

高等学校教学用书

哲学教程

浙江大学《哲学教程》编写组

浙江大学出版社

高等学校教学用书

哲学教程

浙江大学《哲学教程》编写组

浙江大学出版社

哲 学 教 程

浙江大学《哲学教程》编写组

责任编辑 刘 洁

浙江大学出版社出版

余杭县西行印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

开本787×1092 1/32 印张:14.75 字数:345千字

1985年7月第一版

1985年月7第一次印刷

印数1—13000

统一书号, 2337—001 定价2.10元

目 录

第一章 绪 论

- 第一节 哲学和哲学的基本问题…………… (1)
- 第二节 马克思主义哲学的产生和发展…………… (12)
- 第三节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法
论…………… (21)
- 第四节 学习马克思主义哲学的目的和方法…………… (27)

第二章 世界的物质性

- 第一节 物质…………… (32)
- 第二节 运动…………… (42)
- 第三节 时间和空间…………… (51)
- 第四节 世界的物质统一性…………… (57)

第三章 意识的起源、本质和作用

- 第一节 意识的起源…………… (61)
- 第二节 意识的本质…………… (71)
- 第三节 意识的作用…………… (81)

第四章 客观世界的普遍联系和永恒发展

- 第一节 客观世界的普遍联系…………… (89)
- 第二节 客观世界的永恒发展…………… (100)
- 第三节 唯物辩证法是一系列普遍规律和范畴的
科学体系…………… (107)

第五章 对立统一规律

- 第一节 矛盾的同一性和斗争性…………… (112)
- 第二节 发展是对立面的同一和斗争…………… (120)
- 第三节 矛盾的普遍性和特殊性…………… (127)

第六章 质量互变规律

- 第一节 质、量、度…………… (142)
- 第二节 质变、量变和质量互变…………… (149)
- 第三节 质变、量变的互相渗透…………… (157)

第七章 否定之否定规律

- 第一节 辩证否定…………… (163)
- 第二节 否定之否定…………… (171)
- 第三节 螺旋发展的普遍性和特殊性…………… (180)

第八章 唯物辩证法的基本范畴

- 第一节 原因和结果…………… (184)
- 第二节 必然性和偶然性…………… (191)
- 第三节 可能性和现实性…………… (196)
- 第四节 内容和形式…………… (200)
- 第五节 现象和本质…………… (203)

第九章 认识和实践

- 第一节 辩证唯物论的认识论是能动的革命的反
映论…………… (208)
- 第二节 实践及其在认识中的作用…………… (216)
- 第三节 认识的辩证过程…………… (225)

第十章 真理

- 第一节 真理的客观性…………… (236)
- 第二节 真理的相对性和绝对性…………… (240)
- 第三节 实践是检验真理的标准…………… (245)
- 第四节 真理和谬误…………… (250)
- 第五节 认识论和党的思想路线…………… (256)

第十一章 科学的思维方法

- 第一节 抽象和具体…………… (259)

第二节	归纳和演绎·····	(262)
第三节	分析和综合·····	(269)
第四节	证明和反驳·····	(274)
第五节	类 比·····	(278)
第六节	运用逻辑方法的两个基本原则·····	(282)

第十二章 历史唯物主义是科学的社会历史观

第一节	历史观的基本问题·····	(286)
第二节	人类社会的发展是自然历史过程·····	(293)
第三节	生产方式是社会发展的决定力量·····	(297)

第十三章 社会基本矛盾

第一节	生产力和生产关系的矛盾·····	(303)
第二节	经济基础和上层建筑的矛盾·····	(320)
第三节	社会基本矛盾推动社会的发展·····	(328)

第十四章 阶级 国家 革命

第一节	阶级斗争是阶级社会发展的直接动力···	(342)
第二节	国家是阶级统治的暴力工具·····	(354)
第三节	社会革命·····	(366)

第十五章 社会意识

第一节	社会意识的一般特点·····	(375)
第二节	社会意识的相对独立性·····	(380)
第三节	社会意识的各种形式·····	(387)

第十六章 科学及其在社会历史中的地位和作用

第一节	科学·····	(406)
第二节	科学是推动历史前进的巨大杠杆·····	(412)
第三节	科学发展的社会条件·····	(419)
第四节	新技术革命与我国现代化建设·····	(424)

第十七章 人民群众和个人在历史上的作用

第一节	人民群众是历史的创造者·····	(427)
第二节	个人在历史上的作用·····	(438)
第十八章	社会进步和人类解放	
第一节	社会进步和文明的发展·····	(450)
第二节	共产主义是社会发展的必然趋势·····	(457)
第三节	共产主义的思想和实践·····	(462)
编后	·····	(468)

第一章 绪 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是整个马克思主义的重要组成部分和理论基础，是无产阶级的科学世界观。

马克思主义哲学既是科学的世界观，又是科学的方法论。它为无产阶级提供了观察和处理问题的唯一正确的立场、观点和方法，是无产阶级认识世界和改造世界的锐利的思想武器。在我国社会主义现代化建设中，它是制定党的各项方针政策的基础；是发展社会主义生产力和科学技术、建设社会主义物质文明和精神文明、完善社会主义民主的指导思想和根本方法。

学习马克思主义哲学，首先要对什么是哲学、哲学的基本问题、哲学发展的基本线索，特别是对马克思主义哲学的基本特点，以及学习马克思主义哲学的目的和方法有一个总体的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学研究的对象

每一门科学都有自己独立的研究领域。就各门具体科学来说，是以纷繁复杂的世界的某一领域作为各自研究对象的。例如，物理学研究的对象是客观世界物理现象的本质及其规律；心理学是以人的心理活动的本质、形式及其规律作为研究对象的。哲学作为一门科学，它也有自己独立的研究领域，不过它

不是研究客观世界某个领域中的问题，而是研究世界各种现象的共同本质及其最一般规律的，也就是说，它是从整体上来研究世界的。所以哲学也被称为世界观的学说，是对世界总的看法和观点的理论体系。

人们形成对世界总的看法和观点是否有可能和必要呢？事实上，在人类产生的初期，也就同时有了世界观的萌芽。自从人类进入文明时代以后，正常的成年人也就有了这样或那样相对定型的世界观。因为人们在实践中，在获得许多具体认识的基础上，由于人类特有的思维的能动性，必然会产生认识上的飞跃，形成对世界总的看法和观点。例如，在古代社会中，人们屡屡遭受水、旱、雷、电等自然灾害的侵袭，而无法给予科学的解释和有利的抵御，就逐步产生了对自然力的恐惧感，以为有一种超自然的神秘的力量存在，并由它决定着人类的命运。同时，人们在考察了日月运行、猎物出没、作物生长等都按一定秩序进行以后，就逐步形成了万物都依一定规律运动变化的观念。人们从少年到青年，既是各种具体知识逐步增长的过程，也是世界观逐步形成的过程。所以说，对每一个人来说，不是有无世界观的问题，而是持有什么样的世界观的问题。

人们在自己的世界观形成之后，观察和处理各种具体问题时，就必然受其世界观的支配和影响。不过一般的人，在没有将他的世界观提高到哲学的高度以前，往往没有自觉地意识到这一点。

哲学是关于世界观的学问，但世界观并不等于哲学。一般来说，世界观具有自发的、朴素的性质，而且往往是零散的、不系统的。哲学则是由一系列概念、范畴、规律所组成，既有理论论证，又有一定内在逻辑结构的关于世界观的理论体系。

哲学是由哲学家们对自己所代表的某种世界观进行加工提炼，采取理论化、系统化形态的关于世界观的科学体系。

作为世界观学问的哲学科学，它是建立在各门自然科学、社会科学和思维科学基础之上的，是对各种具体科学知识的进一步概括和总结。一方面，哲学必须以各门具体科学知识为根据，才可能形成自身的科学体系；另一方面，哲学又不是各门具体科学的机械凑合，而是进一步的抽象和升华，从中概括出最本质的东西和最一般的规律，从而又为各门具体科学提供根本出发点和一般方法论的指导，成为各门科学进行理论思维的最重要工具。所以说，“任何真正的哲学都是时代精神的精华”。（《马克思恩格斯全集》第一卷第121页）每一时代的哲学，是该时代人类思维所达到的高峰标记，一部哲学发展的历史，也就是人类认识和认识能力发展的历史。

世界观也和人生观密切相关。世界观是人们对整个世界的根本观点，人生观则是对人生的根本观点和根本态度，表现为对人生的目的和意义的认识，生活的理想和抱负，以及生死观、幸福观、恋爱观、苦乐观等等。一般来说，世界观决定着、支配着人生观。作为理论化、系统化的世界观——哲学，对人生观的形成和发展起着重要的指导作用。同时，人生观又直接影响世界观和哲学思想的形成。各个时代的人们对人生的看法和态度，都受到当时哲学思潮的指导和影响，是该时代哲学思想在人生问题上的具体体现，而当时的人生观思潮，则又深深渗透到这个时代的哲学之中。

二、哲学的基本问题

哲学的研究对象是世界的本质及其最一般的规律，这就必须涉及到一系列的问题，例如，世界的本质是什么？世界是怎

样存在的？世界存在和发展的基本规律是什么？人的意识能否如实地反映世界？如果能够认识的话，又是怎样认识的？等等。那末，在这许多问题中，什么是其中的基本问题呢？恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”（《马克思恩格斯选集》第四卷第219页）在哲学史上第一次科学地指出了贯穿全部哲学的中心线索和根本问题。

思维和存在亦即物质和意识的关系，包含两个方面的内容。第一方面是指物质和意识谁是第一性，谁是第二性的，也就是谁是世界的本原，谁决定谁的问题；第二方面是指意识和物质有没有同一性，也就是意识能否正确地反映物质，认识现实。在这两个方面内容中，第一方面是主要的，它决定着第二方面问题能否解决以及解决的方向；而对第二方面内容的回答，也会影响对第一方面内容的认识与解决。

对哲学基本问题的认识与解决，在人类认识史上经历了漫长的路程。

古代朴素唯物主义者，直接探讨的是客体中“一”与“多”的关系问题，也就是万物本原是哪一种具体物质形态的问题。因此，它不能自觉地认识到思维和存在的关系问题是哲学的基本问题。中世纪时，由于宗教哲学占统治地位，虽然他们不能回避哲学的基本问题，也存在着围绕哲学基本问题开展的两种哲学倾向的斗争，但也不可能明确地提出思维和存在的关系问题。到了近代，随着近代工业生产和自然科学的发展，随着资本主义的兴起，哲学才从宗教神学的束缚下解脱出来。许多哲学家比较系统地研究了思维和存在的关系及其过程，其中思想深邃的哲学家就开始意识到思维和存在的关系在哲学中的地位和作用。德国古典哲学大师黑格尔曾指出：思维和存在的对立

“是哲学的起点，这个起点构成哲学的全部意义”。就是说，这个问题是研究哲学的起点、出发点，哲学只有直接回答这个问题才能使自己成其为哲学，取得哲学的资格。但是，由于唯心论或形而上学的局限性，使得他们仍然没有能明确地提出哲学的基本问题。只有把唯物论和辩证法有机统一起来的马克思主义哲学的创始人，才鲜明地指出和论述了这一科学原理，这是人类理论思维发展史上的一次重大飞跃。

思维和存在的关系问题，为什么是哲学的基本问题呢？

首先，这是由哲学的研究对象决定的。哲学是关于世界观的学问，而世界从总体上来说，就是两大类不同的现象，一类是物质现象，另一类是意识现象。物质和意识，是这两类现象的最高概括。从根本上研究这两类现象的本质及其特性，说明它们的区别和联系，是从总体上把握世界的根本要求，也就成为哲学要解决的最重要的问题。因此，古今中外的各派哲学，无不以这样或那样方式回答着这个问题，谁也不能回避。

其次，是由这个问题和哲学其它问题的关系决定的。对思维和存在的关系如何回答，是研究其它一系列哲学问题的前提和基础。只有把全部哲学建立在唯物主义的基础上，才能正确解决世界的联系、发展、变化以及如何认识世界等许多哲学上的重大问题。如果头足倒立，把世界看作是精神的产物，那就从根本上歪曲了世界的本来面目，其它哲学问题也就不能真正科学地解决。

第三，它是由哲学所要解决的任务决定的。任何哲学，归根到底总是为一定社会实践服务的，不管那个哲学家是否自觉地意识到或者承认这一点。而人类社会实践的根本问题，就是人的认识和外部世界的关系问题，就是人的认识如何在实践中正确反映外部世界和在认识的指导下如何改造外部世界的问

题。实践的根本问题和哲学的基本问题是一致的。正因为如此，如何回答哲学的基本问题，对人们的实践活动具有决定性意义。人们在观察事物、处理问题时，不管自觉与否，总是要这样或那样去解决思维和存在的关系问题。客观世界、工作环境、实际情况等等，属于物质现象；主观世界、理论、方针政策、方案、办法等等，属于意识现象。人们认识世界和改造世界，都不能离开思维和存在的关系问题。

马克思主义哲学对哲学基本问题的论断，揭示了几千年来哲学史上两大阵营的分野。古今中外存在着无数的哲学派别，都可依据它们对哲学基本问题所作的不同回答，划分为两大阵营，从而为人们判断各派哲学提供了锐利的思想武器。同时，还为无产阶级和革命人民坚持辩证唯物主义的党性原则指明了方向：要坚持科学的世界观，首要的问题是要坚持唯物主义的党性原则，科学地解决思维和存在的关系。

过去和现在，不少唯心主义哲学家都竭力否认或回避思维和存在的关系问题，他们把哲学说成是纯粹的认识问题或方法论问题的科学，而与思维和存在关系问题无关。但是，研究认识问题或方法论问题的哲学，仍然离不开思维和存在的关系问题。哲学基本问题的原理任何时候都不会陈旧，只是在不同时期其表现形式不同而已。

三、唯物主义和唯心主义的对立

哲学上的多种流派，归根到底分属于唯物主义和唯心主义两个基本派别。唯物主义者承认世界是物质的世界，物质是第一性的，意识是第二性的，意识是物质的反映。唯心主义者则认为世界是精神的世界，精神是第一性的、本原的，物质是第二性的，是由精神派生的。其中主观唯心论认为，世界上的一

切，无非都是人的主观精神的产物；客观唯心论认为，客观世界及其所有具体事物，皆是独立存在的某种客观精神的表现。从古至今，哲学史上不存在超出唯物主义和唯心主义之外的哲学派别。哲学史上曾经出现过的所谓“二元论”，主张物质和精神是互相平行独立、互不相干的两个世界，但在具体论证中，仍然不能不对思维和存在的关系表示态度，而动摇于唯物论和唯心论之间。

现代资产阶级哲学，有众多的流派，它们往往以解释现代科学技术的新成果，研讨现代科学的方法论，或以解决当代资本主义社会的重重矛盾的面目出现，其中有些虽然有其合理的因素，但在一般世界观和社会历史观上，基本上还是属于唯心主义派别。

哲学发展的历史，从根本上来说，就是唯物主义和唯心主义斗争的历史。在古代奴隶制社会时期，随着唯物主义哲学的产生，就同时形成了唯心主义哲学，开始了两种世界观的激烈斗争。古希腊以德谟克利特原子论学说为代表的唯物论，和以柏拉图的“理念说”为代表的唯心论的斗争，就是这个时期哲学上两个派别斗争的缩影。进入中世纪的封建社会，在欧洲，虽然经院哲学占了统治地位，但经院哲学中唯名论和唯实论的斗争，仍然以曲折的形式反映着唯物论和唯心论的区别和斗争。在中国几千年的封建社会中，从春秋战国时期荀子“制天命”的哲学思想和孟子“唯我论”、“先验论”的对立，汉、唐时期王充的“元气说”，柳宗元、刘禹锡唯物主义的“天道观”和董仲舒的“天人感应说”的斗争，到宋代以后王安石的“五行说”、王夫之的“天下惟器”说和宋明理学的斗争，等等，始终贯穿着唯物论和唯心论的对立和斗争。

到了近代，随着资本主义的产生和发展，哲学上两大派别

的斗争，以更加尖锐和鲜明的观点进行着激烈的较量。在资产阶级革命初期，主要表现为唯物主义同宗教唯心主义的经院哲学的斗争。随着资产阶级统治的确立，唯心主义也不断变换着新的形式，这个斗争到当代也并未止息，而且将会以各种不同的形式继续进行下去。

为什么在人类认识史上会产生唯物主义和唯心主义的对立和斗争，并且历经几千年而未能解决呢？这是有其深刻的社会根源和认识根源的。

唯物主义哲学在人们社会生活中有着深厚的基础。人们在认识和改造世界的过程中，在主体和客体相互作用的过程中，必然逐渐意识到，客观世界是离开人的意识而独立存在的，人们的意识必须合乎客观外界的实际情况，才能获得预期的成果，而客观事物的存在和发展却是不以人的意识为转移的。实际上，每一个实践着的人，都自觉或不自觉地受着这个观点的支配，不然的话，他将一事无成，甚至连衣、食、住、行等基本生活也无法进行。因此，在原始社会时期，就开始有了唯物主义观点的萌芽，当进入阶级社会以后，经过哲学家对这种认识进行哲学概括，就形成了唯物主义哲学。例如，我国二千多年前的荀子曾经说过的“天行有常，不为尧存，不为桀亡”，就是当时思想家对人们在实践中获得的常识作出的初步的哲学概括。以后，随着社会实践的深化，科学技术的进步，并且适应时代的需要，唯物主义哲学也在吸取社会的新经验、科学发展的新成果中，不断推向前进。这就是唯物主义哲学产生和发展的认识根源。

唯心主义哲学也有自己产生和发展的历史。在原始社会里，人们由于生产力水平极其低下，知识十分贫乏，不能理解雷、电、风、雨等自然现象和做梦等精神现象，于是产生了超

自然的神秘力量的存在和“灵魂不死”的观念。这样，在唯物主义观点萌芽的同时，产生了唯心主义思想的萌芽。到了奴隶社会，奴隶主阶级由于脱离劳动而又占据社会政治、经济、文化各个领域的统治地位，他们从自己的阶级地位出发来考察现实生活，就往往夸大意识对存在的作用，颠倒思维和存在的关系，这就导致了唯心主义哲学的产生。唯心主义的产生除了生产力发展水平的低下，人们阶级地位的限制和体力劳动与脑力劳动的分离等社会条件外，还有更重要的认识的根源。由于人们的主观和客观之间、认识和实践之间是一个复杂的矛盾运动的过程，人们对客观世界的认识过程，也是一个在实践基础上相对独立的发展过程，其中也充满着矛盾。在这个发展系列中，如果把某一个片断同整个过程割裂开来，孤立起来，就会歪曲世界的本来面目，歪曲思维和存在、主观和客观的实在关系，从而陷入唯心主义。例如，如果片面夸大感性认识，把主观感觉看成是脱离外部世界而唯一实在的东西，就会产生主观唯心主义；如果片面夸大理性认识，把概念、范畴看成是脱离人和客观事物而“客观”实在的东西，就会产生客观唯心主义。列宁指出：“哲学唯心主义是把认识的某一个特征、方面、部分片面地、夸大地……发展、（膨胀、扩大）为脱离了物质、脱离了自然的、神化了的绝对。”“直线性和片面性，死板和僵化，主观主义和主观盲目性就是唯心主义的认识论根源。”

（《列宁选集》第二卷第715页）

唯心主义的存在，在阶级社会中，不仅有其认识的根源，还有其社会阶级的原因。无论古代哲学还是现代哲学，从总体上来看，都是有党性、有阶级性的。一般地说，唯物主义同唯心主义的斗争，是社会生活中革命的或进步的阶级、阶层、集团同反动的或保守的阶级、阶层、集团的对立和斗争在哲学上

的反映。历史上，革命的或进步的阶级、阶层和集团，由于他们的利益和愿望不同程度地与历史发展的方向相一致，因而往往要求正确反映客观实际，敢于面对现实，正视真理，这就使他们有可能得出唯物主义的结论。而反动的或保守的阶级、阶层、集团，由于他们要维护已经过时的旧制度，同历史发展的方向相违背，因而不敢面对现实，这就决定了他们必然倾向于唯心主义，用唯心主义观点来歪曲世界的本来面目，用来作为欺骗群众的思想武器，也欺骗他们自己。列宁指出，只要有唯心主义产生的可能，“在那里统治阶级的阶级利益就会把它巩固起来”。（《列宁选集》第二卷第715页）

唯心主义产生和存在的认识根源告诉我们，同唯心主义的斗争是长期的，即使在阶级消灭以后，唯心主义观点也还可能存在，人们仍然需要警惕唯心主义的危害，自觉地学习和坚持辩证唯物主义的观点。同时，对唯心主义的斗争也是十分复杂的，不仅要分析它的社会的、阶级的根源，还要分析它的认识根源，具体指出它的失足之处，才能战而胜之。为要使人们逐步摆脱唯心主义的影响，不仅要进行宣传辩证唯物论、反对唯心论的教育，还要不断提高全民族的精神文明素质。

同唯物主义和唯心主义斗争交织在一起的，还有辩证法和形而上学的斗争。

哲学除了必须回答思维和存在的关系这个基本问题外，还必须回答世界是否运动、发展、变化以及如何运动、发展、变化的问题。不论唯物主义哲学还是唯心主义哲学，都不能回避这个问题。

对世界怎样存在的状况的不同回答，又形成两种对立的世界观和方法论的一个重要方面。辩证法认为世界是普遍联系和不断发展的，事物发展的根本原因在于它内部的矛盾性，形而