

21 世纪英语高级阅读
21st Century Advanced English Reading



龙的传人

**It All Started with
Dragon Bones**

田德新 编著
余宝珠 审校

西北工业大学出版社

21 世纪英语高级阅读

龙的传人

田德新 编著

余宝珠 审校

西北工业大学出版社

1997 年 9 月 西安

67861

(陕)新登字 009 号

【内容简介】本套阅读丛书共分初、中、高级 3 册。每册由 20 单元组成，每单元包括阅读技巧、阅读理解和阅读欣赏 3 篇课文。每篇课文前后均设计有输入输出配套、主客观兼备的词汇和理解练习。

本册为高级阅读教材，可供高校三年级阅读教学或具有同等学力的各类学生自学备考使用。

龙的传人

田德新 编著

余宝珠 审校

责任编辑 雷鹏

责任校对 雷军

*

©1997 西北工业大学出版社出版发行

(710072 西安市友谊西路 127 号 电话 8493844)

全国各地新华书店经销

陕西省咸阳市印刷厂印装

ISBN 7-5612-0961-4/H · 73

*

开本:850 × 1168 毫米 1/32 印张:13.25 字数:320 千字

1997 年 9 月第 1 版 1997 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—10 000 册 定价: 16.00 元

购买本社出版的图书，如有缺页、错页的，本社发行部负责调换

312 319

序

“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。广泛阅读是积累知识，学好英语的必由之路。

随着社会需求的变化和生活节奏的加快，莘莘学子希望能够通过阅读，在短时间内大幅度地提高英语水平。田德新副教授编写的这套《21 世纪英语阅读》（共 3 册），思想健康，内容丰富，选材精当，形式活泼，正是满足这一需要的很有特色的阅读丛书。

从内容来看，该套丛书体现了新颖、广泛、切实三个特色。诸如“21 世纪生活展望”以及“信息高速公路”等，扣住了 21 世纪电脑时代全球信息联网的时代脉搏；从“调整大学生活”到“奥林匹克精神”，内容广泛而又切合当前生活实际，突破了常见的单纯的社会生活介绍和传统的文理科分界，使英语成为快速介入现代生活的有效工具。特别是每个单元还设计有融知识学习与审美享受于一炉的名篇佳作，作为欣赏性阅读，使读者在了解阅读技巧、受到阅读训练的同时，还能有机会与智者交流，不觉间增益学识，开阔眼界，通达世事，得到精神方面的振奋与激昂。

从语言来看，该套丛书的选文都是地道的英语原文，语言典范，既有严密的逻辑性，又有严格的语法规范，体现了欧美人语言严谨的思维方式。有的篇章（包括作者设计的阅读讨论题）语言活泼，独出心裁，还颇有幽默色彩，利于展开讨论或辩论，增强阅读兴趣。如“警察与赞美诗”、“谁不欲娶妻！”、“假如我有三天能够看到光明”，都是脍炙人口的名篇，读来使人过目难忘。

作者多年来一直从事英语教学工作，教学经验丰富，科研成果显著，是我院首批中青年骨干教师之一。他深知学生的实际需

要,结合自己的教学经验编写的这套丛书,具有一定的示范意义。书中不仅文章词汇丰富,还涉及了构词规则;选文篇章结构紧凑,且配以列提纲、写总结等多种形式的谋篇布局练习,利于学习者举一反三,掌握规律;难度体现了循序渐进的原则,且配以精心设计的大量可操作性很强的练习,促使学习者在英语阅读中动脑、动手、动口并重,听、说、读、写全面提高,事半功倍。因此,我认为该套阅读丛书的出版对于广大英语工作者和学习者都是有意义的,一定会受到欢迎。是为序。

杜 瑞 清

1997年6月15日于西安外国语学院

前 言

为使广大英语学习者的英语水平在短时间有一个质的飞跃,并通过阅读在听、说、读、写几个方面整体提高,迎接新世纪的挑战,我们特编写了这套《21 世纪英语阅读》。

本套阅读丛书与同类丛书比较具有以下特色:

一、所选课文皆为原文,多数出自名家手笔,语言规范;体裁囊括记叙、描写、说明和议论四大文体;内容涉及语言文学、文教、科技、经贸、史地、医疗卫生、艺术和体育等不同领域。

二、本套丛书共分初、中、高级 3 册,编排循序渐进,语言难度适中。每册 20 单元,可供一个学年 80 学时的阅读课教学使用。每单元 3 篇课文,第一篇提纲挈领地介绍各种阅读技巧,第二、第三篇为精选时文集粹和经典欣赏。每篇课文前后均设计有富于引导和启发性的热身问题和形式多样、可操作性极强的词汇与理解练习以及学用结合、注重学习者动脑、动口和动手的实际操练。

本套丛书无论是选文还是练习皆融知识性、趣味性和可思性于一体,同时体现超前、超时和实用的特色。使用本套丛书,将使广大英语学习者的英语水平从根本上通过阅读整体提高,在听、说、读、写几个方面有一个质的飞跃。

本丛书编写过程中得到了众多专家和同仁的热情帮助,特别是 Halsey Beemer 和 Sandra Erb 外籍专家、杜瑞清和余宝珠教授以及李瑞林、陈旭英、任小华、张琪、何仲娣和杨晓群等同志的悉心指导和大力支持,在此一并表示由衷的谢意。

限于编者的水平,不足之处在所难免,望读者不吝赐教。

编 著 者

1997 年 3 月

Contents

Unit 1	1
Text A Critical Reading (批评性阅读)	1
批评性阅读要求读者不仅能从字面上理解原文, 并能从内容和意义方面进行解释和评论。	
Text B A Young Boy's Ambition (一个男孩的抱负)	7
小时候, 马克·吐温想当密西西比河上的一名汽船领航员。尽管竞争激烈, 父母阻拦, 但他意志坚定, 最终如愿以偿。	
Text C True Love (真爱)	14
戴维森先生通过他心爱的电脑为自己筛选配偶, 结果却在情人节的前一天锒铛入狱。是谁出卖了他, 是助手还是情敌?	
Unit 2	22
Text A Questioning, Comparing and Evaluating (设问、比较与批评)	22
批评性阅读是一种积极的、需要创造力的阅读技巧。它要求读者带着问题去读并对所读材料进行比较、鉴别与评价。	
Text B Why People Make Mistakes (人为什么出错) ...	29
弗洛伊德曾对许多人的差错进行心理分析, 以便发现某些人类行为的真实意图和出错原因。到了电脑时代的今天, 作者对此又有了新的研究和高见。	
Text C Premier Zhou Enlai (周恩来总理)	37
在与世界形形色色诸人打交道时, 中国总理周恩来表情丰富, 两眼炯炯有神, 热情风趣, 泰然自若。美国前国	

务卿基辛格将让你再睹伟人风采。

Unit 3 44

- Text A Recognizing Intent, Attitude and Bias** (识别作者的意图、态度及偏见) 44

识别作者的意图、态度及偏见,可以使你从字面走向字里行间,从表层到达深层。

- Text B How Good Are Your Opinions?** (你的见解有多好) 49

智者与蠢才皆有见解,而区别在于一个谨慎,一个轻率;一个在不断完善,另一个却一成不变。你对事物的见解如何呢?

- Text C The Information Age** (信息时代) 57

在当今信息时代,一个国家只有重视信息和知识这两种新经济资源,才能提高国民素质、吸引各方投资、带动经济腾飞。

Unit 4 63

- Text A Judging the Author's Overall Purpose and Tone** (判断作者的写作目的和语气) 63

作者通过遣词造句描写、记叙、说明或议论;陈述、疑问、祈使或感叹。要充分赏析原文,读者必须了解文章的写作目的和语气。

- Text B Snoring: An Unwelcome Bedfellow** (打呼噜:不受欢迎的床上伙伴) 68

很少有人喜欢打呼噜的人,因此,很多人想出各种办法制止打呼噜,例如:穿有硬领高耸的睡衣睡觉……效果如何呢?

- Text C Hong Kong** (香港) 75

香港是两个世界:一方面有摩登的酒吧时髦,勃勃生

机；另一方面，又享有中国传统的古雅情趣：宁静的海湾，慢悠悠的太极拳……

Unit 5 81

Text A Judging Validity (判断有效性) 81

判断文章的有效性是一种综合技能。它要求读者积极思考，综合运用以往所学的各种阅读技巧，以确定作者所写的是否正确、真实、有理、有据。

Text B Better Temper Than Temper! (脾气少发为妙) ... 86

专家告诫人们：抑制自己发火的本能无异于自杀；圣经教导信徒：别轻易发火，因为愤怒只在愚者的胸中燃烧。你觉得呢？

Text C The Fun They Had (其乐融融) 95

2155 年的孩子们怎样学习？他们怎样看待我们今天的学校、老师和书本和现在孩子们的学习生活？

Unit 6 102

Text A How to Concentrate? (如何集中精力) 102

阅读时，若要高度集中精力，一应明确阅读目的，二应克服心理障碍，三应限时阅读，四应调整阅读方法，五应选择有趣读物。

Text B On Accepting Death (接受死亡) 107

长期以来，人们忌讳谈论死亡。然而，承认并正视死亡，可以使你的生活更加充实，人格不断升华。

Text C Of Studies (谈读书) 116

读书可以怡养性情，可以撷拾文采，可以增长才干。有的书浅尝即可，有的书可以狼吞虎咽，有的则必须细细咀嚼。

Unit 7 120

Text A Reading to Remember (阅读与记忆) 120

想记住所读内容，一要有记忆欲望，二应联想已有知识，
 三要加强运用，四应经常复习。

Text B Born to Win (生为人杰) 126

人生在世，成功常常与你擦肩而过。为什么有的人能把
 握机会，得到成功；而有的人却失之交臂？

Text C Is There Life on Mars? (火星上有生命吗) 132

20年前，对火星上有无生命的探索以失败告终；20年
 后，纳萨研究中心准备再探这颗红色的行星。

Unit 8 138

**Text A One-Dimensional Versus Multidimensional
 Material (一维与多维读物) 138**

一维读物只要求字面理解，而多维读物要求深层理解，
 要求读者能看懂字里行间的意义并对所读内容进行分析
 和评价。

**Text B The Criminal's Way of Life (罪犯的生活方式)
 142**

很少有人甘愿做个罪犯，即使罪犯本人也常常竭力劝阻
 亲人效仿自己。那么，罪犯，特别是少年犯，是如何成
 为罪犯的？他们的生活方式与其他人，其他孩子有何不
 同？

**Text C Boy, Girl, Boy Again (男孩变成女孩，女孩再变
 回男孩) 153**

医学界曾经认为，所有新生儿除了明显的生理差异外，
 在性别上实为白板一块。然而，14年前被变成女孩，
 14年后又不得不再变为男孩的约翰说明了什么呢？

Unit 9 159

Text A How to Paraphrase (如何释义) 159

多维读物中经常包含一些长句难词，要求读者能够用自

	己的语言以简单的方式将原句的意思准确地复述出来。	
	具体怎么做呢？有6种方法可以帮助你。	
Text B	The Corporate Fix (法人困境)	164
	法人、法律和环境之间是什么关系？法人的利益与公众的利益冲突应该怎样调和？是多一些信任，还是再多一些法律条文？	
Text C	The Teachings of Don Juan (唐璜的教诲)	173
	要成为一个真正有学问的人，必须击败4个自己面对的敌人：恐惧、清醒、权力和老龄。	
Unit 10		182
Text A	Reading in Different Fields of Study (不同学科领域的阅读)	182
	成功需要专长，也需要博学。博学的途径之一是阅读不同学科领域的书刊。这就要求读者根据不同读物，随时调整阅读方法。	
Text B	Arguments, Premises and Conclusions (论证、前提和结论)	188
	学习逻辑有助于准确而严密地表达和论证思想，有助于人们有力地反驳谬误和揭露诡辩。那么，就从论证、前提和结论开始吧！	
Text C	Story of a Good Brahman (一个虔诚婆罗门教徒的故事)	198
	有一位婆罗门教徒富有、博学且妻妾聪慧、和睦，然而他却终日心神不宁，对生活的意义感到困惑。难道他非得贫穷或低能才可获得安宁、幸福？	
Unit 11		204
Text A	Reading Narratives (阅读记叙文)	204
	几千年来，人们以故事的形式记载了数不清的时代变迁	

	和沧桑世事。记叙文里有吮吸不尽的各种营养。	
↓ Text B	Against All Odds (完全出乎预料)	209
	大千世界, 无奇不有。巧合之多, 令人瞠目结舌。巧合是怎么回事, 你能给出一个合理的解释吗?	
Text C	It All Started with Dragon Bones (龙的传人)	217
	20 世纪初期, 中国人民灾难深重。于是, 有人开始怀疑华夏民族的悠久历史, 更有人企图动摇中国的文化根基。是甲骨文的发现给了他们一个响亮的回答, 使龙的传人再次挺起了脊梁。	
Unit 12		222
Text A	Reading Newspapers (阅读报纸)	222
	在当今社会, 报纸仍为最主要的信息传播媒介之一。读者一应学会选择, 二要快速掌握信息, 三须对所读报道持批评态度。	
Text B	How We Listen to Music (人们怎样听音乐) ...	227
	人们对音乐的感受可能是感官层的、表意层的或纯音乐层的。重要的是要能够进得去, 出得来, 并有所感悟。	
Text C	Grant and Lee (格兰特与李)	236
	尤利西斯·S·格兰特和罗伯特·E·李各是美国内战中南北双方的统帅。两人有太多的不同之处, 同时也有许多相同的地方。	
Unit 13		244
Text A	Reading Essays (阅读散文)	244
	散文题材广泛, 形式灵活, 主题深刻。读者只有仔细阅读、认真思考, 才能不断加深领悟。	
Text B	Sowing the Seeds of Super Plants (培植超大植物种子)	248

	随着基因工程和克隆技术的面世,科学家在农业领域试图通过移植基因培育出茄子、西红柿和胡萝卜共生一株的超大植物来。你认为这可能吗?	
Text C	Was Shakespeare Famous? (莎士比亚是否著名)	256
	威廉·莎士比亚可谓世界闻名,但是,其人其事却常常受到怀疑。马克·吐温的这篇文章就是一例。	
Unit 14		263
Text A	Reading Fiction (阅读小说)	263
	小说有短、中、长篇之分,或给人消遣,或能使人成熟。要很好地欣赏小说,读者应注意情节、主题、人物、场景和风格五个要素。	
Text B	The Last Leaf (最后的一片叶子)	267
	深秋,一位年轻的女画家病得奄奄一息。迷茫中,她数着窗外常春藤上的叶子,打算和最后一片叶子一同飘逝。然而,……	
Text C	I Recently Came Across ... (我最近偶然发现……)	278
	我最近偶然发现本应是五彩缤纷的世界正在变得千篇一律。不知这是一种进步的标志还是一种侵袭我们时代的疾病?	
Unit 15		284
Text A	How to Take Tests (如何应试)	284
	测试分为主观和客观两种。客观试题包括正误判断、多项选择和填空等形式;主观试题主要是作文。如何获得高分,请仔细通读本文。	
Text B	Changes in the Atmosphere (大气层中的变化)	289

若把地球比作超市上的一只苹果，大气层的厚度还比不上苹果上所涂的蜡厚。然而，人类正在污染和破坏着这层薄薄的地球保护层。

Text C Pollution (污染) 298

污染从何而来？为什么愈演愈烈？黑格尔曾经指出，悲剧的本质不在于正误之争，而在于真理与真理之间的分歧。你的见解如何呢？

Unit 16 304

Text A Reading Interests (阅读兴趣) 304

阅读兴趣可以培养。它来自你的朋友和你的经历、报纸、书刊以及你的所见所闻。阅读吧，它可帮你成长！

Text B What If Women Ruled the World? (假如女人主宰世界，将会发生什么) 309

假如女人主宰世界，世界将会更加美好。因为，女性领袖更加重视平等、发展、和平。你同意吗？

Text C Democracy (民主) 317

柏拉图认为，民主的社会是一个惬意的无政府主义的社会，社会形态复杂多样，人人平等自由。你认为这可能吗？

Unit 17 324

Text A Recognizing Figurative Language (识别比喻语言) 324

比喻使语言更丰富，更形象。常用的比喻方式有明喻、暗喻。阅读时，读者既要区别白描语言与比喻语言，又要区分明喻、暗喻。

Text B End of the Dinosaurs (恐龙的末日) 328

6 600 万年前，彗星撞击地球，带来恐龙的末日，同时也为人类祖先的诞生创造了契机。然而，恐龙灭绝的灾

	难是否也会降临到人类头上?	
Text C	On Doors (说门)	336
	人的生活中不可能不用门, 而门的种类、开关方式及其象征意义对于每个人来说, 却不尽相同。	
Unit 18		341
Text A	Affective Comprehension (感情投入)	341
	阅读时, 只有在理智与感情上都与作品发生共鸣, 才能使单调而机械的阅读过程变得更丰富多采, 趣味无穷。	
Text B	Proletarians and Communists (无产者与共产主义者)	346
	马克思和恩格斯及他们的《共产党宣言》可说是家喻户晓。然而, 无产阶级与共产主义, 无产者与共产主义者之间的关系究竟是什么?	
Text C	A Few Kind Words for Superstition (为迷信说几句好话)	353
	很少有人承认自己迷信, 然而, 迷信却以占卜等四种形式客观存在。既然迷信是盲目崇拜, 那还有什么好话说?	
Unit 19		359
Text A	Analyzing a Poem (分析诗歌)	359
	诗歌是人类智慧的结晶, 其语言和内容都将使你受益无穷。	
Text B	Doctor's Dilemma: Treat or Let Die? (医生的困境: 是医治还是听其自然)	364
	随着特效药和放射疗法等现代医疗手段的出现, 成千上万身患绝症的病人重新获得生命。然而, 现代医学对其许多人来说却是一把双刃剑。	
Text C	The Declaration of Independence (独立宣言)	

.....	373
人人生来平等，都有追求生活、自由和幸福的权利。在 18 世纪的美国，英国殖民者剥夺了当地人民的这些权利。 于是，有了美国的《独立宣言》和最终胜利。	
Unit 20	381
Text A Eye Hygiene (用眼卫生)	381
与阅读有关的用眼卫生包括：定期到医院检查眼睛并长 期进行眼球保健；读书姿势正确，书与眼睛保持一定距 离；光线既不能太暗也不能刺眼。	
Text B The Key to Success (成功的关键)	386
对全国 120 名著名艺术家、运动员和学者进行的一份历 时 5 年的研究报告表明：非凡的成就并非源于天赋，而 是来自动力和决心。	
Text C Three Days to See (假如我有三天能够看到光明)	394
海伦·凯勒认为身体健全的人太多浪费自己的天赋优势。 假如每个人只剩下三天光明，那么你将如何利用？	
Keys	402
Bibliography	407

Unit 1

Text A Critical Reading

Warming-up questions:

1. What is your understanding of critical reading?
2. How do you usually treat the viewpoints presented in the texts?
3. How can you make judgment for yourself in your reading?

Reading for skill mastery:

Suppose you read the following in the sports section of a school paper:

District Baseball Championship Game: Elmtown 7, Maple Valley 5



Or this:

Elmtown Wins District Championship in Brilliant Finish

It was a bright summer day and the Elmtown baseball team was having a good day. They were playing Maple Valley for the district championship. Elmtown scored runs in the third, fourth, and fifth innings but were still behind in the ninth inning. A homerun by Sam Jones in the ninth won the game for Elmtown.