



3+X

黄冈高分解密

HUANGGANG GAOFEN JIEMI



文科综合

WENKEZONGHE

主编◎周益新 / 东华大学出版社

3 + X 黄冈高分解密

文科综合

主 编 周益新

副主编 余利平 徐 胜

编 者 赵少斌 余锦文 王有荣
朱上元 杜家平 姚汉东
刘承红 叶长江 姚远晖
孔 凡 张又生 吴 信
刘再德 余 展 郭冬晗
金 星 邢学开

东华大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

3+X 黄冈高分解密·文科综合/周益新编·—上海:
东华大学出版社,2002.10
ISBN 7-81038-513-5

I .3… II .周… III .文科(教育)—课程—高中—升
学参考资料 IV .G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 079063 号

四川新华出版公司策划制作

总发行人 王 庆

总策划人 陈大利

总监制人 文 龙

执行编辑 王瑗娟

责任编辑 紫 仪

封面设计 何东琳

3+X 黄冈高分解密·文科综合

周益新 主编

东华大学出版社出版

(上海市延安西路 1882 号 邮政编码 200051)

新华书店上海发行所发行 四川新华印刷厂印刷

2002 年 11 月第 1 版 2002 年 11 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:15.25 字数:340 千字

印数:0001-10000

ISBN 7-81038-510-0/G·18

定 价 15.00 元

目 录

2002 年文科综合能力测试试题评析与

2003 年文科综合复习策略 (1)

政治学科综合专题

- 专题 1 商品和商品经济 (13)
- 专题 2 经济制度和市场经济 (16)
- 专题 3 企业和经营者 产业和劳动者 (19)
- 专题 4 财税和金融 (23)
- 专题 5 交换、消费和对外经济 (26)
- 专题 6 唯物论 (29)
- 专题 7 辩证法 (33)
- 专题 8 认识论 (36)
- 专题 9 人生观 (39)
- 专题 10 国家制度 (42)
- 专题 11 政党和政党制度 (45)
- 专题 12 民族政策、宗教政策和对外政策 (48)

历史学科综合专题

- 专题 13 封建专制主义中央集权制度的发展与演化 (51)
- 专题 14 中国农业、手工业及商品经济的发展 (54)
- 专题 15 中国古代的民族关系和对外关系 (57)
- 专题 16 中国古代科技、文化和教育的发展 (60)
- 专题 17 近代列强对中国的侵略及其影响 (63)
- 专题 18 近现代中国人民的抗争与探索 (66)
- 专题 19 中国近代化的发展历程 (69)
- 专题 20 社会主义革命和社会主义建设 (72)
- 专题 21 世界资本主义的发展史 (75)
- 专题 22 第三世界的崛起和争取建立国际政治经济新秩序的斗争 (79)
- 专题 23 世界近现代国际关系 (82)
- 专题 24 近现代三次科技革命及其影响 (85)

地理学科综合专题

- 专题 25 地球的运动 (89)
- 专题 26 大气运动 (92)

- 专题 27 地球上的水 (96)
- 专题 28 岩石圈、生物圈 (99)
- 专题 29 自然资源和农业生产 (102)
- 专题 30 能源、工业、城市、环境 (105)
- 专题 31 中国地理 (108)
- 专题 32 世界地理 (111)

政史地跨学科综合专题

- 专题 1 抓住“入世”契机,调整经济结构 (114)
- 专题 2 加强农业基础地位,努力增加农民收入 (118)
- 专题 3 加强公民道德建设,整顿和规范市场经济秩序 (122)
- 专题 4 实施科教兴国战略,积极推进科技创新 (125)
- 专题 5 坚决反对“台独”,维护祖国统一 (129)
- 专题 6 认清国际政治形势,把握我国外交策略 (133)
- 专题 7 我国民族大家庭的巩固与发展 (137)
- 专题 8 中国共产党的思想创新和作风建设 (141)
- 专题 9 美国对外政策的演变及中美关系 (144)
- 专题 10 中日关系和当前日本极右势力的抬头 (148)
- 专题 11 亚洲及环太平洋地区经济的发展 (152)
- 专题 12 第三世界建立国际政治经济新秩序的斗争 (156)
- 专题 13 人与自然、社会 (160)
- 专题 14 保护环境 共建地球村 (164)
- 专题 15 水资源的利用 (167)
- 专题 16 社会热点跨学科综合能力测试 (170)
- 文科综合能力测试(一) (183)
- 文科综合能力测试(二) (189)
- 文科综合能力测试(三) (196)

参考答案及提示 (203)

2002 年文科综合能力测试试题评析 与 2003 年文科综合复习策略

2002 年文科综合能力测试在 2001 年的基础上保持相对稳定,但稳定中有变。试题的编制和试卷的设计编排,充分体现了考试的选拔性,考试内容的综合性,试卷结构的整体性,试卷难度的稳定性和考试语言表达的亲性和。试题特点是新情境、热问题、重综合、浅知识、重能力。试题四个层次题型(送分题、中档题、爬坡题、压轴题)明显,较难的试题设计上体现“入门易深入难”的命题思想。

一、2002 年全国高考文科综合试题政治部分充分体现了高考命题原则,注重对能力的考查,反映出“活”、“新”、“稳”的特点。政治学科考核内容涉及了我国国家职能、国家政体、民族的基本特征、国际组织等政治常识,涉及了财政税收、生产和消费、外汇的作用、经济结构调整、农业、第三产业、社会保障制度、经济区域化全球化等经济常识以及实践与认识、意识是客观实在的反映、规律的客观性与人的主观能动性、发展等哲学常识,这些命题展现大量课本以外的素材,带有鲜明的时代特色。

【例 1】2002 年 1 月 1 日,作为欧洲联盟统一货币的欧元正式流通,这将对世界金融的整体格局产生重要影响。回答 1~2 题:

1. 欧洲联盟是 ()
- A. 欧洲地区的非政府国际组织
B. 欧洲地区的政治经济一体化组织
C. 世界最大的政府间区域经济合作组织
D. 世界最大的国际政治组织
2. 在欧盟国家中,实行共和制的有 ()
- A. 意大利、德国、芬兰
B. 意大利、西班牙、葡萄牙
C. 法国、德国、瑞典
D. 法国、荷兰、比利时

【解析】这两个小题中 1 题是考查欧洲联盟的性质,它是一种什么样的国际组织,2 题主要是考查民主共和制政体的典型代表国家。根据这样的题意,可用排除法解答。欧洲联盟是一个政治经济国际组织,而世界上最大的经济、政治组织是联合国。

【答案】1. B 2. A

【评析】本题考查对国际组织的分类、民主共和制

的代表国家的识记,考查学生的识记能力或再认能力、理解区分能力,这也是文综考试的能力要求之一。而失分原因也是由于没有记牢、没有记准。

经过 20 多年的努力,我国已经成为世界重要的制造业大国。加入 WTO 后,我国制造业的结构调整进一步加快,这主要是为了 ()

- A. 促进产业结构升级,提高竞争力
B. 扩大对外开放,吸引外资
C. 加强基础设施建设,增加收入
D. 加速第三产业发展,增加就业

【解析】解答此题需要弄清题意,在我国加入 WTO 的大背景条件下,我国制造业适应世界经济结构调整的趋势,目的主要是为了促进产业结构升级,提高竞争力。C、D 比较容易排除。

【答案】A

【评析】本题考查对我国制造业进行结构调整的目的理解。解答过程一定要抓住“大环境”——加入 WTO 后,把握题干中的“主要”这一限定词。

【例 2】国家财政收入和支出是推动我国国民经济持续、快速、健康发展的重要力量。回答 1~3 题。

1. 我国财政收入连续大幅度增长,有效地支持了国家重点建设和西部大开发战略。财政收入包括 ()

- A. 税收收入、债务收入、国有企业上交的利润收入
B. 税收收入、外汇收入、国有企业上交的利润收入
C. 债务收入、外汇收入、国有企业上交的利润收入
D. 税收收入、外汇收入、债务收入

2. 在国际经济发展趋缓的形势下,确保实现我国经济较快增长的根本之策是 ()

- A. 刺激和扩大国内需求
B. 扩大我国商品出口量
C. 扩大国债发行规模
D. 扩大吸引外资规模

3. 我国中央和地方政府在预算中逐年扩大对居民生活补助的支出。2002 年中央财政用于社会保障

开支预算达 860 亿元,这个数额比 1997 年增长了 15 倍。这一事实表明,政府积极履行 ()

- A. 参与经济活动的职能
- B. 维护国家安全的职能
- C. 协调各方利益的职能
- D. 维护市场秩序的职能

[解析]这三个小题,1题解答中要明确财政收入的主要来源、区分外汇与财政;2题问世界经济发展趋缓,我国经济发展的根本之策,事物发展的根本原因是内因,拉动经济发展有消费、投资、出口,最根本的是国内需求;3题从政治常识角度分析在人民生活方面扩大财政支出体现了政府的什么职能。

[答案]1.A 2.A 3.C

[评析]该题组从财政收入和支出的作用这一经济现象出发,考查对财政收入和外汇收入、经济发展的根本动力、国家职能等知识的识记能力、理解能力。解题过程中如果没有在理解的基础上识记好相关知识,必然带来失分。

[例 3] 江泽民同志在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话中指出:“社会实践是不断发展的,我们的思想认识也应不断前进,应勇于和善于根据实践的要求进行创新。”回答 1~2 题:

1. 恩格斯说:“每一个时代的哲学作为分工的一个特定的领域,都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提。”这说明 ()

- A. 哲学作为一种思辨活动,与社会生活无涉
- B. 哲学的发展都是建立在已有的思想基础上
- C. 哲学的发展就是用新观点代替旧观点
- D. 哲学理论要创新就必须抛开已有的思想材料

2. 现实的发展给我们提出了许多新的重大理论问题,所以我们对待马克思主义的态度应当是 ()

①自觉把思想认识从教条主义的观念中解放出来 ②坚持马克思主义的基本立场不动摇 ③根据实践的发展,在坚持中发展 ④一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准

- A. ①②③ B. ②③④
- C. ①③④ D. ①②④

[解析]这组题是从实践和认识的关系、意识是客观事物的反映两个方面来综合命题的。1题的材料的意思是每一个时期的哲学内容,观点都是对前人思想的继承和发展,解题中可用排除法,ACD 都是错误的。2 小题要求回答我们如何正确对待马克思主义,本题是一道组合选择,从 4 个题肢中选取 3 个,故此类组合选择题只要排除 1 个题肢即可。题肢 4 把马

克思主义的观点看成是工作的惟一标准是错误的。

[答案]1.B 2.A

[评析]本组题以江泽民同志“七一”讲话为背景,从哲学角度考查学生的对意识、实践和认识等相关知识的理解能力、分析能力。1 题失分原因主要①是不明白材料意思,②是不会灵活运用解题的方法:排除法;2 题失分原因主要是不明白组合选择题的特点及解法。

[例 4] “露从今夜白,月是故乡明”是杜甫《月夜忆舍弟》中的名句。回答 1~3 题

1. 诗人感到“月是故乡明”,这表明 ()

A. 诗人的感受完全是主观的,不具有任何客观基础

B. 诗人反映的是认识主体的心理感受,而非认识对象的客观状况

C. 审美活动不遵循认识的一般规律

D. 并不是所有的认识都是由客观存在决定的

2. “海上生明月,天涯共此时”,每逢中秋佳节,海峡两岸都会庆祝这一传统节日,这体现了中华民族有 ()

- A. 共同语言 B. 共同地域
- C. 共同经济生活 D. 共同文化心理

3. “月有阴晴圆缺,人有悲欢离合,此事古难全”,这说明 ()

①自然界和人类社会都是有规律的 ②自然界和人类社会遵循同样的规律 ③自然规律和社会规律都是古今不变的 ④自然现象和社会现象都是循环往复的

- A. ① B. ①② C. ①③ D. ①④

[解析]此组题以杜甫等人美丽的诗词作为材料背景,借“月”命题,从规律发展民族的基本特征的角度来综合命题的。1 题可用排除法做,ACD 都是错误的,2 题中要明确民族具有四个基本特征,其中最大的稳定性是共同文化心理素质;3 题中的四个题肢②③④都是错误的。

[答案]1.B 2.D 3.A

[评析]此题组从哲学常识、政治常识角度,借“月”这一诗化背景考查学生对规律、意识民族基本特征的理解能力以及分析认识能力。失分的主要题目在 3 题④题肢,其实④肢否认了事物发展的趋势是前进的,因而④肢是错误的。

[例 5] 范仲淹在《岳阳楼记》中感叹道:“余观夫巴陵胜状,在洞庭一湖,衔远山,吞长江,浩浩汤汤,横无际涯,朝晖夕阴,气象万千。”历史上,洞庭湖的面积

曾广达 6000 多平方公里。但多年来,由于片面强调粮食生产,洞庭湖区大规模围湖造田,加上大量泥沙淤积,造成洞庭湖面积不断缩小。近些年,该地区逐步退耕还湖,尤其是 1998 年以来,政府投资 70 亿元,进行综合治理,洞庭湖面积扩大了 1/5,湖区生态环境得到改善,除传统种植业外,还发展了养殖业、加工业等,湖区居民收入明显提高。

(1)上述材料反映了洞庭湖区经济发生了怎样的变化?

(2)在上述变化中,政府是怎样履行其管理经济职能的?

(3)从围湖造田到退耕还湖的转变,给我们什么哲学启示?

[解析]洞庭湖退耕还湖关系到洞庭湖区农村经济结构调整、农业的可持续发展和农民收入的增加的重大战略问题。分别从政治学科内中的经济常识、政治常识、哲学常识角度考查学生理论联系实际能力,运用相关知识分析相关社会热点问题的能力 & 组织能力。

回答第(1)题要抓住材料中洞庭湖区“历史上”和“近些年”发生了“怎样”的变化,善于从材料中搜集有效信息:由古到今,经营方式由片面单一到多样化、主体有政府和湖区居民,考查学生对信息的搜集、处理、归纳及对知识的应用能力。

回答第(2)题要抓住此题承接上题“在上述变化”中,主体“政府”履行“怎样”“经济职能”,学生应明确“经济职能”的内容,围绕此内容,结合上述变化进行分析。主要考查学生理论联系实际能力和运用知识分析问题的能力。

回答第(3)题要抓住“转变”给我们的“哲学启示”,学生应从变化过程中归纳出相关的哲学知识。本题主要考查学生分析、归纳、判断能力及对哲学相关原理知识的理解能力。

[答案]答案要点:

(1)①洞庭湖区人民农业经营方式发生了重要转变,即从过去的单一经营到现在的多种经营 ②政府加大投资,改善了当地的经营发展环境,使经济增长与生态环境协调发展 ③湖区居民从多种经营中提高了收入

(2)①统筹规划,进行政策调整 ②直接投资,实施经济调节 ③推动经济发展,改善人民生活

(3)从洞庭湖的变迁,我们可以认识到: ①发展经济必须与环境保护相协调 ②人类认识自然规律是一个不断深化的过程 ③要按照客观规律办事,违

背客观规律要受到惩罚

[例 6] 如今古城开封焕发了新的青春。旅游业已经成为该市新的经济增长点和第三产业的龙头,2000 年旅游收入已占该市国民生产总值的 10.9%。分析该市为什么把发展旅游业作为“兴市之本”。(6 分)

[评析]这是一道政地跨学科综合题。主要考查学生综合运用地理、政治相关知识分析开封把旅游业作为“兴市之本”的原因。解题过程中要求学生思维具有发散性、创造性,灵活地、多角度地进行综合分析。

[答案]古都开封具有丰富的旅游资源,发展旅游业是按市场经济配置资源的必然选择。发展旅游业将带动该市服务业等第三产业的发展,建立适合于该市市情的产业结构,推动整个地区的社会经济发展。

[例 7] 亚欧大陆桥东起连云港,西至鹿特丹。它既是我国东西之间的大动脉,又是联结亚欧大陆的新纽带。它加强了我国东西部的联系,也加强了我国同中亚及欧洲一些国家的友好往来。据此请分析亚欧大陆桥的经济、政治意义。(14 分)

[解析]这是一道政治、经济综合命题,要求学生综合运用相关知识分析亚欧大陆桥的经济、政治意义。回答的过程中一定要注意题干中亚欧大陆桥的地位“外引内联”,分析思路一定要清晰,语言表达要规范、准确,“由小到大”、“由近及远”。学生失分的原因主要在于角度单一,表述不准确,现代意识不强。

[答案](5)①基础产业先行,有利于东西部之间的物质和信息的交流 ②推动沿线各国的经济与国际贸易发展 ③创造有利于我国经济建设和平的周边环境

二、历史试题突出主干知识,注重考查“双基”,关注时政热点;加强综合能力考查

历史试题突出了课本中的主干知识,主要涉及到对外贸易,吸收外国先进文化,城市商业发展,近现代我国国际地位变化、科技革命、重大战事和中西方文化等知识,没有出现偏难、偏怪的试题,注重考查学生的基础知识和基本能力,因此试卷的总体难度较 2001 年有所下降。

虽然整个文综试卷很少以时政热点为背景材料设题,但仍蕴含着较强的时代气息,基本辐射到加快改革开放步伐、大力推行科技创新和科教兴国战略、加强城市经济结构的调整、维护世界和平与发展 and 努力提高我国的国际地位等热点问题。试题进一步加大综合能力考查的力度,主要表现在学科内综合角度

多样化,涉及到主干知识的方方面面,强调对知识结构总体把握能力的考查,跨学科综合试题契合点隐蔽巧妙,大有一种“平淡中见神奇”之感。

【例8】我国自古以来就有同世界各国进行经济文化友好往来的传统。回答1~4题:

1. 自唐至清,长期作为重要对外贸易港口的城市是 ()

A. 扬州 B. 泉州 C. 明州 D. 广州

2. 唐朝管理对外贸易的机构是 ()

A. 市舶使 B. 总税务司

C. 澎湖巡检司 D. 理藩院

3. 下列各项,属于我国古代学习、吸收了外国经济文化成果的是 ()

①《缀术》 ②唐乐 ③熬糖法 ④班田制

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ③④

4. 十一届三中全会以后,我国实行对外开放的根本目的是 ()

A. 建立和完善社会主义市场经济体制

B. 扩大对外贸易,吸引外资

C. 发展我国的社会主义经济

D. 尽快加入世界贸易组织(WTO)

【解析】第1题明确唐、宋、明和清代对外贸易港口城市,然后进行类比分析即可得出广州符合题目要求。第2题抓住唐代“管理对外贸易的机构”这一概念,回忆课本知识:市舶使是唐代政府在广州设置的管理对外贸易的官署。第3题首先要明确题干“学习、吸收了外国经济文化成果”,是指从外国引进经济文化成果而不是中国向外传播先进的古文化;其次回忆课本知识:《缀术》是祖冲之所著的数学专著,中世纪时被日本朝鲜采用为学校教材;唐乐是含有朝鲜高丽乐的唐代乐曲;熬糖法是唐太宗派使者从天竺(古印度)引进的生产技术;班田制是日本仿照唐时均田制而实施的经济制度。经分析可知正确答案为C项。第4题抓住题干中的“我国实行对外开放的根本目的”思考,明确对外开放的主要目的是引进外资和技术,从根本上为我国社会主义经济发展服务,其正确答案为C项。

【答案】1. D 2. A 3. C 4. C

【评析】本题以自古至今我国同世界各国进行经济文化友好往来为中心议题,既考查学生对我国古代和现代对外交往史实的认识和理解能力,又起到了思想教育的作用,使学生明确加强对外友好交往,有利于我国经济文化的发展和社会进步,同时对学生依托中心议题集结学科内相关知识的学习方法和习惯起

了导向作用。但学生由于审题不清和知识模糊会出现错选。

【例9】20世纪50年代,著名话剧《茶馆》和《等待戈多》的上演均引起轰动。它们的共同之处是 ()

A. 属于现实主义的文艺作品

B. 具有强烈的社会批判精神

C. 描写了社会历史的演变

D. 反映了当代人的精神创伤

【解析】此题属于文化史考题,其解题关键是要对著名话剧《茶馆》和《等待戈多》的剧情要清楚。《茶馆》是我国20世纪50年代公演的话剧,集中表现了从戊戌变法失败到解放战争时期中国各阶层的面貌,揭露了社会的黑暗;《等待戈多》是法国荒诞派剧作家贝克特于1952年创作的现实主义文学作品,反映了现代西方人心灵的迷惘和痛苦,以及西方精神生活的危机,经分析可知正确答案为B项。

【答案】B

【评析】本题既考查了文化史知识,又注意到了文史知识的渗透,是一个学科能力综合与渗透的好题目,学生若有较全面和扎实的文学知识也能作好此题,但由于学生既不熟悉两部话剧的剧情,又对现实主义文艺作品的界定不够明确,故而出现错选其他选项。

【例10】历史上发生过无数次战争,对人类社会产生巨大影响。回答1~3题。

1. 在国际战争中失败往往直接引起国内的革命运动,这方面的例证是 ()

A. 美西战争 B. 普法战争

C. 拿破仑战争 D. 意埃战争

2. 20世纪的两次世界大战给人类造成巨大灾难,使这两次世界性大战得以发生的因素是 ()

①少数大国争夺世界霸权 ②以欧洲为中心的国际格局开始发生变化 ③军国主义政策的推行 ④由于科技进步,制造了大规模杀伤性武器和现代交通、通讯工具

A. ①②③ B. ①②④

C. ①③④ D. ②③④

3. 二战后,联合国的成立反映了世界人民的和平愿望。下列叙述正确的是 ()

A. 联合国是世界上第一个宣告以维护世界和平为宗旨的国际组织

B. 《联合国宣言》提出了成立联合国的构想

C. 联合国大会是惟一有权采取维持国际和平与

安全行动的机构

D. 除政治外,联合国的活动范围还涉及经济、文化等领域

[解析]第1题,首先审清题干“在国际战争中失败往往直接引起国内的革命运动”,然后明确选项中的国际战争中失败的一方分别是西班牙、法国、拿破仑战争最终失利的是法国,19世纪末意埃战争中失败的是意大利以及20世纪30年代意埃战争中失败的是埃塞俄比亚,其中真正引起国内的革命运动的是普法战争,法国战败而引起的“9·4”革命及其后的巴黎公社。第2题抓住题干“使这两次世界大战得以发生的因素”分析,运用排除法,②“以欧洲为中心的国际格局开始发生变化”为二战的影响可排除,C项为正确选项。第3题考查关于联合国的说明,可采用排除法,逐一分析排除来选定正确选项,国联盟约早于联合国宣告以维护世界和平为宗旨、雅尔塔会议决定成立联合国、联合国安理会是惟一有权采取维持国际和平与安全行动的机构,从而决定ABC三项均不合题排除,故D项为正确答案。

[答案]1.B 2.C 3.D

[评析]本题以战争为中心议题,选取不同时期的战争史实,考查学生对引起战争的原因,战争导致的后果以及人类对战争的看法的理解和认识,既顾全了对历史学科内重点知识的知识结构的全面考查,又增强了学生对克服战争灾难,维护世界和平与发展的理性思考,具有较强的教育功用。但由于学生基础知识不牢靠,知识结构不清晰造成本组题的失分。

[例11] 近现代的工业革命和科技革命极大地改变了人类社会的面貌。回答1~4题:

1. 下列关于第一次工业革命的叙述,不正确的是 ()

A. 它开始于英国,18世纪末向外扩展
B. 一些国家的工业革命主要是靠从英国引进技术进行的

C. 它使各国迅速实现工业化
D. 英国由此成为“世界工厂”

2. 与第一次工业革命相比,第二次工业革命的特点是 ()

①主要发生在基础工业和重工业领域 ②科技含量大为提高 ③推动垄断资本主义的形成 ④确立了资本主义在世界的统治

A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

3. 与欧美相比,日本工业革命的不同之处在于

()

①由国家主导进行 ②两次工业革命交叉完成
③国营企业比例不断增大 ④基本清除了生产关系中的封建因素

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

4. 第三次科技革命使社会经济结构发生深刻变化,这表现在 ()

A. 卡特尔、辛迪加和托拉斯开始形成
B. 直接物质生产部门在国民经济中的比重下降
C. 劳动密集型产业大幅度增加
D. 社会分裂为两大对立阶级

[解析]第1题要求学生明确第一次革命的整体知识结构,知道由于各个国家的政治经济状况不同,其工业化的速度和程度也不同,例如法国、俄国等国家工业化速度缓慢,从而确定其正确答案为C项。第2题侧重考查科技发展史的阶级特征,学生只要明确第一次工业革命导致东方从属于西方,资本主义世界体系初步建立,第二次工业革命使资本主义向垄断的帝国主义阶段发展,即可排除④得出正确答案为A项。第3题重在考查学生的比较能力,在工业革命的过程中,欧美工业革命时期资本主义自由发展,而日本则是由明治政府推行“殖产兴业”措施,扶植私人资本主义的发展,又由于日本工业革命起步相对较晚,而政府又非常重视引进西方先进生产技术,发展本国资本主义,从而呈现出两次工业革命交叉完成的特点,故而正确答案为A项。第4题则从第三次科技革命带来的结果和影响这一角度考查。A、D二项分别反映的是第二和第一次工业革命的结果首先排除,第三次科技革命使科技与生产结合得更紧密,科技运用到生产中去的速度更快,大大地提高了生产效率,高科技产业逐渐取代了劳动密集型产业,直接物质生产部门在国民经济中的比重下降,服务性行业比重上升的趋势加快,故此正确答案为B项。

[答案]1.B 2.A 3.A 4.B

[评析]本组题是带专题性综合性较强的大跨度试题,若以科技革命为主题看,它属于一个历史发展过程,强调考查学生再认识再现历史发展的阶段特征、基本线索和发展过程的能力,它又以人类所面临并关心的重大社会问题——科技创新和科教兴国为切入点,使学生明确大力发展科技振兴国家的必要性和重要性。但由于考生对重要历史知识结构和知识要素不清晰以及缺乏逆向思维能力导致失分。

[例12] 阅读下列材料:

材料一 为保全俄国水师在中国北方海岸得有

足为可恃之地,大清国大皇帝允将旅顺口、大连湾暨附近水面租与俄国……在俄国所租之地以及附近海面,所有调度水陆各军,并治理地方大吏,全归俄官……

——中俄《旅大租地条约》(1898年3月)

材料二 (俄国政府)将旅顺口、大连湾并其附近领土领水租借权内……一切权利及所让与者,转移与日本政府……

——日俄《朴次茅斯条约》(1905年9月)

材料三 苏美英三大国领袖同意……大连商港须国际化,苏联在该港的优越权益须予保证,苏联之租用旅顺港为海军基地须予恢复。

——苏美英《雅尔塔协定》(1945年2月)

注:1945年8月,中华民国政府与苏联政府签订协定,确认了《雅尔塔协定》有关旅顺、大连问题的内容。

材料四 缔约国双方同意一俟……不迟于1952年末,苏联军队即自共同使用的旅顺口海军根据地撤退,并将该地区的设备移交中华人民共和国政府……现时大连所有财产,凡为苏联方面临时代管或苏联方面租用者,应由中华人民共和国政府接收。

——中苏《关于中国长春铁路、旅顺口及大连的协定》(1950年2月)

根据材料和所学知识回答:

1. 结合相关历史背景,简述旅顺、大连的主权受到损害和得到恢复的基本过程。
2. 上述过程说明中国在清末、抗日战争后期和新中国成立后国际地位发生了怎样的变化。
3. 对比材料一和材料四,说明清政府与新中国的外交政策有何根本差异。
4. 根据材料二和材料三,说明各大国在中国领土主权问题上持何种态度,实际上采取了什么做法。

[解析]第1问通过浏览材料确知甲午战争、日俄战争、抗日战争后旅顺、大连的主权受到损害和新中国成立后主权得以恢复的有关条约和协定,接着回顾课本中上列时期的具体情况,思考主权受损和恢复的原因,依此组织答案。第2问在回答第1问的基础上,分析理解引申作答。第3问通过阅读材料,提取材料一中的“大清国大皇帝允将旅顺口、大连湾暨附近水面租与俄国……”和材料四中的“缔约双方同意……并将该地区的设备移交中华人民共和国政府”以及“现时大连所有财产,凡为苏联方面临时代管或苏联方面租用者,应由中华人民共和国政府接收”等有效信息思考作答。第4问可分别从材料二中提取日

俄签约,俄国将旅顺口、大连湾的“一切权利及所让与者,转移与日本政府”和材料三中“苏美英三大国领袖同意”等相关信息作答。

[答案]1. 甲午战争后,列强掀起瓜分中国的狂潮,旅顺、大连被沙俄租借;日俄战争后,沙俄将它旅顺、大连的权益转让给了日本;为争取苏联对日作战,美英同意苏联在中国旅顺、大连享有特权,后国民政府予以承认新中国成立后,中苏订立协定,中国在旅顺、大连的主权得到恢复。

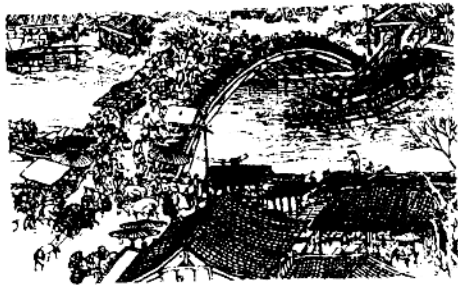
2. 清末,中国国际地位低下,任人宰割;抗日战争后期,中国因对世界反法西斯战争做出重大贡献,国际地位有所提高;新中国成立后国际地位进一步提高,掌握了自己的命运。

3. 清政府对外妥协,出卖国家主权;新中国实行独立自主的外交政策,维护国家主权和领土完整。

4. 无视中国主权和领土完整;以武力争夺中国的领土,背着中国拿中国的领土进行交易。

[评析]本题以近现代史上的旅顺、大连问题为背景材料,考查学生依托材料从学科内综合的角度来正确认识旅大问题的由来,明析近现代我国各类政府对“旅大问题”的态度和政府差异的能力,从而进一步认识“弱国无外交”道理以及谋求民族独立和国家富强的重要性,这是一道既能考查学生阅读理解材料、灵活运用学科内基础知识回答问题的能力,又能对学生进行国情教育和爱国主义教育的好题目。本题失分的关键因素有五:①缺乏应有的材料阅读理解能力;②史实的时间观念不强;③语言表述不规范准确;④分析能力不强;⑤回答问题时思维不连贯。

[例13] 下图是北宋画家张择端的《清明上河图》(局部),它描绘了东京汴河沿岸商业繁荣的景象。当时,汴河穿城而过,西由黄河受水,东入淮河,水量丰富,船运繁忙,大江南北物资汇集。回答下列问题:



清明上河图(局部)

1. 根据所学历史知识,分析东京商业繁荣的主要原因。

2. 当时经汴河运往东京的稻米主要产自(将正确选项的代号填入答题卡上的括号内)

- A. 华北平原 B. 汉中原; C. 太湖平原 D. 江汉平原

3. 直接导致该城市北宋后商业衰落的社会政治原因。

4. 北宋后,黄河屡次泛滥,汴河河道淤浅,渐至湮废。试分析黄河该河段经常泛滥的原因。

5. 如今古城开封焕发了新的青春。旅游业已经成为该市新的经济增长点和第三产业的龙头,2000年旅游收入已占该市民生产总值的10.9%。分析该市为什么把发展旅游业作为“兴市之本”。

[解析]第1问从历史学科角度考查学生的分析能力,城市商业的繁荣原因可从农业、手工业等基础部门的发展、政府的重视以及交通发达等方面去组织答案。第2问则是从历史和地理学科结合的角度考查,首先要明确北宋的稻米主要产自福建、江浙和淮河流域一带,其次要知道华北平原、汉中原、太湖平原和江汉平原的地理位置和区域,从而确定太湖平原位于江浙地区当为正确选项。第3问是从历史学科的角度考查东京商业衰落的社会政治原因,抓住“社会政治原因”寻找正确的答题思路。第4问是从地理学科角度考查,学生若能抓住引起“河道淤浅”、“屡次

泛滥”的因素,回答此题就不难了。第5问是综合历史、政治和地理三个学科的知识思考,明确开封是我国七大古都之一,历史文物丰富,而自然资源相对缺乏以及坚持趋利避害的原则进行城市经济结构调整来组织答案。

[答案]1. 农业和手工业的发展;城市布局打破坊市界限,不再限制商业活动的时间和区域 2. C

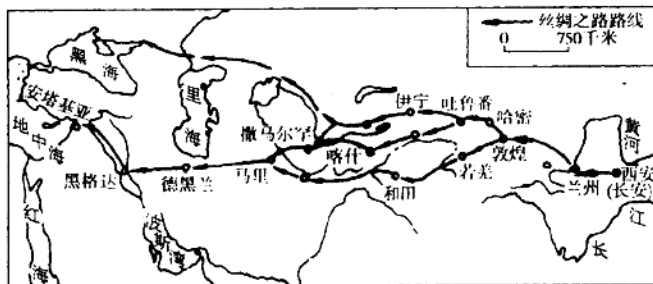
3. 靖康之变;都城迁移

4. 泥沙淤积形成“地上河”降水集中

5. 古都开封具有丰富的旅游资源,发展旅游业是按市场经济配置资源的必然选择。发展旅游业将带动该市服务业等第三产业的发展,建立适合于该市市情的产业结构,推动整个地区的社会经济发展。

[评析]本题以古城开封的历史发展过程为题从文科综合的方面考查学生对城市经济结构调整的理解和分析能力,既反映各学科知识之间的系统联系,又表现注重培养学生思考、知识迁移,多层次、多角度分析解决问题的通识教育理念,其能力要求较高。学生解题失分的主要原因有:①审题不清;②跨学科知识迁移能力不强;③思维内敛,发散不开。

[例14] 历史上的“丝绸之路”是中外经济、文化交流的重要通道,今天的“亚欧大陆桥”被誉为“现代丝绸之路”。读下图回答:



丝绸之路示意图

1. 西汉和唐朝,在现今的天山山脉南北,曾先后设置了_____、_____和_____等军事行政机构(或官职),保障了“丝绸之路”的畅通。

2. 位于“丝绸之路”上的敦煌莫高窟所反映的主是哪一时期、哪种宗教的艺术成就。

[解析]第1问抓住提示语“西汉和唐朝”、“天山山脉南北”、“先后设置”和“军事行政机构(或官职)”等准确填充。第2问回忆课本知识即可准确作答。

[答案]1. 西域都护、安西都护府、北庭都护府。

2. 隋唐、佛教。

[评析]本题以历史上的丝绸之路和“现代丝绸之路”为切入点命制的文综试题,主要考查学生再现历史事实的能力。学生失分的主要因素为:①审题不清(未能抓住利于解题的字眼);②史实时序性不强;③书写字迹不规范;④基础知识模糊不清。

三、地理试题摒弃了繁、难、深的特点,强调能力考查。以提供资料或设置情景的形式,考查学生分析问题的能力。

地理试题设计多结合社会热点,如欧元正式流通、城市环境问题等,体现了关注社会可持续发展的时代特征。日益频繁的中外经济文化趋势。有较强的综合性、实用性和灵活性。2001年,地理试题跨学科综合题仅占10分,约占地理试题的12%;今年地理试题跨学科综合题共30分,占地理试题的30%,跨学科综合明显加强,但不是学科间完全融合,而是一道题中几个小题组合,每小题分别指向政、史、地各科。

【例15】 临北海和波罗的海、没有用欧元替代本国货币的欧盟国家是 ()

A. 瑞典 B. 德国 C. 丹麦 D. 波兰

【解析】加入欧盟的国家共有15个,在2002年1月1日,欧元作为欧盟统一货币正式流通,有三个国家没有用欧元替代本国货币,它们分别是英国、丹麦和瑞典,其中丹麦临北海和波罗的海。

【答案】C

【评析】该题失分的原因主要是不清楚2002年1月1日后没有用欧元替代本国货币的三个欧盟国家及其地理位置。试题设计以欧元流通为背景,把地理、政治两科知识结合起来,考查地理识记能力和空间想像能力,突出社会热点,难度,试题自然简洁。

【例16】 欧盟中央银行所在地法兰克福是德国 ()

A. 人口最多的城市
B. 最大的港口城市
C. 最大的航空枢纽城市
D. 最大的高新技术产业中心

【解析】德国人口最多的城市是柏林,最大的港口城市是汉堡,最大的高新技术产业中心是慕尼黑。

【答案】C

【评析】本题失分主要是不清楚德国主要城市及特点。该题考查德国主要城市及特点,区域地理知识和识记能力、综合判断能力。试题以欧盟中央银行所在地法兰克福为题目要求和条件,把社会热点和城市特点职能结合起来,给人耳目一新的感觉。

【例17】 假定世界各金融市场均在市场时间上午9时开市,下午5时闭市。如果某投资者上午9时在法兰克福(东经8.5°)市场买进欧元,12小时后欧元上涨,投资者想尽快卖出欧元,选择的金融市场应位于 ()

A. 东京(东经139.5°)
B. 香港(东经114°)
C. 伦敦
D. 纽约(西经74°)

【解析】法兰克福为东一区,东京、香港、伦敦、纽约分别是东九区、东八区、中时区、西五区。当法兰克福为上午9时,东京、香港、伦敦、纽约的时间为17时、16时、8时、3时,12小时之后,上述四城市的时间为次日5时、次日4时、20时、15时,而金融市场在当时时间上午9时开市,下午5时(17时)闭市。

【答案】D

【评析】该题失分主要是计算和逻辑推理过程、步骤紊乱,也有同学是没有正确理解当地时间和区时等概念或心理因素造成失分。试题以模拟金融货币环境,考查时区和区时计算以及逻辑推理能力,突出实用性,综合考查学生分析问题、解决实际问题的能力、应变能力、心理承受能力等综合素质。试题设计灵巧、结构严谨,是今年地理试题的一大亮点,且难度不大。

【例18】 在上述假定的营业时间内(上午9时开市、下午5时闭市),下列各组金融中心能保证24小时作业的是 ()

A. 法兰克福、新加坡(东经104°)、伦敦
B. 伦敦、香港、旧金山(西经122.5°)
C. 伦敦、东京、纽约
D. 东京、洛杉矶、纽约

【解析】解答本题关键是正确理解24小时作业的含义。各组金融中心能保证24小时内至少有一个中心在作业。解题最简便的方法是,金融市场的每天营业时间是8个小时,每组三个金融中心要保证24小时作业,相邻两个金融中心之间时差在8时,然后算出每组金融中心的时区即可。其他解题方法较为繁琐。

【答案】B

【评析】造成考生失分的原因有:考生没有领悟24小时作业的含义,知识迁移能力运用能力较差,逻辑推理不严谨等。本题主要考查综合分析判断能力、计算能力、逻辑推理、反应能力、心理承受能力等综合素质。试题设计环环相扣、逻辑严密,是今年难度最大的一道题。

【例19】 读图,回答1~3题:

1. M处的气压数值可能为 ()

A. 1020、1012.5 B. 1017.5、1020
C. 1017.5、1015 D. 1015、1012.5

2. N处的盛行风向不可能是 ()

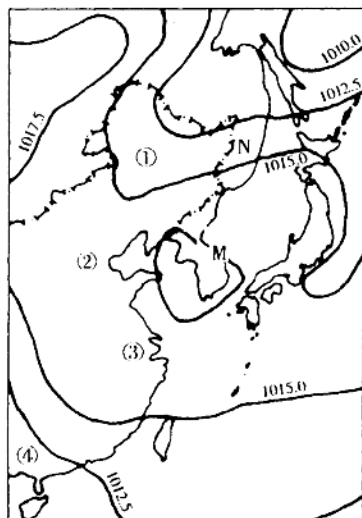
A. 南风 B. 西风
C. 西南风 D. 东北风

3. 图示地区4月份因大陆气团与海洋气团交锋

而降水较多的地方为

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

[解析] 1 题, 图中等压线之间气压差为 2.5 hPa , 与 M 相邻的两条等压线气压均为 1015.0 hPa , 因此 M 气压值有两种情况, 一为 1017.5 hPa , 一为 1015.0 hPa 。2 题依据 N 处附近水平气压梯度力, 结合北半球地转偏向力绘图可知, N 处盛行西南风或南风、西风。3 题, 4 月份, 海洋气团主要在东南沿海地区, 图中④处, 6~7 月份锋面雨带推进到江淮地区(图中③处)区, 7~8 月份到达东北、华北地区(图中①、②处)



某时海平面平均气压(单位: hPa)

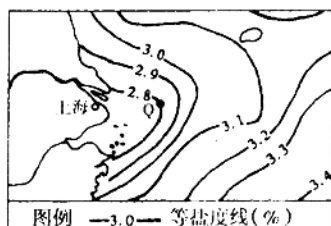
[答案] 1. C 2. D 3. D

[评析] 1 题: 失误的原因是不清楚等值线绘制的基本原理, 缺乏正确判断方法和基本技巧。试题考查等值线的判读技能以及应变能力、分析判断能力。题目初看比较简单, 细细品味灵活简洁韵味无穷。

2 题: 失误的原因是没有看清题干要求“不可能”。本题主要考查绘图能力、综合分析判断能力, 题目难度小, 平时训练较多。

3 题: 失误的原因是缺乏判断能力而按照等压线判断大气运动状况, 其实该题主要考查锋面雨带的活动。试题设计简单、难度不大。

[例 20] 读下图, 回答 1~2 题:



1. 上图中, 影响等值线向外海凸出的主要因素是 ()

A. 降水 B. 暖流 C. 寒流 D. 径流

2. 在等值线的年内变动中, Q 点(2.8 等值线上的最东点)距大陆最近的时段是 ()

A. 2 月 B. 5 月 C. 7 月 D. 10 月

[解析] 1 题: 图中等盐度线向外海凸出, 说明 Q 点到上海附近海域盐度降低, 受长江水影响所致。

2 题: Q 点距大陆最近, 说明近海盐度是一年内最大的时段, 也就是长江水量最少的时段。

[答案] 1. D 2. A

[评析] 1 题: 失误主要是缺乏应变能力、综合分析能力、理解和推导能力。试题以等盐度线的弯曲状况, 考查影响盐度的因素, 难度不大, 考查学生知识迁移能力。

2 题: 失误原因是信息提取、处理不当, 对地理学基本规律和原理没有真正理解而缺乏应用能力。试题设计新颖, 难度适中, 考查学生运用所学地理知识及相关学科的知识, 运用地理事实材料, 简明地推导或定性说明地理规律和原理的能力。

[例 21] 增加绿化面积是解决城市环境问题的重要途径之一。回答 1~2 题:

1. 在大城市提倡的营建“绿色屋顶”和“绿色阳台”, 其改善环境的主要作用是 ()

A. 减少城市的噪声和光污染
B. 减轻热岛效应和美化环境
C. 减轻光化学烟雾的污染
D. 降低空气中可吸入颗粒物的数量

2. 我国北方一些城市在城市绿化中因使用杀虫剂而污染了地下水, 下列绿化方式中污染最为严重的是 ()

A. 落叶阔叶树林
B. 常绿针叶树林
C. “绿色屋顶”和“绿色阳台”
D. 人工草地

[解析] 1 题: 城市“绿色屋顶”能改善城市楼房顶

部的热状况,减轻热岛效应。“绿色阳台”能美化环境。

2题:落叶阔叶树林、常绿针叶树林,“绿色屋顶”和“绿色阳台”中使用杀虫剂不直接排入地下水,而人工草场中使用杀虫剂,残留物可直接进入地下水。

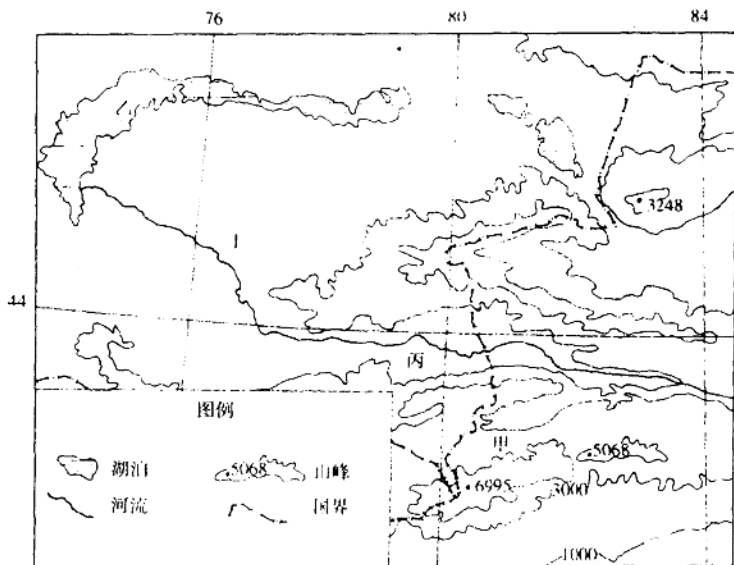
[答案] 1. B 2. D

[评析]1题:失误是由于不太了解“绿色屋顶”、“绿色阳台”,缺乏应变能力和综合判断、评价能力。试题以现实生活材料作背景,突出城市问题和环境主

题,综合性强,重点考查分析、判断、评价能力,难度不大,内容新颖活泼。

2题:失误是对杀虫剂污染地下水的机理缺乏正确认识,以及综合分析能力差造成的。试题难度小,区分度明显,技巧性强。

[例22] 读图,甲地年均降水量为680mm,丙河年径流总量为118亿 m^3 (黄河年径流总量为575亿 m^3),回答



(1)丙河的汛期在_____季。其主要补给水源为_____。

(2)甲地降水的水汽来源于_____,其降水量较多的原因是_____。

(3)乙湖具有明显的咸淡分区,它的_____ (东部或西部)盐度较高,是因为_____。

(4)丁地所在的国家是_____。

[解析]根据图中经纬度可以判断图示地区大致地理位置,综合地理位置和山峰高度可以判断河流水的补给类型和水汽来源。湖泊盐度根据影响盐度因素的基本原理结合当地自然地理环境特征进行分析。最后组织语言,简洁、准确作答。

[答案](1)夏 冰雪融水 雨水 (2)北冰洋 大西洋 位于地势较高的迎风坡 (3)东部 地处内陆,降水稀少,蒸发旺盛 虽地处内陆,但有大量河水注入,起稀释作用 (4)哈萨克斯坦

[评析]该题失误主要是因为综合判断能力较差导致区域位置判断失误。回答本题的关键在于根据图示信息准确判断地图所表达的区域,再根据背景知识认识当地的自然地理环境特征。该题考查地图判读、空间想像、区域分析综合、推导归纳、语言表述等能力。题目条件充分,设计科学,出乎很多人的意料。

针对2002年文科综合试题特点,对于2003年文科综合复习,应突出注意以下方法和技巧:

(一)重视从数据、图表中提取有效信息,找准分析“中心问题”和解决“中心问题”的切入点

近几年文科综合能力测试试题,“图表题”不仅数量多,而且应用能力要求很高。政治、历史图表题的基本要素是图中时间和数字;在时间和数字的组成之间表达出事物发展的趋势;地理图表题的基本要素是自然地理要素或人文地理要素空间分布或时间变化。解答数据、图表题首先确定“中心问题”,有些“中心问

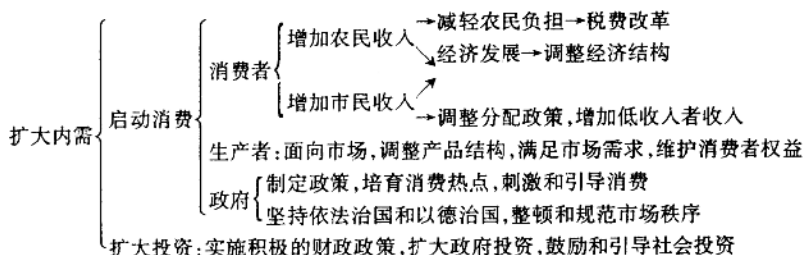
题”呈隐性存在,必须通过数据、图像进行筛选、加工、运用,然后通过数据或图示信息转换和加工,发现规律,再结合已掌握知识推求未知问题。

(二)牢固地掌握政治、历史、地理基础的、核心的、可再生性的学科内容,掌握学科内部以及不同学科知识之间的内在联系,建构学科知识体系,培养探索发现问题和解决问题的能力和方法。

高考试题中所谓新的情景,可以体现在以下两个方面:一方面,材料是教材本身没有的;另一方面,材料的组织方法是教材没有的。遗憾的是,相当一部分教师和学生在学习中比较关注教材中那些有形的、有着具体文字描述的东西,即具体的知识内容(也就是所谓陈述性知识)。对于这些具体知识,教师一般都能讲清、讲透、讲活。然而,对教材中那些无形的、没有文字描述的东西(主要是指知识之间的内在联系,即所谓程序性知识,它们也是“客观”存在的)却往往加以忽略。这一状况。犹如观察海上冰山,我们看到的只是浮在海面上的一小块,而海面下更大的一块我

们却看不见。事实上,阐述那些无形的东西比有形的东西更为重要。文科综合所设置的问题带有综合性,需要学生从历史与现实的关系、或理论与实践的关系、或自然科学与人文科学的关系等角度入手,从动态的发展过程而不是静态的某一点上,从宏观而不是微观上加以把握,学生分析问题和解决问题的能力和方法带有综合性,需要学生掌握学科内部以及不同学科知识之间的内在联系,多角度、多层面地对问题加以阐释。从综合能力测试试题考查的功能来看,解答综合能力测试试题的关键在于把握同一学科内部以及不同学科之间知识的内在联系。如何准确解答新情境、新材料的综合能力测试试题,同“庖丁解牛”的故事有着相似的道理,关键在于明确问题的具体要求,找准分析问题和解决问题的切入点,理解其中的逻辑关系,以及知识之间的内在联系。例如复习政治学科扩大内需可建立下面知识之间内在联系图。

附:扩大内需知识结构图



(三)注重思维技巧,讲究思维方法,及时进行思维诊断

文科综合总复习要经常训练以下几种思维方法:

(1)比较分类法——确定被比较的事物和现象,分门别类进行对比,找出其异同点,从而分清事物和现象特征及相互联系规律的思维方法。

(2)归纳演绎法——由特殊的事例推导出一般性规律及特征的思维方法,称为归纳法;由一般性的前提推导出个别性的结论的思维方法,称为演绎法。

(3)逆向思维法——从解决中心问题的目标状态出发,追溯推理,经中间状态回到初始状态,从而最终解决中心问题的思维方法。

(4)综合分析法——把复杂的事物的整体对象分解为各部分来研究和认识,再把分层剖析过的对象的

各部分特征,结合为一个整体概念的思维方法。

(5)类推推导法——将已知或新给出的原理、知识或方法横向类推到类似的新情境中去,以解决新问题或得出新知识,即已知(或新知 A)类推^{类推}新知(或新知 B)。关键在找好横向类推迁移的“参照点”。

(6)发散性思维法——难以从常规方向或模式解决的问题,需突破常规思维,换一个角度或方向(逆向、横向、侧向等)思考以解决问题,根据对解决问题的有关信息进行试探性分析与比较。此法具有发散性(多向性),善于发现新颖、独特的解决问题的“突破点”。

总复习过程中,要建立“错题档案”,发现哪种类型的题目经常出现思维障碍,找出思维障碍的原因,采取什么办法排除这些思维障碍。

(四)学会总结规律和找出特点

人类历史有客观的发展规律,不依人的意志为转移。大的规律,如史前时代、古代、近代与现代的演进。也有小的规律,也就是在相对短一些的阶段里的必然发展趋势,也是不依人的意识为转移的。例如商品经济必然取代自然经济,在漫长的历史发展中,它只是某一时段中的现象,但也是一种规律。学习历史,例如一章和一个阶段,一定要总体思考一下,务必找出其基本线索和关键问题之所在。找到了关键,就找到了提起这段历史的“纲”。于是“纲举目张”,就加深了对这一段历史的理解。因此,应该学一个问题就理解一个问题,学完一个阶段就全面进行理解和分析,不可忽视这种全面理解,学完就完轻易放过。这叫做“一步一回头”,每学过一段都回过头去深入思索一番,直到得出结论。在多数情况下,很可能得出的结论并不是什么客观规律,而只是一些特点。这些特点毕竟是经过认真思考而得出的,是学习的收获。最忌讳的是不加思考,学过去之后感觉不到有什么收获。

(五)加强训练,培养技能,进行综合思维

即由此及彼,由表及里,由要素到整体的思维。政治科目中很多知识点是相互关联的,在复习时一定要把各个知识点联系起来,不能孤立。训练在新材料、新情境中综合解决问题的能力,具体应进行以下四个方面的训练:一是审题训练,要认真审读材料及设问要求,特别要注意设问的规定性条件;二是信息筛选的训练,找准关键词,它们是答题的依据和切入点;三是寻找试题与已有知识关联点的训练,这是作为解题的依托;四是语言表达的训练,恰当地运用政治术语,条理清楚逻辑严密地表达自己对问题认识。

训练答题速度、合理安排答题时间。对试题进行

快速反应。合理安排各种题型的文字量。尽可能以最少的文字量获得最多的有效分。走出答题追求正确率、忽略速度的误区。在平日训练中不仅要做到“会”,而且要注意“快”。

合理安排答题时间,答题时切不可平均使用力量。在有限时间和一定的水平下,只有安排适当,才能达到最佳。这需要在平时有意识地、反复地练习,确定自己的最佳答题方案。

(六)敢于进行科学的创新思维,加强对潜能测试的训练,提高科学的人文素质

文科综合能力测试多以现实问题立意命题,学生分析、理解这些问题,所用的知识、方法等,大多超出了单一学科的范围,这就会涉及一些不可能有普遍一致的答案的开放性问题。开放性的问题,不是没有答案,更不是没有正确的答案,而是答案有很多的可能性,有很多的角度和层面,有很多的条件要加以讨论。因此,允许学生从不同角度、不同层面回答问题,在综合能力测试中就是一种必然。答案的多元化、弹性化是综合能力考试的基本特征。

在文科综合总复习过程中要做到:(1)独立思考,敢于质疑,敢于进行科学的创新思维,运用生产力标准、实践标准、宏观与微观相结合的标准、从人类文明演进的高度观察和评价历史的标准来认识事物的发展和变化。(2)用新的眼光和追求阅读课本;用新的方式听好老师的复习指导课;用新的尝试做好一定量的具有基础性、代表性、系统性的问题;用新的思考看待课本文字;学会归纳、概括、比较、把厚书变薄。(3)通过文科综合复习,要形成正确的历史意识、国际意识和公民意识;正确的道德观、人生观和价值观;健全的人格和科学的人文素养。

政治学科综合专题

专题①

商品和商品经济

【命题规律】

近五年来高考命题集中分布在以下知识点上:1. 商品的价值和使用价值的关系。2. 商品价值量与劳动生产率的关系。3. 货币的本质、货币的价值尺度职能、商品价格的决定因素、纸币的含义、流通中需要的货币量决定因素、抑制通货膨胀的因素。4. 价值规律的作用,它多与社会主义市场经济的有关知识混合考查。常见题型为选择题和简答题,且多以能力型、应用型为主。难度系数在0.4~0.5。

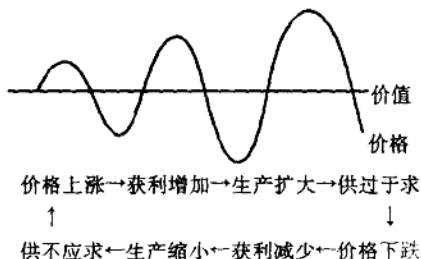
【高分秘】

【例1】价值规律要求,商品的价值由社会必要劳动时间决定,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。这里的“等价交换”

- A. 只存在于交换的平均数中
- B. 是指每次交换都是平等的
- C. 是指价格与价值相符合的交换
- D. 是指等价交换的次数多于不等价交换的次数

【揭秘】本题考查的知识点是价值规律内容中的等价交换原则。要求对价值规律的内容及表现形式能充分理解,在把握基本知识前提下要求具有分析问题、判断问题的能力,理论联系实际的能力。

等价交换是商品经济的一个重要原则。所谓等价,就是交换双方的商品价值量要相等。但等价交换的原则并不是存在于每一场合,而是从整体上说的。那么等价交换原则是怎样贯彻的呢?可以通过下列图示体现出来:



从图示中可以看出,等价交换不是指每一次交换中价值与价格相一致,而是从较长时间看,商品的平均价格是和价值一致的,等价交换原则不是指每次都相等,它们的相符是从较长时间看的,是从整体上说的。

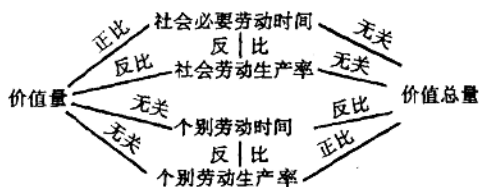
【答案】A

【例2】根据福特、通用、丰田、松下等世界知名企业,以及我国邯钢、海信、武钢等国内公司降低成本的经验,经济界得出这样一个共识:我国一般工业企业综合成本都可以下降15%以上。下列各项能够使企业成本降低的有

- A. 减少生产商品的社会必要劳动时间
- B. 减少生产商品的个别劳动时间
- C. 提高社会劳动生产率
- D. 减少商品的交换价值

【揭秘】本题考查的知识点其实就是商品的价值量与劳动时间(有个别劳动时间和社会必要劳动时间之分)、劳动生产率(有个别劳动生产率和社会劳动生产率之分)之间的相互关系,在此基础上考查学生的综合分析问题的能力和实际应用能力。

关于商品的价值量与劳动时间、劳动生产率的关系可以通过下图表示:



一个企业要提高经济效益,增加价值总量,降低成本,就只有减少个别劳动时间或者提高个别劳动生产率了。

【答案】B

【总结】解答本专题此类题目要注意以下几点:①要真正理解并掌握有关商品和商品经济理论,如用比