



中國青年出版社

要成爲全面
發展的人

加里寧著



西華大學圖書館

要成為全面
發展的人

西華大學圖書館

要成爲全面發展的人



加里寧著

中國青年出版社

一九五三年·北京

要成爲全面發展的人

內容提要 本書所收集的四篇文章，都是從加里寧‘論共產主義教育’一書中選出來的。加里寧同志在這幾篇文章中，對於青年的品質修養、青年的學習等問題，作了極其實貴的指示。

加里寧同志告訴我們，必須把自己培養成爲共產主義者。做一個共產主義者，首先就要有明確的思想信念和確定的性格，要學會過有思想的生活。同時，也必須是一個全面發展的人，不僅要學習並掌握馬克思列寧主義理論，要掌握科學知識，精通自己所選定的生平事業，而且要學會運用祖國的語言，要有科學的頭腦、精敏強悍和健康的身體。

書號 128 文教 55 32 開本 36 千字 66 定價頁

著 者 加 里 寧

青年·開明聯合組織

出 版 者 中 國 青 年 出 版 社

北京西總布胡同甲50號

總 經 售 新 華 書 店

印 刷 者 工 人 出 版 社 印 刷 廠

印 數 1—50,000 一九五三年八月第一版

每冊定價1,300元 一九五三年八月第一次印刷

出版者的話

關於共產主義的品質修養和學習問題，是廣大青年讀者迫切需要解決的。因此，我們特從加里寧同志的「論共產主義教育」一書中，選出有關這方面的四篇文章，彙編出版。

書中收集的「在莫斯科市鮑烏曼區中學八、九、十年級學生會議上的演說詞」和「在莫斯科市列寧區中學八、九、十年級學生大會上的講演」兩篇，因為文章較長，所談的問題又較多，爲了便於讀者閱讀，我們都在文內加上了一些小標題。「在『教師報』編輯部所召集的城鄉優等教師會議上的講演」一文，只選了一二兩部分，因爲三四兩部分，內容都是專門論述關於教師的工作問題，所以在本書中略去了。另外，我們選用了「要成爲全面發展的人」這篇文章的題目，作爲本書的書名。特此說明。

一九五三年六月

目 錄

要成爲全面發展的人……………	1
（一九三四年五月）	
在「教師報」編輯部所召集的城鄉優等教師會議上的講演……………	10
（一九三八年十二月二十八日）	
在莫斯科市鮑烏曼區中學八、九、十年級學生會議上的演說詞……………	13
（一九四〇年四月七日）	
在莫斯科市列寧區中學八、九、十年級學生大會上的講演……………	13
（一九四一年四月十七日）	

要成爲全面發展的人*

(一九三四年五月)

我們之所以重視共產主義青年團員，不僅因爲他們正像少年先鋒隊員所說的，是老輩布爾什維克底「繼承人」，而且因爲這些「繼承人」熱烈參加建設工作，因爲他們是我國積極的創造力量。當然，這就使列寧共產主義青年團要負起很大的責任。所以，每個青年團組織，也如任何一個組織一樣，其首要職責應當是善於適當地、最有成效地去分配與運用自己的力量。

在戰鬥中把自己全部兵力一下都使用出去的指揮官，不一定是個好指揮官。這樣進行戰鬥，不一定就很妥當。要善於爲了決戰來最大限度地保存自己戰士精力的指揮官，那才算是個好指揮官。布瓊尼同志有次很正確指出過內戰時一個白黨指揮官的錯誤。當時布瓊尼同志和那個白黨指揮官都沿着亞速海沿岸草原上平行進軍。布瓊尼率領自己部隊經由有人煙的地方，紅色戰士都有房子宿營，也能喂喂馬匹，而敵軍所經過的則是荒無人煙、一片焦土的原野。雙方就這樣走過了二百公里以上的路程。布瓊尼底軍隊到達目的地時，個個精神奮發，富有戰鬥能力。敵軍到達時却疲憊萬分，於是他們就被布瓊尼同志粉碎了。我舉出這個例子的意思是要說，每個組織者應當正確地佈置自己的工作，及時考量和估計到全部情勢，祇有

在必要時，才動用自己組織底全部物力和人力。列寧同志和斯大林同志都充分地具有這種布爾什維克的特質。青年團員也應當學習掌握這種特質，改造本身工作，以便知道每個青年團員，知道他有什麼長處可取，能夠並應該怎樣去幫助他，委派他做哪一種工作才最適當，才最有成效。

例如：青年團員中間，有大量在技術大學、普通大學和專科學校肄業的學生。這些人往往是很忙的。如果這班大學生不來正確地規定自己學習、社會工作和休息的制度，那他們在大學畢業之後，其中有些人的身體將是不健康的。有的人會發現肝臟病，有的人忽然害起腎臟病來，有的人會發生腸胃病。誰應當去關心到正確組織我們大學生的生活，誰應當首先對黨負責來照顧這些幹部呢？共產主義青年團！這是青年團的任務，青年團應當照管這件事情，它應當在初級以至高級學校裏進行日常工作。它應當幫助大家不屈不撓地執行政府所頒佈的相當指令，並更好地組織學生們的學習和生活。

忙於進行社會主義創造工作的我們無產階級國家，是處在資本主義底包圍之中。這就是說，我們經常都有遭到敵人進犯的可能。在我們日常和平工作中，我們一分鐘也不應當忘記這點。我們全體隨時都應該戒備着，隨時都應該站在自己的戰鬥崗位上。

當一旦發生戰爭時，我們的軍隊主要的將由什麼人來組成呢？軍隊中的成份極大部分會

是青年團員。所以，青年團員應當特別戒備着。青年團員必須經常記住，當一旦敵人進犯時，他們在共產黨員領導下，並與共產黨員並肩攜手，應當承擔敵人最初的衝擊。而敵人的最初衝擊，顯然是極殘酷的。這也就責成青年團員及其所領導的青年工人，都要仔細周密地研究軍事技術。伏羅希洛夫同志向青年團提出了在國防工作方面充分具體和明確的任務。這些任務大家都知道，應該實際執行，所以我用不着來加以重複。

但這裏，我必須指出青年團最重要的一門工作，即體育。運動本是一件好事情，它可以強壯身體。可是運動是補助的，如果把它本身變為目的，或專為打破紀錄奪得錦標，那就不適當了。我們要使每個人在各方面都發展，既會跑，又會游泳，既走得快，又走得好，使整個身體都很健康。總之，要使他成爲一個正常發展的，身體健全的，對於勞動和國防事業都充分有準備的人，要使他除了發展各種體力質量外，同時也正確地發展自己的智力質量。

我同伏羅希洛夫同志一塊，到過好幾個軍事學校，他特別注意到這些問題。他說，我們應當避免專為打破紀錄爭得錦標，不能專為運動去醉心於運動，運動要服從共產主義教育的一般任務。因為我們所培養所訓練的，並非專門的運動家，而是蘇維埃建設的公民，這些公民不僅要有很強壯的手，和很好的消化器官，而且首先應該具有廣大政治眼光和組織才幹。因此，青年團一面吸收千百萬新的勞動青年去從事體育活動，把我國體育活動提到更高的水準，同時還應當保證我國體育家們都具備有明確的政治面目和社會面目。

我希望青年團員能夠正確了解我的話，不要以爲我想阻止他們的熱潮，我希望他們能了

解，在我們生活和工作底任何方面，正確地按布爾什維克方法來組織事務，是有極重大的意義。

我特別想關於青年中的同志感情方面，說幾句話。一個人在青年時代，最富於交誼，最熱心於集體幫助同志。在困難時光，青年人很少拋開同志不管，這樣的例子是極其稀罕的。這種感情在戰鬥環境中，意義非常重大。充分相信隣人堅定不動搖，這使戰鬥隊列特別具有戰鬥力。使敵人的火力或者完全不會引起驚慌心理，或者驚慌心理至少能減弱下去。這種感情團結着戰士，使戰士們遵守紀律。應該極力發展青年們的這種同志感情和階級友誼。這也就是最含有社會主義性的品質之一。這種品質到處都必須具備，特別是在階級鬥爭中。

許多人慣於把同志感情這點，認為是尋常字眼，殊不知要使這種感情能夠正確發展，要使青年團員和非黨青年，即這些同志和朋友都能共營生產中的快樂，共同克服困難，共同通曉技術，真正互相幫助，共同進行休憩和從事體育運動等等，那末同志關係就會大大補助社會主義競賽，造成很大的成果。

我國青年團員是生活在非常優美和極有興趣的時代。全部人類社會史上，沒有哪代青年曾經歷過這樣好的時光。

老實說，在不發生偉大歷史轉變的時光，一個人本來可以活到七十歲，寸步也不前進；生活上毫無大的變動——生在那裏，就死在那裏。

現時，我們大家以及我們的青年都是生活在最偉大的歷史轉變時期。我們看見世界上還

存在着具有很多封建殘餘的國家，而同時在原先有個時期會是歐洲最野蠻的國度，即以前是人民監獄的俄國，却在到處蓬勃地建設社會主義。

歷史上有哪個時代能比我們這時代更加饒有興趣的呢？有哪個時代能比我們這時代更多具有英勇壯烈事蹟的呢？

甚至充滿歷史事變和震盪的法國革命時期，也沒有過這樣多的英勇壯烈事蹟。當然，更不能拿法國革命來與我國革命相比擬。法國革命雖然在當時也是進步的，但它是資產階級革命。我國社會主義革命在歷史上第一次為先進階級，即無產階級這空前進步階級底利益而奮鬥，這也就是為全體勞動人類利益而奮鬥。我很想勸告青年團員，勸告我國青年，去讀完高爾基著的「海燕」，在這詩歌中再好不過地描述了舊時俄國先進人士底革命願望。

凡是想為社會主義工作而生活的人，他們都創作者，改變生活，奮鬥着，破壞舊事物，建造新事物。我們蘇聯的實際生活使每個勞動者，使每個青年工人和青年集體農民都能最有效地表現與發揮自己的全部能力和才幹。人類歷史上顯然未曾有過這樣有興趣的時代，因為在十月革命以前，人們是在小羣富有者統治千百萬勞動者的條件下，為一塊麵包而掙扎罷了。

無疑義的，在我們鬥爭的基礎上，在我國進行改造的基礎上，再經過一個時期，就會創作出優美的文藝作品。無疑義的，我們革命的實際生活中最偉大的創作，將成為藝術家們的美妙題旨。所以生活在這個時期，真是莫大的幸福。雖然我今年已經有五十八歲，但我認為

自己是最幸福的一個人，因為我生活在這個時期。我們深信，共產主義一定會實現的，生活將是優美而富有樂趣的，但最好的時機乃是當階級鬥爭在進行着，當你親身參加這一鬥爭，當你知道無產階級定會成爲這一鬥爭中的勝利者的時候。

所以，這不能不同樣鼓舞我國青年，在爲社會主義鬥爭中來建立新的豐功偉績。我們也就看見，黨所教養的人，即列寧共產主義青年團底子弟每天都在表明，他們是如何矢忠於社會主義事業，他們如何一聽到黨底號召就去通曉文化與技術，開掘礦產，建築地道電車，衝擊同溫層，同嚴寒的北極地帶作英勇鬥爭，成爲蘇聯第一批英雄。

我們黨中央委員會，斯大林同志和黨中央其他委員都知道，青年團如何踴躍響應黨所提出的一切任務。黨和政府在我國這代青年人，即在青年團中得到全無止境的愛戴，忠忱與贊助。我們老布爾什維克深信，我們的這種觀點是不會錯的。青年團員乃是我們蘇聯底新建設者。

如果你想成爲真正的共產主義者，那你一生也會是很年輕的。

爲什麼我說是真正的共產主義者呢？爲什麼共產主義給人們這樣一種毅力呢？真正共產主義者的個人疾苦都帶有從屬性；例如，家庭裏發生了不幸的事——實在痛苦得很，但我以爲，社會主義並不因此受到損害，因而這也不應當損害工作。顯然，如果你只顧及家庭利益，始終只關心自己或自己的老婆，那你就不能成爲真正的共產主義者。但是你若真正積極地工作，積極參加一切建設，那你有時甚至不會注意到老婆穿的什麼衣服，並會忘記生活上

的瑣事，忘記個人的不幸。

要成爲一個堅強的共產主義者，首先要有堅強的共產主義世界觀。共產主義世界觀使我們能夠善於處理每個問題，能夠正確了解每一現象。共產主義世界觀對於無產階級革命戰士說來，猶之——譬如說，——天體望遠鏡對於天文學家，顯微鏡對於實驗家一樣。共產主義世界觀能夠使每個政治家和社會工作人員去正確地、全面地了解他那工作的環境，組織羣衆，並引導羣衆去進行戰鬥，正確地看見、了解和規劃今後的前途。所有這一切就能使一個人堅強起來，使他不僅對於個人生活上的小小不幸，並且對於大災大難，都很少有動於心。如果你處處都從公共集體觀念出發，如果你把集體事業看得高於一切，如果你抱定共同的利益和希望，那末，勞動者底這種共同利益，甚至使我們這些老頭子共產黨員也能變得年輕起來。

試舉我國內戰時期和社會主義建設時期的例子來說吧。當時，全體勞動者，也包括老人在內，都表現出了英勇精神與蓬勃熱情的奇蹟，造出了空前的豐功偉績，而此刻他們仍然是這樣。我們的代替者——青年團員以及青年工人和青年集體農民，都應當了解這點。他們應當向已經受過戰鬥鍛鍊的老布爾什維克和老無產者，學習集體生活習慣，學習熾熱的創造精神，學習了解並在理論上領會目前發生的一切事變。

爲要能隨着我國蓬勃生活的發展而前進，祇是熱烈工作是不夠的。布爾什維克黨底力量就在於它是由馬克思、恩格斯、列寧、斯大林底學說所武裝起來，並且完備地把握着這一武

器。原先在秘密工作和經常受憲兵追緝的條件下，在同沙皇制度及資產階級作殘酷鬥爭的條件下，在遭受苦役與流放的條件下，布爾什維克會精通革命理論，把無產階級鬥爭經驗在理論上綜合了起來。不錯，我們有時也會是「得暇」學習者。往往把我們關在牢裏，我們也就在牢裏讀書，誠然，並不是經常都能有書讀。至於現在我國青年，當然沒有我們在牢裏時的那種「優越條件」。

青年團員，特別是積極分子，有時訴苦說，他們沒有時間看書，沒有時間自修。我也是個工作很忙的人，但同時我每天都要分出時間來看書。我每天至少要讀八九頁不是文件，而是馬克思主義的書籍，除此以外，還要看些新出版的文藝作品。

斯大林同志有次說，最壞不過的事便是用現存的公式和現存的口號來思想。這樣做去，當然容易得多。但若用自己的話把某種理論表達出來，那首先就得好好地思索清楚，了解清楚，不然你就會犯錯誤。如果你說話時祇背誦那些記得爛熟的公式，那時你的腦子並沒有真正起作用，而是在睡覺。所以，學習理論的第一個條件是要深刻研究問題，深刻了解某種原理，而不是背誦這些原理。

青年團員，尤其是青年團的積極分子，都在忙於工作。他們的工作很多，但他們終歸必須成為全面發展的人。

社會主義建設需要那種有學識的人，但有學識的人並不僅是讀書讀得很多的人，而是那些切實研究唯物哲學，通曉科學寶藏的人；是那些既能思考已經學得的東西，並且懂得怎樣

把革命理論與革命實踐結合起來的人。

無疑義的，如果青年團員能正確地分配自己的時間，那在理論學習方面，他們的時間也是很夠用的。

（刊載於一九三四年五月二十四日「青年團真理報」）

在「教師報」編輯部所召集的

城鄉優等教師會議上的講演

(一九三八年十二月二十八日)

一 關於掌握馬克思列寧主義理論

同志們！目前在我國，關於研究馬克思列寧主義革命理論，研究布爾什維克黨史，大家都講得很多。這裏主要的是要通曉這一理論底實質，學會在實踐中運用這一理論，並領略我們黨的革命鬥爭經驗。

當我閱讀「聯共（布）黨史簡明教程」時，我實在驚賞這本書的內容深刻，意旨明確和敘述通俗，但此刻我却不能逐字逐句地去記，我記不住。可是這裏，問題不僅要記得，而且主要的是要懂得。

馬克思列寧主義理論不是崇拜底象徵，不是教條底彙集，而是行動的指南。有些人講到掌握馬克思列寧主義時說：這是「精微奧妙的工作」，「特別精微奧妙的工作」，如此等等。但應當了解，馬克思列寧主義中主要的東西，並不是字句，而是它的實質，它的革命精神。

「充分通曉馬克思列寧主義」，這是什麼意思呢？這話應當怎樣了解呢？究竟是說，要把馬克思列寧主義底全部明哲思想當作現成的結論和公式而去逐字逐句地背誦下來呢？還是說，要掌握馬克思列寧主義底實質，要把這一理論當作生活中，即自己的社會政治生活與個人生活中的行動指南，善於實際地加以運用呢？後一種了解當然妥當些，正確些，重要些，這乃是馬克思列寧主義中的主要之點。所以「掌握馬克思列寧主義」這句話的意思，就是要學會在發展中來看待馬克思列寧主義。

熟讀馬克思列寧主義，這是每人多少都能做到的事，但是要通曉它的實質，並學會去運用它，那就困難得多了。我們知道很多參加過政治鬥爭的老工人。難道他們都像你們這樣深刻地學習過馬克思列寧主義麼？那時，並沒有「聯共（布）黨史簡明教程」。他們很少能夠有系統地學習過這一理論。也許，他們祇讀過上十本革命書籍。但他們在實踐上却會很正確地運用馬克思列寧主義。千百萬人過去和現在都在這一理論旗幟下行動着。並且很多工人也正確地看待社會現象，看待政治生活，他們在解決某種問題時正確地把握着馬克思列寧主義路線。這是因為他們了解並把握了馬克思列寧主義理論底革命實質。

學習馬克思列寧主義不應當為學習而學習。不應當為裝門面而學習。我們學習馬克思列寧主義，不是為要表面地知道馬克思列寧主義，如像我們原先唸聖經課本一樣。我們學習馬克思列寧主義，是要把它當作一種方法，當作一種工具，藉用這種工具，我們就能夠正確地決定我們的政治、社會和個人行為。我們認為這是人們實踐生活之最強大的工具。