

英语听力 达标集训

*Crash Course Textbook
for CET Listening*

李 薇◎主编

四级篇

Listening

World



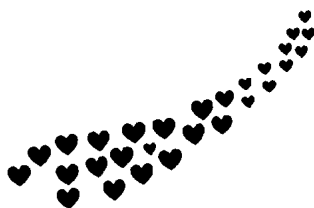
大连理工大学出版社

DALIAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY PRESS

英语听力达标集训

四级篇

主编 李 薇



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

英语听力达标集训.四级篇/李薇主编.——大连:大连理工大学出版社,2002.8

ISBN 7-5611-2117-2

I. 英… II. 李… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-试题 IV. H319.9-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 048492 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码:116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4701466

E-mail: dulp@mail. dlptt. ln. cn

URL: <http://www.dulp.com.cn>

大连理工印刷有限公司印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 字数:249 千字 印张:10

印数:1—10000 册

2002 年 8 月第 1 版

2002 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:孙 玲

责任校对:陈 华

封面设计:孙宝福

定价:12.00 元



听力是英语教学中四项基本技能之一,也是中国学生学习英语的一个难点。听力理解题几乎是目前所有的各种英语测试中必不可缺的部分,所以突破听力这个难关,不仅有助于说、读、写等单项技能的训练,而且对应付各种英语语言技能的测试有着举足轻重的作用。目前由于全国各高校普遍扩招,学生的素质参差不齐,部分同学在大学英语四、六级考试中成绩不理想,尤其在听力这个专项上的差距更是十分明显。而听力这个专项又是必须经过大量的练习才能够提高的,所以针对这种读者的需求,根据教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》的要求,我们设计编写了《英语听力达标集训》。

这套书分为“四级篇”和“六级篇”两册,主要是针对大学英语四、六级考试中的听力专项而设计。本套书是作为听力辅导的专项用书,适合于准备参加大学英语四、六级考试的大学生和有同等英语水平的自学者使用。

每册书包括两部分内容。第一部分为听力应试方向盘,包括技能篇和技巧篇,重点介绍参加四、六级听力考试必须具备的基本技能和技巧。技能篇主要为考生梳理知识点,介绍的是听力应试中最基本的语音、语调、语气、句型句法等技能。技巧篇以四、六级听力考试中出现的类型题为主线,同考试中的考点结合起来讲解解题技巧,其中包括了如何解答对话题、短文题、复合式听写填空题和听写填空题,并针对每种类型题给出同步练习。第二部分为听力应试快车道,即实战篇。实战内容为十套综合练习题,该练习与四、六级听力考试的真题形式一致,每套练习都完全按照真题的标准设计。在每册书的最后,我们还按照四、六级听力考试中经常出现的场景给出常见的词汇和习惯用语。

与国内现有的一些听力辅导丛书相比,《英语听力达标集训》有以下几个特点:

1. 讲解系统到位,能充分满足不同层次学生的需求。

为了使不同层次学生都能迅速提高自己的听力水平,本套书不仅系统详细地讲解了听力训练中必需的基本技能和技巧,而且也分析了大量解答难题的技巧。学生可以通过语音、语调、语气等基本技能了解听力理解中的侧重点,并通过熟悉四、六级听力考试题型和核心考点来从根本上找到自己在听力方面的弱点,有针对性地发扬强项,弥补不足。

2. 知识点的讲解与练习紧密结合。

本套书第一部分的技巧篇把大学英语四、六级听力考试的题型和核心考点结合起来,结合历届考试的经典真题,对考试的命题形式和核心知识点进行了归纳总结。同时,在每种题型之后,还配备了一定量的模拟同步练习题,使学生在练习的基础上巩固所学知识,从而达到应用自如的效果。

3. 问答式讲解,语言通俗易懂,极具亲和力。

基于目前市场上的听力辅导丛书多以说教式讲解为主的特点,本套书采用问答式讲解,以一问一答的写作方法把学生中可能存在的关于听力技能和测试方面的问题一一作答。另外,本套书力求采用简练和通俗易懂的语言,避免过多的术语,从而增加了图书的亲和力和可操作性,易于抓住重点和被学生接受。

《英语听力达标集训之四级篇》由李薇主编,编委有刘振民、李荣、郭群、高鹏、叶秀兰、程云霞、赵丽敏、李佳鑫、刘玉英、李广俊。

希望本书的出版能对学生的应试有较大的帮助,我们便聊以自慰。

编者

2002年8月



目 录

第一部分 听力应试方向盘

技能篇

一、四级听力考试介绍	2
二、四级听力应试技能综述	4
语音技能	5
语调技能	16
语气技能	21
词汇技能	30
句型句法技能	34
语言和非语言知识技能	44

技巧篇

一、四级听力考试的基本技巧	46
二、四级听力考试分项技巧	58
对话部分	58
场景题型同步练习	63
参考答案	65
录音文字材料	65
时间题型同步练习	70
参考答案	71
录音文字材料	71
数字运算题型同步练习	76
参考答案	76
录音文字材料	76



对话双方关系推断题型同步练习	81
参考答案	82
录音文字材料	82
推断职业身份题型同步练习	85
参考答案	86
录音文字材料	86
推测内涵类题型同步练习	89
参考答案	91
录音文字材料	91
习语和语气(调)题型同步练习	96
参考答案	97
录音文字材料	97
肯定否定类题型同步练习	104
参考答案	105
录音文字材料	106
建议请求类题型同步练习	109
参考答案	111
录音文字材料	111
事实细节类题型同步练习	114
参考答案	115
录音文字材料	115
转折类题型同步练习	119
参考答案	120
录音文字材料	121

目 录

短文部分	149
短文部分同步练习	149
社会热门话题短文	149
一般知识性(科普)短文	151
说明文	154
小故事(人物传记)短文	156
演讲类短文	157
对比式写法短文	160
参考答案	162
录音文字材料	164
复合式听写	185
复合式听写题型同步练习	189
录音文字材料	198
听写填空	207
听写填空题型同步练习	209
录音文字材料	215

C O N T E N T S

第二部分 听力应试快车道

Model Test One	224
参考答案	226
录音文字材料	227
Model Test Two	232
参考答案	234
录音文字材料	234



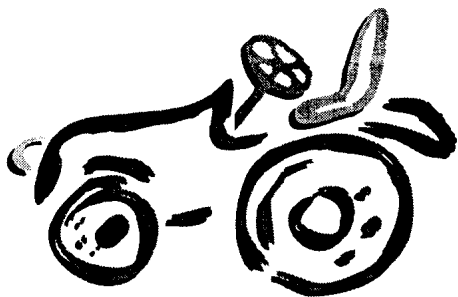
Model Test Three	237
参考答案	239
录音文字材料	239
Model Test Four	244
参考答案	246
录音文字材料	247
Model Test Five	252
参考答案	254
录音文字材料	254
Model Test Six	259
参考答案	261
录音文字材料	261
Model Test Seven	264
参考答案	266
录音文字材料	267
Model Test Eight	272
参考答案	274
录音文字材料	275
Model Test Nine	280
参考答案	282
录音文字材料	283
Model Test Ten	288
参考答案	290
录音文字材料	290

附录

常见词汇和短语	293
---------------	-----

听力应试方向盘

第一部分





技能篇

一、四级听力考试介绍

1.《大学英语教学大纲》对四级听力理解有什么要求?

1)听懂题材熟悉、基本上无生词、语速为每分钟 130 ~ 150 个词的英语对话或讲话;

2)掌握中心大意;

3)抓住主要事实和细节;

4)根据理解做出推理或判断;

5)领会说话者的观点和态度。

2.四级考试听力理解占总分的比重是多少?

比重为 20%,考试时间为 20 ~ 25 分钟。

3.四级考试听力部分对你有什么要求?

你要先听一遍录制好的听力材料,每题后留有 13 秒的间隙,你应在限定的时间内,从试题册提供的四个选择项中挑出一个最佳答案,并在答题卡上将相应题目的所选项字母画上一条横线。

4.四级考试听力部分的出题形式有哪些?

四级考试听力部分由两部分组成:

Section A 对话部分(Conversations):共 10 题。每题为一段男女各一句的两人对话,然后就对话内容提出一个简短问题,听完后作答。

Section B 考试题型不确定,通常由短文、听写填空或复合式听写中任选一种题型:



1)短文部分(Passages):一般由三篇小短文构成,每篇约 150~200 字不等。短文只读一遍,题目安排在每篇短文之后,每篇后大致有 3~4 个口头问题,听完后从每个提问的四个选项中选出一个最佳答案,共 10 个题。短文题材大多为材料熟悉、情节不太复杂的故事、历史事件、人物介绍、风土人情、自然环境等。

2)听写填空(Spot Dictation):一般试卷上给出一段大约 120 个词的短文,其中有 10 个左右的空格,每个空格要求或者填入一个句子,所填句子一般包括 15 个以下的单词,或者填入几个词组或短语。全文共朗读三遍。第一遍朗读全文,没有停顿;第二遍在空格后有停顿,你要把所听到的内容填入空格;第三遍同第一遍一样没有停顿,你可以进行核对。这一部分主要考核听的能力和书面表达能力。

3)复合式听写(Compound Dictation):分两个部分。一般试卷上给出一段短文,大约 250 个词左右,其中有 10 个空格。前 7~8 个空格为第一部分,要求你根据磁带内容准确地填出空格里的词汇,一般为每空一个单词。最后 2~3 个空格为第二部分,要求你听完后写出所听到句子的原文或大意。同听写填空一样,复合式听写中短文共朗读三遍。第一遍朗读全文,中间没有停顿;第二遍在每个空格后都有停顿,你要把所听到的内容填入空格;第三遍同第一遍一样录音中间没有停顿,你可以检查所填写的内容是否正确。复合式听写的整个考试时间为 15 分钟。

5. 四级考试听力部分的录音内容和时间是如何安排的?

1)从试音、宣布考试开始至小段乐曲结束约 1 分钟;

2)从“College English Test, Band Four, Part I. Listening Comprehension, Section A, Directions”起至第 10 题结束约 8 分钟;

3)从“Section B, Directions”起至第 20 题结束约 11 分钟;如果第二部分是复合式听写,则约需 16 分钟;

4)宣布“End of Listening Comprehension”。



二、四级听力应试技能综述

6. 根据《大学英语教学大纲》，你应在听力方面掌握哪些知识技能？

在学习英语听、说、读、写、译等各项基本技能中，听力理解是一种接受性的技能，是人们语言交际能力的重要方面，所以听能在英语习得中具有头等重要的作用。有人做过调查：在人们的交际活动中约有 9% 的时间用于写、16% 用于读、30% 用于讲、45% 用于听。由此可见，听能是人们交际活动中范围最广，接触最多，起作用最大的因素。

听力理解能力的提高是个主要环节，也是大学英语四级考试的一个重要得分项目。《大学英语教学大纲》针对听力项的技能做出了如下描述：

(1) 辨别单词中的音素；

(2) 辨别语流中的音素；

(3) 辨别重音类型；

(4) 理解婉转祈使句的升调，理解表达不确定、疑问句、陈述句的升调和反义疑问句的语调；

(5) 理解句子和话语的交际价值；

(6) 通过声音的高低、快慢，辨认语篇中的要点和重点信息；

(7) 做准确的判断；

(8) 做笔记。

这些技能是你应该具备的基本技能，是否具备这些技能是你能否顺利通过听力测试的关键。四级考试听力理解部分虽然不是按《大学英语教学大纲》要求掌握的技能分门别类地出题，但这些技能是理解听力题的必备条件。听力理解是个复杂、积极、多层次的思维过程，是诸多语言技能的综合运用，你要想提高听力应试能力，在平时的听力训练中应有计划、有目的地培养自己的听力能力。在此，本



书将就听力理解涉及到的语音、语调、语气、词汇、句型、句法、语言和非语言等方面的知识技能进行分项阐述。

Pronunciation 语音技能

7. 辨别语音在听力理解中有何作用？

从《大学英语教学大纲》针对听力项的八种技能的描述中可以看到,前三项都与语音知识有关,可见辨别语音在听力理解中起到了至关重要的作用。语言的声音讯号是惟一能被大脑直接理解的语音讯号,要辨认和理解所听到的语音讯号,必须具备敏锐的辨音能力,能够辨认出在选择项中发音相似的单词或词组是听力理解部分的基础。如果选择项中包括几个发音相近的单词或词组,应该知道这些词或词组对选对答案是非常重要的。同时,了解重读、弱读、连读、省音、不完全爆破、同化等语音知识也有助于抓住听力的主要内容。如果你听音不准,辨别能力不强,势必会影响正确答案的选择。在播放对话的时候,要仔细听,辨认出到底哪一个单词或词组被提到,这对于你在听力考试中拿高分起着十分重要的作用。

8. 你对英语音素知多少？

英语中基本音素共有 48 个。

其中元音 20 个,包括:

单元音 [i:] [i] [e] [æ] [ɜ] [ə] [ʌ] [u:] [u] [ɔ:] [ɒ] [ɑ:]

双元音 [ei] [ai] [ɔi] [əu] [au] [iə] [eə] [uə]

辅音 28 个,包括:

清辅音 [p] [t] [k] [f] [θ] [s] [ʃ] [tʃ] [ts] [tr] [h]

浊辅音 [b] [d] [g] [v] [ð] [z] [ʒ] [dʒ] [dz] [dr]

以及 [l] [m] [n] [ŋ] [j] [w] [r]

9. 哪些音素是你应重点区别的对象？

在英语中,一些发音相似的元音或辅音音素很容易造成混淆,这些是你平时学习中应重点注意区别的,也是听力考试中很多题目的



考点所在。很多情况下,不能正确判断题目中哪个音素被提到是由于你平时发音就不准的原因。所以,你在平时必须对容易混淆的音素多进行听读、模仿练习,掌握正确的发音方法,有意识地训练自己对音素的敏感性,保证发音时舌位和口型到位,争取彻底纠正自己的错误发音。另外,在考试时对自己极易犯错误的音素组更要加倍留意。

以下几组音素是中国学生普遍容易混淆出错的,有一些是由于受方言影响而不能准确辨别的,需要你多加注意:

[i]/[e]/[æ] 例如:bid/bed/bad

[au]/[ɔ:] 例如:house/horse

[ʌ]/[ɑ:] 例如:bus/bars

[æ]/[ai] 例如:fan/fine

[u]/[u:] 例如:pull/pool

[i]/[i:] 例如:slip/sleep

[l]/[r] 例如:long/wrong

[ʃ]/[s] 例如:she/see

[θ]/[s] 例如:think/sink

[ð]/[s] 例如:though/so

[w]/[v] 例如:wine/vine

[f]/[v] 例如:safe/save

[n]/[ŋ] 例如:sin/sing

[f]/[h] 例如:fall/hall

[l]/[n] 例如:low/no

【经典例题】(1997年6月真题)

You will read:

- A. Collect papers for the man.
- B. Do the typing once again.
- C. Check the paper for typing errors.
- D. Read the whole newspaper.



You will hear:

M: Are you sure you've corrected all the typing errors in this paper?

W: Perhaps I'd better read it through again.

Q: What's the woman going to do?

答案是 C。本题中的 *corrected all the typing errors* 是指 *check the paper for typing errors*。但是如果你平时就对 [r] 和 [l] 两个音把握不准的话,在考试时精神高度紧张的情况下,很容易将 *corrected* 听成是 *collected* 而错选选项 A 为答案。

10. 遇到发音相同的单词怎么办?

和汉语一样,有许多英语单词发音是完全相同的。英语同音词有两种情况:一种是同音同形异义词,即一词多义,如 *bat*(球拍;蝙蝠),*present*(礼物;现在的;出席的),*patient*(病人;耐心的),*type*(种类;打字);另一类是异形同音词,如 *hair*(头发)/*hare*(野兔),*sun*(太阳)/*son*(儿子),*know*(知道)/*no*(不),*knew*(知道)/*new*(新的)等。如果在听力选项中遇到这样的情况,应着重注意其词形和含义的异同点,抓住特点记忆,力争第一感知时留下较深的记忆痕迹。根据对所听到的内容的分析,辨音做出判断。

【经典例题】

You will read:

A. He lacked money.

B. He had some trouble with his lungs.

C. He did not plan the trip very well.

D. A young couple was not friendly to him.

You will hear:

W: Mark, when did you get back from your vacation?

M: A couple of days ago. I had planned to stay a little longer, but I ran out of money.

Q: Why did the man return early from his holiday?

答案是 A。本题中的 *but I ran out of money* 是解题关键,这正



好和选项 A 中的意思相符。如果有的同学在听音时没有听清楚原文,但听到了 A couple of days ago,而选项 D 中又有 couple 这个词,就有可能将答案错选为 D。其实这两个 couple 虽然是同音同形,但是意思却不完全一样,一个是指两天,而另一个却是指一对夫妇。所以,当选项中有与录音原文中发音相同的单词的时候,你一定要根据上下文的内容来分析判断。

11. 如何识别重读和弱读?

在英语口语中,存在着重读和弱读。一般地说,句子中的名词、实义动词、形容词、副词、数词、否定词、指示代词和疑问代词等实义词要重读,即意义重读;而助动词、系动词、介词、冠词、人称代词和连接词等虚词一般没有句子重音。这些非重读的词在语句中一般要采用弱读形式,单词中原有的音有相应的变化。

12. 弱读主要有哪些形式?

顾名思义弱读就是指音读得短而弱,正因为如此,弱读音在听音时很容易被忽略甚至干脆听不到,所以掌握弱读变音的发音规则很重要。弱读的变音主要有三种形式:①长元音变短元音;②元音变化;③省略部分因素。具体应用请看下面的例题。

【经典例题】长元音变短元音

Have you been there? [hæv 'ju bin 'ðeə]

这句话中的单词 you 和 been 中的长元音[ju:] [i:]在句子中音长缩短成了[ju] [i]。

【经典例题】元音变化

When must I get there? ['wen məstai 'get 'ðeə]

这里助动词 must 原本读作[mʌst],但在句子中采用弱读形式,读作[məst]。

【经典例题】元音变化

The streets are full of people. [ðə 'stri:tə 'fʊlɒv 'pi:pl]

这里的系动词 are 原本读作[ɑ:],在本句中采用弱读形式,读作[ə];还有介词 of 原本读作[ɒf],在本句中采用弱读形式,读作[əv]。