

马克思主义哲学基础知识读本

何茂春 主编

中国人民公安大学出版社

马克思主义哲学基础知识读本

主 编 何 茂 春
副主编 沙 卫

中国人民公安大学出版社

一九九一年·北京

马克思主义哲学基础知识读本

何 茂 春 主 编

中国人民公安大学出版社出版发行

新华书店北京发行所经销

安华印刷厂印刷

850×1168毫米 1/32 8.125印张 192千字

1991年3月第1版 1991年3月第1次印

ISBN 7-81011-179-5/D·142 定价：3.70元

印数：0001 — 7000册

前 言

十三届四中全会以来,党中央多次号召党员,特别是党的中高级领导干部要认真学习马克思主义哲学。1989年12月,中共中央宣传部理论局组织编写了《马克思主义哲学学习纲要》(下称《纲要》)一书。该书的出版对普遍开展马克思主义哲学学习有重大的指导意义。应广大读者的要求,我们组织中共北京市委研究室、中国人民大学、中共中央党校、北京经济学院、中央电视台等单位的部分理论工作者,编写了这本《马克思主义哲学基础知识读本》,以帮助读者理解《纲要》的基本思想体系和学习要求。

本书简要介绍了马克思主义哲学的基本体系,重点依据《纲要》的精神,并结合读者的实际情况回答学习中经常遇到的一些疑难问题。这里的答案是编写人员集体讨论后所得出的较为一致的观点。

马克思主义哲学具有强大的生命力,它是科学的、发展的世界观,是指导社会主义革命和建设的方法论。它的精华学说是实事求是、理论联系实际的观点。故此,本书力求多联系当前的一些实际问题来探讨马克思主义哲学的基本原理,我们希望广大读者在学习过程中能结合工作中的实际情况来提高自己的认识能力和工作能力。

参加本书编写的人员是:何茂春、沙卫、郝中

建、梅智超、吴晓军、邓凌云、杨万邦、宋永强、张光明、靳大鹰、师晓霞、李尔军、黄炜文、沙敏、段霞、胡宇清、张春林、刘振刚、孙京山、彭继延。全书由何茂春、沙卫统编统修。

刘福同、陈德英同志在本书编写过程中提出了不少指导性意见，在此谨表谢忱。

编 者

1990年10月于北京

目 录

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
一、内容概要.....	(1)
(一)马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命.....	(2)
(二)马克思主义哲学和社会主义实践.....	(3)
(三)新时期学习马克思主义哲学的意义和方法.....	(3)
二、疑难问题解答.....	(4)
(一)什么是马克思主义哲学? 学习马克思主义哲学有什么现实意义?	(4)
(二)如何理解马克思主义哲学的本质特征?	(6)
(三)如何理解马克思主义哲学是科学的世界观和方法论?	(8)
(四)为什么说马克思主义哲学是不断发展的具有强大生命力的学说?	(9)
(五)马克思主义哲学在建设有中国特色的社会主义实践中有什么作用?	(10)
(六)如何理解马克思主义哲学在社会主义社会中的作用?	(11)
(七)联系资产阶级自由化泛滥的情况, 批判马克思主义哲学过时论.....	(13)
(八)怎样才能学习好马克思主义哲学?	(14)
第二章 主观与客观相统一的观点和实事求是的原则	(16)
一、内容概要.....	(16)
(一)主观与客观相统一的辩证唯物主义基础.....	(16)
(二)主观与客观具体的历史的统一.....	(18)
(三)一切从实际出发, 实事求是.....	(18)

二、疑难问题解答	(19)
(一) 试述辩证唯物主义的物质定义及其意义	(19)
(二) 怎样把握世界的物质统一性, 它对把握主客体相统一 的观点有何意义?	(22)
(三) 什么是“人化自然”, 如何理解“人化自然”的客 观性?	(26)
(四) 什么是规律? 怎样理解规律的客观性?	(27)
(五) 如何正确处理主观能动性和客观规律性的关系?	(28)
(六) 如何理解主观和客观的统一是具体的历史进程?	(31)
(七) 为什么说主观和客观相分裂是唯心主义和主观主义 的基本特征? 怎样防止和克服实际工作中的主观主 义?	(32)
(八) 为什么说“没有调查就没有发言权”?	(34)
(九) 什么是实事求是? 为什么必须坚持一切从实际出 发、实事求是的原则?	(36)
(十) 如何正确看待思想解放与实事求是的关系?	(38)
(十一) 如何理解物质的唯一特性是客观实在性?	(39)
第三章 实践的观点和探求真理的途径	(42)
一、内容概要	(42)
(一) 以实践为基础的能动反映论	(42)
(二) 在实践中检验和发展真理	(44)
(三) 有效地认识世界和改造世界	(45)
二、疑难问题解答	(46)
(一) 如何理解实践的观点是马克思主义认识论以至整个 马克思主义哲学的首先的和基本的观点?	(46)
(二) 为什么说辩证唯物主义认识论是能动的反映论?	(49)
(三) 试述感性认识和理性认识的辩证关系, 批判唯理论 和经验论	(51)
(四) 根据马克思主义认识论的观点, 如何科学地把握 “对社会主义再认识”的内涵?	(54)

(五) 怎样理解理论对实践的巨大指导作用? 提高领导干部的认识能力有何重大意义?	(55)
(六) 试述绝对真理和相对真理的辩证关系, 并运用这一原理说明对待马克思主义真理的科学态度	(57)
(七) 为什么说真理的多元论是错误的?	(61)
(八) 试述实践是检验真理的唯一标准及其意义	(62)
(九) 怎样在实际工作中坚持实践标准, 勇于探索 and 追求真理, 修正错误?	(64)
(十) 如何理解认识世界和改造世界是一个从必然到自由的无限发展过程?	(66)
(十一) 试述党的群众路线和认识路线的辩证关系?	(67)
第四章 联系、发展的观点和辩证地观察问题的方法	(70)
一、内容概要	(70)
(一) 物质世界的普遍联系	(70)
(二) 物质世界的永恒发展	(72)
二、疑难问题解答	(73)
(一) 如何理解事物联系的客观性、普遍性和多样性?	(73)
(二) 什么是唯物辩证法所说的事物的系统性?	(76)
(三) 唯物辩证法如何看待条件的作用? 为什么说“无条件论”和“机械决定论”都是错误的?	(78)
(四) 怎样理解事物是作为过程而存在的? 如何用辩证法的过程论的观点分析问题?	(81)
(五) 什么是量变和质变? 如何正确理解它们之间的关系?	(84)
(六) 如何理解事物的发展是渐进性和飞跃性的统一?	(86)
(七) 为什么要防止片面地宣扬质变优于量变的观点?	(87)
(八) 如何理解事物的发展是前进性和曲折性的统一? 分析循环论和直线论的错误	(88)
(九) 试述事物曲折前进的多种表现, 用事物曲折前进的观点, 分析共产主义事业的发展	(90)

第五章 矛盾观点和矛盾分析方法	(94)
一、内容概要.....	(94)
(一) 矛盾及其在事物发展中的作用.....	(94)
(二) 矛盾的普遍性和特殊性.....	(95)
(三) 掌握矛盾分析方法, 克服形而上学片面性.....	(96)
二、疑难问题解答.....	(97)
(一) 什么是辩证矛盾, 如何理解矛盾的同一性和斗争性的关系?	(97)
(二) 为什么说对立统一规律是唯物辩证法的实质和核心?	(99)
(三) 内因和外因的关系如何? 它们在事物的发展中起什么作用? 正确运用这一原理对社会主义建设有何实践意义?	(101)
(四) 为什么必须坚持两点论基础上的重点论?	(104)
(五) 为什么说具体地分析具体情况是马克思主义的活的灵魂?	(106)
(六) 什么是矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系? 它对社会主义建设实践有什么指导意义?	(108)
(七) 什么是矛盾问题的精髓? 把握这一原理对建设有中国特色的社会主义有什么重要意义?	(111)
(八) 如何认识形而上学片面性的表现、危害及其产生的原因? 在实际工作中如何运用矛盾分析方法, 防止主观片面性?	(113)
(九) 如何理解是否承认矛盾是辩证法和形而上学的根本分歧?	(115)
(十) 社会主义社会矛盾的特点是什么?	(118)
第六章 社会基本矛盾和社会主义改革	(120)
一、内容概要.....	(120)
(一) 生产活动是人类社会存在和发展的根本前提.....	(120)
(二) 社会基本矛盾及其运动.....	(121)

(三) 社会主义社会的基本矛盾·····	(121)
(四) 社会主义社会基本矛盾和改革·····	(122)
二、疑难问题解答·····	(123)
(一) 如何理解生产活动是人类社会存在和发展的根本前提? ·····	(123)
(二) 如何理解自然科学是生产力? 自然科学通过哪些途径转化为物质生产力? ·····	(124)
(三) 生产关系一定要适应生产力性质的规律的基本内容是什么? 掌握这个规律有何现实意义? ·····	(127)
(四) 如何理解社会主义社会基本矛盾的性质和特点, 并由此说明改革是社会主义制度的自我完善? ·····	(131)
(五) 如何理解坚持四项基本原则和坚持改革开放的关系? ·····	(136)
(六) 如何理解经济基础和上层建筑的辩证关系? ·····	(141)
第七章 阶级、阶级斗争和人民民主专政 ·····	(145)
一、内容概要·····	(145)
(一) 阶级和阶级斗争的基本观点·····	(145)
(二) 社会主义初级阶段的阶级结构和阶级斗争·····	(146)
(三) 人民民主专政和社会主义民主政治建设·····	(147)
二、疑难问题解答·····	(148)
(一) 怎样分析我国社会主义初级阶段的阶级结构? ·····	(148)
(二) 怎样正确区分和处理两类不同性质的矛盾? ·····	(152)
(三) 为什么要坚持人民民主专政? 怎样建设社会主义民主政治? ·····	(155)
(四) 如何理解社会主义社会阶级斗争的特点, 以及反对“和平演变”和反对资产阶级自由化的重大意义? ·····	(160)
第八章 社会意识和精神文明建设 ·····	(167)
一、内容概要·····	(167)
(一) 社会意识的本质和作用·····	(167)
(二) 社会主义精神文明建设·····	(169)

(三) 马克思主义在精神文明建设中的指导作用·····	(170)
二、疑难问题解答·····	(172)
(一) 什么是社会意识? ·····	(172)
(二) 试述社会意识和社会存在的辩证关系·····	(174)
(三) 什么是社会意识的相对独立性? 它对社会主义精神 文明建设有何方法论意义? ·····	(177)
(四) 如何理解社会存在和物质文明、社会意识和精神文 明的异同? ·····	(180)
(五) 怎样从精神文明和物质文明的辩证关系出发, 理解 必须“两个文明一起抓”? ·····	(182)
(六) 试述社会主义精神文明建设的战略地位·····	(184)
(七) 社会主义精神文明建设的根本任务是什么? 如何实 现? ·····	(187)
(八) 怎样理解坚持马克思主义的指导是社会主义精神文 明建设的根本? ·····	(189)
(九) 如何加强马克思主义理论建设? ·····	(193)
第九章 群众观点和群众路线·····	(196)
一、内容概要·····	(196)
(一) 人民群众是历史的创造者·····	(196)
(二) 个人在历史上的作用·····	(197)
(三) 群众、阶级、政党、领袖的关系·····	(197)
(四) 党的群众路线·····	(198)
(五) 恢复和发扬我党密切联系群众的作风·····	(198)
二、疑难问题解答·····	(199)
(一) 怎样理解人民群众是历史的创造者? ·····	(199)
(二) 个人在社会历史发展中有什么作用? ·····	(201)
(三) 为什么说是承认人民群众是历史的创造者, 是两 种历史观的根本分歧之一? ·····	(203)
(四) 群众、阶级、政党、领袖之间的关系是怎样的? ·····	(205)
(五) 党的群众路线包括哪些内容? ·····	(207)

(六) 在执政党的条件下, 坚持党的群众路线有什么重要意义?	(209)
(七) 怎样恢复和发扬我党密切联系群众的优良传统和作风?	(212)
(八) 官僚主义产生的根源和克服的途径是什么?	(215)
(九) 如何深入开展反腐败斗争、加强廉政建设?	(217)
第十章 树立共产主义人生观	(220)
一、内容概要	(220)
(一) 进行共产主义人生观教育的重要性	(220)
(二) 共产主义人生观是马克思主义哲学的重要组成部分	(220)
(三) 马克思主义哲学同抽象人道主义历史观在关于人的价值问题上根本对立的	(221)
(四) 按照集体主义原则处理个人与集体的关系, 是共产主义人生观的根本原则	(222)
二、疑难问题解答	(223)
(一) 什么是人生观? 怎样理解它和世界观的关系?	(223)
(二) 什么是共产主义人生观? 如何划清共产主义人生观与各种非无产阶级人生观的界限?	(225)
(三) 为什么当前要强调加强共产主义人生观教育?	(227)
(四) 如何树立共产主义人生观?	(229)
(五) 历史唯物主义和抽象人道主义在人生观问题上的根本对立表现在哪里?	(232)
(六) 如何理解人的价值?	(234)
(七) 如何看待“一切向钱看”?	(237)
(八) 如何理解个人主义的危害性? 个人主义与个人利益是一回事吗?	(239)
(九) 什么是集体主义? 为什么社会主义国家必须提倡集体主义, 反对个人主义?	(241)
(十) 以自我为中心的价值观的错误是什么?	(243)

第一章

马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

一、内容概要

马克思主义哲学是人类历史上最先进的阶级——无产阶级的科学世界观，是无产阶级用以改造世界的科学方法论，是迄今为止人类思维所取得的最为辉煌的成果。

马克思主义哲学包括两大部分——辩证唯物主义和历史唯物主义，它是有着内在严密逻辑结构的完整理论体系，它的产生是哲学史上的伟大革命。马克思主义哲学的产生也没有宣告终极真理的获得，没有结束人类探索真理的过程，它是一个开放的真理体系，在它诞生之后的一百多年间，仍在不断地发展和完善。

一百多年来，马克思主义哲学在世界各国无产阶级所进行的伟大事业中发挥了巨大的指导作用。今天，世界的面貌有了巨大的变化，社会主义在其发展过程中出现了许多新情况，遇到了许多新问题，面临着严峻的考验，处在一个重要的转折时期。世界形势的变化和社会主义新的实践，给马克思主义哲学提出了大量的新问题。但是，马克思主义哲学并没有过时，在人类争取美好未来的斗争中，在我国建设有中国特色的社会主义的伟大事业中，马克思主义哲学依然是最有力的思想武器。

(一) 马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命。

1. 马克思主义哲学产生的社会经济政治前提、科学前提和理论前提。

19世纪以来，机器大工业生产在西欧各国的发展，给这些国家带来了劳动生产率的急剧提高和社会财富的大量增加，同时带来了贫富两级分化的加剧和资本主义固有的各种矛盾的尖锐化。19世纪三四十年代欧洲三大工人运动集中反映了这一点。然而，当时工人阶级反对资产阶级的斗争还具有自发性和无组织性。他们迫切需要自己的哲学作为思想武器。马克思主义哲学正是顺应了无产阶级革命运动进一步发展的需要而产生的。

19世纪上半叶，以三大发现为标志的自然科学的巨大成果日益广泛地揭示了事物之间存在的辩证联系，对沿袭已久的形而上学的世界观造成了致命的打击，它是马克思主义哲学产生的科学前提。

黑格尔的辩证法思想和费尔巴哈的唯物主义学说，是马克思主义哲学的直接理论来源。

2. 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大革命，它使哲学在内容、对象和作用方面发生了革命性的变革，成为全新的世界观和方法论。

从内容上看，马克思主义哲学实现了唯物主义与辩证法，辩证唯物主义与历史唯物主义以及哲学世界观、认识论和方法论的有机统一，是具有严格而充分科学性的完整严密的哲学体系。

从研究对象上看，马克思主义哲学把自然社会和思维发展的一般规律确立为自己的研究对象，即使哲学和各门具体科学紧密联系，又使哲学与具体科学有了明确的区分。

从社会作用方面看，马克思主义哲学在实践基础上的科学性和革命性的统一，是无产阶级的强大思想武器。

3. 马克思主义哲学是不断发展的科学体系。

马克思主义哲学是一门创造性的科学。同时，它又是一个开放的理论体系。不断地从人类实践中吸取新的营养，不断地总结概括科学所取得的成果，不断地进行创造性的理论探索，正是马克思主义哲学强大生命力之所在。

（二）马克思主义哲学和社会主义实践。

1. 马克思主义哲学是指导社会主义革命和建设的科学。

马克思主义哲学揭示了人类社会发展的普遍规律，论证了社会主义必然胜利的客观规律性。它是无产阶级及其政党进行社会主义革命和建设，最终实现共产主义的科学。没有马克思主义哲学，就没有科学社会主义。

2. 马克思主义哲学是建设有中国特色的社会主义的重要理论基础。

马克思主义哲学是伟大的认识工具。把马克思主义哲学与我国社会主义实际结合起来，提出建设“有中国特色的社会主义”，是我们党运用这一伟大认识工具所取得的光辉成果。

3. 马克思主义哲学是我们做好各项工作的思想指南。

马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，在实际生活的各项工作中，我们都应自觉接受它的指导。

（三）新时期学习马克思主义哲学的意义和方法。

1. 学习马克思主义哲学的意义。

在新的历史时期，学习马克思主义哲学，是我们进一步提高理论素质和贯彻执行党的路线、方针、政策的自觉性的需要；学习马克思主义哲学可以帮助我们增强理论思维能力，学会观察和解决新时期面临的各種社会问题，进一步探索各项建设和改革事业的规律性，提高我们的认识能力和实践能力；学习马克思主义哲学还可以增强我们抵制各种错误思想侵蚀的能力。

2. 学习马克思主义哲学的方法。

学习马克思主义哲学必须按照马克思主义哲学实践性的内在要求，始终坚持理论联系实际的原则，做到理论和实践具体的历史的统一，这也是我们党一贯倡导的优良学风和根本方法。

二、疑难问题解答

（一）什么是马克思主义哲学？学习马克思主义哲学有什么现实意义？

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是马克思主义三个组成部分（哲学、政治经济学、科学社会主义）之一，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级及其政党的科学的世界观和方法论，是无产阶级认识世界和改造世界的强大思想武器。

马克思主义哲学产生于19世纪40年代的欧洲，它的创始人是马克思和恩格斯。

马克思主义哲学的产生有着深刻的社会根源。近代无产阶级的成长、壮大，无产阶级反对资产阶级革命斗争的发展，是马克思主义哲学产生的阶级基础。19世纪30—40年代，法国爆发的里昂工人起义、英国爆发的宪章运动和德国爆发的西里西亚纺织工人起义等等，标志着无产阶级已经作为独立的政治力量，登上了政治舞台。无产阶级的革命斗争，迫切需要创立代表本阶级利益的科学理论，以揭示社会发展规律，指导革命斗争，达到推翻资本主义旧世界，建立共产主义新世界的目的。

马克思主义哲学的产生还同自然科学的发展有密切联系。19世纪以细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的进化论为标志的自然科学的巨大的新成果，说明自然界的一切现象都是相互联系和变化发展的，为马克思主义哲学的产生提供了科学基础。

马克思主义哲学也是哲学发展的光辉成果。马克思、恩格斯

批判地继承了人类思想文化的优秀成果，他们发扬哲学史上唯物主义和辩证法的优秀传统，创造性地继承改造了19世纪的德国古典哲学的优秀成果。马克思和恩格斯抛弃了黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法的“合理内核”，抛弃了费尔巴哈的形而上学和历史唯心主义，批判地吸取了他的唯物主义的“基本内核”，把辩证法和唯物主义有机地结合起来，并推广到人类社会历史研究的领域，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义。

马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大革命，它使人类哲学思想的发展进入了一个全新的时期。马克思主义哲学同以往一切哲学有着根本的不同，它的本质特征就是科学性、实践性和阶级性。

马克思主义哲学的创立，并没有结束哲学的发展，而是在更高的基础上，为哲学的发展开辟了广阔的道路。在马克思、恩格斯创立了马克思主义哲学之后，列宁、毛泽东、邓小平等无产阶级革命家都为马克思主义哲学的发展作出了贡献。

当前，我们正处于一个新的历史时期。在国内，我们的改革和建设已进入到关键时刻，许多重大的政治、经济、社会理论问题需要我们去解决；在国际上，敌对势力对社会主义阵营的和平演变一刻也没有放松。因此，在这样一个特殊的时期，学习马克思主义哲学对于我们来说，具有重大的现实意义。

第一，在新时期学习马克思主义哲学，是保证党的领导的正确性、科学性的需要。我们党是一个拥有4800万党员的大党，又是一个领导11亿人口的大国的执政党。从以往的历史经验来看，无论是革命还是建设，要想取得成功，必须依靠党的正确领导，党的正确领导首先体现为党的路线、方针、政策的正确，而正确的路线、方针、政策只有在正确的理论、正确的哲学指导下才能形成。现在，我们面临着十分复杂的现代化建设和改革开放的形