

青少年思想道德修养丛书

爱情与 家庭美德

□ 顾问 徐光春 罗国杰
□ 主编 李春秋

青 岛 出 版 社

人生与思想道德



人生观与世界观



人生与理想追求



个人与社会公德



职业与职业道德



家庭与家庭美德



青少年思想道德修养丛书

爱情与家庭美德

主 编 李春秋
编著者 宣兆凯
尹秀云
田燕刚



青 岛 出 版 社

鲁新登字 08 号

责任编辑 曹永毅 李忠东

装帧设计 范开玉

青少年思想道德修养丛书

爱情与家庭美德

李春秋 主编

*

青岛出版社出版

(青岛市徐州路77号)

邮政编码:266071

新华书店北京发行所发行

胶南市印刷厂印刷

*

1997年6月第1版 1997年6月第1次印刷

32开(787×1092毫米) 4.875印张 2插页 78千字

印数 1—36000

ISBN 7-5436-1553-3/D·111

定价:6.20元

序

徐光春

青少年是祖国的未来、民族的希望。当代青少年是跨世纪的一代。加强青少年的思想道德教育，是关系国家命运的大事。邓小平同志指出：“我们要大力在青少年中提倡勤奋学习、遵守纪律、热爱劳动、助人为乐、艰苦奋斗、英勇对敌的革命风尚，把青少年培养成为忠于社会主义祖国、忠于无产阶级革命事业、忠于马克思列宁主义毛泽东思想的优秀人才，将来走上工作岗位，成为有很高的政治责任心和集体主义精神，有坚定的革命思想和实事求是、群众路线的工作作风，严守纪律，专心致志地为人民积极工作的劳动者。”这一番话，情真意切，道出了一位革命老人对青少年一代的殷切期望，也对青少年思想道德教育工作提出了很高的要求。

如何有效地开展青少年思想道德教育？很多人在研究这个问题，而且在工作实践中也积累了不少有益

ABD 37 / 10

的经验。我想对这个问题是不是可以用这样一段话来回答：从大处着眼，从小处着手；从基本道理讲起，从具体事情做起；紧紧围绕“怎样做人，做什么样的人”的主题来展开。

下面我对这段话作点解释。

一是“从大处着眼，从小处着手”。这里有个“大”与“小”的辩证法，要注意处理好青少年思想道德教育中“大”与“小”的关系。“大”，就是理想要美好，志向要远大。青少年要有美好的理想，要有远大的志向。有一位诗人曾写过这样美好而富有哲理的诗句：“最美丽的旗，迎着风才会飘扬。最新最大的白帆，也要被风灌满，海上的船才会前进。我们这颗拥抱世界、奔向生活的心，只有装上最动人的理想，才会像旗一样飘扬，才会像船一样航行在希望的海洋上。”是的，理想是人生的动力之源。没有理想，人就没有生活的动力，就没有奋进的勇气，就没有登攀的决心。因此，在青少年的思想道德教育中，理想教育是十分重要的内容。“小”，就是从小抓起，从小事做起。理想志向要从小确立，道德教育要从小开始，良好习惯要从小培养。因为“少成若天性，习惯成自然”，只有将思想道德的良种埋入幼小的心灵之中，才能在日后长成支撑人格的健壮的思想之树，才能抗击来自外部的各种有害思想的侵扰。同时，青少年思想道德教育还要从小事做起，做到“勿以

恶小而为之，勿以善小而不为。”从点点滴滴的小事做起，识别是非，从善去恶，培养良好的思想品德。

二是“从基本道理讲起，从具体事情做起”。这里有个“虚”与“实”的辩证法，要注意处理好青少年思想道德教育中“虚”与“实”的关系。“虚”，就是讲道理。这个道理不是高深的、复杂的，而是基本的、浅近的，是不同年龄层次、知识层次的青少年容易听懂、容易接受、容易做到的道理。换句话说，就是讲思想道德的A、B、C，如爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义这样一些思想道德建设的基本要求。这些思想道德修养的基本道理、基本内容、基本要求，应该进教材、进课堂、进家庭、进书刊、进影视，通过各种渠道去教育和影响青少年。“实”，就是要做实事，就是要从具体事情做起。要把正确的思想意识、良好的道德品质具体地转化为每个青少年的言行，在日常的一言一行中得到体现。在社会上，要做到文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法；在工作中，要做到爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会；在家庭里，要做到尊老爱幼、男女平等、兄弟和睦、勤俭节约、邻里团结。这样虚实结合，才能使青少年的思想道德教育取得良好效果。

三是“紧紧围绕‘怎样做人，做什么样的人’的主题来展开”。这里有个因果的辩证法，要注意处理好

“怎样做人”和“做什么样的人”的关系。“怎样做人”是“因”，是手段；“做什么样的人”是“果”，是目标。人有不同的做法，就会成为不同的人；反过来，人有不同的做人目标，就会有不同的做法。青少年的思想道德教育，说到底，是个教人怎样做人和做什么样的人的工作。因此，在开展青少年思想道德教育的工作中，一定要牢牢把握住这条主线。并且，在具体工作中做到：既要引导青少年树立正确的人生目标，又要帮助青少年为实现自己的人生目标去奋斗，在怎样做人上下功夫。要采取切实措施对青少年进行爱国主义、集体主义、社会主义的教育，要在青少年中加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导青少年树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。这些工作不仅学校要做、家庭要做、社会要做、单位要做，而且要持之以恒，久久为功，做出实效。

正是出于推动和加强青少年思想道德建设的需要，一些专家学者编写了“青少年思想道德修养丛书”，我为这套丛书的编辑出版叫好。这套丛书以邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导，认真贯彻党的十四届六中全会精神，密切联系改革开放、发展社会主义市场经济和精神文明建设的伟大实践以及当代青少年的思想实际，简明扼要、具体生动地阐述青少年思想道德修养的各个要点，为青少年抵御不良思

想行为的影响,增强思想上的免疫力,开出了正确的药方;为青少年培养良好的思想道德行为,促进青少年的健康成长,提供了优秀的精神食粮。

这套丛书,如同我在前面讲述的青少年思想道德教育应该把握的若干要则那样,在编写中注意“从大处着眼,从小处着手;从基本道理讲起,从具体事情做起;紧紧围绕‘怎样做人,做什么样的人’的主题来展开”,具有鲜明的特色,既符合青少年思想道德教育的特殊规律,又便于青少年阅读。我相信,这套丛书一定能得到学校、家庭、社会和广大青少年朋友的喜爱。同时,我衷心地感谢为编写和出版这套丛书而付出辛勤劳动的全体工作人员。

1996年11月20日于北京

前 言

李 春 秋

思想道德建设是邓小平同志关于社会主义精神文明建设思想的重要组成部分。党的十四届六中全会通过的《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》明确指出：“社会主义思想道德集中体现着精神文明建设的性质和方向，对社会政治经济的发展具有巨大的能动作用。在改革开放和现代化建设的整个过程中，思想道德建设的基本任务是：坚持爱国主义、集体主义、社会主义教育，加强社会公德、职业道德、家庭美德建设，引导人们树立建设有中国特色社会主义的共同理想和正确的世界观、人生观、价值观。”加强青少年思想道德建设，是关系国家命运的大事。

当代青少年是跨世纪的一代。《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》指出：现在和今后一二十年学校培养出来的学生，他们的思想

道德和科学文化素质如何,直接关系到 21 世纪中国的面貌,关系到我国社会主义现代化建设战略目标能否实现,关系到能否坚持党的基本路线一百年不动摇。因此,当代青少年思想道德修养问题引起了社会各界的广泛关注。

“青少年思想道德修养丛书”是为了贯彻党中央的指示精神、特别是为了落实十四届六中全会决议而组织编写的。它努力以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导,密切联系改革开放、发展社会主义市场经济和精神文明建设的伟大实践及当代青少年的实际,阐述青少年思想道德修养方面的基本观点,为青少年读者树立正确的世界观、人生观、价值观提供必要的理论依据和方法,以把他们培养成为跨世纪的社会主义建设者和接班人。

本丛书共六册:《人才与思想道德》、《人生与理想追求》、《个人与社会公德》、《职业与职业道德》、《爱情与家庭美德》和《人生观与世界观》,分别就人才素质、人生理想、社会公德、职业道德、家庭美德以及人生观、世界观的基本理论观点作了阐述,并对青少年中存在的一些实际问题进行了评述,力求做到深入浅出、通俗易懂、以理服人。

中共中央宣传部副部长徐光春同志在百忙中为本丛书写序,体现了中央主管部门对青少年思想道德教育、对社会主义精神文明建设工作的高度重视。中国伦

理学会会长、著名伦理学家、中国人民大学教授罗国杰同志应邀担任本丛书顾问。在此,我向他们表示由衷的谢意。

在编写过程中,各位作者在认真学习、领会十四届六中全会决议精神和有关理论知识的同时,参阅了大量有关著作,使用了其中的一些资料,由于篇幅所限,没有一一注明出处,在此向原著作者表示深切的感谢。

由于我们的水平所限,本丛书无论是在框架体系上还是在内容阐述上难免存在纰漏,欢迎广大读者批评指导。

“青少年思想道德修养丛书”编委会

顾	问	徐光春	罗国杰		
主	编	李春秋			
副	主	编	孙 红	宣兆凯	包兰英
编	委		(以姓氏笔画为序)		
			马永华	王引兰	王 凯
			孙 红	闫恩亮	李春秋
			苑 媛	宣兆凯	胡春木
					包兰英
					杨百成
					栾 静

目 录

序	徐光春
前 言	李春秋
一 家庭生活需要道德	(1)
家庭的起源	(1)
家庭的社会功能	(12)
家庭幸福何处来	(20)
家庭的未来不是梦	(27)
二 爱情——婚姻的道德基础	(34)
爱与喜欢之间	(34)
爱情怎样才更纯洁	(45)
爱情是甜蜜还是苦涩	(50)
爱情的浪漫和现实	(60)
三 家庭关系中的道德要求	(66)
夫妻和睦 平等相待	(66)
慈幼教幼——天下父母之情	(81)
孝亲敬老 重在敬	(93)
四 家庭生活中的爱情协奏	(103)
前奏：择偶须偕千秋业	(103)

主题:爱情需时时更新	(108)
变奏:离婚——当爱已成往事	(117)
不谐音:无“法”保护的恋情	(130)

一 家庭生活需要道德

家庭是人类社会的细胞。家庭道德是随着家庭的形成、发展而逐渐形成的，又规范着家庭生活的方方面面。虽然家庭在它几千年的发展过程中，特别是随着工业化进程的推进，发生了很大变化，但是家庭生活与家庭道德始终相伴、形影相随。

家庭的起源

在英国生物学家达尔文的进化论思想和美国人类学家摩尔根的《古代社会》一书出现以前，家庭起源问题一直困惑着人们。虽然人类已经有几千年的发展史，但是人们对家庭仍然是既熟悉又陌生。

对于家庭的起源，中外都有着不少动人的神话传说。

《圣经》故事中说：上帝创造了山川、河流、日月星辰和地球上的生物后，用地上的泥土做成一个男人，取名“亚当”。上帝让亚当生活在位于世界东方的伊甸

园中。后来，上帝觉得男人独居不好，于是趁亚当睡着的时候，从他的身上取下一根肋骨，制造了一个女人，取名“夏娃”，成为亚当的妻子。后来，夏娃因受到蛇的诱惑，偷吃了智慧之果，触怒了上帝，被赶出伊甸园。虽然失去了生活乐园，亚当和夏娃却知道了善恶、美丑，知道如何生育后代，于是产生了家庭。

中国唐朝有个叫李亢的，写了一本《独异志》。书中说：“昔宇宙初开时，只有女娲兄妹二人……，而天下未有人民。议以为夫妻，又自羞耻。兄即与其妹上昆仑山，咒曰：‘天若遣我兄妹二人为夫妻，而烟悉合；若不，使烟散。’于烟即合，其妹即来就兄。”

在这两则神话传说中，人是在上帝或上天的帮助或暗示下结为夫妻，构成了人类最初的家庭。神话能给人点滴的真实启发，但神话毕竟是神话。人类家庭的形成是一个漫长的历史过程，经历了几千年、上万年的演变，才形成今天的模式。

达尔文的进化论说明了人类是由古猿进化来的。在古猿向人演化时，具有人的特征的古猿不可避免地具有动物的许多本性。在人类社会的初期，刚刚摆脱了动物状态的原始人没有任何婚姻规则，没有家庭形式，像动物那样群居生活，实行杂乱的性交，有人称之为“乱婚”。

在乱婚情况下，群内全部男子是群内全部女子的共同丈夫，群内全部女子当然就是群内全部男子的共

同妻子。在我国古老的文献中，曾有过这样的记载：“长幼侪居，不君不臣，男女杂游，不媒不聘。”此即说：当初的人类，长辈与晚辈杂居混处，没有尊卑之分，男男女女一块杂游野处，用不着说媒和聘娶，就可以发生性关系。

以今天的道德标准看来，乱婚是人类历史上不光彩的一页，而且也是许多伦理学家所羞于谈论的话题，但这是历史发展的必然，是与当时的社会生产力水平相适应的。当人们还不知道两性关系的更深含义时，他们仅仅是按动物的本性生活。

在智利的复活岛上，顽固维护女贞的姑娘受男人的歧视。为了能够怀孕，妈妈总是怂恿女儿多交男朋友、特别是年长的男性。这是原始社会乱婚制的遗风。

随着生产手段增多，人类认识自然的能力日益增强，出现了不同年龄阶段的社会分工。这时，一种新的婚姻形态出现了。马克思说：“一俟原始群为了生计必须分成小集团，它们不得不分成血缘家族。”为了生计，原始群被分成老年、中年和青年等小集团。老年男女在小范围内觅食，中年男女到较远处觅食。这种生活形式在一定程度上避免了不同辈分之间的两性关系。这种婚姻形态称为“血缘家庭”。这是人类历史上的第一种家庭形态。

血缘家庭较乱婚先进之处，是排除了不同辈分之间的性关系。但是，辈分相同的人之间互为夫妻关系，