

SHEHUIZHUYIFAZHANSHIGANG

社会主义发展史纲

高 放/策划

冯秀珍/著

中国法制出版社

社会主义发展史纲

高放 策划 冯秀珍 著

中国法制出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会主义发展史纲/冯秀珍著. - 北京: 中国法制出版社, 2002.5

ISBN 7-80083-996-6

I. 社… II. 冯… III. 社会主义-发展史-研究生-教材 IV. D091.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 035434 号

社会主义发展史纲

SHEHUIZHUYI FAZHAN SHIGANG

著者/冯秀珍

经销/新华书店

印刷/河北省涿州市新华印刷厂

开本/850×1168 毫米 32

印张/14.125 字数/349 千

版次/2002 年 5 月第 1 版

2002 年 5 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 7-80083-996-6/D·962

(北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031)

定价: 28.00 元

(发现印装问题请与本社发行部联系

电话: 66062752)

(发现内容误差请与本社编辑部联系

电话: 66062738)

序言：社会主义发展史为什么会形成四个阶段

冯秀珍同志在北京科技大学对硕士研究生讲授“科学社会主义的理论与实践”课程已经有9年了。她一直使用我的文集《社会主义在世界和中国》或我主编的《科学社会主义的理论与实践》作为重要参考书。但是这两本书份量都较大，她苦于缺少一本适合理工科研究生用的简明教材。于是我就建议她根据自己多年来讲授本课的体会和经验，自编一本具有特色的新教材。怎样体现出自己的特色呢？我为她策划了按照社会主义发展的历史顺序，划分为四个阶段来概述社会主义发展史。理工科学生习惯于线性思维。数学中有直线、曲线、抛物线和螺旋线之分。社会主义理论与实践的发展有空想社会主义、科学社会主义、苏联模式社会主义和各具本国特色社会主义这样四个阶段，恰似直线与曲线的交叉发展，呈抛物线前进与螺旋式上升。《社会主义发展史纲》，这样的书名也与众不同，显出特色。

社会主义发展史为什么会形成这样四个阶段的历史进程呢？我认为有以下四个原因，也可以说要从以下四个方面来进行分析。

第一，资本主义的发展进程有四个阶段，即封建资本主义、自由资本主义、垄断资本主义和社会资本主义。16世纪初至18世纪末，西欧资本主义在封建主义社会内部孕育成长。这时资本主义受封建主义的压制，又有封建主义渗透，因此我称之为封建资本主义阶段。这时资本主义尚处于工场手工业状态，故有人称之为工场手工业阶段。这时商业为之引路，尤其是海外贸易得到

2 社会主义发展史纲

大发展，于是也有人称之为重商主义或商业资本主义阶段。18世纪末至19世纪末为自由资本主义阶段。这时资产阶级革命胜利，资产阶级掌握了国家政权，促进了大机器工业和资本主义经济自由地大发展。19世纪末至20世纪末为垄断资本主义阶段，这时垄断压倒自由竞争。20世纪末以来，我称之为社会资本主义阶段。因为这时资本主义社会的科技、经济、政治、文化和国际交往等各方面社会化的程度都更高了，还有社会主义因素在明显增长。另有人把当代资本主义称为国家垄断资本主义、国际垄断资本主义等。我认为，当代资本主义竞争超过垄断，全球竞争与合作正在大发展，因此还用“垄断”来界定当代资本主义是不符合实际的。在资本主义的这四个发展阶段中，始终存在着资本主义的基本矛盾（社会化大生产与生产资料私人占有的矛盾、无产阶级与资产阶级的矛盾等）和弊病（贫富两极分化、经济危机、政治倾轧、军事侵略、社会犯罪等）。社会主义的兴起就是旨在建立一种崭新的社会制度，消除资本主义的种种矛盾和弊病。所以随着资本主义有这四个发展阶段，与此相对应，社会主义也经历了上述四个发展阶段。

第二，现代科学技术和生产力以及资本主义文明的发展进程也有四个阶段。从16世纪中叶到18世纪中叶，大量开采煤炭以取代木料做燃料，这是现代科技和生产力第一次革命的主要标志。从18世纪末到19世纪末，以蒸汽机的发明改进和推广使用为主要标志，这是现代科技和生产力的第二次革命。19世纪末到20世纪末，以发电机的发明改进和推广使用为主要标志，这是现代科技和生产力的第三次革命。20世纪末以来，以电子计算机的发明改进和推广使用为主要标志，这是现代科技和生产力的第四次革命。科技和生产力的这四次革命亦即四个发展阶段。它都是在资本主义制度下实现的，它越来越大又越来越快地促进了资本主义的发展，而且形成为现代资本主义的重要文明成果。在科技和生产力极大发展的基础上，资本主义在其发展的四个阶

段中，举凡劳动社会化、国家工业化、生产机械化、经济市场化、政治民主化、管理法治化、文化多元化、乡村城市化、大众知识化、思想自由化等方面拥有越来越多现代化、全球化的文明成果。社会主义在摒弃资本主义糟粕的同时，理应全面继承资本主义所开创的各种现代文明成果，建立比资本主义更高类型的社会形态。因此，与科技和生产力以及资本主义文明发展的四个阶段相对应，社会主义的发展也经历了上述四个阶段。

第三，社会主义本身的实践也是经历了四个阶段。在 16—19 世纪初的空想社会主义阶段，起初有德国的闵采尔、法国的巴贝夫和卡贝、英国的欧文等人，按照自己的设想在德、法、英以及美国开始建立最早的农村公社和工厂、银行等，从事小规模的社会主义试验。到 19 世纪中叶进入科学社会主义阶段之后，在科学理论指引下欧美建立了一批工人阶级社会主义、共产主义政党，还创建了后来被称为第一国际和第二国际的国际组织。在这些工人政党和工人国际组织领导下掀起了愈益强大的群众性的社会主义、共产主义运动。1871 年巴黎公社革命的胜利创建了第一个工人阶级的社会主义共和国的雏形。巴黎公社虽然只坚持 72 天就失败了，但是却积累了群众性社会主义实践的宝贵经验。到 20 世纪苏联社会主义模式阶段，社会主义由苏联一国胜利进而扩展到 16 国胜利，在欧、亚、美三大洲进行了广泛的较长期的实验。尽管社会主义的苏联模式有严重弊病，由于它积重难返，先后在 11 国发生了剧变，然而它却提供了丰富的正反面经验。当今还有 5 个共产党执政的社会主义国家，依然坚持社会主义。在资本主义世界还有更多的共产党、社会党和民族政党、绿党等等都在以苏联模式为借鉴，努力探索具有本国特色的社会主义。当今阶段社会主义实践的广度和深度都已达到史无前例的程度。

第四，人们对社会主义的认识、社会主义理论本身的发展也经历了四个阶段。起初，人们出于对资本主义种种弊病的不满和

愤慨，出于对劳动人民的同情和对理想社会的追求，提出了对未来社会主义的种种设想，其中不免含有较多空想成分。因此最早的社会主义理论被后人称为空想社会主义，这是社会主义理论的第一阶段。到19世纪中叶，马克思、恩格斯创立了唯物史观和剩余价值学说。他们以这两大理论为基石，吸收了空想社会主义的科学因素，进而把空想社会主义发展为科学社会主义。当然，在实践尚不充分的条件下，科学社会主义难免也还含有某些空想成分，这是社会主义理论的第二阶段。苏联是在一个较为落后的国家首先建设社会主义，首次把科学社会主义从理论变为现实。由于领导上急于求成，未能掌握不发达国家实现社会主义的特殊规律，因此苏联模式的社会主义，既有教条式照搬科学社会主义之处，又带有某些空想成分，更有落后国家封建专制主义和农民皇权主义、平均主义思想的渗透，这是社会主义理论的第三阶段。当今在以信息化为先导的现代化、全球化空前大发展的世界新形势下，人们的观察视野更加开阔，思想境界大为提高，对当代资本主义的种种矛盾和弊病更加洞若观火，对当代资本主义的种种文明成果更会精心吸取，从而对通往社会主义的新路和未来新社会主义的胜境，必定会更加结合本国实际，重新探索具有本国特色的社会主义。这就是社会主义理论的第四阶段。

从上可见，从空想社会主义、科学社会主义、苏联模式社会主义到当今探索各具本国特色社会主义，社会主义发展史的这四大阶段，的确像是数学中的直线、曲线、抛物线和螺旋线，呈现出曲折发展和螺旋型上升的态势。

冯秀珍同志按照我为她策划的社会主义发展史的这四大阶段的框架，本着厚今薄昔的原则写出了共为六章的书稿。前三章写社会主义发展史的前三个阶段，后三章写最后一个阶段。写当代社会主义时，除了着重反映各国共产党的新探索外，还扼要提到社会党和一些民族主义政党的社会主义理论与实践。尤其是关于以色列基布兹和日本山岸实显地的介绍，是颇为新颖有趣的。从

中我们可以体会到，社会主义确是大势所趋，真理所在，人心所向，众望所归。既然如此，社会主义就不会只有一个方案，一条道路，一种模式，也不能由一元独占，一家包办，一党垄断。社会主义必将是多元互补，多家协力，多党合作，多种方案，多条道路，多样模式，异途同归，异曲同工，异彩纷呈。我们对世界社会主义的前景应作如是观。本书书末附录有一些社会主义原始文献摘编，便于读者赏识庐山真面目。我在审读全部书稿中还作了一些必要的修饰，并提出了一些修改意见。我深信读完这本关于社会主义发展史的通俗读本，一定有助于读者认清社会主义的真谛，坚定社会主义的信念，激发社会主义的热情，并且积极投身于社会主义现代化建设。

审读完全部书稿，再写成这篇序言，兴许对于读者总揽全书有所裨益。

高 放

2002年4月8日于中国人民大学寓所

前 言

“社会主义”一词源于拉丁文，一说由 *socialis*（同伴的、同伙的）一词引出，一说由 *sociui*（喜好社交的）一词引出，原有的、共同的、集体生活之意。最先使用“社会主义”一词的是意大利传教士，表示一种上帝安排的传说制度。后来德国神学家、天主教本尼迪克特派教士安塞尔姆·德辛在 1753 年与人论战时把遵循自然规律的人称为社会主义者。到 19 世纪 20—30 年代，欧文主义者和圣西门主义者才在报刊上使用“社会主义”作为未来理想社会的称谓。

1872 年 5 月至 1873 年 1 月，恩格斯在《论住宅问题》一文中第一次使用“科学社会主义”这一概念。^① 过了两年，马克思在《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中解释说：他们使用科学社会主义这一概念是“为了与空想社会主义相对立。”^② 19 世纪 70 年代至 90 年代，科学社会主义与科学共产主义是同义语。1875 年，马克思在《哥达纲领批判》中提出共产主义两个发展阶段的理论，但并没有把共产主义的低级阶段称为社会主义。1894 年，恩格斯在《〈人民国家报〉国际问题论文集》序言中把社会主义与共产主义作为不同的经济纲领加以区别。列宁发展了恩格斯的这一思想。1916 年 7 月，列宁在《关于自决问题的争论总结》一文中，第一次指出社会主义是共产主义发展的一个阶段。1917 年 8—9 月间，他在《国家与革命》一

① 《马克思恩格斯选集》第 2 卷，第 527、638 页。

② 《马克思恩格斯选集》第 527、638 页。

书中又明确指出，社会主义是共产主义的第一阶段。这样，共产主义与社会主义这两个概念，作为社会制度，才有了不同的含义。

“社会主义”一词主要包含三方面的涵义：一是表示一种思想，二是表示一种运动，三是表示一种社会制度。社会主义是一种反对资本主义剥削压迫的主张，它揭露资本主义制度的弊病和矛盾，要求以理想的社会主义、共产主义制度来代替资本主义制度。它包括空想社会主义、科学社会主义与其它社会主义主张。空想社会主义产生于资本主义社会初期，即无产阶级和资产阶级的对立还没有激化的时候，反映了不成熟的无产阶级的愿望和要求。但陷入唯心史观，不了解资本主义剥削的本质，不能指明无产阶级解放的道路。科学社会主义是马克思主义的一个重要组成部分，它指明了无产阶级改变资本主义、建设社会主义与共产主义的唯一正确途径。其它社会主义也多是主张社会的公平、公正、公有的。

社会主义从 1516 年《乌托邦》的空想社会主义算起，迄今近约 500 年。社会主义发展史的分期，本书按照大的历史时期，根据社会主义发展的重要标志或重大转折点，大体上把社会主义发展史划为 4 个时期。

第一个时期，从 16 世纪初年至 19 世纪 40 年代，社会主义处在空想时期。这一时期又划分为若干小的阶段，即 16 世纪至 17 世纪，以莫尔、闵采尔、康帕内拉等人为主要代表的空想社会主义；18 世纪以摩莱里、马布利、巴贝夫为主要代表的平均空想社会主义；19 世纪初以圣西门、傅立叶、欧文为代表的批判的空想社会主义。300 多年中，随着资本主义生产方式的萌芽、确立和发展，空想社会主义也由产生、发展走向衰落。

第二个时期，19 世纪中叶至 19 世纪末，是科学社会主义的创立发展期。在 1842—1848 年这个时期，马克思、恩格斯在逐步实现由民主主义者向共产主义者转变的基础上，先后合写了

《神圣家族》、《德意志意识形态》；马克思写了《关于费尔巴哈的提纲》、《哲学的贫困》、《雇佣劳动与资本》，恩格斯写了《英国工人阶级状况》、《共产主义原理》等重要著作，创立了唯物史观和剩余价值理论，使社会主义由空想变为科学。1848年《共产党宣言》的发表标志着科学社会主义的正式诞生。1848—1895年是科学社会主义的发展期。马克思、恩格斯先后发表了《1848年至1850年的法兰西阶级斗争》、《法兰西内战》、《哥达纲领批判》、《反杜林论》等光辉著作，系统化了无产阶级革命、无产阶级专政和无产阶级政党的学说，提出了“过渡时期”和“共产主义两个发展阶段”的理论，使科学社会主义形成了一个完整的思想体系。

第三个时期，20世纪初至20世纪末，是社会主义苏联模式形成、扩展、衰亡时期。20世纪初，是科学社会主义由理论、运动变为社会主义制度的时期。这一时期的重大特征，是资本主义发展到帝国主义阶段，在新的历史条件下，列宁把马克思主义与俄国的具体实践相结合，从科学社会主义的理论基础、党的建设、战略策略等方面发展了科学社会主义。特别重要的是列宁关于帝国主义的理论和社会主义可能首先在一国胜利的理论，标志着科学社会主义发展到更高的阶段。十月革命的胜利，苏联诞生了世界上第一个社会主义国家，这是人类历史上的一个巨大飞跃。从1917—1953年是科学社会主义在建设社会主义的实践中检验、补充、壮大时期。在这一时期，列宁作为世界第一个社会主义国家的拓荒者，进行了社会主义建设的初期探索。继列宁之后，斯大林领导了苏联长达30年的社会主义建设，积累了正反两方面的经验，提出了一些正确的理论，又犯有严重错误。从20世纪40年代末起，欧亚15国也相继建立社会主义制度并以苏联为楷模建设社会主义。20世纪50年代后，社会主义国家开始进行局部改革，到80—90年代，苏联解体、东欧巨变，社会主义在11个国家衰亡消失。

第四个时期，20世纪末以来是探索各具本国特色社会主义的新时期。首先是社会主义在中国建设、改革时期。在十月革命的影响下，以毛泽东为主要代表的中国共产党人将马克思列宁主义与中国革命的具体实践相结合，在一个半封建半殖民地的国家里，经过新民主主义革命转入社会主义革命，成功建立了社会主义制度，这是社会主义史上的伟大创举。1956年开始进入社会主义建设时期。1978年中国共产党十一届三中全会以后，进入中国社会主义改革时期，形成邓小平建设有中国特色的社会主义理论，以江泽民为核心的党中央领导集体继续推进社会主义中国的改革开放事业。

其次是社会主义在朝鲜、越南、老挝、古巴等落后国家进行本国特色的社会主义建设，并相继进行社会主义改革的试验。

最后是社会主义在资本主义世界。从20世纪70年代起，欧洲出现欧洲共产主义与民主社会主义两类典型思潮，进行发达资本主义国家的社会主义探索。他们采取和平的议会的方式，利用单独执政或参政手段，进行发达资本主义国家的社会主义的尝试。另一类是亚洲的以色列的基布兹、日本的山岸主义，在一个国家的局部实行社会主义的试验。此外，印度尼赫鲁模式的民族民主社会主义是发展中国家探索社会主义的典型。

由于社会主义是思潮、运动、制度，所以其历史分期只能以大致的先后顺序来安排，其中必有交叉重合之处，因为事物的发展总有一个理论与实践结合的过程，不是截然分开的。

关于本书的结构特点。一是重在史与纲。本书以社会主义发展的重要思想、重大事件、重要人物为史依其先后发生安排顺序，如从空想到科学的发展，如从理论到现实的发展。“史纲”，即在历史发展之大要处着墨。如写苏联、中国等在社会主义发展史上有份量的国家，再如在写各国社会主义建设时，重在叙述经济建设而对其它着墨较少，因为经济是社会、国家的基础。二是以合纵连横即条块结合安排各章结构。全书虽然以历史先后为主

线安排纵向结构，但在构筑各个章节时又以横向为主。如朝鲜、越南等归落后国家类型，基布兹、山岸主义等归资本主义世界章。三是着墨于重点、特点。如全书是以重大史实来安排结构的，在各章节中也注意突出重点、特点，如民主社会主义一节，选瑞典模式为典型，而对其它模式不作论述。四是注重理论与实践的结合。如写欧洲共产主义一节时，叙述欧共理论后选择法国共产党的实践组成章节。五是在历史分期上，叙述稍小国家的社会主义建设时以苏联解体、东欧剧变为分界，因为苏东剧变是社会主义发展史上的重大分水岭，给较小社会主义国家的建设带来一定影响。六是本书既可为教科书，又可作通俗读物。作为《科学社会主义的理论与实践》的参考教材，书后附有社会主义思想家的思想、理论、学说供学习研究探讨。作为通俗读物，中国是现存社会主义的最大国家，也是世界上人口最多国家，（占世界人口的 1/4），每个公民都应知道社会主义的由来与演变。以史为鉴，可以知兴替。温故而知新，了解过去、理解今天，才能更好地继往开来走向明天。

由于本人水平所限，书中缺陷在所难免，恳请专家、读者批评指正。

北京科技大学文法学院

冯秀珍

2002年1月28日于北京



作者简介

高放，中国人民大学国际关系学院教授、1981年国家第一批博士生导师。祖籍福建长乐，1927年生于福州市，1946年进北京大学学习，1950年起在中国人民大学任教，我国国际共产主义运动史学科的带头人之一，是多所高等院校兼职教授或名誉教授。历任中国人民大学国际事务研究所所长，中国社会科学院和北京市社会科学院特约研究员，原中国政治体制改革研究会副会长，中国科学社会主义学会世界社会主义专业委员会顾问，中国国际共产主义运动史学会副会长。1985-1991年任国务院学位委员会学科评议组成员，1992年获国务院颁发的有突出贡献证书。著有《论我国过渡时期工农联盟问题》（1954年）、《社会主义的过去、现在和未来》（1982年）、《马克思主义与社会主义》（1994年）、《社会主义在世界和中国》（1998年）、《高放政治学论粹》（2001年）等；主编有《社会主义思想史》（1987年）、《社会主义大辞典》（1988年）、《当代世界社会主义概论》（1989年）、《科学社会主义的理论与实践》（1990年）、《社会主义学》（1991年）、《科学社会主义研究述略》（1991年）、《当代世界社会主义新论》（1998年）等。著、编40余部，发表文稿200多篇。



作者简介

冯秀珍，1955年11月生，广东省丰顺县汤坑镇人，故居荆树楼。1969年初中毕业，1979年考入中山大学攻读哲学本科，1983年毕业分配于国家医药管理局工作。1988年考入中国人民大学国际关系学院攻读并获硕士学位，1994年获国家高等教育自学考试中文专科毕业文凭。1993年由中国信息世界杂志社调入北京科技大学执教，1996年获评副教授。讲授《科学社会主义的理论与实践》（研究生学位课）、《世界政治经济与国际关系》（本科生专业基础课）以及《中国传统文化专题》、《易经文化》等课程。1996年获聘副教授，1998年成为中国易学与科学委员会会员。学术论文主要有：《论腐败与反腐败》、《当今国际政治格局浅析》、《试述儒学的人文伦理特征》、《易学思维与自我管理》、《易学与人生》等。

目 录

序言	(1)
前言	(1)
第一章 空想社会主义	(1)
第一节 16—17 世纪的空想社会主义	(1)
一、莫尔和乌托邦	(2)
二、闵采尔和千载太平天国	(7)
三、康帕内拉和太阳城	(11)
第二节 18 世纪的空想社会主义	(17)
一、摩莱里与自然法典	(18)
二、马布利与立法改革	(23)
三、巴贝夫与平等共和国	(27)
第三节 19 世纪初的空想社会主义	(35)
一、圣西门与实业制度	(36)
二、傅立叶与和谐制度	(43)
三、欧文与公社制度	(52)
第二章 科学社会主义的创立	(61)
第一节 马克思、恩格斯为创立科学社会主义而奋斗	(61)
一、马克思、恩格斯的奋斗历程	(61)
二、马克思、恩格斯为创立科学社会主义而奋斗	(65)
第二节 科学社会主义的创立	(71)

2 社会主义发展史纲

一、科学社会主义创立的前提	(71)
二、科学社会主义的两大理论基石	(75)
第三节 马克思、恩格斯的科学社会主义理论	(79)
一、科学社会主义的基本原理	(79)
二、马克思、恩格斯对未来社会的设想	(83)
三、正确认识马、恩对未来社会的设想和社会主义 现实之间的差距	(89)
第三章 苏联模式的社会主义	(92)
第一节 列宁的社会主义革命建设实践	(92)
一、列宁的奋斗历程	(92)
二、社会主义国家首先在俄国诞生	(96)
三、列宁社会主义建设的理论与实践	(103)
第二节 苏联社会主义模式（斯大林模式）	(110)
一、斯大林的奋斗历程	(110)
二、苏联的社会主义模式（斯大林模式）	(113)
第三节 苏联解体与东欧剧变	(119)
一、东欧剧变及其原因	(119)
二、苏联解体及其原因	(122)
三、苏联东欧剧变的历史教训	(125)
第四章 中国特色的社会主义	(127)
第一节 中国的空想社会主义	(127)
一、洪秀全的农业社会主义	(127)
二、康有为的大同思想	(131)
三、孙中山的主观社会主义	(135)
第二节 毛泽东时期的社会主义革命和建设	(140)
一、毛泽东的奋斗历程	(140)
二、毛泽东新民主主义革命的理论	(142)