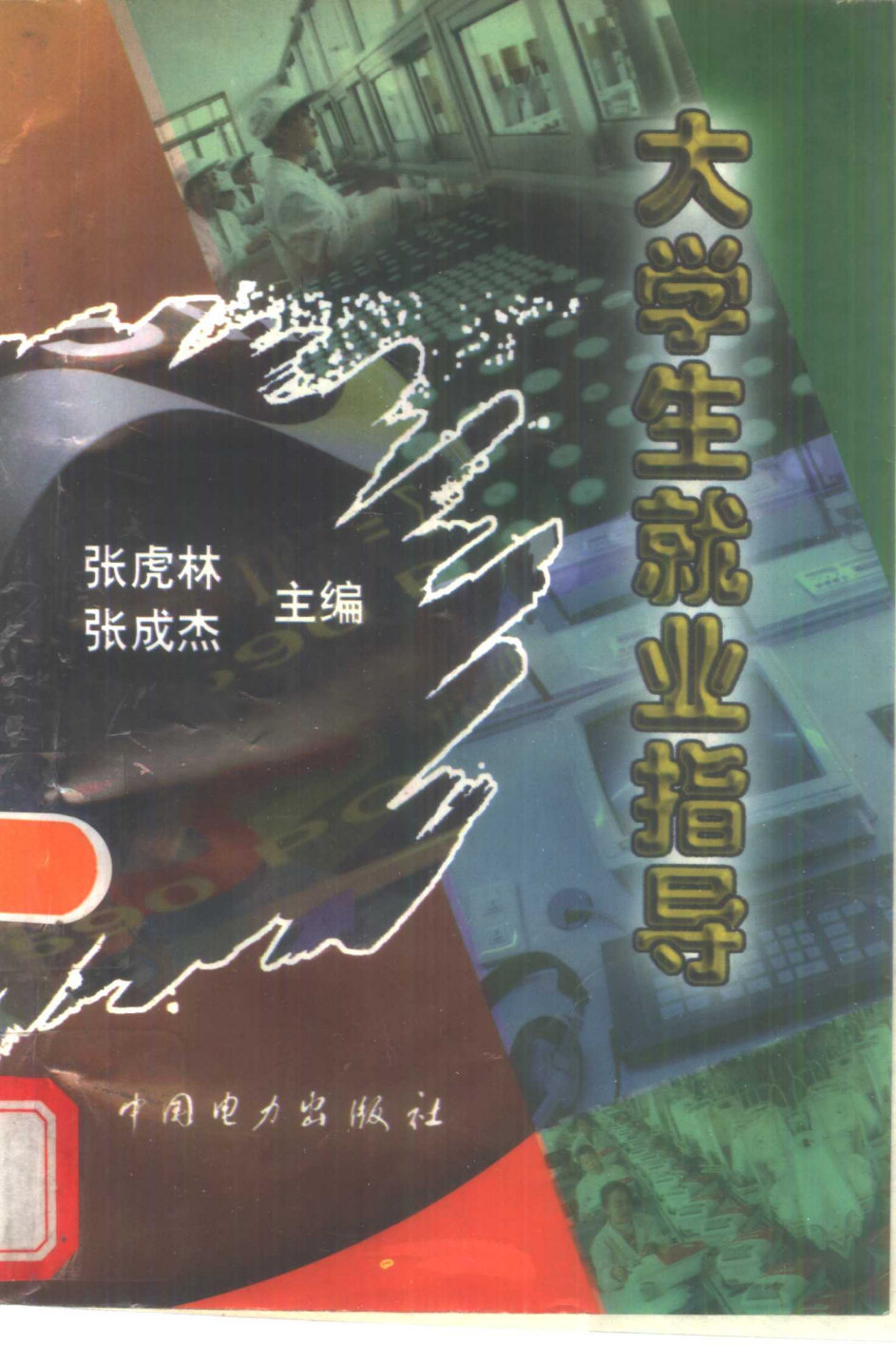


The book cover features a collage of images: a nurse in a hospital, a computer monitor and keyboard, and a person at a desk. A large, stylized white hand graphic is superimposed over the left side, reaching towards the title. The background is a mix of green, blue, and red tones.

大学生就业指导

张虎林
张成杰

主编

中国电力出版社

大学生就业指导

张虎林 张成杰 主编

中国电力出版社

内 容 提 要

长期以来,大学生就业一直倍受社会关注。随着高校毕业生就业制度的推行和深化,面向 21 世纪的大学生就业问题愈加成为社会热点。本书以国家劳动人事制度改革为理论依据,紧密结合电力系统内部管理体制改革的实际,既顺应高等教育体制改革长远目标,又着眼于大学毕业生就业当前及中期改革方案;既符合高校的办学方向,又立足于解决毕业生实际问题。

本书适合各大中专院校在校学生、老师以及各企事业单位有关人员学习参考。

图书在版编目 (CIP) 数据

大学生就业指导/张虎林,张成杰主编.-北京:中国电力出版社,1998

ISBN 7-80125 627 1

I. 大… I. ①张… ②张 II. 大学生-职业选择-中国 N. 647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 01577 号

中国电力出版社出版、发行

(北京三里河路 6 号 邮政编码 100044)

北京市地矿局印刷厂印刷

各地新华书店经售

*

1998 年 2 月第一版 1998 年 2 月北京第一次印刷

787 毫米×1092 毫米 32 开本 9 75 印张 216 千字

印数 00001—12080 册 定价 15.00 元

版 权 专 有 翻 印 必 究

(本书如有印装质量问题,我社发行部负责退换)

责任编辑：曹新伟

封面设计：杨晓东

ISBN 7-80125-627-1



9 787801 256270 >

ISBN 7-80125-627-1/G · 3

定价：15.00 元

AT24/03

目 录

绪 论	1
第一节 就业与就业指导	1
第二节 就业指导的对象和任务	6
第三节 开展就业指导的目的和意义	9
第一章 大学毕业生就业制度沿革	13
第一节 计划经济体制下的毕业生分配制度	13
第二节 毕业生就业制度的改革与实践	25
第三节 社会主义市场经济体制下的毕业生 就业制度	34
第二章 我国劳动人事制度的改革	43
第一节 劳动人事制度改革的目标和任务	43
第二节 劳动人事制度改革的主要内容	51
第三节 电力系统劳动人事制度改革的实践	65
第三章 电力工业发展和人才需求	80
第一节 电力工业的发展	80
第二节 电力工业面临的困难和差距	93
第三节 电力工业发展的人才需求	104
第四章 就业心理和知识技能准备	116
第一节 保持良好的就业心态	116
第二节 建立合理的知识结构	121
第三节 注重实践能力的培养和锻炼	131
第五章 职业理想与职业道德	139

第一节	职业常识	139
第二节	职业理想	147
第三节	职业道德	156
第六章	自我评价与职业选择	167
第一节	如何进行自我评价	167
第二节	兴趣、气质、性格与职业选择	174
第三节	能力与职业选择	193
第七章	择业原则与目标决策	204
第一节	影响大学生择业决策的社会因素	204
第二节	大学生择业应遵循的基本原则	209
第三节	慎重地做出决策	213
第八章	求职技巧与就业程序	221
第一节	策略地推荐自己	221
第二节	认真地对待应试	235
第三节	严格地按照程序就业	249
第九章	女大学生的就业指导	256
第一节	女大学生就业难的原因分析	257
第二节	女大学生择业的心理误区	260
第三节	女大学生求职择业的技巧	265
第十章	适应社会走向成功	276
第一节	愉快地告别母校	276
第二节	主动地适应社会	284
第三节	通向成功之路	298
后记		306

绪 论

随着我国社会主义市场经济体制的建立和不断完善，高等学校毕业生就业制度的改革也在不断深化。目前，我国高校毕业生就业已普遍采取“供需见面，双向选择”的办法来落实毕业生就业单位，并正逐步向“国家指导，学生自主择业”这一高等学校毕业生就业制度改革方向过渡，毕业生就业市场调节的功能和作用不断在扩大。新的就业制度要求大学毕业生熟悉国家的就业政策，了解社会需求信息，增强择业意识，掌握求职技巧，不断提高主动适应社会需要的能力。开设就业指导课是高等教育工作的一个重要组成部分，是帮助毕业生了解国家的就业方针政策，树立正确的人生观、价值观、择业观和良好的职业道德，保障毕业生顺利进入人才市场并走上工作岗位的有效手段。

第一节 就业与就业指导

一、就业及其基本特征

就业是全社会所有具备劳动能力的人所面临的最普遍、最基本，也是最重要的社会现象。人的本质是一切社会关系的总和，主要表现在劳动，劳动是整个人类生活的第一基本条件，是人类产生、存在和发展的基础。人活着就要吃穿住行，人们为了生存，就要工作，就要劳动，并在工作中实现自己的价值，为社会作出贡献。那么，如何定义“就业”呢？人们一般将就业理解为找工作、挣钱。这种理解在一定程度

上反映了就业的基本涵义，但还不够确切。我们认为：就业是劳动者同生产资料相结合，从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。这个定义表明，就业应具备三个基本条件：一是要从事社会劳动；二是要得到社会承认；三是要有劳动报酬或经济收入。凡不具备这三个条件之一者，如在校学习的学生、参加公益劳动的志愿者、从事家务劳动的妇女等，都不能算就业。

就业是一个十分复杂的社会经济问题，具有下列多种特征。

1. 社会性

一般来说，劳动者与生产资料是构成就业的要素，两者相结合，处于一定的生产关系之中。这个生产关系就是社会关系，就业总是受到社会关系的推动和制约，总是同社会的现状与发展密切相关的。大学毕业生步入社会，走上工作岗位，使用单位的厂房、设备、工具和原材料，为社会创造出价值和使用价值，满足了社会的某种需要，同时，毕业生的社会性得到了充分的体现。

2. 经济性

对社会来讲，就业在宏观上要求尽可能充分合理地利用社会劳动力资源。对劳动者个人来讲，就业就是获得生活资料的主要手段。就业的结果，要尽可能充分地满足劳动者不断提高的物质和文化生活的需要，使劳动力再生产的条件不断完善。对大学毕业生来讲，就业的实现即意味着能够获得生活资料，得以维持生计，从而不断满足自身的物质和文化生活的需要。

3. 计划性和合理性

劳动者和生产资料的结合不是任意进行的，而是要按一

定的计划和比例来进行，其计划的方式由生产关系决定，结合的比例则取决于生产力的发展水平。大学毕业生的就业也是按照社会的客观需要，有计划地进行的。

4. 变动性和相对稳定性

随着生产力、生产资料和社会分工的不断发展，劳动者职业的变换越来越频繁，特别是经济结构、产业结构和就业结构的变化，使劳动者从这个岗位转向另一个岗位，从这个部门转向另一个部门，这种变动在现代社会是不可避免的。同时，不同劳动资料与劳动对象相结合的劳动就业岗位，对劳动力的文化技术水平也有着不同的要求。要提高综合的效益，就要不断提高劳动者的素质，并尽可能地稳定在一个就业岗位上。

二、就业指导

就业指导在本世纪初产生于西方，并在实际中得到了发展。最早开展这项工作的是美国的帕森斯教授，他于1908年创设了波士顿地方职业局，开始了就业指导活动。其后，英国、法国、德国、日本等国也相继开始了就业指导活动。在经济发达的资本主义国家里，就业指导活动得到迅速发展，到目前为止，已日臻完善。在这些国家里，基本上都是实行高等学校毕业生自由就业制度，政府对毕业生的就业没有任何计划指导，大学毕业生全部是自找工作，学校和社会都设有正规的就业指导机构。如美国在各州均设有“职业情报系统”；各学校均设有就业指导办公室；英国在各大大学都设有就业咨询部；日本大学一般设有就职部等等。这些就业指导机构主要负责收集社会各界对毕业生的需求信息，介绍谋取职业的经验、方法等。指导学生自我分析、选择职业，给毕业生和用人单位牵线搭桥。毕业生主要是通过就业指导机构帮

助就业的。

就业指导在我国也有较长的历史。1916年，清华大学校长周寄梅为了指导学生择业，发起了职业演讲活动，聘请名人、专家进校演讲，指导学生填写工作志愿。1920年，清华大学王文显教授率领学生去美国、搜集各种职业资料。1923年，清华大学成立了职业指导委员会。1925年，该校庄泽宣教授编写了《职业指导实践》一书。随后，全国教育会议通过了《设立职业指导所及厉行职业指导案》，许多学校陆续设立了职业指导机构，实施职业指导工作。1931年9月21日，以研究职业指导为宗旨的全国职业指导机关联合会正式成立。至此，全国各地纷纷设立职业指导所。但由于旧中国生产力水平低下，工矿企业、科研单位少得可怜，就业机会少，加之政府提倡不力，宣传不够，又缺乏就业指导的专门人才和必要的经费，职业指导工作收效甚微。

新中国成立以来，以侧重于思想教育的就业指导一直不曾间断，但由于长期实行的是计划经济体制，完全意义上的就业指导在我国历史的进程中实际上出现了断层，处于荒芜状态。随着改革开放和社会主义市场经济体制的建立和发展；对大学生进行就业指导日益显示出极其重要的作用。为了使高校毕业生就业制度与经济体制改革相适应，从1982年起，国家积极而稳妥地实行毕业生就业制度改革。1983年在部分高校实行了国家计划内的“供需见面”；1985年国家批准上海交通大学等院校在毕业生分配工作中试行在国家方针、原则指导下，学生填报志愿，学校推荐，用人单位择优录用的办法；1986年在一些高校实行了“切块计划，供需见面”的毕业生就业制度；1989年3月，国务院批准了国家教委《关于改革高等学校毕业生分配制度的报告》及《高等学校毕业生

分配制度改革方案》这个带有过渡性质的“中期改革方案”；1994年2月中共中央、国务院颁发了《中国教育改革和发展纲要》，明确指出要改革高等学校毕业生“统包统分”和“包当干部”的就业制度，高等学校将面向社会自主办学，逐步实行学生缴费上学，大多数毕业生自主择业；1997年国家教委颁发了《普通高等学校毕业生就业工作暂行规定》；1997年全国高等学校基本上实行了招生并轨，2000年以后上大学全部自费，不包分配。这些都预示着自主择业是每个大学生不可回避的问题，就业指导是每一所高等学校义不容辞的责任。

就业指导，也有人将其称为“职业指导”、“职业辅导”。美国职业指导学会把它解释为帮助学生选择职业的过程。前苏联的社会学家认为：就业指导是一个社会过程，它由职业信息、职业咨询服务、人员选择和职业适应四个部分组成。我们认为：高校毕业生要实现自己的价值，要为社会做出贡献，就要选择最能发挥自己作用的工作，与生产资料、工作岗位全面地、迅速地、有效地结合。为这样的结合而开展的工作就叫做就业指导。

就业指导从理论上可分为狭义和广义两大类。从狭义上解释，就是给要求就业的劳动者传递就业信息，为他们和用人单位的结合“牵线搭桥”。从广义上解释，就业指导则包括预测要求就业的劳动力资源，社会人力需求量，汇集、传递就业信息，培养劳动技能，组织劳动力市场以及推荐、介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询、服务活动。

就业指导直接的目的，是使劳动者与生产资料相结合，获得劳动报酬，让无工作的人尽快找到工作。就业指导最终的目的，是使劳动力资源得到合理的、有效的利用，并得到最优配制，充分调动劳动者的积极性和创造性，在为社会创造

更多的物质和精神财富同时，也使自己在精神上和物质上富裕起来。因此，大学生的就业指导，一方面是为大学生传递就业信息，为毕业生与用人单位的结合作媒介。另一方面，要让大学生这种知识劳动力得到合理、有效地利用，帮助他们在社会广阔天地里寻找到最能发挥自己才能和专业优势的位置。大学生毕业选择职业，是人生道路上的一个重要转折点。正确的职业选择要在正确的指导下靠自己来完成。成功的人生，首先是成功的选择。

第二节 就业指导的对象和任务

一、就业指导的对象

从广义上讲，就业指导的对象是符合国家就业政策条件的广大的要求就业但尚未就业的社会劳动者群体，包括初次要求就业者和再次要求就业者。具体来讲，大致包括以下几类人员：

- (1) 大中专毕业生；
- (2) 城镇毕业的，已成年的中小学毕业生；
- (3) 军队转业干部、复员退伍军人；
- (4) 其他各类待业人员；
- (5) 下岗后需要再就业的人员。

本书中我们着重对高校毕业生进行就业指导，所讨论的主要是高校毕业生的就业指导问题。

二、就业指导的任务

就业指导的基本任务是遵循党的教育方针，根据国家有关就业工作的法令和政策，通过教育、培训、服务三个方面的工作，引导毕业生树立正确的择业观，不断增强毕业生的

竞争意识、基层意识，帮助他们根据社会的需要，结合自己的兴趣、爱好和专业选择最能发挥自身作用的工作岗位。

在现阶段，高等学校是就业指导工作的主要承担者，发挥着重要作用，其主要任务有五个大的方面：一是就业政策指导；二是就业信息指导；三是就业思想指导；四是择业技巧指导；五是择业心理指导。

1. 就业政策指导

就业政策指导是毕业生就业指导的先导。大学毕业生一般对国家有关就业的方针、政策缺乏了解，因此高等学校在毕业生就业工作的过程中，应当大力进行毕业生就业政策的宣传和教育，帮助毕业生走出择业的误区，消除他们心理上的困惑、政策上的盲点，纠正他们的片面认识，从而保证毕业生在国家方针政策指导下自主择业。

2. 就业信息指导

就业信息指导是毕业生就业指导的关键。信息指导就是要为毕业生提供全方位的信息咨询服务。在目前就业市场尚不健全的情况下，信息指导主要依靠高校的毕业生就业主管部门通过参加各种信息交流会，广泛收集需求信息，然后进行整理、发布，使毕业生进入就业市场更有针对性和方向性，从而减少盲目性。

3. 就业思想指导

就业思想指导是就业指导的中心环节，主要内容是对毕业生进行就业前的思想道德教育。主要包括以下几个方面的内容。

(1) 基层意识教育。主要结合毕业生的思想实际进行人生观、世界观、价值观的教育，帮助学生树立正确的择业观，引导他们正确处理个人与社会、理想与现实、理论与实践的

关系，把个人理想和国家的需要结合起来。纠正他们在择业上的功利主义、实用主义倾向，鼓励他们到基层和生产第一线去建功立业。

(2) 竞争意识教育。市场经济的一个显著特征是竞争。在就业市场中，同样应该有竞争的意识，只有勇于竞争、善于竞争、靠真才实学才能在未来的人才市场上占有一席之地。

(3) 成才意识教育。成才意识教育就是要帮助毕业生选择正确的成才道路。一个人能否成才，主要取决于社会的需要。作为一名大学生，只有紧扣时代的脉搏，从社会的需要出发，培养自己的事业心和社会责任感、历史使命感、协作精神、奉献精神，不断丰富和完善自我，才能为社会所承认，也才能在社会主义建设事业中锻炼成才。

4. 择业技巧指导

择业技巧指导是就业指导的重要内容之一。择业技巧包括：择业前的准备和择业中的应试技巧。

(1) 择业前的准备：包括如何正确的估价自己，如何正确的选择用人单位，如何完善自己的知识结构，如何提高自己的能力与水平等。

(2) 择业中的应试技巧：即如何应聘，如何写求职信，如何进行形象设计，如何进行自我推销以及应试的礼仪、仪表、言谈举止等。

5. 择业心理指导

择业心理指导是就业指导的必要形式，毕业生择业的过程中经常出现焦虑、迷惘、困惑、急躁、自卑、嫉妒、自负、怯场等心理障碍，这种“毕业综合症”不利于毕业生正常择业。因此，高校应本着认真、负责的态度，积极开展心理咨询，为毕业生进行就业前的心理指导，帮助毕业生解除心理

负担，以正常的心态，积极投身到人才市场，自信而不自负，谦虚而不骄饰，以自己的真才实学，真诚、朴实地去接受用人单位的挑选。

第三节 开展就业指导的目的和意义

一、开展就业指导的目的

1. 开展就业指导是社会主义市场经济发展的客观要求

随着社会主义市场经济体制的建立和发展，高等学校毕业生分配制度将逐步向新的毕业生就业制度转轨，毕业生就业市场调节的功能和作用不断扩大。这就要求我们适应这种需要，开展毕业生就业指导工作，帮助毕业生顺利进入市场，架起毕业生和用人单位联系的桥梁，使大学毕业生这种人才资源得到合理配置。

2. 开展就业指导是劳动人事制度改革的需要

随着劳动人事制度改革的进一步深入，政府机构要深化改革、精简机构、提高效率，大力推行国家机关公务员制度；企业改革重点是建立现代企业制度，企业将会拥有真正的用人自主权。面对这些重大的变革，传统的毕业生就业分配体制便显得越来越不适应，毕业生择业自由度也越来越大，因此迫切需要开展就业指导工作，帮助毕业生适应劳动人事制度改革，认识自我、认识社会。

3. 开展就业指导是高等学校深化改革的需要

高校毕业生就业制度的变革，必然引发高等教育体制的改革，高校应当努力探索面向社会、面向市场、自主办学的新模式。高校为了提高办学效益、适应人才市场的需要，就必须根据市场的需要不断调整专业结构、课程设置，提高人

人才培养的质量。高校毕业生的质量和毕业生的就业率将成为评估高等学校办学水平，影响高校发展的一个重要指标。因此为了提高毕业生适应社会的各种能力，提高学校在人才市场中的竞争能力，必须积极开展就业指导工作。

二、开展就业指导工作的意义

开展就业指导工作有以下几方面的重要意义。

1. 有利于毕业生资源的合理配置

在“统招统配”时期，计划是压倒一切的问题。严格的计划性就业，虽然起到了一定的积极作用，但由于统得过死，管得过牢，也造成了大量的人才浪费。一方面有些单位人才积压，许多毕业生毕业后出现“英雄无用武之地”的局面。另一方面，一些用人单位，多年分不到一个大学毕业生，造成人才奇缺。“专业对口，学以致用，人尽其才”成为一句空话。

在社会主义市场经济条件下，如何合理地配置大学毕业生这种人力资源已经成为我们面临的突出问题，毕业生就业走向供需见面，双向选择，用人单位自主择人，毕业生自主择业已经逐步走向成熟。因此，从国家的需要来说，加强就业指导，尽快培育人才市场，促进劳动人事制度的改革，建立合理的公平竞争机制，让用人单位了解专业情况和适用方向，了解毕业生心理和生理特点、兴趣、爱好、特长，以便科学安排，合理使用，做到人尽其才，才尽其用。使毕业生充分了解社会对人才的需求，从而找到最能发挥自己才能的用人单位，促进毕业生资源的合理配置。

2. 有利于毕业生顺利就业，有利于毕业生的发展和成才

首先，通过对毕业生进行就业指导，可以帮助大学生树立正确的价值观念和择业标准，并指导他们完善自己的知识结构、能力结构，不断提高自身的道德素养和文化水准，增

强适应社会的能力。同时，通过毕业生就业指导中择业技巧的培训可以帮助毕业生进行自身的形象设计，更好的在人才市场中推销自己，顺利参与人才市场的竞争，找到合适的单位。

其次，开展就业指导工作有利于毕业生的发展与成才。择业是人生一次重要的选择，关系到一个人一生的发展与成才。著名作家柳青说过“人生的道路是漫长的，但紧要处常常只有几步”。选择的职业与岗位是否合适，将直接影响到个人的前途和发展方向，如果在大学毕业时选择不当，将留下终身的遗憾。特别是在社会主义市场经济条件下，竞争日益激烈，毕业生如何正确估价自己，如何面对用人单位的选择，如何挑选最能发挥自己专长的工作单位与岗位呢？只有通过毕业生进行就业指导才能帮助他们根据社会的需要，结合自身的个性特点，为未来的发展与成才创造良好的条件。

3. 有利于提高人才培养的素质与质量，提高学校在人才市场中的竞争力

学校的生存与发展主要取决于毕业生是否能够在社会上有用武之地并做出成就。学校对毕业生开展就业指导工作，可以提高毕业生的思想觉悟水平，端正毕业生的择业观念，激发学生完善自己的积极性和主动性，从而提高毕业生在人才市场竞争的实力，提高学校的知名度，为学校的发展创造良好的社会声誉。同时，通过开展毕业生就业指导可以发现学校在人才培养方面存在的问题，如毕业生是否符合社会的要求，是否“适销对路”等。这样可以促进学校不断深化内部体制改革，调整专业和学科结构，更新教学内容，为社会输送更多更好的人才。

4. 有利于用人单位更好地选才、择才，使人才质量得到