

大学英语四级词汇应试必读

郑建新 编著

西北工业大学出版社

1999年2月 西安

(陕)新登字 009 号

【内容简介】 词汇是大学英语四级考试的一项重要内容,是广大英语学习者必须掌握的一种基本语言知识和语言能力。本书根据最新颁布的《大学英语教学大纲》和大学英语四级考试大纲的要求编写而成,全书内容包括:词汇测试题的类型、词汇测试题的应试技巧、大学英语四级词汇学习捷径、各类型习题(同义词和近义词、形似词、动词短语、介词短语、固定搭配、综合练习)及习题精解、附录(常考各类固定搭配、介词成语、成语介词、短语动词和动词词组)。

本书自成体系,目的是通过各种形式的典型习题练习与讲解,帮助大学英语四级应试者对新大纲词汇进行全面深入的学习,从而不仅可以有效地提高考生四级词汇应试能力,而且对于提高考生四级综合应试能力也大有裨益。

大学英语四级词汇应试必读

郑建新 编著

责任编辑 何格夫

责任校对 阎少云

*

© 1999 西北工业大学出版社出版发行

(邮编: 710072 西安市友谊西路 127 号 电话: 8491147)

全国各地新华书店经销

西北工业大学出版社印刷厂印装

ISBN 7-5612-1110-4/H·124

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/32

印张: 8.8125 字数: 206 千字

1999 年 2 月第 1 版

1999 年 2 月第 1 次印刷

印数: 1~6 000 册

定价: 10.00 元

购买本社出版的图书,如有缺页、错页的,本社发行部负责调换。

前 言

本书根据最新颁布的《大学英语教学大纲》和大学英语四级考试大纲的要求,针对学生在大学英语四级词汇考试中的难点,经过多年教学实践后编写而成。目的是通过各种练习,帮助学生熟悉大学英语四级词汇测试的类型,了解词汇题的应试技巧,掌握英语词汇学习的快捷方法,从而不仅可以有效地提高考生四级词汇应试能力,而且对于提高考生四级综合应试能力也大有裨益。

本书主要包括:

词汇测试题的类型——通过典型试题分析 8 种常见的四级词汇题;

词汇测试题的应试技巧——利用四级统考题分析词汇题的正确解题思路和方法;

大学英语四级词汇学习捷径——介绍英语词汇的学习方法;

各类典型练习题及精解——选编了一定量的典型练习题,并对每道题作了较为详细的解析,注解后有译文,以帮助学生提高英语实用能力;

附录——根据对统考试卷和词汇表的统计分析,列出了大学英语常考的短语动词,动词词组,各类固定搭配,成语介词和介词成语。

该书具有很强的系统性和针对性,讲练结合,条理分明。所选编的习题兼顾多样性和实用性,具有覆盖面广、重点突出、针对性强的特点。

在本书编写过程中,笔者参考了国内外有关资料,在此谨向有关编著者表示衷心感谢。

在本书编写过程中,南京化工大学英语系许懋勋副教授给予了笔者热情指教,提出了许多宝贵的意见和建议,并对全书作了全面认真的审阅,在此表示真诚感谢。

由于水平有限,书中疏漏难免,敬请广大读者和外语界同仁不吝赐教。

編著者

1998 年 11 月

目 录

第一章	词汇测试题的类型	1
第二章	词汇测试题的应试技巧	11
第三章	大学英语四级词汇学习捷径	24
第四章	同义词、近义词	30
4.1	同义词、近义词习题	30
4.2	同义词、近义词习题精解	63
第五章	形似词	108
5.1	形似词习题	108
5.2	形似词习题精解	118
第六章	动词短语	128
6.1	动词短语习题	128
6.2	动词短语习题精解	139
第七章	介词短语	150
7.1	介词短语习题	150
7.2	介词短语习题精解	157
第八章	固定搭配	164
8.1	固定搭配习题	164
8.2	固定搭配习题精解	184

第九章 综合练习	197
9.1 综合练习习题	197
9.2 综合练习习题精解	216
附录一 四级常考短语动词	232
附录二 四级常考动词词组	241
附录三 四级常考各类固定搭配	244
附录四 四级常考成语介词	256
附录五 四级常考介词成语	261

第一章 词汇测试题的类型

大学英语四级考试词汇部分主要测试考生运用英语词汇及由这些词汇构成的短语的能力。在“词汇与结构(Vocabulary and Structure)”中,词汇题约占40%。通过分析大学英语四级统考样题和公开的所有统考试题,不难发现词汇测试主要包括:同义词和近义词的辨析,形似义异词辨析,短语动词辨析,词的固定搭配与惯用法,介词短语辨析,其他常用词汇的辨析等。

一、同义词、近义词辨析

同义词、近义词是指词性相同意思也相同或相近的词。英语中有极其丰富的同义词,但绝对同义的词是比较少的。同义词通常有细微的语义差别,或意义相近而用法不同。英语中常用同义词以避免重复,使文章生动而富有变化,或反映不同的文体色彩,在修辞上起到加强语气的效果,或使表达委婉、含蓄等。

同义词、近义词辨析是大学英语四级考试“词汇与结构”部分的必考项目,也是英语学习者的主要困难之一。

例1 My feelings were _____ when he didn't ask me to the party.

- | | |
|------------|------------|
| A. injured | B. wounded |
| C. damaged | D. hurt |

本题四个动词都有“受伤、伤害或损伤”之意,但它们在语义使用范围上有细微区别。injure 常指对名誉、成就、自尊心

本题四个选择项中的动词意义相近。lengthen 意为“使延长、延伸”，指外加一物而使某物长度加长，并不指延展宽度。stretch 表示“拉长、伸开；延伸”，多指一物在长度、宽度上的增长，有时指两者同时增大，如山脉、土地、设施等的延伸。extend 意为“伸展、扩大”，主要指距离、时间、地区范围等的扩大，有时指某种抽象意义。spread 表示“扩散；传播；铺开”，指一种物质扩散，或把东西布于表面，也表示消息等的传开。在表示距离、范围方面，可与 extend 互用。故本题 D 项正确。

二、形似词的辨析

英语中存在着大量的形似词。这些词的拼法相似，有的仅差一个字母。形似词有的意思相同，有的意思不同，甚至截然相反；有的意思上毫无联系。由于形似词极易混淆，形似词辨析成了英语四级考试的常测项目。

英语中的形似词大致分三种类型：

(1) 由词类转化形成的形似词。这类形似词的词性不同，意思有的相同或变化不大，有的变化较大。

(2) 由派生而产生的形似词。同一词根所形成的派生词，这类形似词由于具有同一词根，词义不是有关联，就是相反。

(3) 其他形似词。与以上两种形似词不同的是，这类形似词之间无词义上的联系。如 desert 和 dessert。前者意为“沙漠”，后者则表示“正餐后的水果或甜食”。

例 1 Simon caught T. B. and his brother was soon _____.

A. infected

B. perfected

C. effected

D. affected

四个选择项中的动词词形相近，但意思区别很大。infect (传染，感染)；perfect (改善；使完美)；effect (产生，招致；实现)；affect (影响)。根据题意，本题应选择 A。

例 2 We must _____ that the telegram arrives in time.

- A. secure B. assure
C. ensure D. insure

本题选择项中的四个动词为形似词,但在语义和用法上有细微差别。assure 的意思是“向……保证;使确信”。其结构为 assure sb. of ... 或 assure sb. that ...。ensure 意为“保证、确保”,普通用语,习惯上用来表示普通的“保证”,如“保证成功(安全、供应)等”;如果主语是物或事,常用 ensure,有时也用 assure。ensure 可接双宾语,也可接 that 从句。insure 意为“保证使……得到;为……提供保证;给……保险”。secure 在表示“保证;担保”时,主要指为(借款等)作担保,或向(债权人)提供保证。根据题意,B 为正确答案。

例 3 No one imagined that the apparently _____ businessman was really a criminal.

- A. respectful B. respective
C. respectable D. respecting

四个选择项为形似词。respectful 意为“恭敬的;尊敬人的”,是主动性的“尊敬他人”的意思,常用作表语。respectable 意思是“可敬的;值得尊敬的”。respective 表示“各自的”。而 respecting 为介词,表示“关于”。根据题意,应选择 C 项。

三、短语动词辨析

短语动词通常指由动词+副词(*v. + adv.*),动词+介词(*v. + prep.*)和动词+副词+介词(*v. + adv. + prep.*)组成的短语。有的短语动词可根据其组成部分的意义猜出其词义;有的短语动词的词义则不能从组成部分的意义推断出来。而短语动词是英语四级考试的必考项目,题目数量也较多。因此必须下大功夫记忆,切不可望文生义,以致造成理解错误。

1. “动词+介词”构成的短语动词

在此结构中,动词是不及物的,不能直接跟宾语,只能在介词后面加宾语。由“动词+介词”组成的短语动词,在意义上是一个完整的组合,是一个整体。其词义有的较容易辨识,常常就是不及物动词本身的意义;有些可根据不及物动词和介词各自的词义推断出来。但是,也有相当一部分短语动词的词义并非一目了然,其词义往往难以猜出,需要加强记忆。

2. “动词+副词”构成的短语动词

同一个动词,后面跟不同的副词,其表达的意义是不一样的;同一个副词,与不同的动词搭配时,其意义也不同。

3. “动词+副词+介词”构成的短语动词

由“动词+副词+介词”构成的短语动词的作用相当于一个及物动词,其搭配是固定的,词义通常也不能从字面猜出。对这样的短语动词应注意记忆其搭配及词义。

例 1 It suddenly occurred to Anne that money couldn't _____ all that Bob had suffered in the past five years.

A. live up to

B. make up for

C. make out

D. live through

本题测试短语动词的区别。live up to 表示“实践(原则,诺言等)”;“make up for”的意思是“弥补,补偿;赔偿”;而 make out 和 live through 则分别表示“填写;理解”;“度过(危机,难关等)”。根据题意,应选择 B。

例 2 I don't know why he _____ in the middle of a sentence.

A. broke off

B. broke out

C. broke through

D. broke away

本题测试由 break 组成的短语动词。四个选择项分别表示“突然停止(讲话)”;“(战争、火灾、疫病等)突然发生或爆

发”；“突破，冲垮”；“放弃(习惯等)，打破(陈套等)”。根据题意，应选择 A。

- 例 3 The French pianist who had been praised very highly _____ to be a great disappointment.
- A. turned up B. turned in
C. turned out D. turned down

本题测试由动词 turn 组成的短语动词在用法和意义方面的区别。四个短语动词分别表示“出现，证明是”；“交出，上缴”；“生产，结果(是)，证明(是)”；“拒绝”。turn out 和 turn up 虽然都可以表示“证明是”，但在用法上有区别。turn up 后接动名词，不可接动词不定式。由此可见，本题正确答案为 C。

四、词的固定搭配与惯用法

词的固定搭配主要是指动词与介词、形容词与介词、名词与介词的搭配以及动宾搭配。这里所说的动词和介词的搭配不包括可以称之为短语动词的词组，而是指那些与动词构成比较固定的句式结构的搭配，如 accuse sb. of, charge sb. with 等。

英语中，形容词和用作形容词的过去分词往往与介词形成固定搭配，以表示一定的意义。应当引起注意的是，英语中有些形容词或过去分词后可与不同的介词搭配，但形成的固定搭配表达不同的意义。

在英语中，有些名词与其后的介词形成固定搭配关系。一般来说，名词后面所跟的介词与同源动词或同源形容词所跟的介词相同，但在有些情况下，并不相同。

- 例 1 We may be temporarily blind when we enter the room outside, because our eyes cannot quickly adjust _____ the darkness of the room.
- A. with B. for

C. to

D. in

题句中动词 adjust 只能与介词 to 搭配,组成动词词组 adjust to,意为“适应”。原句中缺少的正是介词 to,故 C 正确。

例 2 The plastic components we used in this model are resistant _____ high temperature and high pressure.

A. against

B. beneath

C. to

D. for

本句中形容词 resistant 应与介词 to 搭配,表示“对……有抵抗力;耐……”。显然,C 正确。

例 3 It was difficult to guess what her _____ to the news would be.

A. impression

B. comment

C. reaction

D. opinion

选择项的四个名词分别与介词 on, on, to 和 of 搭配。题句空格后为介词 to,应与 reaction 构成固定搭配,故 C 正确。

例 4 Will you be taking my previous experience into _____ when you fix my salary?

A. possession

B. account

C. mind

D. scale

take into account 为一固定搭配,意为“考虑”,故 B 正确。

例 5 As the shortage of certain metals approaches, others must be found to take their _____.

A. share

B. role

C. place

D. shape

take one's place 为惯用法,意为“取代,代替”,故本题应选择 B。

五、介词短语辨析

这里所讲的介词短语是指成语介词(如 according to, in view of, on account of 等)和介词成语(after all, for good 等)。这些介词短语约定俗成,往往不加冠词、数词和形容词,但意义却比较固定。而少数成语介词加冠词与不加冠词却在意义及用法上有较大区别。因此,介词短语是英语学习的难点。但在英语四级考试中,它却占有较大比例,分布在各类题中,在“词汇与结构”中经常出现,应引起高度重视。本节着重分析介词短语的搭配、意义、特殊的语法功能,同义或近义介词短语的区别。在书后列出了英语四级考试中常考的介词短语,以帮助考生记忆和掌握。

例 1 _____ your poor record in school, we think you should study harder.

- A. In view of B. In charge of
C. In spite of D. In case of

四个选择均为介词短语,分别表示“鉴于”、“负责”、“尽管”和“万一”。根据题意,应选择 A。

例 2 Children are very curious _____.

- A. at heart B. in person
C. on purpose D. by nature

四个选择均为介词成语,在语义上有很大区别,分别表示“在内心,本质上”,“亲自”,“故意”和“天性”。根据题意,应选择 D。

六、其他

在大学英语四级考试“词汇与结构”部分中,词汇测试题除上述“同义词、近义词辨析”,“短语动词辨析”,“词的固定搭配与惯用法”,“介词短语辨析”等五种常见题型之外,词义之

间毫无联系的词汇区别也是十分常见的一种测试题。

- 例 1 The information-office at the station _____
that all trains were running about one hour be-
hind time.
A. advertised B. decided
C. explained D. told

A 项 advertise 意为“做广告,为……做广告”,不能接 that 从句;B 项 decide 意为“认为”,其后可跟 that 从句;explain 意为“解释”,其后可接 that 从句;D 项 tell 后需跟间接宾语,然后才能接 that 从句,故根据句子结构,应排除 A, D 二项;根据题意,应选择 C 项。

- 例 2 The night was so _____ that not a sound
could be heard.
A. quiet B. dark
C. beautiful D. dangerous

本题四个选择项分别表示“寂静”、“黑暗”、“美丽”、“危险”,语义上毫无联系。题句要表达的是“夜晚如此寂静,以致于一点声音都听不到”,故 A 项正确。

- 例 3 Our company decided to _____ the contract
because a number of conditions in it had not
been met.
A. destroy B. resist
C. assume D. cancel

本题四个选择项分别表示“毁坏”、“抵制”、“假定”和“取消”,语义上基本无联系。选择项中只有动词 cancel 与 contract 搭配,语义才合逻辑,故 D 正确。

- 例 4 Mr. Wilson said he didn't want to _____ any
further responsibilities.
A. take on B. get on

C. put up

D. look up

四个选择项中的短语动词分别表示“承担(责任、义务等)”,“进展;相处融洽”,“张贴;提高(租金、价格等)”,“查找”,语义间无联系。根据题意,应选择 A。

第二章 词汇测试题的应试技巧

在做词汇测试题时,应认真分析和充分利用题句本身所提供的各种线索,分析句子的内在逻辑关系,运用掌握的知识,把题句与选择项结合起来,进行积极的合乎逻辑的联系,从而作出正确选择。

一、根据固定搭配选择

在大学英语四级考试中,“固定搭配和惯用法”类的测试题所占比重较大,但有较为明显的特点:选择项都是单词(介词、动词、名词或形容词)。由于这些搭配多是固定的,很多情况下是惟一的,所以解题时通常不需要阅读整个句子,也没有必要理解原文的具体意思。应根据已知部分(选择项),迅速扫视题句空格前后,找出能与选择项构成固定搭配或形成惯用法的词汇。这样就能较为容易地作出正确选择。如果题句空格前后的词汇与不止一个选择项构成搭配关系,则可以利用其他方法加以区别、判断。但事实上这种情况在四级考试中比较少见。

例 1 The students were participating _____ an international energy-saving competition between towns in New England and Canada.

A. for

B. in

C. to

D. at

本题选择项为介词,应测试介词与某一词类的固定搭配。查看题句空格前后发现,空格前动词 participate 常与 in 搭