和生产的实际情况，活学活用毛主席著作，因而有力地促进了思想革命化和农場各项生产任务的完成。同时，在学习过程中，还涌现出一批学习积极分子和許多学习先进单位，取得了一些經驗。主要的体会和做法有如下几点：

一、广泛宣传学习毛主席著作的重大意义，不断提高职工学习的自觉性

学习毛主席著作，要靠自觉。有了自觉性，就会自动想办法挤时间，钻进去，坚持不懈。学习自觉性問題，实质上是一个阶级感情問題。从許多学习积极分子的事迹看，主要一条，就是怀着对毛主席无比敬爱的心情，讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事。东兴农場工人馮所峰两年来坚持不懈地活学活用毛主席著作，取得了很大的成績，就是因为他是一个“在旧社会受尽剝削和压迫的人”，“是党是毛主席把他从水深火热之中救出来的”。他說：“沒有共产

党，沒有毛主席，就沒有我馮所峰。”因此，他對毛主席的書特別感到親切，越讀越愛讀。

如何启发学习的自觉性，启发无产阶级的感情呢？从各单位的經驗看，主要靠宣传教育。一方面要广泛地宣传学习毛主席著作的重要意义；另一方面又要做好细致的思想工作。有的单位采取回忆对比的方法进行启发教育，效果较好，即：想过去，看现在，找根源，从而更加热爱毛主席，对毛主席的书怀有浓厚的阶级感情，“越学越亲切，越学越爱学”。实践证明，学习毛主席著作，只有站在无产阶级的立场上，怀着无产阶级感情才能学好。革命的理论是属于革命的人们，不是随便什么人随便怀着什么感情都可以学好的。

二、加强领导，干部带头，保证学习运动健康发展

要使毛主席著作的学习深入持久地健康发展下去，关键在于加强学习的领导，干部带头学好、用好。加强学习的领导，首先要解决领导干部的思想认识问题，使其充分认识到学习的重要性，从而自觉地把組織毛主席著作的学习摆在重要的、经常的议事日程上来，把学习放在工作的首位。同时，领导干部要经常抓，经常督促检查，不断总结經驗，表扬先进，以典型带动一般，以保证职工学习的热情不断高涨。其次，在党委领导下，政治处、工会要抓好经常的学习的具体工作，定期检查，总结交流經驗。西培农场职工的学习能够正常的发展下去，就因为党委做到了“四先”（布置工作先布置学习，检查工作先检查学习，汇报工作先汇报学习，总结工作先总结学习）。安宁农场领导干部做到了经常检查督促，党委书记、场长亲自作学习辅导报告，坚持不懈，因而该场从一九六二年来，学习持续不断地向前发展。反之，有的农场领导干部对学习抓不紧，或不抓，因而学习时间沒保證，时学时停。此外，领导干部要以身作则，带头学好用好，給职工树立良好的榜样，带动职工群众学习。許多事实证明，领导干部不重視学习，在学习时间召开会议，或找人谈话，不仅不能推动群众学习，反而成为开展学习的阻力。

三、抓骨干，抓典型，树样板，不断推动学习运动深入发展

学习毛主席著作是一个群众性的学习运动，这就需要依靠一批学习骨干分子，把广大职工带动起来。许多单位的学习骨干分子，既是学习的积极分子，又是生产上的先进分子。通过他们采用“一帮一”的办法，启发职工群众学习的自觉性，帮助群众活学活用。许多学习骨干分子利用空闲的时间，同群众交流学习心得和体会，帮助他们学好用好。东平、中坤、西华、龙江、安宁等农场运用定期召开学习积极分子会议或学习现场会的办法，培养和不断扩大学习积极分子队伍，对学习运动的发展，起到很大的推动作用。

学习必须树立样板。许多单位对此很重视，一般每个农场都有一至两个学习先进典型样板。样板一经树立，就利用一切工具，形象化地宣传他们通过学习改造思想、改进工作的事迹，号召职工向样板学习，提高职工学习的兴趣。例如东兴、龙江等场请学习先进典型样板，在全场范围内作学习巡回报告的做法，对推动学习高潮的发展，起到了重要的作用。

四、理论与实践统一，把学习同改造思想、推动工作紧密结合起来

一年来，农场广大职工活学活用毛主席著作的主要特点之一，就是带着自己的思想问题学，把学习同改造思想结合起来，从而防止了资产阶级思想的侵蚀，实现思想革命化。活学活用，首先用于思想改造，这样才能学有成效。很多单位，例如，海口农垦医院外科，就是抓住了改造思想这一主要环节，把学习毛主席著作与改造医务人员的思想紧密地结合在一起。学习的过程，就是改造思想的过程，从而改造了医务人员中的非无产阶级思想，提高了无产阶级觉悟，树立了“专门利人，毫不利己”的白求恩精神，正确地对待了工作和端正了为病人服务的思想，取得了很大成绩。如果离开了思想改造，把毛主席著作当作历史故事来看，学毛主席著作是为了知道当时的历史背景，或为了提高理论，作为“教训别人”的本钱，这就只能是“读书千百

遍,思想不沾边”,把学毛主席著作变成了空谈。

各单位活学活用毛主席著作的另一个特点是:在生产中学,在生产中用,把学毛主席著作同生产中心工作紧密地结合在一起,把学习作为推动各项生产的动力。一般做法是:从当时生产实际需要出发,碰到什么问题,就带着什么问题向毛主席著作请教。例如在生产中遇到困难,就组织职工学习《愚公移山》;要集中劳动力突击完成任务,就学习《矛盾论》、《集中优势兵力,各个歼灭敌人》等有关解决矛盾的文章。抓住毛主席著作中一两个主要观点,反复学习,运用毛泽东思想解决生产中的具体问题。

五、从实际情况出发,把学习同一切活动结合在一起

在学习过程中,往往因为生产忙、时间紧而把学习挤掉。学习与工作,学习与开会,学习与家务,学习与文化低,这些矛盾必须正确解决。从各单位的经验看,采取“五结合”的做法是解决上述矛盾比较好的办法。就是说,把学习毛主席著作同农场一切活动紧密地结合在一起,工作的内容,就是学习的内容,工作的成绩,就是学习的效果,从实际出发,结合实际。具体做法是:

(1)布置生产任务结合学毛主席著作。根据每个时期生产任务的要求,以及可能出现的問題,预先选择有关方面的文章或语录,在布置任务的时候,首先学习。通过学习,以提高觉悟,树立完成任务的信心,坚定战胜困难的决心。

(2)开会结合学毛主席著作。无论场、区、队或业务部门召开的各种会议(包括党委会、支部会、党、团生活会、总结检查评比会等等),均利用会前或会后短暂的时间,学习一两条与会会议有关的语录,把学习与会议的要求结合起来。

(3)学习形势结合学毛主席著作。如开展社会主义教育运动时,结合学习毛主席有关阶级斗争方面的论述;进行战备教育时,就结合学习毛主席有关帝国主义本性、帝国主义是纸老虎等论述。通过学习形势把毛主席的观点学到手。

(4)学习模范人物和先进单位結合学毛主席著作。学习《为人民服务》就結合学习雷锋“毫不利己，专门利人”的为人民服务的精神，学习《愚公移山》就結合学大寨的自力更生、艰苦奋斗的精神，把毛主席的观点同具体人、具体事联系起来，既生动具体，又看得见，摸得着。

(5)学文化結合学毛主席著作。識字教材，一律以毛主席的文章或語录为內容。內容的选择既要少而精，又要从当时形势、生产任务的需要出发，先教认字，后讲字意，再讲詞意，然后結合內容，逐步启发职工領会毛主席的思想精神实质，把学文化与提高思想觉悟結合起来。

“五結合”的好处，能够造成人人学，事事学的局面，生产与学习，开会与学习，在時間上的矛盾大大減少了；同时，由于从实际出发，結合实际学，学习的体会也比較深刻。

六、集中学与自学相結合；长期計劃与短期安排相結合

在学习組織上，采取小組集中与个人自学相結合的办法，以生产班为单位，既是学习組，又是生产班。

小組集中学习一般只是解决一些带普遍性的或一般性的問題，而且学习時間也不可能太多，工人每周一般只有一至两小时。因此，各单位十分強調以个人自学为主，小組集中学习为輔。強調个人利用時間，“見縫插針”，“书本随身帶，有空学起来”。如何充分利用時間进行学习？比較好的办法，就是华南热带作物研究院試驗农場油棕队的“四个十五分钟”办法，即：出工前学习十五分钟，收工后学习十五分钟，工地休息学十五分钟，中午休息学十五分钟。每天学习約一小时，长期坚持不断，日积月累，收效很大。乘坡、东兴等农場有的职工做到“四利用”：(1)利用会前会后学；(2)利用睡前起床后学；(3)利用雨天時間学；(4)利用假日、节日学。有的采取“四快”办法(起床快、吃飯快、洗澡快、动作快)节省一分一秒，最大限度地把時間用于学习上面。

在学习内容上,一般采取长期计划与短期安排相结合的办法。就是说,一方面根据上级统一安排和农场实际情况,规定若干篇文章,作为一定时期反复学习的内容;另一方面,从当时中心任务实际情况出发,干什么,学什么,带着问题学,活学活用。

一九六五年五月

怎样組織职工学习毛主席著作

中共吉林省国营扶余农場委员会

国营扶余农場学习毛主席著作是从一九六三年开始的，随着社会主义教育运动的不断深入发展，在国内外大好形势的鼓舞下，不断地由浅到深，現已初步形成高潮。全場共有四十七个学习小組，参加学习的八百余人，比一九六四年增加百分之三十七。目前，特点是：党委更加重視，干部带头，农工基本全部参加，联系实际，活学活用更加深入，部分家屬也卷入学习毛主席著作的热潮，学习的积极分子已涌现出一百九十多名，学习标兵四十四名。通过学习，提高了职工的阶级觉悟，改造了后进，增添了革命干劲，增强了自力更生，克服困难的决心，改进了工作方法和工作作风，改变了广大职工的精神面貌和生产面貌。在生产上一九六四年扭轉了連續几年賠錢局面；一九六五年播种时虽然气温偏低，比往年播种期推迟了七、八天，結果还比一九六四年早結束十二天，质量高于往年，达到苗全苗壮。主要体会：

一、必須从阶级教育入手，启发职工学习的自觉性，才能經常坚持不懈地进行学习

我場在开始学习毛主席著作时，很多人看法不一致：干部怕耽誤生产；工人认为学不学都种地，学还不是为了多干活等錯誤的想法。因此，学习很少联系实际，在規定時間勉強学，在业余时间就不自觉学，領導上組織就学，不組織就談天，学习效果不好。在这种情况下，党委研究，必須抓阶级斗争这个綱，提高阶级觉悟，才能启发人人自觉的学习。于是組織职工参观了場史展覽，找苦大仇深的工人讲家史，組織业余剧团演本場郭家血泪史，組織座談討論，忆苦思甜。在提高阶级觉悟的基础上，重溫毛主席的《中国社会各阶级的分析》等著作，

使广大职工知道怎样才能站稳立場，分清敌我，增强了毫不利己，敢于胜利的信心。有的青年說：“我們是在甜水里长大的，不知道过去的痛苦生活，不知什么是階級，对人問政治面貌如何，只要跟我好就是朋友。”广大职工紛紛反映：毛主席的話對我們的心，今后一定要“讀毛主席的书，听毛主席的話，照毛主席的指示办事”。三队工人姜迺和过去开会他不来，重活他不干，学习不参加，在階級教育中，回忆祖輩兩代給地主扛活，終年不得溫飽，才明白了階級仇恨，积极地参加了劳动，很快的被評为五好工人，当上小組长。过去工人下地带扑克，女工帶針織手工，現在比較普遍地是帶毛主席著作，到处都在認真学习，有的工人买了塑料袋把毛主席著作装在袋里，生怕风吹雨淋，他們还利用“歇气”時間，自动地集中在一起討論学习，有的还主动地找干部給輔導。事实說明，学习毛主席著作，从不自觉到自觉的发展过程，主要是抓階級教育这个綱，启发职工，帶着无产階級的强烈感情学，使广大职工明白毛主席著作就是无产階級的传家宝，学习它，运用它，放在哪里都准，它在职工生活中已成为指导前进的“方向盘”。

二、帶着問題学，問題越多越要学，工作越忙越学，学了馬上就用

問題越多越要学，学后，見效也愈大。我場四队由于土地受涝和盐碱的危害，加上工作当中又存在一定的問題，連續五年亏损，問題一大堆。首先，是許多人要求調动工作，他們說：“受累还不討好”，支部針對这种情况，組織职工反复学习《为人民服务》，批判了个人主义思想，初步地安定了情緒。其次，就是能不能高产？大家信心不足，认为这里土地是“晴天刀枪不入，雨天滴水不漏”。党支部就組織学习《愚公移山》和大寨經驗，发动职工找差距。学习后，大家认为：这里土地广，机械多，就是干劲比不上愚公，比不上大寨。找出差距后，树立了改造自然的决心和信心，一九六五年就用一百七十多个工，在四百五十亩地中，砸碎碱坷垃，施肥播种后，苗出得很齐。現在这个队

又针对青年人多，农活不过硬的特点，学习《纪念白求恩》，使农活精益求精。因此，广大职工反映：“问题多不怕，越有问题越学，我们学了《为人民服务》，安定了情绪；学了《愚公移山》，增强了治碱地的信心；学了《纪念白求恩》，提高了钻研农活的劲头。”

越是工作忙的单位，只要善于挤出时间学，深钻深研，也会解决很多的思想问题，保持头脑清醒，雷厉风行。我们场鹿队生产项目多：饲养鹿、鸡、鸭、奶牛，还有菜园、苗圃等，同时，青年工多，女工也多，前一阶段工作忙的不可开交，活计紧，有的工人不安心工作，怕脏怕累，自由主义也比较严重。通过学习，首先解决了职工的思想问题，懂得了工作要有条理，要抓主要矛盾的道理，现在工人们都愿意很好地为人民服务，积极要求进步。原来有的女工看到男工衣服穿的脏，有汗水臭，都捂着鼻子闪开走，现在抢着给拆洗。在夏锄紧张的阶段中，养鹿组也是最忙的季节，要接产，还要护理仔鹿，锯茸，割青草。他们坚持越忙越要学，越学工作越有办法，明确建立了责任制度，又抽出两个人支援夏锄，用人拉草腾出畜力耕地，他们还挤出休息时间积肥、修路、修小农具等，从一九六四年到一九六五年五月止，就投入三千八百多个工，节约开支五百多元。

我场带着问题学，解决了一些过去难以解决的问题。工人说：“事事要到毛主席著作中去对号，按照毛主席的话去做，就能提高。”因此，运用“红九连”的经验，采取小整风的方法，思想见面，普遍地注意了联系实际，解决问题。如对联合厂三个领导干部，群众背后议论；支部书记性情暴躁，厂长得理不让人，会计嘴挖苦，过去就互有意见，现在凑在一起，一定合不来，干不好。场领导也很担心。他们知道后，下决心要扭转群众对他们的看法，搞好团结。怎样才能搞好团结，他们从毛主席著作中找答案，坐下来学习《为人民服务》，找到了“我们都是来自五湖四海，为了一个共同的革命目标，走到一起来了。”“因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我