

九年义务教育五年制小学试用课本

音乐

(五线谱)

国家教委中小学教材审定委员会审查通过

7



人民音乐出版社

九年义务教育五年制小学试用课本

音乐

7

(五线谱)

人民音乐出版社音乐教育编辑室主编



HAZ46/15 01
0.004.01

人民音乐出版社



小提琴演奏



中提琴演奏



低音提琴演奏



大提琴演奏



弦乐合奏

● 本教材西洋弦乐器图片均用
上海提琴厂产品摄制

15246/1101

致 教 师

一、本课本系1986年受国家教委委托,由我社组织编写、出版,供全国小学使用。现又根据九年制义务教育《全日制小学音乐教学大纲》(送审稿)进行了全面的修改和编写。并于1990年11月通过国家教委中小学教材审定委员会的审查,作为九年义务教育的实验教材于1991年秋季起在全国试用。

二、课本包含“歌曲”、“唱游”(包括律动、歌表演、音乐游戏、集体舞)、“读谱知识”、“综合训练”、“欣赏”等部分,并附有器乐训练部分,各部分内容之间有一定的联系。在体例的顺序上虽作固定的编排,但教学时教师可根据需要来设计教学的顺序和内容的组合。

三、“综合训练”为本课本的重要特色之一,旨在通过某一种形式(如歌唱发声、节奏、律动、乐器演奏、音高听辨、节奏与旋律的排列和音乐创作等)的练习,达到多种技能训练或知识运用的要求,教师应依照各课教学目的,既抓住训练重点,又要有所兼顾,充分发挥每一条练习中所包含的训练作用。

四、课本中大部分欣赏曲后增设了“听听想想”内容,目的是通过具有提示性的练习和提问来培养及发展学生对音乐的注意力、记忆力、想象力和感受、理解音乐的能力。这些内容仅供教学时参考,教师可按实际的需要作取舍增减。

五、关于每一课的教学目的的制定,教学过程设计,教材内容(包括歌曲、欣赏曲、综合训练等)分析以及练习答案等,在与本课本配套出版的《小学音乐教师用书》中均有详尽资料,可供教师参考。

六、课本力求适应我国的教育实际状况,体现我们自己的特色。同时也吸取了国外先进的音乐教育理论和新鲜经验。恳望广大音乐教师向我们赐提宝贵意见,以便今后作进一步的修订。

七、本课本主要合成执笔者为:伍崇焜、薄兰谷、刘德昌、李广汉、郁文武。

人民音乐出版社音乐教育编辑室

1992年2月



第一 课.....(4)

歌 曲: 快快长

读谱知识: 升记号 # 、还原记号 $\natural$

综合训练

欣 赏: 大森林的生命 (少年叙事歌曲)

第二 课.....(10)

歌 曲: 小蜜蜂

读谱知识: 一个升号的调 (do = G)

综合训练

欣 赏: 蜜 蜂 (小提琴独奏曲)

西洋乐器介绍 (一) 弓弦乐器

第三 课.....(14)

歌 曲: 鹿

综合训练

欣 赏: 天 鹅 (大提琴独奏曲)

第四 课.....(17)

歌 曲: 幸福歌

读谱知识: 切分音 $\text{♩} \text{♩}$

综合训练

欣 赏: 单簧管波尔卡

西洋乐器介绍 (二) 木管乐器

第五 课.....(22)

歌 曲: 如今家乡山连山

综合训练

欣 赏: 牧童短笛 (钢琴独奏曲)

第六 课.....(25)

歌 曲: 大树桩你有几岁



读谱知识: 常用速度标记 (一)

综合训练

欣 赏: 采茶扑蝶(长笛、大提琴、竖琴三重奏曲)

第七课.....(29)

歌 曲: 童 谣

综合训练

欣 赏: 天黑黑

第八课.....(32)

歌 曲: 山谷静悄悄(合唱)

综合训练

欣 赏: 苗岭的早晨(口笛演奏曲)

选 用 教 材

歌 曲.....(36)

儿童团

悄悄话

月亮姐姐快下来

综合训练.....(39)

欣 赏 曲.....(41)

音乐家(童声合唱)

金蛇狂舞(民乐合奏曲)

游击队歌(合唱)

器乐训练.....(43)

一、口琴

二、竖笛



第一 课



歌 曲

快 快 长

中速稍快 清新、充满朝气地

朱胜民词
文 杏曲



1. 你 种 一 棵 绿 柳, 我 栽 一
2. 你 像 一 棵 绿 柳, 我 像 一



株 白 杨, 把 绿 树 栽 满
株 白 杨, 春 风 里 萌 发



戈 壁, 把 绿 荫 洒 满 山 岗。
新 芽, 心 中 有 绿 色 希 望。



长 呀 长, 长 呀 长, 小 树 快 快 长, 根 儿 向 下
长 呀 长, 长 呀 长, 我 们 快 快 长, 我 们 来 比



扎，叶儿长得旺，长呀长，长呀长，
赛，看谁长得壮，长呀长，长呀长，



小树快快长，明天是一片绿色的海洋。
小树快快长，明天都是祖国的栋梁，



明天都是祖国的栋梁。





读谱知识

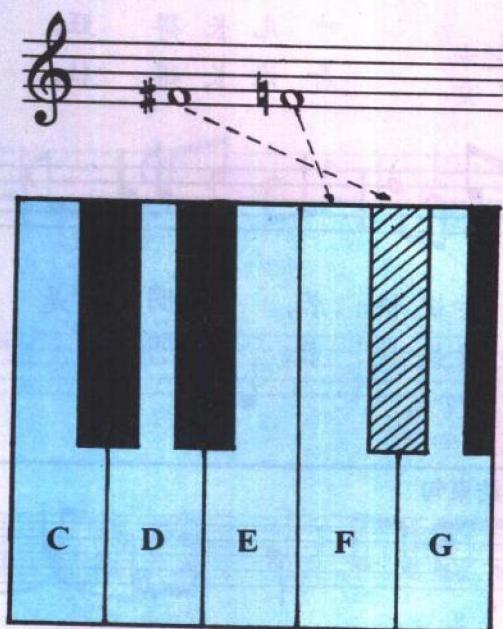
变音记号



升记号



还原记号



综合训练

(一)

新疆民歌《半个月亮爬上来》



(二) 你能听出老师弹奏的是哪一组音吗？跟着唱一唱。





欣 赏

大森林的生命

(少年叙事歌曲)

朗诵：赖宁是一位胸怀大志、品学兼优、全面发展的少先队员。在一次扑灭山火的战斗中，他不顾个人安危，奋战烈火，献出了宝贵的生命。

深情地诉说

金 本词
李丹芬曲



1. 大森林 的每 一棵绿树，
2. 那一天 森林 燃起大火，
(第三段速度稍快) 3. 他 用 树枝 扑打火苗，



都怀念 一个 红色英灵， 他就是 英雄的
大火 威胁着 森林生命， 森 林 是祖
一次次 向大火 发起猛攻。 县长伯伯 派车



好 少 年， 他的 名字 叫赖 宁。
国的财 富， 赖宁 投入 了救火大 军。
送他回 村， 他跳 下车 又奔向山 顶。



4. 大 火 包 围 了 他 的 身 躯, 火 中 闪 耀 着 他 水 晶



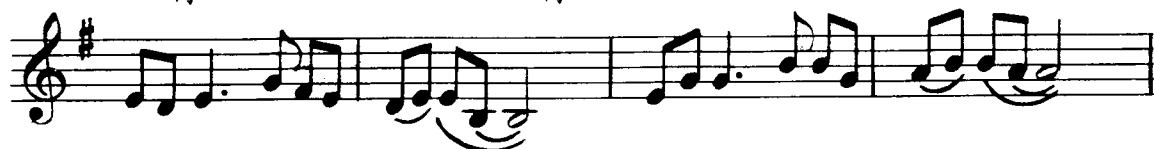
般 的 心。 临 终 他 还 手 挽 着 小 树, 奋 力



向 着 大 火 冲 锋。 (第一遍独唱) 啊
(第二遍齐唱)



啊 啊



5. 一 场 大 火 终 于 扑 灭, 大 森 林 又 获 得 新 生,

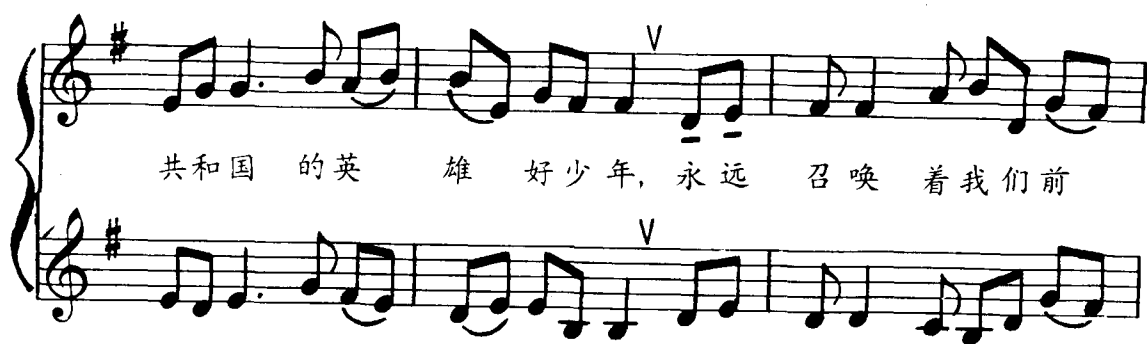


森 林 里 又 长 出 一 棵 棵 小 树, 他 们 是 赖 宁 不 朽 的 生 命。



森 林 里 又 长 出 一 棵 棵 小 树,





听听想想

(1) 歌曲叙述了少年英雄赖宁奋战山火、英勇献身的动人事迹。歌曲充满了____、____的情绪。

(选择填入：①深沉 ②低沉 ③优美 ④坚定 ⑤悲伤)

(2) 歌曲包含六段歌词，分别用两个不同的旋律谱写，但它们的第____句的旋律都是相同的。听完全曲后，你能把这一句的旋律哼唱出来吗？

(3) 这首歌曲运用了哪些演唱形式？

第二课



歌曲

小蜜蜂

德国儿童歌曲
于 碚译词
贺 锡 德配歌



1. 嗡 嗡 嗡, 飞 吧, 小 蜜 蜂,
2. 嗡 嗡 嗡, 飞 吧, 小 蜜 蜂,
3. 嗡 嗡 嗡, 飞 吧, 小 蜜 蜂,



我 们 决 不 伤 害 益 虫, 快 快 飞 到 大 树 林 中,
为 采 花 蜜 辛 勤 劳 动, 为 采 花 蜜 辛 勤 劳 动,
花 蜜 采 得 又 多 又 香, 高 高 兴 兴 飞 回 蜂 房,



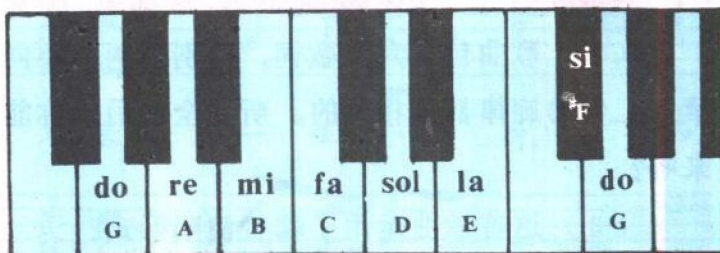
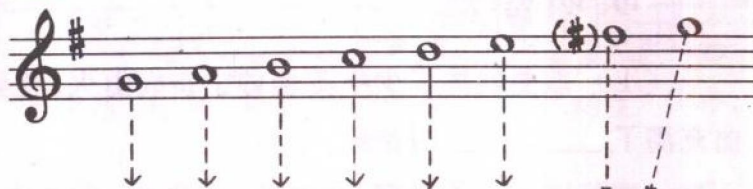
嗡 嗡 嗡, 飞 吧, 小 蜜 蜂。
嗡 嗡 嗡, 飞 吧, 小 蜜 蜂。
嗡 嗡 嗡, 飞 吧, 小 蜜 蜂。



读谱知识

一个升号的调

(do = G)





综合训练

(一) 这是一首新疆哈萨克族民歌的前两句旋律, 请改为do = G 记谱, 并唱一唱。

新疆民歌



(二) 请将下面的旋律移回到do = C的谱上。

选自〔德〕勃拉姆斯《第一交响曲》





欣 赏

蜜 蜂

(小提琴独奏曲)

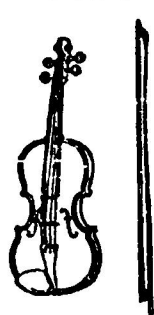
〔德〕 弗朗索瓦·舒伯特曲



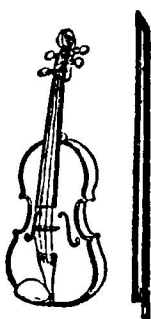
听听想想

• 本课所介绍的四种弦乐器各可比作哪一种人声？（用线条连起来）

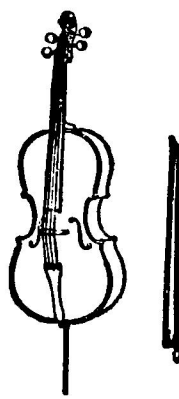
小提琴



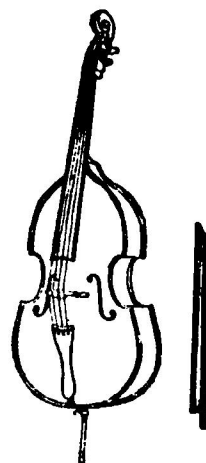
中提琴



大提琴



低音提琴



男低音

女高音

女低音

男高音

西洋乐器介绍

(一) 弓弦乐器



小提琴



中提琴



大提琴



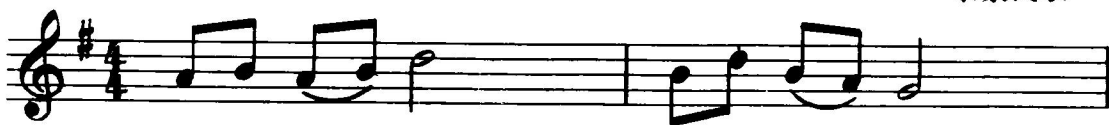
低音提琴



歌曲

鹿

东蒙民歌



- | | |
|--------------|----------|
| 1. 鹿 哟 鹿 哟 | 一 群 鹿 哟, |
| 2. 鸟 儿 鸟 儿 哟 | 飞 过 云 彩, |
| 3. 马 儿 马 儿 哟 | 跑 得 快 哟, |
| 4. 人 儿 人 儿 哟 | 有 好 坏 哟, |



什么样的鹿 哟	最 可 爱?	鹿 哟 鹿 哟
什么样的鸟 儿	最 可 爱?	鸟 儿 鸟 儿 哟
什么样的马 儿	最 可 爱?	马 儿 马 儿 哟
什么样的人 儿	最 可 爱?	人 儿 人 儿 哟



一群鹿 哟,	鹿 中 的 王 子 最 可 爱。
飞 过 云 彩,	凤 凰 鸟 儿 最 最 可 爱。
跑 得 快 哟,	牧 人 骑 的 马 儿 最 可 爱。
有 好 坏 哟,	勤 劳 勇 敢 的 人 儿 最 可 爱。

