



学大寨人 走大寨路 建大寨田

——山西省孟县是怎样学大寨的

农业出版社

学大寨人 走大寨路 建大寨田

——山西省盂县是怎样学大寨的

农 业 出 版 社

学大寨人 走大寨路 建大寨田

——山西省孟县是怎样学大寨的

中国共产党孟县委员会编

农 业 出 版 社 出 版

北 京 老 钱 局 一 号

《北京市书刊出版业营业许可证出字第 106 号》

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

农业出版社印刷厂印刷装订

统一书号 4144.205

1965 年 10 月北京制型

开本 787×1092 毫米

1965 年 11 月第一版

三十二分之一

1965 年 11 月北京第一次印刷

字数 60 千字

印数 0,001—78,100 册

印张 二又四分之三

定价 (7) 二角二分

(A1) 4/03

出版者的話

目前，在我国的广大农村中，正在兴起一个以学大寨、赶大寨为中心的比学赶帮超群众运动。各省各县都出现了不少本省本县的大寨。它们以自力更生、奋发图强的革命精神，改造着祖国的山河，改变着农业生产的面貌。

盂县邻近大寨，在学、赶大寨的群众运动中，成绩显著。本集中所介绍的，是他们开展“学大寨、树标兵、一带二、一片红”运动的情况、经验和成就。从这里可以看到，在党的正确领导下，在我国广大农村中，亿万群众的革命干劲和科学精神，正在汇合成一个农业生产的新高潮。这一高潮正在持续发展，它对我国农业面貌的根本改变，将是一个具有深远意义的积极因素。它对推动我国国民经济的全面新高涨，也将是一个伟大的动力。

我们希望本集的出版，能对目前农村正在开展的比学赶帮超运动有所助益。

一九六五年七月

統一書號：4144.205

定 价：0.22 元

目 录

孟县是怎样开展“学大寨、树标兵、一带二、

一片紅”运动的……………中国共产党孟县委员会 (1)

孟县是怎样組織全县人民学大寨的

……………中国共产党孟县委员会 (13)

学大寨人, 走大寨路, 建大寨田…………… (22)

——熬子坡大队粮食产量获得飞跃增长

大战“百亩滩”, 河滩变良田…………… (29)

——水岭底大队开展农田基本建设

九学《愚公移山》, 建設大寨农田…………… (33)

——白藏大队大搞农田基本建设, 粮、棉成倍增产

四訪陈永貴, 六个大变样…………… (40)

——店上大队学大寨, 面貌大变

突出政治工作, 促进生产高潮…………… (48)

——小岩沟大队突出政治工作的经验

治河造田, 艰苦創業…………… (57)

——段家山大队用革命精神大战诸龙河

大搞科学实验, 掌握农业生产規律…………… (62)

——南头大队发扬大寨精神, 坚持科学实验, 粮食连年增产

硬闖六道关, 谷子获高产…………… (70)

——南村第二生产队谷子高额丰产经验

巧计划, 粮、椒双丰收…………… (76)

——梁家寨大队解决粮、椒矛盾, 开展多种经营

孟县是怎样开展“学大寨、树标兵、 一带二、一片紅”运动的

中国共产党孟县委员会

孟县的“一带二”比学赶帮超运动，是在学大寨的群众运动中逐步开展起来的。从一九六三年开始学大寨以来，先后建立了一百四十九个“一带二”先进經驗推广网，以一百四十九个学大寨的标兵大队，帮带了周围三百八十二个一般队和后进队。全县五百三十一个大队，全部卷入了这个运动。

“一带二”比学赶帮超运动，对于促进和推动全县学大寨，推广各种先进經驗，改变后进单位的面貌，发展农业生产，起了巨大的作用。两年来，全县有五分之二的耕地面积建成了“大寨式”农田。一九六三年全县粮食总产量比一九六二年增长百分之二十二，一九六四年又比一九六三年增长百分之十九点五，超过大丰收的一九五八年总产量的百分之二十三。先进大队由两年前的一百六十三个上升到三百五十八个，后进队由一百九十四个下降为五十二个。

随着“一带二”运动的深入开展，一个比先进、找差距、互学互帮、群追众赶、齐爭上游的群众运动，象江河浪涛，滾滾向前。去年是一点紅，今年变成了一片紅；去年是一片紅，今年連成了大片紅。如王村公社，开始是由水岭底和大围两个大队发

起学大寨的对手赛。这两个大队相距五里，土地、人口、劳力、自然条件基本相同，原来都是后进队。一九六三年，水岭底领先，成为全公社学大寨的标兵队。一九六四年，以水岭底为核心，和周围的大围、荒安、北連顛、水岭梁等四个大队，组成了一个“一带二”先进經驗推广网，携手学大寨。大围大队更是急起直追，結果两个大队生产持平，由一点紅变成一对紅。秋收結束，大围大队在村南的“大围湾”加工造地，水岭底大队社員見大围大队跑在前面，他們說：“你有‘大围湾’，我有‘百亩滩’（地名，整修后可产十万斤粮食）。”随即追赶大围，在百亩滩上鋪开了工程。荒安大队看到水岭底、大围搞得热火朝天，也开工打坝修地。北連顛、水岭梁等两个大队也行动起来。王村大队去年是王村公社学大寨的一个死角，社員們再也憋不住了，找到支部書記說：“咱和水岭底同吃一沟粮，同喝一河水，人家都在学大寨，咱們为啥不学？”群众激起了干部学大寨的劲头，馬上鋪开了打坝垫滩工程。王村大队的变化，震动了周围各队，运动就迅速进入高潮。現在，这个公社的十四个大队已組成了四个“一带二”先进經驗推广网，一队影响一队，一网影响一网，由一片紅連成了大片紅。全县一百四十九个“一带二”先进經驗推广网，有七十二个变成了全网紅。

两年来，“一带二”运动的实践說明，开展“学大寨、树标兵、一带二、一片紅”的比学赶帮超运动，是学大寨的好办法；是促进广大干部和群众思想革命化的好办法；是組織农业生产新高潮的好办法；也是貫徹社会主义建設总路綫的好办法。

我县是怎样开展“一带二”比学赶帮超运动的呢？

一、培养自己的大寨，层层布点撒网，搭好学赶阶梯 我

县在开展学大寨运动以前，典型很不突出。一九六三年开始学大寨以后，县委認真总结了過去培养典型的經驗教訓，进一步明确了培养典型的重要意义，認識到，学大寨运动沒有成批的活样板，就难以取得显著成效。为此，县委采取了抓苗头、抓一点紅、“矮子里头拔將軍”的办法，根据全县的自然特点，划分了土石山、丘陵、高寒、平旱、小水等五类地区，领导干部深入生产第一綫，和群众一起学大寨、搞样板。七个县委常委，在一般情况下只留一人在机关主持日常工作，其余同志都深入蹲点，象大寨干部那样，做革命的实干家，和社員一起艰苦奋斗，改造山河。发现哪个大队有一技之长，有一点先进苗头，就召集周围大队参观、座談，有好經驗大家就学，有缺点問題大家就提。这样，先进經驗就不断得到充实、提高和发展，并逐步为周围群众所公認，学大寨的尖子就冒出来了。一九六三年，县委培养了十二个典型，一九六四年树为全县各类地区学赶大寨的标兵大队。两年来，二十五个公社党委也用这种办法，先后发现和培养了自己的学赶大寨标兵大队一百三十七个。县有县的“大寨”，社有社的“大寨”，这些本地的“大寨”，由于是在群众运动中产生的，因而經得起考驗，又具有說服力，周围群众能看得見，摸得着，乐于接受，容易学赶。

有了本地的“大寨”，对县委和公社党委來說，在领导学大寨的群众运动中，就基本上克服了一般化的工作作风；对于群众來說，影响很大，既是一个鼓舞，又是一个督促。为了更好地发挥典型的作用，在認真培养典型的同时，以县、社树立起来的标兵队为核心，根据自願結合的原則，采取了自下而上互相串連，自上而下穿針引綫的办法，逐步地組成了一百四十九个

“一带二”先进經驗推广网。这就为先进和落后之間架起了比学赶帮超的桥梁，做到了学有榜样，赶有目标，帮有对象，一层带一层，一級学一級，形成了有领导、有組織的学大寨运动。

二、突出政治，大学毛主席著作，大抓活思想，不断加强帮学双方的思想工作 “一带二”比学赶帮超运动发展的过程，实际上是新与旧、正确与錯誤、无产阶级思想与资产阶级思想斗争的过程。领导的责任就是要善于发现苗头，及时指出，認真解决。只有这样，才能認真做到帮者主动，学者虚心，活动經常。我县在开展“一带二”活动中，首先遇到的思想问题是：先进单位有“师出无名”不好意思主动帮带的思想；有些后进单位对于学赶先进单位缺乏勇气；有的則存在着不信、不服、不学的盲目自滿情緒。针对这些思想，县委通过各种會議，在各級干部和群众中，反复讲解了开展“一带二”比学赶帮超运动的重要意义，学习了大寨帮井沟的模范事迹。同时，組織干部到外地、外社和外队进行参观学习，解放思想，寻找差距。经过反复多次地宣传教育发动，提高了帮学双方的自觉性、主动性。如石塘公社熊坪和鑄咀、馬圈、古石鋪大队，开始組織“一带二”活动时，熊坪大队党支部书记馬建华感到自己大队成績不算突出、資本少，一怕人家不相信、不願学；二怕带不好徒劳无功。一些干部和社員說：“各管各就好，何必管得那样寬？带好了还好，一旦带不好，就会落个‘公公背着儿媳妇跑，出力不討好’。”被帮带的鑄咀等三个大队，多数人也認為，熊坪没有什么可学的，“熊坪和咱也差不了多少”。熊坪大队支部书记馬建华学习了大寨帮井沟的經驗后，启发很大。先向本大队干部和社員介紹了大寨帮井沟的事迹，然后，組織了多次討論，

从而統一了干部、群众的思想認識。紧接着又以同样的方法亲自到鐮咀、馬圈、古石鋪三个大队作了介紹，并且提出熊坪要在林业上学鐮咀，牧业上学馬圈，小段作业上学古石鋪。鐮咀等三个大队的干部、社員深受感动，紛紛表示願意向熊坪虛心学习。不少社員說：“学大寨咱們离得远，学熊坪看得見，人家还願意主动帮咱們，咱就應該好好向人家学习。”鐮咀大队党支部书记王貴生說：“反正是熊坪怎么走，咱們就怎么扭。只要咱們四个大队擰成一股劲，互相取长补短，一定能很快赶上大寨。”熊坪大队每取得一項新經驗，采取一項新措施，馬上就传給三个兄弟队。鐮咀、馬圈、古石鋪三个大队，每听到熊坪大队作出了新成績，有了新經驗，就組織社員去參觀，現場受教育，現場学經驗，回到本村就照着熊坪大队的样子干。熊坪大队的干部和社員，看見兄弟队学赶自己的劲头大，干劲更大了。就这样，四个大队滾在一起，誰家有經驗就传播和学习，誰家有困难、缺点，就互相帮助解决。一九六四年一年，四个大队互相交流經驗十一次。熊坪大队党支部书记馬建华，还直接到三个大队传經十三次。这样，相互帮助，你追我赶，生产一队比一队搞得好。一九六四年，熊坪大队粮食亩产达到九百三十五斤，比上年增加三百三十六斤，其余三个大队也分別比上年提高一百二十三斤至一百八十六斤，跨过了“黄河”。

“一带二”比学赶帮超运动，是一項伟大的群众运动，所以，必須充分調动广大群众的积极性，把广大群众組織到运动中来。为此，县委除对帮学双方加强了思想教育外，在开展“一带二”比学赶帮超运动的同时，开展了“五好”生产队和“五好”社員竞赛，把“一带二”运动和“双五好”竞赛紧密地結合起来。

在外学外帮的同时,在本大队也开展了内学内帮的活动。这样就使“一带二”比学赶帮超运动建立在群众运动的基础上,因而使学大寨运动的声势越来越大,效果越来越好。队队争“五好”,人人学先进,忘我劳动,爱社如家,舍己为公,助人为乐的先进事迹层出不穷,我县的“大寨人”成批涌现。小坪梁大队十八个妇女大战大断沟,奋战九十天,修成三十亩“大寨田”。水岭底大队社员赵锁连,一九六二年从部队复员回村后,发扬解放军的革命优良传统,在一九六四年建设“大寨田”中,天天带领社员上山开石打坝。在运动中,一个社员不慎滑倒,一块三千多斤重的大石头眼看就要滚下坡去,坡下是打坝的人群,在这千钧一发之际,赵锁连奋不顾身,拿起抬杠,单人把石头顶住,终于使打坝的社员脱险,而自己却受了伤。社员群众对他这种雷锋精神,无不赞叹,年终评为“五好”社员。段家山大队有个苏喜来,在太原当工人,新年回家探亲,看到农田基本建设搞得热火朝天,情不自禁地参加了劳动,还给大队打了四根铁棍,接了四条铁链。生产队长给他记工,他说:“我不要求记工,只要在咱村建设大寨田的功劳簿上记上我的名字就行了。”类似例子,举不胜举。全县今年第一季度“双五好”评比,共评出“五好”生产队八百六十九个,“五好”社员二万四千多名。群众中涌现出来的好人好事,反过来又成了教育群众的活教材。通过“一带二”的组织形式及时地大张旗鼓地在社员群众中传播以后,又产生了巨大的物质力量。

“一带二”比学赶帮超运动的深入开展,是加强政治思想工作的结果。做政治思想工作,最根本的一条是高举毛泽东思想红旗,活学活用毛主席著作。两年来,特别是一九六四年以来,

县委認真組織广大干部和社員，开展大学毛主席著作的活动，用毛主席的思想来武装干部和群众。目前，全县已經組織了一千五百五十三个学习《毛泽东选集》小組，有四万八千余人卷入了这一学习热潮。阴天下雨学，会前会后学，晚上学，劳动休息时学……。遇到困难有的人信心不足时，就学习《愚公移山》；取得一点成績有些人露出自滿和松劲情緒时，就学习《将革命进行到底》；为了坚定革命意志，发揚助人为乐的精神，就組織学习《为人民服务》、《紀念白求恩》。这样急用先学，学用結合，收到了立竿見影的效果。广大干部、社員在学习了毛主席著作以后，干劲倍增，人人为集体、助人为乐的革命精神大大发揚，干部、群众心明眼亮，生产一浪高过一浪。白藏大队九学《愚公移山》，反复不断地学，反复不断地用，学一次有一次的收获，学一次有一次的的作用。社員們說：“毛主席著作是无价之宝，永远学不完，永远用不尽，越学越有劲。”

三、帮学內容，圍繞中心 从面上着眼，从点上入手；抓根本，促当前。“一带二”比学赶帮超的直接目的，就是为了多快好省地促进农业生产的发展，首先是搞好当前生产。当前生产工作中急需解决的問題，就是帮学活动急需解决的問題。一九六四年秋收还没有結束，县委研究：冬季农田基本建設要比往年提前半个月上馬，能不能实现呢？县长张国英带着這個問題，到熬子坡大队去蹲点。开始有不少干部、社員說：“今年秋作物成熟迟，收获量大，別說提前，不推迟就算好了。”乍听起来，也有道理。但张国英同志沒有停留在这个阶段，而是和社員一块参加了“三秋”生产，感到秋收确实很忙。可是他又在劳动中发现了干部、社員因丰收而带来的自滿情緒，营生（农活）安排得不

合理,有窝工浪费劳动力的现象,阻碍着“三秋”的生产进度。他抓住这些活事实,对干部、群众进行了教育,并帮助解决了一系列具体问题,“三秋”进度加快,农田基本建设比往年提前上馬二十多天。熬子坡大队的经验首先在县、社标兵大队推广以后,其余大队也跟了上来。一九六四年十一月初,全县的农田基本建设,就陆续上馬,比往年提前了半个月。大干一冬,打拦洪坝五十七道,治沟六百六十三条,修谷坊四千一百二十九道,治山凹二百零九个,治坡(梁)五百八十二处,共做了石方一百二十七万立方米,土方一千一百多万立方米,新建“大寨式”农田六万五千多亩。

春节以后,“一带二”活动又以备耕、春播为帮学内容,千方百计提高播种质量,种满种足,保捉全苗。县委代理书记梁和义同志深入到白藏大队蹲点,通过和社员一起劳动,发现有些干部和社员对于抓科学实验,科学种植还不够自觉和主动,存在着按老规矩、老观点进行播种的保守思想。梁和义同志考虑到,在高标准整修土地、增施肥料方面被广大干部和群众认识以后,如何使科学种田过硬,便成为一个十分重要的问题。为此,他和大队党支部研究,组织群众进行了一次提高播种质量、保捉全苗的科学种植大讨论。使广大干部和群众明确地认识到科学种植是一件大事,是生产斗争中一项非常重要的增产关键。在思想认识提高的基础上,通过讲大队播种计划,操作规程,讲外地经验,科学技术,组织大家献计献策等办法,训练出一支有六十五人参加的技术队伍,详细制订出适合本地的播种技术与方案,掀起了科学种植的热潮,使白藏大队一九六五年的春播质量大大超过以往任何一年。梁和义同志在白

藏大队取得經驗后，立即向县委写了专题报告，印发各地，对推动全县的科学种植，提高春播质量起了很大的指导作用。

由于“一带二”比学赶帮超的内容符合了广大群众的愿望和要求，因而运动开展得有声有色，效果显著。一九六五年的春耕生产超过以往任何一年。全县春播面积四十五万亩，有二十八万四千亩进行了加工整修，超过去年同期一倍。施肥每亩平均六十六担，比去年增加十六担。十一万亩谷田每亩垫肥土三百至五百担。已下种的十万亩玉米，刨窝下种的面积占百分之三十五，株数每亩比去年普遍增加百分之二十至三十。此外，六万一千亩冬小麦，有五万四千亩施了追肥，超过去年麦田追肥面积的四倍。为夺取一九六五年农业丰收打响了第一炮。

四、两头一齐抓，重点抓落后，帮后进赶先进，用后进促先进 随着学大寨运动的深入开展，先进典型成批涌现。一九六二年全县有学大寨的标兵大队十二个，一九六四年发展到一百零五个，一九六五年又发展到一百四十九个。这些样板的树立，对周围后进地区影响很大。清城公社賈家沟大队的社員找到党支部书记說：“咱和南沟大队同住一条沟，人家有两只手，咱也有两只手，他能治柳树沟，咱就不能治楊树沟？”县委分析了这些情况后，認為后进单位的困难虽多，但增产潜力很大；后进单位的工作基础薄弱，但群众要求改变落后面貌的愿望很强烈。只要帮助他們把领导問題解决好，落后局面是可以迅速改变的。当前，“一带二”比学赶帮超运动繼續前进的关键是：狠抓后进，帮助后进队学赶先进。县委代理書記梁和义、副書記薛庆明、县长张国英等县、社领导同志，首先深入到車輪、王村等后进大队蹲点。领导干部深入后进队，这本身对后进单位的干

部和群众就是个很大的鼓舞。梁和义同志深入到車輪大队后，干部和社員感动地说：“领导上还看得起咱們，咱們一定要爭口气。”梁和义同志在和社員一起劳动中，发现这个大队劳动管理搞得很好，劳力出勤达到百分之九十以上；畜牧业发展得也好，每亩土地平均达到两只羊。随即表扬了他們的成績，总结推广了他們的經驗。車輪大队的干部和社員看到自己也有成績，进一步鼓起了学赶先进的信心。一鼓作气，将三百六十亩耕地，全部进行了加工整修。

培养先进典型，需要领导上的帮助；发动后进学赶先进，更需要领导上的帮助。只要把帮学双方之間的帮助和领导上的帮助結合起来，后进学赶先进才会更有成效。领导如何帮助后进学赶先进？首先，要正确地对待后进，要用“一分为二”的方法，看到他們的成績的一面。第二，启发干部群众树雄心，赶先进，发扬积极因素，看到有利条件。第三，帮助干部、群众吃透“两头”，一头是先进队的先进經驗，一头是自己落后的原因，这样就容易活学活用先进經驗。第四，帮助后进队总结自己的經驗；有了自己的經驗，就更容易解决自己的問題。第五，后进队有了明显的进步以后，就容易产生差不多思想，必須及时提醒他們和更先进的单位比較，帮助他們找出新的差距。

后进单位赶了上来，对周围兄弟单位震动很大，对先进单位更是有力的督促和鞭策。如何用后进促先进？第一，用后进单位的长处来促；后进队的“独到之处”，有些恰好是先进队的薄弱环节。第二，用帮后进的責任来促，鼓励他們勇于承担帮后进的責任，把生产工作赶前一步，帮到底。第三，用后进队的进步来促。第四，用后进学先进的新发展来促。清城公社的南

沟大队，一九六四年冬开始建設“大寨田”遙遙領先，帮帶的赵家脑、賈家沟两个大队远远落在后面。一九六五年春耕生产检查評比时，两个被带的大队，都跑在了前面，不仅“大寨田”建得多，而且一般土地的加工整修也面积大，质量高。南沟的干部大吃一惊，回去连夜召开支部大会，由党内到党外，层层检查自滿思想，全力以赴，再次掀起农田基本建設高潮。奋战二十天，整地六百亩。第二次評比，重新爭得了上游。

五、切实加强领导 为了使各級干部的思想、作风、工作方法和不断高涨的“一带二”比学赶帮超群众运动相适应，两年来，县委把“一带二”比学赶帮超运动提到了重要的議事日程上，切实加强了具体领导。

1. 不断总结，不断提高。学大寨以来，“一带二”活动出现了四种形式：一种是“一带二”先进經驗推广网，以先进队为核心，帮带两三个一般队和后进队；一种是連环带，先进队带一般队，一般队带后进队；一种是“一帮一”固定对象，互帮互学；一种是自找对象，开展对手赛。县委从群众运动的实践中，经过总结、比較，肯定了第一种組織形式比較完善，是推动先进經驗的有效办法。在帮学内容上，由单一的农业逐步发展到农、林、牧、副；由單純的带技术发展到政治、技术、管理一齐带。在领导方法上，由一般号召改进为具体組織领导。这样，就使“一带二”比学赶帮超运动在組織形式上更加健全，帮学内容更加全面，活动方法更加具体化、經常化。

2. 深入蹲点，具体指导。县委在接受了过去一哄而起，缺乏具体指导的教訓之后，抽調了相当于科、局长和公社党委委員以上的干部二百零九名，常年駐队，坚持蹲点。县委对这些