

中国名校名师精讲系列丛书  
新世纪版

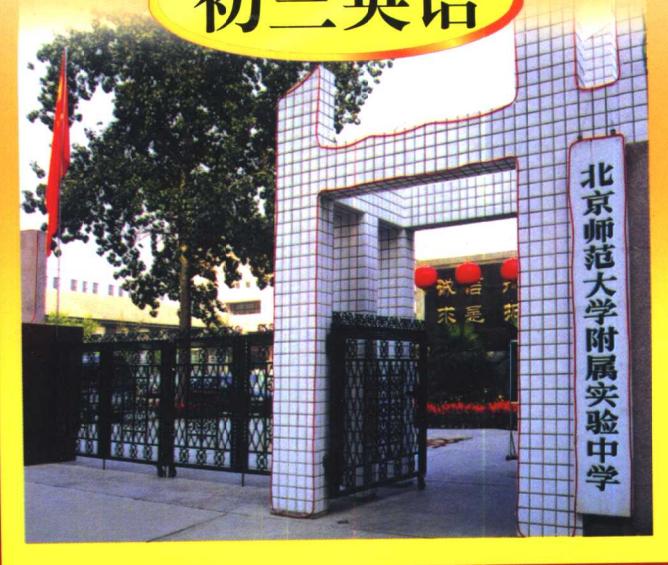
# 同步精讲精练

主编 陈海燕 郭庆祥

本册主编 胡国燕 蔡晓东

北京最著名六所中学强强联合编写组 编写

## 初三英语



▲北京师范大学附属实验中学 ▲北京市第四中学

▲北京汇文中学

▲北京市第二中学

▲北京师范大学附属中学

▲中国人民大学附属中学

中国少年儿童出版社

中国名校名师精讲系列丛书

**同步精讲精练**

**初三英语**

主 编

陈海燕 郭庆祥

本册主编

胡国燕 蔡晓东

中国少年儿童出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

同步精讲精练·初三英语/胡国燕等编著. - 北京:中国少年儿童出版社, 2000.6

(中国名校名师精讲系列丛书)

ISBN 7-5007-5291-1

I. 同… II. 胡… III. 英语课 - 初中 - 教学参考资料  
IV.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 09049 号

主持编辑: 石琳芝

封面设计: 周建明

责任编辑: 龙景楠

编 务: 田 力

常 静

\*

中国少年儿童出版社 出版发行

廊坊人民印刷厂印刷 新华书店经销

\*

850×1168 1/32 10.625 印张 238 千字

2002 年 8 月北京第 3 版 2002 年 8 月廊坊第 3 次印刷

本次印数 35001-43000 册 定价 11.80 元

凡有印装问题, 可向承印厂调换

# 中国名校名师精讲系列丛书编委会

主编 陈海燕 郭庆祥

## 编 委 (以姓氏笔画为序)

全 力 北京师范大学附属中学副校长

刘长铭 北京市第四中学副校长

杨正川 中国人民大学附属中学副校长

陈效师 中国少年儿童出版社副编审

陈海燕 中国少年儿童出版社总经理

陈维嘉 北京汇文中学副校长

钮小桦 北京市第二中学校长

郭庆祥 中国少年儿童音像出版社社长

蔡晓东 北京师范大学附属实验中学副校长

## 本册主编

胡国燕 北京师范大学附属实验中学英语教研组组长  
高级教师  
北京市西城区学科带头人

蔡晓东 北京师范大学附属实验中学副校长  
高级教师

## 作 者

苏 滨 北京师范大学附属实验中学高级教师  
王 芝 北京师范大学附属实验中学  
杨照华 北京师范大学附属实验中学  
刘 玲 北京师范大学附属实验中学

## 出版前言

《中国名校名师精讲系列丛书》是一套书配光盘(VCD - ROM)的教学辅助读物,内容涵盖小学至高中各年级的主要学科。本套丛书是以国家教育部考试中心最新颁布的《考试说明》、教育部最新调整意见以及教育部最新教改精神为依据,根据现行教学大纲及人民教育出版社六年、三年、三年学制最新教材编写。

本套丛书编写阵容空前强大,由北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等著名学校实行强强联合编写,名师精讲;编委主要由上述各校主抓教学的校长组成。参加整套丛书编写的共有校长 7 名,特级教师 7 名,高级教师 66 名,全国及北京市中青年优秀骨干教师 10 余名,北京市各区学科带头人 14 名,各校教研组组长 13 名,作者队伍多达上百人。《高考宝典》习题由 1999 年高考状元验算,并得到状元们的好评。

本套丛书和光盘均由中国少年儿童出版社出版、出品、发行;光盘拟由中国教育电视台安排播放。

总的来说,本套丛书主要有“名”“精”“全”“强”四个特点。

“名”就是“名校”“名师”“名社”“名电视台”。

“精”就是“精编”“精写”“精讲”“精练”“精印制”“精制作”。

“全”是指内容全、形式全、科目全、体例全、品种全。

“强”是指“学校强”“老师强”“出版社强”“编辑力量强”“电视台强”“验算人员强”，强强联合，强力推出。

以上四个特点，决定了本套丛书的权威性、实用性、指导性，使学生花较少的钱、用较少的时间，不出校门、不出家门，便可得到中国名校名师的精心指导，起到事半功倍的效果，促进“从知识型向能力型转变”，从而达到提高中小学生综合素质之目的。

本套丛书在具体编写上按现行教材同步推进，每课一“精讲”，每单元一总结，并为高考和中考专门编写了《高考宝典》和《中考宝典》。本套丛书编写的主要精力放在知识点、重点、难点、疑点、考点处，选材于各位名师最有心得、最有成就、在教学和应试中最有指导效果的内容，既做到与教材同步，又有明显的讲授重点，突出的特点是知识点、疑点、难点、考点等知识结构系统化；教、学、考、练紧密结合；方法和思路紧密结合；学科能力和系统知识紧密结合；把握“精讲”的要旨，吸取名师的教学精髓，使学生便于掌握系统的知识，能够学会运用系统知识提高解决问题的能力和技巧。这样做的目的，在于培养学生的学科能力以及分析问题、解决问题的能力；在于提高学生综合运用基础知识的能力以及促成学生知识向能力的转化。其中包括：

**名校经验** 充分发挥各校的集体智慧,真正体现出中国名校名师对各学科的理解及把握。对各科知识点列出表格并加以说明,分析各知识点在高考、中考中所占比重以及发展趋势。

**基础知识** 提供了各科的知识结构系统图,简易直观地列出主要知识点。围绕知识点,以例题分析的形式讲解各知识点的把握方法,主要以高考、中考试题为例子,提供不同思路,不同解法,提高学生的解题能力。

**名师心得** 包含了名师们在几十年教学工作中对本学科的心得体会,真正体现了名师的教学精髓。其中包括分析例题、点拨思路、传授技巧等形式。

**各章节训练题** 旨在加强对上述知识点的巩固,在一定量的基础题之上增加适量的综合性、应用性较强的提高题,以提高学生的综合素质和解题能力。不但提供了每道题的参考答案,而且对提高题进行了详细地分析。

**名校模拟试题精选** 提供了编写学校的高考、中考模拟试题,给出参考答案。

**最近三年高考、中考试题详解** 提供了最近三年的高考、中考试题,并进行分析讲解。

**名校名师应考指导** 对学生考前学习安排,考前心理调整等方面给予指导,使学生应试时能够发挥出最好的水平。

本套丛书的编写,融入了北京四中、北京二中、北京师范大学附属实验中学、中国人民大学附属中学、北京师范大学附属中学、北京汇文中学等学校众多教师的汗水

和心血,也是现代教育成果的集中展示。我们由衷地希望这套丛书对广大学生有所助益。由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大中小学师生及社会各界朋友不吝赐教。

编 者

## 编写说明

为了帮助中学生在义务教育阶段为今后学习和掌握一门外国语打好基础,迎接21世纪对今天的学生、明天祖国的建设者的挑战,全面提高自身的修养,我们编写了此书。

本书以国家教委颁发的教学大纲为指导,以现行教材为依据,并结合北师大附属实验中学外语组的老师们多年教学经验,按照教学单元逐课编写了课文讲解及单元练习,并对每个单元的重点难点进行了详尽的分析指导与练习,以帮助学生抓住重点、突破难点。我们希望学生通过自学自测能够起到复习巩固课内知识的作用,并拓展视野,逐步培养语感,摸索出适合于自己的学好外语的基本方法。

我们希望本书能给中学生以切实的帮助,同时欢迎广大读者、专家批评指正。

编 者



# 目 录

Unit 1	In the library .....	1
Unit 2	Water sports .....	10
Unit 3	Make our world more beautiful! .....	19
Unit 4	Travel .....	28
Unit 5	Have a good time! .....	37
Unit 6	Mainly revision .....	46
Unit 7	A man who never gave up .....	65
Unit 8	Merry Christmas! .....	93
Unit 9	What is it made of? .....	110
Unit 10	When was it built? .....	126
Unit 11	Planting trees .....	144
Unit 12	Mainly revision .....	161
<b>初三年级第一学期英语结业考试试卷 .....</b>		<b>179</b>
Unit 13	The world's population .....	196
Unit 14	Shopping .....	213
Unit 15	A doctor for animals .....	233
Unit 16	The football match .....	247
Unit 17	The missing necklace .....	260

Unit 18 Mainly revision .....	272
初三年级第二学期英语结业考试试卷 .....	284
参考答案 .....	302

## Unit 1 In the library

### 本单元知识要点及能力要求

#### 一、熟练掌握下列词汇和短语

several, shelf, already, used to, on, knowledge, yard, put down, step, librarian, pay, pay for, sadly, come up with, mark, think of, encourage, get...back, pick up, once, abroad, copy, as

要求理解下列词汇和短语：

chemistry, biology, dictionary, perhaps, sharpener, composition, probably, sooner or later, wonderful, screen, information, epic, sex, description

#### 二、掌握下列日常交际用语

1. Excuse me.
2. Thanks a lot.
3. Thanks, I will.
4. You're welcome.
5. Really?
6. May I help you?
7. Wait a minute.
8. Here it is.

9. Sure.  
10. Could you...?

### 三、语法点：现在完成时（一）

#### 1. 其形式：

have + 过去分词  
has

#### 2. 其表达意义：

“已经……”“……了”“还没……”“从来……”“曾经……”等。

#### 3. 其用法：

(1) I have already seen that film. 我已经看过那部片子了。

(2) Has he just had his breakfast? 他刚吃过早饭吗?

(3)—Have you ever been abroad? 你曾去过国外吗?

—No, I haven't. 没去过。

(4) Have they heard of that yet? 他们已经听说了那件事了吗?

(5) We have never seen such a wonderful film before. 以前我们从未看过这么精彩的影片。

#### 4. 现在完成时常出现下列副词：

already, just, ever, never, yet 等。

5. 在现在完成时态中，already 和 yet 的意思都可以译成“已经”，但陈述句中用 already，疑问句和否定句中用 yet。

### 四、要点精讲

#### 1. Maybe it's yours. 可能是你的。

Perhaps he's seen it. 可能他见过。

maybe 和 perhaps 是近义词，可以换用。

### 2. borrow 借来; lend 借给……

(1) May I borrow your dictionary? 我可以借用一下你的字典吗?

(2) Don't lend this novel to others, please. 请不要把这本小说借给别人。

### 3. pay (paid, paid)

(1) 作 v. 如:

a. How much rent do you pay? 你付多少租金?

b. I haven't paid the doctor yet. 我还没给医生钱呢。

c. Pay me the money you owe me. 把你借的钱还给我。

d. This job pays ninety dollars a week. 这项工作周薪是九十美元。

pay 用于成语: pay attention to 注意; pay down 付款; pay for 赔偿; pay out 付出; pay up 偿还; pay a call (to) 拜访。

(2) 作 n. 如:

a. I'll pay you back on pay day. 发工资我就还你钱。

b. The shopmen went on strike for higher pay. 店员们为赢得更高薪水而罢工。

pay 可构成合成词: pay envelope 工资袋; pay sheet 工资单。

另外: a pay toilet 付费厕所; a pay telephone 付费电话。

### 4. make me happy 令我快乐

make + adj. 如: make us surprised 令我们吃惊; make it clear 搞清楚……; make the baby stop crying 使小孩不哭。

make 还有很多词义, 如: make a living 谋生; make progress 取得进步; make sure 确认, 弄清楚; make money 赚钱; make up

one's mind 下决心；make friends 交友。

## 本单元练习检测

### I. 选择填空。

- ( ) 1. The heavy rain \_\_\_\_ late.  
A. made him                      B. kept him of  
C. let him                        D. stopped him from
- ( ) 2. You have dropped your book. \_\_\_\_\_.  
A. Pick up it                      B. Pick it up  
C. Take it up                      D. Take up it
- ( ) 3. —Please give me a cup of tea.  
— \_\_\_\_\_.  
A. Thank you                      B. You are here  
C. Here you are                   C. Give you
- ( ) 4. Beijing is a city \_\_\_\_ a lot of colleges and universities.  
A. with                          B. by                      C. for                      D. from
- ( ) 5. She \_\_\_\_ to the Great Wall several times.  
A. goes                          B. has gone  
C. went                          D. has been
- ( ) 6. In his letter, he said that he \_\_\_\_ us very much.  
A. missed                      B. invited                   C. thought                   D. wished
- ( ) 7. Bring me three \_\_\_\_\_, please.  
A. bottles of orange juice      B. bottle of orange juices  
C. bottle of orange juice      D. bottles of orange juices
- ( ) 8. There are some books on the floor. Please \_\_\_\_\_.

- A. clear it                      B. make them clean  
C. pick it up                    D. pick them up
- ( ) 9. I'm not \_\_\_\_\_ a letter from my parents for a long time.  
A. get            B. heard        C. received    D. had
- ( ) 10. —Do you know Uncle Wang?  
—No, I hear he is a worker, but I \_\_\_\_\_ him before.  
A. had never seen              B. didn't see  
C. would never see            D. have never seen

## II. 阅读理解。

### A

When we look at the moon through a telescope (望远镜), we can see lines and circles (环形物). People used to think that this was the moon's face and that there was a man in the moon! This is not true. There is no man in the moon.

What do we know about the moon? First of all, the moon is much smaller than the earth. Days and nights on the moon are very long. One day on the moon is as long as two weeks on the earth. One night is also as long as two weeks on the earth. In the daytime the moon is very hot and at night it is very cold.

- ( ) 1. On the moon \_\_\_\_\_.  
A. there is a man                B. there is a woman  
C. there are a lot of people    D. there is no man
- ( ) 2. Now we know \_\_\_\_\_.  
A. a lot of facts about the moon  
B. nothing about the moon