



儿童关键期潜能、智力、技能同步开发

妈 妈



半



小

时

张嘉玮 / 著



吉林美术出版社

“新教育”
开发方案



儿童关键期潜能、智力、技能同步开发

妈妈



半小时

张嘉玮/著



吉林美术出版社

图书在版编目(CIP)数据

妈妈半小时.4~6岁/张嘉玮编著. —长春: 吉林美术出版社,2002.10

ISBN 7-5386-1337-4

I.妈… II.张… III.①学前儿童—智力开发 ②学前儿童—能力培养 IV.G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 078029 号

妈妈半小时



选题策划/温景涛

责任编辑/韩 巍

绘 图/季世成 张晓夜

制 作/小米工作室

吉林美术出版社出版

(长春市人民大街 124 号)

吉林美术出版社图书经理部发行

长春市金源印刷有限公司印刷

2002 年 10 月第 1 版

2003 年 1 月第 2 次印刷

889×1194 毫米 1/24 8 印张

印数:10 001-20 000

ISBN 7-5386-1337-4/J·1044

定价:18.80 元

前言



奥地利动物学家洛伦兹(K.Z.Lovenz)曾做过一个小鹅认母行为的实验。研究发现:小鹅出蛋壳后的20个小时内,第一次见到的是鹅妈妈,就跟鹅妈妈走;第一次见到的是人,便把人当成了母亲。如果在出生后的20个小时内,小鹅接触不到鹅妈妈或人,这种认母行为就消失了。洛伦兹把出现这种现象的时期叫做“关键期”。由于“关键期”理论的创建,洛伦兹荣获了诺贝尔奖。

研究表明:4~6岁儿童正处于智力发展的“关键期”。所谓智力,是指认知能力,它包括知觉能力、记忆能力、想像能力、思维能力以及它们的属性注意能力等。这个时期,儿童智力的潜能是很大的,如果这种潜在“关键期”得到科学的训练和开发,对他们以后智力的发展有着不可低估的作用。

4~6岁儿童也处于社会性发展的重要对期。社会性发果又称社会化。通过社会化,儿童可获得在社会中进行正常活动所必需的品质,形成一定的社会规范意识。掌握人际交往的技能和形成良好的道德品质是4~6岁儿童进行社会化的两项重要任务。

这本《妈妈半小对》,正是为了帮助年轻父母开发4~6岁儿童智力潜能和培养社会技能而撰写的。它是一部具有鲜明中国特色的关于训练儿童智能的书籍。本书有两个显著特点:一是科学性强;二是操作性强。训练内容形象直观、生动活泼,在玩玩做做中便促进了孩子智能的发展。

愿本书成为年轻父母科学育儿的良师益友。

张嘉玮



目录



知觉发展训练策略 ——让孩子打开认识世界的窗

4~6岁儿童知觉发展的

特点..... 1

4~6岁儿童知觉发展训练

目的..... 2

观察训练

大白狗 小黑猫..... 3

找相同的积木..... 5

大黄牛 枣红马..... 6

找出相同的床..... 7

蜜蜂 瓢虫..... 10

找燕鱼..... 11

小松鼠 大熊猫..... 15

鸭梨 桃子..... 19

蜻蜓 蝴蝶..... 21

孪生姐妹..... 24

方位知觉训练

白狗和黑猫..... 4

左手和右手..... 9

松鼠和熊猫..... 16

桃子和鸭梨..... 20

大小知觉训练

比一比它们的大小..... 8

比一比伞的大小..... 12

距离知觉训练

哪只狮子离山近..... 13

蜻蜓和蝴蝶..... 22

香蕉树和葡萄架..... 26

形状知觉训练

饼干是什么样的..... 14

找杯子的碎片..... 17

巧剪小房子..... 18

巧剪小动物..... 23

妈妈讲故事

乡下老鼠和城里老鼠..... 27

两个好朋友..... 28

狐狸和仙鹤..... 29

小山羊..... 30





记忆发展训练策略 ——让孩子把信息留住

4~6 岁儿童记忆发展的特点	31
4~6 岁儿童记忆发展训练目的	32
无意识记训练	
认识蔬菜	33
有意再认训练	
少了什么动物	34
多了什么动物	36
六个小朋友	42
这两幅画有什么不同	50
有意识记训练	
认识水果	38
有意回忆训练	
四个小男孩	39
复述记忆训练	
迟到的小明	40
三支铅笔	43
传声筒	44
选择性记忆训练	
太阳、月亮和星星	46
位置记忆训练	
桌子上放的是什么	47
哪种动物在水里游	52

延时记忆训练

燕子筑巢	48
乌鸦喝水	55
次序联系记忆训练	
螳螂后面是什么	54
妈妈讲故事	
狐狸和狼	57
菲菲历险记	58
三只羊	59
调皮的汪汪	60



想像发展训练策略 ——让孩子插上幻想的翅膀

4~6 岁儿童想像发展的特点	61
4~6 岁儿童想像发展训练目的	62
无意想像训练	
白云像什么	63
山峦像什么	63
再造想像训练	
萤火虫找伙伴	64
小驴过河	68
接近联想训练	
大海上面有什么	65
卧室里有什么	70

创造想像训练

月亮像什么·····	66
摘星星·····	72
在月亮上荡秋千·····	75
小狗吃香肠·····	76
在大海上建楼房·····	77
部分和整体关系联想训练	
看到蛋黄想到什么·····	67
对比联想训练	
下跳棋赢时想到了什么···	69
看到冬天想到什么·····	73
因果关系联想训练	
地面为什么湿了·····	71
壶中的水为什么开了·····	74
憧憬训练	
南极探险队·····	78
妈妈讲故事	
小羊盖房子·····	79
红色的小房子·····	80
老虎和熊·····	81
青蛙与牛·····	82



思维发展训练策略 ——让孩子学会科学思考

4~6 岁儿童思维发展的 特点·····	83
4~6 岁儿童思维发展训练 目的·····	84
分析训练	
手表和玩具狗·····	85
比较训练	
两个丑娃·····	86
两只小兔子·····	90
分类训练	
什么和燕鱼不同类·····	87
找出不同的动物·····	88
判断训练	
找不做同一件事的·····	89
动物会餐·····	97
谁在屋子里·····	99
推理训练	
蝴蝶的生长过程·····	91
填图形·····	92
找做同一件事的·····	94
创造思维训练	
钉钉子·····	93
树叶可以做什么·····	98
怎样和奶奶联系·····	100

抽象训练

它们有什么共同特点…… 95

概括训练

长羽毛的是什么…… 96

妈妈讲故事

三只熊…… 101

盲人摸象…… 102

两只笨狗熊…… 103

三片小花布…… 104



注意发展训练策略 ——让孩子做事要专心

4~6岁儿童注意发展的
特点…… 105

4~6岁儿童注意发展训练
目的…… 106

无意注意训练

长颈鹿和梅花鹿…… 107

注意稳定性训练

买玩具…… 108

垂钓比赛…… 109

谁走不回家…… 111

哪种声音好听…… 115

宝宝的卧室…… 118

选择性注意训练

找数字…… 110

注意转移训练

蜻蜓高高飞…… 116

一粒米…… 117

注意广度训练

荷花塘…… 112

足球场上好热闹…… 113

注意分配训练

小乌龟爬阶梯…… 114

妈妈讲故事

小猫钓鱼…… 119

小白鹅…… 120

三只老鼠…… 121

小羊和狼…… 122



言语发展训练策略 ——让孩子能说会道

4~6岁儿童言语发展的

特点…… 123

4~6岁儿童言语发展训练

目的…… 124



话语启动策略训练	
我想坐小火车·····	125
会话相关策略训练	
钓鱼去·····	126
飞上蓝天·····	127
表达准确策略训练	
买两支铅笔·····	128
事实说理策略训练	
我要跟你上街去·····	129
我不是有意的·····	130
礼貌用语策略训练	
对不起, 爸爸·····	131
谢谢, 妈妈·····	132
注意场合策略训练	
快去买雪糕·····	133
有理让人策略训练	
他再不会这样做了·····	134
隐喻策略训练	
“娃哈哈”想我了·····	135
布谷鸟又叫了·····	136
幽默风趣策略训练	
小猫爱吃鱼头·····	137
小熊睡得多可爱·····	138
妈妈讲故事	
镜子里的小猫·····	139
应该只吃第六碗·····	140
小猴子·····	141

狐狸列娜的故事·····	142
--------------	-----



品德发展训练策略 ——让孩子拥有美的心灵

4~6 岁儿童品德发展的	
特点·····	143
4~6 岁儿童品德发展训练	
目的·····	144
规则训练	
不随地吐痰·····	145
爱护花草树木·····	147
团结友爱训练	
学会友爱·····	146
礼貌训练	
学会说“没关系”·····	148
给别人开门·····	150
文明行为训练	
弄坏别人的东西要赔偿·····	149
自我服务劳动训练	
学会叠被子·····	151
学会洗手绢·····	152
劳动习惯训练	
帮妈妈掐豆角·····	153
帮妈妈擦桌子·····	154
勇敢训练	
不怕黑暗·····	155

迷路找警察叔叔·····	157
诚实训练	
勇于承认错误·····	156
热爱祖国训练	
我爱北京天安门·····	158
妈妈讲故事	
狼来了·····	159
孔融让梨·····	160
小蚂蚁让座·····	161
老狼上当·····	162



交往发展训练策略 ——让孩子有个好人缘

4~6岁儿童交往发展的 特点·····	163
4~6岁儿童交往发展训练 目的·····	164
认真倾听策略训练	
会听别人讲话的玫玫·····	165
说话恰当策略训练	
小公关能手·····	166
微笑待人策略训练	
微笑问路·····	167
微笑地向别人借东西·····	168
表情洞察策略训练	
女儿劝架·····	169

尊重他人策略训练	
尊重残疾人·····	170
不打架、不骂人·····	171
善于让步策略训练	
把玩具让给小朋友·····	172
把小苹果留给自己·····	173
勇于道歉策略训练	
踩到别人脚时怎么办·····	174
摔坏东西怎么办·····	175
与人为善策略训练	
别人吃了自己的食物怎么办 ·····	176
奶奶错怪自己怎么办·····	177
取人之长策略训练	
不会跳绳怎么办·····	178
不会折纸鹤怎么办·····	179
谦虚谨慎策略训练	
获奖之后怎么办·····	180
妈妈讲故事	
大象和猴子·····	181
小羊过桥·····	182
房顶上的大蘑菇·····	183



知觉发展训练策略

——让孩子打开认识世界的窗

4~6 岁儿童知觉发展的特点

知觉是人脑对客观事物整体的反映。它包括观察和空间知觉等方面。观察和空间知觉的发展在4~6岁儿童心理发展中有重要作用,它是打开儿童认识世界的窗。

观察是有目的、有计划的知觉过程。4岁儿童观察的目的性有所提高,5岁儿童观察事物保持时间可达7分钟左右,6岁儿童则能达到12分钟左右。4~5岁儿童观察事物的正确率有所增长,错误率只占33%左右。

空间知觉是人脑对物体大小、形状、方位和距离等空间特性的反映。

大小知觉是人脑对物体大小关系的反映。研究表明:对于辨别复杂物体大小的判断,4岁儿童一般要通过比较来识别;5~6岁儿童能够通过参照物作标尺来衡量物体的大小。

形状知觉是人脑对物体形状或几何图形的反映。5岁儿童已能掌握图形的结构并会用言语表述,6岁儿童对图形的识别更趋于完善。

方位知觉是人脑对物体在空间所处方向、位置的反映。研究发现:儿童对不同方位的辨别是按难易依次出现的。4岁儿童已能辨别前后方位;5岁儿童开始以自身为中心辨别左右方位;6岁儿童能正确辨别上下、前后四个方位,但以自身为中心辨别左右方位尚未完善。

距离知觉是指对物体在空间或时间上相隔远近的反映。

4~6 岁儿童知觉发展训练目的

1

观察训练

让孩子学会有目的、有计划地感知事物



2

方位知觉训练

让孩子学会识别物体在空间所处的方向及位置关系



3

大小知觉训练

让孩子学会辨别物体的大小



4

距离知觉训练

让孩子学会识别物体在空间所处的距离关系



5

形状知觉训练

让孩子学会识别物体的形状





专家指导：观察是指有计划、有目的、比较持久的一种知觉。幼儿已初步形成了观察的目的性。

大白狗 小黑猫



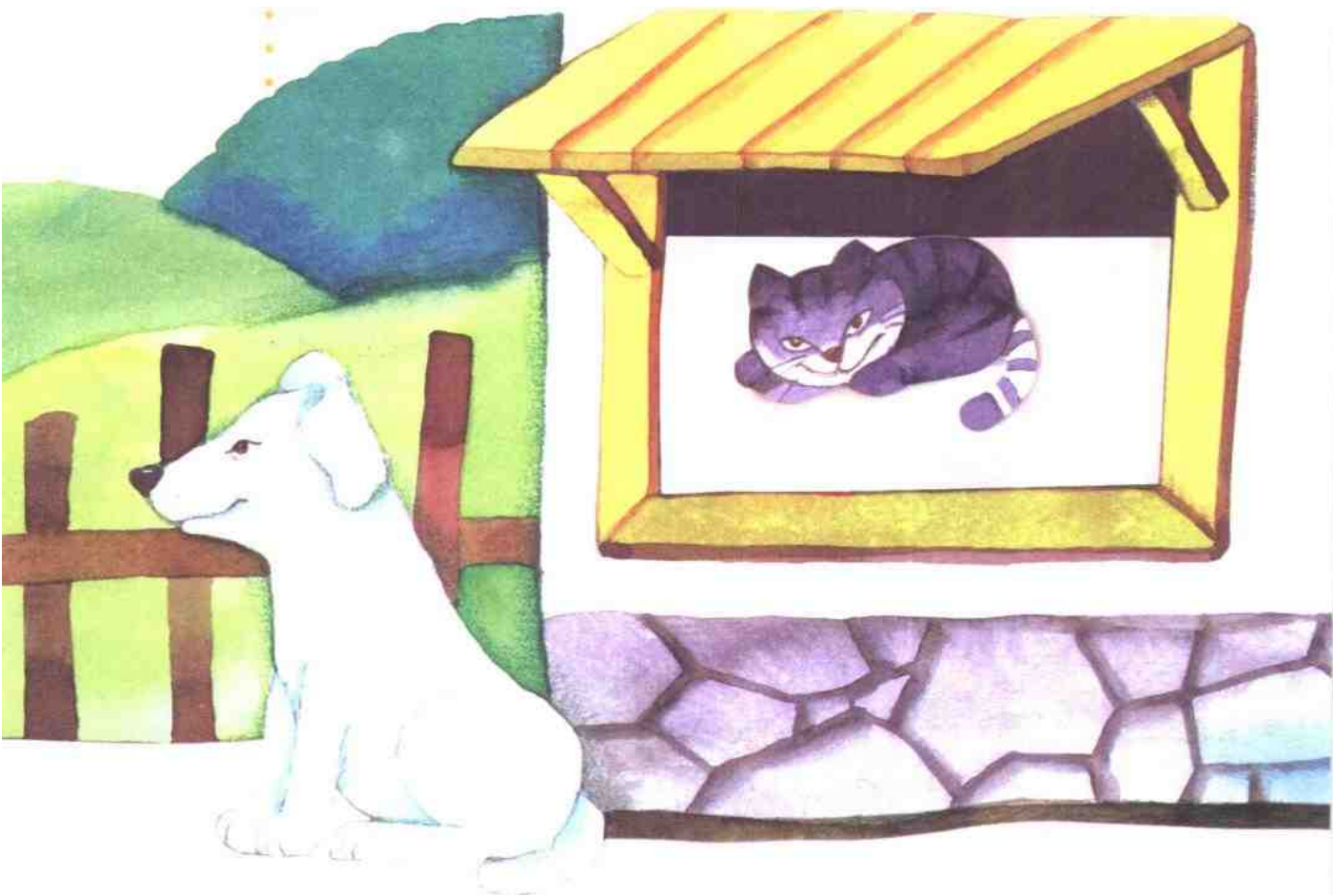
训练指导：让孩子先看图，说说图上是什么动物，各是什么颜色的，长得什么样。然后告诉他，图上是一只大白狗和一只小黑猫。白狗的毛是白色的，嗅觉很灵敏，跑得快；黑猫的毛是黑色的，脚掌下有肉垫，跑起来没有声音，反应敏捷，嗅觉发达，善于夜间活动，能捕鼠。要求孩子复述一遍。

专家建议：待孩子复述后和孩子一起学小猫、小狗的叫声或玩猫捉老鼠的游戏。



专家指导:方位知觉是指对自身或物体所处的位置和方向的反映。里外方位知觉是指对物体所处里外位置的反映。幼儿已能辨别里外方位。

白狗和黑猫



训练指导:让孩子先看图。再边指图边和孩子一起说出屋子外面蹲着一只大白狗,屋子里面的炕上趴着一只小黑猫。要求孩子指图复述一遍。

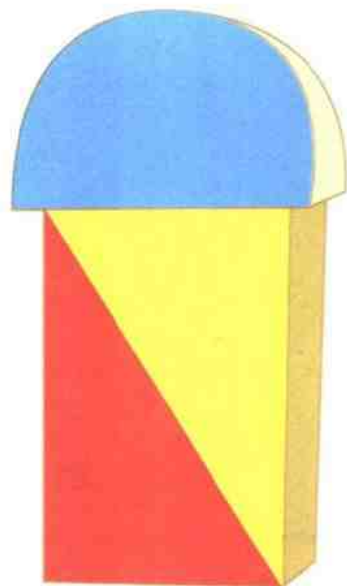
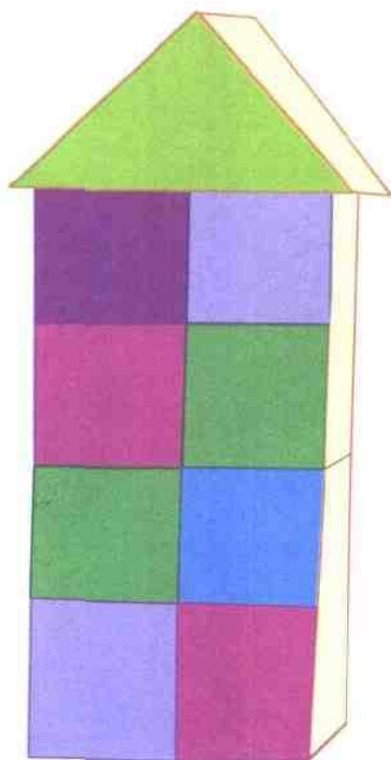
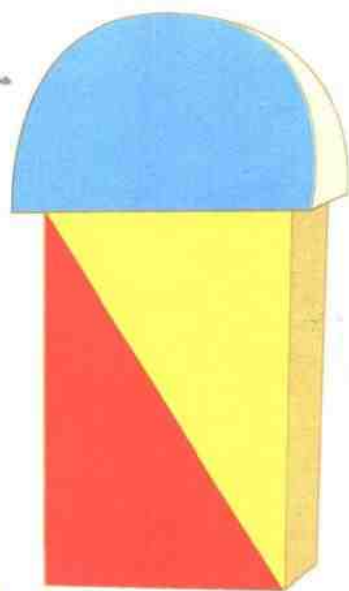


找相同的积木

训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是三幢用积木搭成的楼房，其中有两幢是一样的。要求孩子把相同的两幢积木楼房找出来。

念一念

积木宽，积木长，
我用积木搭楼房。
小动物，住进去，
都说房子真漂亮。



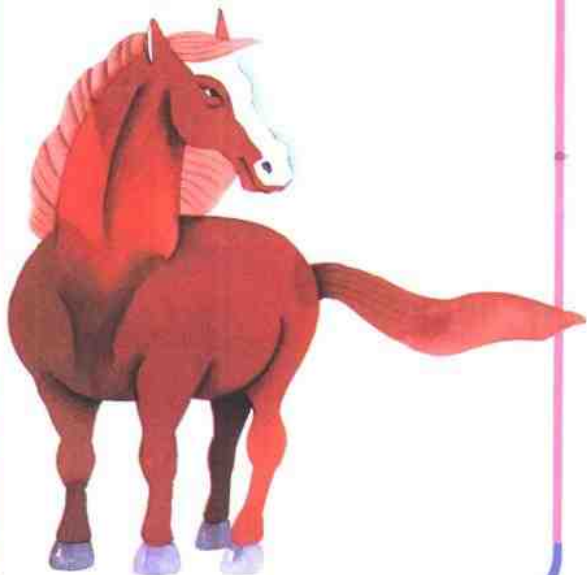


大黄牛 枣红马

训练指导：让孩子先看图，问问他图上是什么动物，长得什么样。然后家长完整地说出这是一头大黄牛，它的毛是黄色的，头上长着两只角，四只蹄子都是两瓣的。身体强壮，能耕田。然后让孩子复述一遍。



训练指导：让孩子先看图，告诉他，这是一匹枣红马。引导孩子观察并和家长一起说出它的毛是枣红色的，耳朵小而直，脸长，四条腿强壮，蹄子发达。马的脖子上边长着长毛，尾巴的毛很长。马能拉车耕地。让孩子复述一遍。



专家建议：讲边后，可以让孩子画牛和马，随意画就行，以巩固孩子对边两种动物的认识。



找出相同的床

训练指导：让孩子先看图。告诉他，这四张床上睡着四个可爱的小动物，让孩子说说每张床上睡的是什么动物，并把两张相同的床找出来。

