

中央音乐学院图书馆藏书

书号

总记 登号

PM158578

100课



人民音乐出版社

练习



长笛



何声奇 编著

长笛练习 100 课

何声奇 编著

人民音乐出版社

长笛练习 100 课

何 声 奇 编 著

*

人民音乐出版社出版发行

(北京翠微路 2 号)

新华书店北京发行所经销

北京朝阳隆昌印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开 128 面乐谱及文字 8.25 印张

1996 年 4 月北京第 1 版 1996 年 4 月北京第 1 次印刷

印数：1—7,905 册

ISBN 7-103-01334-9/J·1335 定价：14.80 元



ABF75/BZ 11

序

长笛是一种外来乐器，它具有动听的音色，诗一样的外形。在国外（尤其在美国、日本等国家），不仅演奏长笛的专业人才很多，水准很高，而且它还具有群众性。许多女孩子尤其偏爱这种乐器，她们的家长也以自己的儿女能演奏这种乐器而感到自豪。在我国，也有不少长笛爱好者，他们大多是在没有老师指导下刻苦自学。

我高兴地向广大的长笛爱好者推荐《长笛练习100课》这本书，它所展示的内容非常丰富，能使一个初学者较容易领会和掌握其基本要领。在每一课中，作者从技术上、音乐处理上等方面做了详尽的文字说明，学习者只要认真按照要求去练习，在吹完每一课练习之后，必将得到新的启示和收获。

作者何声奇是上海音乐学院的长笛讲师，是一位年轻的长笛演奏家。他曾在中央广播交响乐团任首席长笛，随团出访过欧洲、澳门等地。在1982年上海长笛比赛和1985年北京全国长笛比赛中，他都得过奖。出于对广大的长笛爱好者的爱心，他将自己在教学实践中的收获、体会编写成书，并以此奉献给大家，这实在是值得提倡的一件好事。

李学全

一九九二年八月北京

前　　言

长笛属西洋木管乐器，其音色甜润、清脆、明亮、优美。它既适于演奏抒情流畅的旋律，又善于表现活跃轻快的乐曲。因此，作为独奏乐器，它越来越受到人们的肯定和喜爱。在乐队中，它既能独奏，又常承担演奏主旋律的重任，由于它的音色柔和，还能与其它乐器一起重奏和为别的乐器伴奏。在今天的音乐世界里，无论是交响音乐，还是流行音乐，无论是古典音乐，还是现代音乐，无论是歌剧电影，还是电视广告，长笛的乐音无处不在。

目前，演奏长笛的人越来越多，全国已成立有长笛学校、长笛乐团和长笛学会，每年还举行长笛比赛。长笛演奏者中，有几十岁开始学习的，也有七、八岁就举笛演奏的；有向往走向专业道路的，也有只是业余爱好的，长笛演奏呈现出一派兴旺的景象。

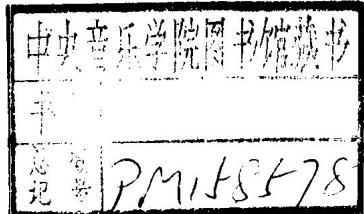
编著这本《长笛练习 100 课》，首先是为了弥补我国在长笛演奏参考书籍方面的不足，以进一步推动长笛演奏事业的发展。其次，基于目前有许多长笛学习者既无教师，又无教材的状况，我在书中详细讲解了长笛的基本演奏方法，所编的100课练习，体现了循序渐进、由浅入深的原则，可以很好地帮助学习者自学。希望学习者认真、仔细地阅读、领会每一课的提示，刻苦地练好每一课练习。

在本书的编著过程中，曾得到了尹政修教授、刘品教授的大力帮助，在此表示衷心地感谢。本书难免存有缺点或错误，望能得到批评指正。

编　　者

目 录

序.....	I
前 言.....	II
一、长笛的基本知识.....	1
1.长笛的结构.....	1
2.长笛的音域.....	1
3.长笛的指法.....	1
二、长笛基本吹奏方法.....	3
1.口 型.....	3
2.姿势、手型及运指.....	3
3.吐 音.....	5
4.呼 吸.....	6
三、长笛练习 100 课.....	7
附录 1：长笛独奏曲二首.....	112
阿莱城的姑娘.....	[法]G.比才曲 112
坦布兰鼓.....	[比]F.戈塞克曲 118
附录 2：音乐表情术语中外文对照表.....	123



一、长笛的基本知识

1. 长笛的结构

早期的长笛是由竹子制作的，后来改用木头制作。18世纪时，经过德国人特奥巴尔德·伯姆的具有革命性的改革，长笛有了根本性的变化，从而奠定了现代长笛的模式，又经过几代人的努力，形成了今天的长笛。到现在，长笛已经完全使用金属制作了，有合金属性质的，也有银质的，随着科学和经济的发展，甚至出现了白金和黄金制作的长笛。

长笛分笛头、笛身、笛尾三部分，如图1。



图 1

笛头是一根圆锥体的管子，上头细，下头略粗。在这根管子的上端开有一个孔，那就是吹口。在吹口一端的管子内有一个用软木制作的笛塞堵住了笛头，笛头上的螺帽调节笛塞从而起到调节音准的作用（此螺帽不宜乱拧，应请专业人员调试）。

笛身是长笛的主体部分，身上布满了音孔，长笛的各音主要由这些音孔发出来。音孔上方有键盖，相互有着密切的联系，两手手指按放在键盖上，用来控制发音。

笛尾主要演奏低音，虽然只有三个孔，但它直接影响到整个长笛的音色。

把以上三个部分按照图片所示连接起来，就是一根完整的长笛了。需要注意的是，安装时，笛头的吹口应该对准笛身左手的食指键孔（也就是*C孔），笛尾的键盖横杆应该对准笛身的最后一个孔（也就是E孔—右手无名指孔）的中间，这样右手小指就容易按键了。

2. 长笛的音域

长笛的音域是比较宽广的，它可以从中央C一直上行到上加五线的C⁴以上()。

在这个范围内，又可分低、中、高三个音区。低音区为 , 中音区为 , 高音区为

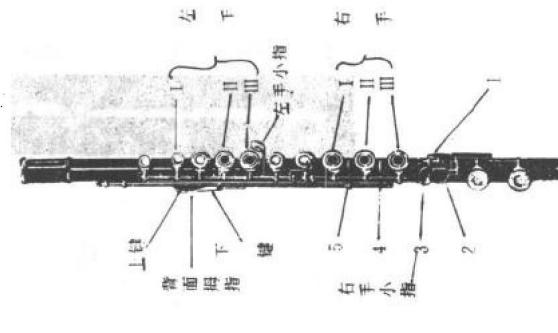
长笛的音色低音区浑厚深沉，中音区甜美悦耳，高音区清脆明亮，因此，长笛的音色极富表现力。

3. 长笛的指法

长笛是属于十二平均律乐器，它的各音是按半音递进的方式排列的。它的指法请参看下面指法表：

长笛指法表 (本调)

	C	D	E	F	G	A	B	C#	D#	E#	F#	G#	A#	B#	C	D	E	F	G	A	B	C#	D#	E#	F#	G#	A#	B#
食 指	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
姆 指	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
中 指	II																											
无名指	III																											
小 指	IV																											
左 手																												
右 手																												
	7																										7	



说明:
 ● tr 表内各号码表示按键部位。
 ○ 拇指按上键。 拇指按下键。
 打颤音。

长笛音域中的所有音，均按半音方式在此指法表上详细表示出了，希望学习者仔细查阅、对照，不要搞错了任何一个音符的指法，否则将严重影响音色。

二、长笛基本吹奏方法

1. 口型

对于一个初学者来说，不管其年龄大小，是男是女，掌握好一个正确的、好的吹奏口型是极其重要的。口型的好坏与音色的好坏关系极为密切。尽管每位吹奏者的嘴部条件（如嘴唇的厚薄、牙齿的整齐程度以及上下颌咬合的情况等等）不尽相同，但无论如何都应有个基本的吹奏口型。无论将来的吹奏程度如何艰深，演奏如何复杂，对于口型的要求是一定要始终保证的、始终注意的。

长笛吹奏的基本口型应是：脸部呈微笑状态，嘴两角力量均衡地贴住牙齿，有“抿嘴”之感；上下唇的位置要求前后基本一致、平衡、整齐，上、下唇合起来的中缝几乎成一条直线，看上去呈椭圆型；上、下唇部要贴住牙床，整个感觉像是在发“o”(əu)音（如图2）。



图 2

吹奏的口缝要在唇的中间，口缝的大小以吹口的大小来定。口缝不要大于吹口，口缝不要窄长，要圆。吹奏时，上下唇要有往上下两头张嘴之感，口腔要张开，以保证气从保持很好的口缝中吹出，好像在吹灭你前面的蜡烛。吹气要流畅而快速，吹气时，气流要保持均衡、一致，口型要保持不动、不变型。

口型的控制主要是依靠唇部肌肉和面部肌肉共同完成的，唇肌与面部肌的形成、位置、固定和伸缩力都与口型密不可分。口型练习时，思想要高度集中，对照镜子，按照要求，反复练习。开始时，嘴的两角有酸痛感，这是正常的，这是嘴的两角的肌肉在形成，随着你不断的练习，酸痛感便会逐渐消失。

练习时请记住：嘴的两角用力要均等，不可一边大另一边小，否则口型就容易歪，口缝也不容易集中，影响音色的美感；上、下唇不要往前“拱”，下唇也不要往上提，整个上、下唇部要贴住牙床，有“抿”嘴之感。

正确的口型贯穿于整个演奏过程中。当你拿起笛子时，口型已经做好，无论演奏如何复杂、变化，口型一直要保持到演奏停止为止，笛子放下了，口型才可以放松。

口型是长笛演奏（也是管乐器演奏）中最基本的要求之一，也是最重要的要求，希望初学者认识这一点，能有一个正确的、漂亮的吹奏口型。

2. 姿势、手型及运指

姿势指的是演奏姿势，它是每位演奏者都会遇见的问题。姿势不仅仅影响演奏者的形象，更重要的是影响演奏的质量。不难想象，扭七歪八、肌肉僵硬、塌胸歪脖的演奏姿势，能奏出像样的音乐来。

长笛演奏以站立为主，只是在乐队中才坐着演奏。站着吹奏对呼吸以及身体各部位的放松都有积极的帮助作用。

站立姿势的基本要求是：两腿直立，两脚稍分开，左脚稍向前半脚，右脚在后距半脚，两脚尖微向两侧外张，身体重心均落于两腿之间；腰部、胸部、脖子要自然、挺直，胸部微微上挺，两肩松弛放下，抬头视正前方（如图3）。



图3

按照要求站好之后，方可举起长笛，将吹口对准已经做好的口缝处，笛身与双唇基本成水平。切记，要用笛子去寻找嘴，不可用嘴去寻找笛子。

手指按键请按照指法表所示，左手食指第三关节紧靠住笛身，左手腕微微往里屈；右手大拇指放在笛身下端的二指与三指中间托住笛身，右手小指按在笛尾部的**E**键上，整个手型呈圆型。长笛是靠手指与手掌连接处的大关节活动而按键的，千万不能靠手指的第一、二关节来运指。当键按下时，所有关节都要立住，呈圆型，不可有某一关节瘪下去，特别是右手小指（如图4）。



图4

手指在运行时要有弹性。开键时不要把手指抬得太高，抬得过高会影响运指的速度，开键后手指也只是

放在键子上，必要时，可用手指的大关节把力传送到指尖上，用一种内力去有力地按下键。

手指的训练是极其重要的，本书后面大量练习曲将帮助你训练手指，使运指达到快速、干净、平均，并具有耐力和节奏感。

姿势和手型既要讲究美观，又要讲究实用，在演奏姿势中，主要讲究自然、放松，只有两个点是要用力的。一个是笛口要紧贴住下唇，另一个是手指按键要有力，这种力不是一种蛮力，而是一种内力，是靠手臂与手腕传送到手指尖上的力。

3. 吐 音

在众多的长笛演奏技巧中，吐音是最基本、最常用、也是最重要的一种演奏技巧。起吹时，需要吐音；表现轻快、跳跃、热烈、诙谐的情绪时，也需要吐音。练好了吐音，将使你受益无穷。

长笛的吐音有很多种，单吐与双吐是最基本的，其他的吐音都是由此变化而来的。因此，练好了单吐与双吐，其他吐音也就容易解决了。

(1) 单 吐

单吐的基本要领是：利用舌的前端（也就是舌尖部位）抵住上腭前部与上牙齿根部处，不让气出来，然后用气冲开舌尖，轻轻地发出“de”（得）声，这就是单吐。

这里我使用“de”（得）声而不使用“te”（特）声，是我对单吐新的认识。过去我们讲单吐是用“t”的感觉去发音的，可是在我的演奏及教学中体会到，“t”的吐音容易造成喉部及上胸部用力、发紧，音色也跟着发紧，当改用“de”（得）的感觉去发音时，这两个部位的紧张感顿然消失了，发音也变得容易了，音色也自然、洪亮多了。

单吐的练习可与每个音符的长音练习结合起来进行，以B音()为例，做这样的练习：

在这条练习中，必须注意的是：

- ① 吐音与长音必须保持同样的音色与力度，音质也要一致，有节奏感。
- ② 吐音时的口型与长音时的口型必须保持完全一致，不可以每吐一下都换气或者变化口型（气始终往外流出，只是因为舌尖的堵住而产生了断音，然后迅速放掉舌头，这样才出现了吐音“de”）。
- ③ 吐音是用舌尖部位，不要引动整个舌头乃至舌根部，否则，既影响吐音的速度、灵敏度、弹性感，又影响吐音的音色。
- ④ 吐音训练要有节奏，要按换气记号()换气，不可随意换气。

(2) 双 吐

双吐是在单吐的基础上发展起来的，它比单吐快一倍，在很多快速的吐音乐句中，必须使用双吐才能完成，双吐是吐音中极为有效和有价值的技巧练习。什么时候开始练习双吐，这要看吹奏者单吐练习掌握得如何了。单吐练习掌握得熟练，吹奏得平均、清晰、有力后，才可以练习双吐，一般是单吐练习两年之后，才开始练习双吐。

双吐的基本要领是：在完成了单吐的“de”之后，迅速地用舌头的后部抵住上腭的后部，堵住气流，然后轻轻地发出“ke”（克）声，这样不断地发出有节奏的“de ke de ke……”之声，就形成了双吐。要注意的是，往往双吐的第二吐“ke”不如第一吐“de”灵敏、有力，因此，更需要注重第二吐“ke”的练习，使它能与第一吐“de”一样灵敏、有力。在连续的双吐音中，听不出这两个吐音的差别，这样的双吐才是好的双吐。

双吐的练习也应与每个音的长音练习相结合，同样以B音()为例：



在这条练习中，必须注意的是：

①双吐的每一次吐音都必须与前后的长音保持同样的力度、音色和音质。不要有轻有重、有强有弱、有快有慢。

②双吐时的口型与口缝要与长音中的口型口缝始终保持完全的一致。

③要严格按照节奏来练习，在有换气记号处换气。开始练习时，速度不宜过快。

除了单吐、双吐外，还有三吐，三吐主要是三连音练习。三吐有多种吐法，但基本上也是依靠双吐来进行的，只是排列与重音的变化不同。如：①de ke de ke de ke de ke de ke de ke；②de de ke de de ke de de ke de de ke；③de ke de de ke de de ke de de ke de。三吐是更深一层的练习，练好了双吐，三吐就很容易了。

4. 呼 吸

呼吸对于管乐器演奏者来说是至关重要的，它是指在乐器吹奏中气息的运用。如果呼吸方法得当，不仅在演奏中能起到决定性的作用，而且还能促进人的身体健康。

吹奏管乐器所使用的呼吸与人平常的呼吸是不同的。呼吸有三种方式，第一种是胸式呼吸，这是人们平常的呼吸方法，它主要依靠人胸部肌肉参与进行呼吸的，自然、放松是它的优点，但吸气量有限，缺少力的支撑点，缺乏弹性，不易控制则是它的缺点。因此，胸式呼吸不适用于需要大量具有足够支撑点的气息的管乐器演奏。第二种是腹式呼吸，主要依靠腹部肌肉、腰部肌肉和横膈膜的运动进行的，它具有较为扎实的支撑点（也就是力点），反应灵活，适用于吹奏短型的乐句及快速的吐音，是演奏者应该认真掌握的，但由于它的吸气量也有限，在吹奏大型乐句时较为困难。第三种是胸腹式呼吸，它是将第一、二种呼吸方式联合起来进行的。由于这种方式能够在胸部、腹部都存住气，使吸气远远大于前两种方式，因此，这种胸腹式呼吸是比较适用于管乐器吹奏的，吹奏长笛就采用这种呼吸法。

胸腹式呼吸方法的呼吸过程是这样的：站立姿势，打开喉头，深深地吸进气，犹如是在闻一种奇异的花香，此时，腹腔和胸腔明显、自然地往四周扩张（拿手按在腰部，也有明显的外张感），等气吸足后，不要急于一下子吐出去，而是缓慢地吐，要保持住腹肌的力量，腹部慢慢地松弛，也就是慢慢地往里收。练习时可以把牙齿并住，然后缓慢地向前吐气，轻轻地发出“咝——”来。

练习中，最主要的是要控制腹肌的收缩力，要注意的是，往往为了使气息能到达腹腔而使用胸腔的压力，从而使胸部往里挤压，造成极大的紧张，严重影响正常的吹奏，这是很错误的方法。解决这个问题的办法是：吸足气后，注意胸部要往上略挺，然后活动四肢及脖子（如果胸部僵硬的话，那四肢及脖子就不易松弛活动），活动四肢及脖子是为了解放胸部的紧张感，出气要细小而急速。

在胸腹式呼吸中，只有一个地方是需要用力的，那就是腹肌，其他部位都应保持松弛、自然。

怎样才能使腹肌有力量，产生支撑点，有效地控制气息呢？这是需要经过大量的练习才能达到的。前面讲的“吸气如闻花，吐气出‘咝声’”是一种练习方法，其次，还可以采用“狗喘气法”来练习。其方法是：“张开嘴，打开喉；上挺胸，下扩腹；速吸气，腹部鼓；快吐气，腹部收；一鼓一收，一吸一吐，好像狗在急喘气”。这也好像是人跑步累了后在不停地大口喘气一样，用这种方法练习腹部的迅速扩张和收缩，锻炼腹肌的弹性，很有效果。再次，还可以横躺在床上，仰面，这也容易把气吸到腹部。总之，把气吸到腹部，练习腹部肌肉力量的方法有很多种，读者可参考其他管乐及声乐的练习教材。在呼吸方面，不仅各种管乐器的呼吸方法基本相同，而且管乐与声乐的呼吸方法也有着惊人的相似。

三、长笛练习100课

“长笛练习100课”是由浅入深，由最初级向中、高级程度发展的系统而科学的长笛练习，每星期练习一课。如果学习者每天能保证练习三小时以上，就能比较好地完成每一课练习。这样，经过这100课的练习以及其他一些辅助教材的练习之后，就能达到比较高级的程度了。

每一个使用这本书的学习者，在练习时一定要认真阅读、领会每课的要求及注意事项，保证一星期内练习、完成好一课内容。虽然在开始时学的音符少而且简单，但是请记住，这是为了让你更好地掌握好口型、用气、运指、吐音等一系列基本方法。

第1课 吹笛头

当你打开长笛盒后，请你先拿起笛头，用你已经掌握好的口型去吹响笛头。方法是：双手端住笛头的两端，平举到嘴唇边，放在已经做好的口型（下唇）的正中处，吹口对准口缝，然后用气向吹口的前壁吹去，气流要稍大、稍急速些，犹如吹灭你面前的蜡烛。如图5、图6。



图5

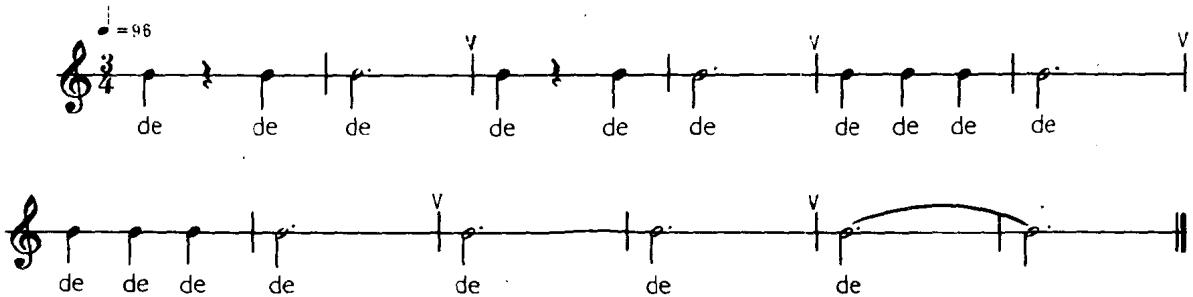


图6

在吹笛头时，必须注意口型的要求。开始时，很容易产生拿起笛头后拱着嘴去吹，这是不正确的。正确的方法是要用笛头去寻找嘴，而不是用嘴去找笛头。吹笛头时，笛头的吹口不要过分地去压迫口缝，吹口与口缝要保持适当距离。吹口太往外，不容易发音；吹口太往里，吹出来的声音发闷、发紧，以吹口平面向正上方为宜（可极小心地做适当调整）。口缝不宜过大，要集中，长笛口缝要比笛子的吹口小。在练习时，最好对着镜子，并用耳朵去辨别音色，气息要均匀，换气时，口型也不要松掉，直至放下笛头。请看下面的练习：

$\text{♩} = 88$

吹上面这条练习时，每个音的拍子要吹足，口型不要变动，每个音都用“de”去发音，音色、力度都要保持一致。还要注意身体的端正和放松，只能在标有“V”（换气记号）处换气，不要随意换气。



吹上面这条练习时，休止符处只能停顿，不要换气，直到“V”处才换气。在吹奏时，要有三拍子“强弱弱”的感觉，每一个吐音的音色、力量都要一致，不能有重有轻，有强有弱。口型从头至尾不要松动、变型，换气时也是同样如此。

当你很轻松、很容易、很符合要求地吹响了笛头，并且又能很好地吹出这几课的练习之后，你才可以装上整支长笛开始正式的练习（怎样装笛子？请参照“乐器基本知识”这一节）。切记：在没有吹好笛头时，千万不要急于装上整支笛子去吹，否则将会一事无成。因为装上整支笛子吹奏时，你注意的东西将会更多，就没有足够的精力去注意口型，到头来，口型做不好，影响吹奏。

第2课 B音()的吹奏

由于乐器构造上的原因，B音()是长笛整个音域中最容易发的音，也是能够吹得最好的音。初学者一开始就吹这个音，并把它吹好，这对以后吹奏比它高或比它低的其他音都有极大的帮助。

在练好笛头发音的基础上，装上了整支笛子，按照指法表上B音()的指法找好键，做好口型，像第一课吹笛头那样去吹B()这个音。在吹奏中，注意姿势、口型、吹口与口缝、指法等要正确，尤其是两肩要放松。

先吹B音的长音练习，以一口气吹完为止，吸气后再吹，这样反复数次，直至熟练掌握这个音。在换气时，不要放下笛子，不要松掉口型，应保持口型，微微张开嘴，打开喉头，深吸气即可。这个音的声音要求是，音色要圆润、宏亮、清晰、浑厚。在吹奏中，气流要流畅、松弛、有力，不要忽紧忽松、忽缓忽急、忽重忽轻；音色与力度也要保持一致，不要忽亮忽暗、忽强忽弱、忽连忽断；身体要保持稳定，不要摇摇晃晃、扭来扭去；双臂不要夹住身体，要放松地抬起。当这个音的长音吹奏已经符合要求时，可以做下面的练习：

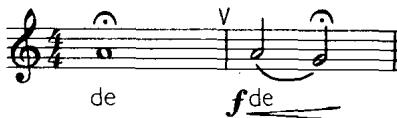
这两条练习，首先要注意节奏准确，每个音都要吐音，吐音要清晰、连贯，音色与力度要保持一致， $\frac{4}{4}$ 拍与 $\frac{3}{4}$ 拍的节奏要有区别。这两条练习练得好坏，将对后面的练习有至关重要的影响。

第3课 A音()与G音()的吹奏

在非常好地掌握了B这个音之后，接着就可以往下学习A与G这两个音。单吹这两个音并不难，主要难在掌握这两个音与B音之间的衔接。练习方法是：首先吹好B这个音的长音，然后换气再吹B音的渐强→，接着，一点不减弱力度地突然按下左手中指，极为连贯地换成A音，然后就像吹B音那样保持到最后。如：



从A音到G音也是以同样的方法依次进行吹奏。如：



练好了B、A、G这三个音的发音之后，就应有节奏地、连贯地吹下面这两条练习：

在这两条练习中，要注意演奏中的口型、气流、力度，音色要始终保持不变，只是按动左手的中指和四指而已，要有节奏，这样B、A、G这三个音的音质就能一致了。

第4课 C音()的吹奏

当你很好地吹出了G、A、B()这三个音后，你就可以吹奏C()这个音了。方法还是那样，先吹一个B的长音，然后换气再吹B这个音，渐强后突然放掉左手的大拇指，此时发出的就是C音()。C音应与B音一样有力、宏亮、动听、悦耳。要注意的是：虽然启开了许多手指，持笛子的着力点少了，但仍应该拿稳笛子，保持手型。

下面是G、A、B、C这四个音的连接练习。

吐音和连音

$\text{♩} = 88$

吐音 (Staccato) 和 连音 (Legato) 练习。

吐音：通过在每个音符前添加短横线（或称为“v”形标记）来实现，使每个音符都具有清晰的起始点。

连音：通过将两个或多个音符用一个长横线连接起来，表示它们应该作为一个整体来吹奏，而不是分开的独立音符。

练习中包含以下歌词：
第一段：de de de de de
第二段：de de de de de
第三段：de de de de
第四段：de de de de de

这两条练习不仅是这四个音的连接练习，而且是对前一阶段学习的一个小结。无论从音色、节奏、吐音、耐力上，还是从吹奏方法上，都是对前面学习的一个小小的检验。在这课的练习中，长音，吐音，连音，口型，姿势，运指，呼吸等等都一起体现出来了。因此，要认真总结自己的学习情况，看看是否都符合前几课的要求，认真改进，以求以后的进步。

第5课 D、E、F、G (D E F G) 音的吹奏

当熟练的练好了G、A、B、C (G A B C) 这四个音符后，顺序学习D、E、F、G (D E F G)

这四个音不应是太困难的，因为这四个音是右手的手指顺序而上打开而发出的。值得注意的只是吹C音 (C) 和D音 (D) 这两个音时，手指几乎是一个全开，一个全闭，指法的差异是很大的。因此，练好这两个音的衔接是极为关键的（请参照指法表）。另外需要注意的是，这课学到的G音 (G) 与前面学习的G音 (G) 虽属同一指法，但要高出一个八度，因此，更要注意这两个G音的发音、口型、气流的不同点。掌握好这课的D、E、F、G音，对后面音符的学习将是重要的，因为中音区的吹奏在方法上比低音区更需要保持口型，双唇贴住牙床，口缝更加集中、细小，气流更加平射、急速。下面的两条练习都是各有针对性的。

$\text{♩} = 88$

练习五的第一部分：

de de