

M314  
J386

# 当代英语语法疑难 精 解

*Practical Usage of  
Contemporary English Grammar*

邓兴义 编著

四川大学出版社  
2001 年 9 月

责任编辑:张 晶  
责任校对:周 宇  
封面设计:罗 光  
责任印制:吴雨时

### 图书在版编目(CIP)数据

当代英语语法疑难精解/邓兴义编著. —成都:四川  
大学出版社,2001.9

ISBN 7-5614-2152-4

I. 当... II. 邓... III. 英语-语法 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 066514 号

### 书名 当代英语语法疑难精解

---

作 者 邓兴义  
出 版 四川大学出版社  
地 址 成都市一环路南一段 24 号 (610065)  
印 刷 金龙印务有限责任公司 (028)5651203  
发 行 四川大学出版社  
开 本 850mm×1168mm 1/32  
印 张 8.375  
字 数 212 千字  
版 次 2001 年 9 月第 1 版  
印 次 2001 年 9 月第 1 次印刷  
印 数 0 00~2 000 册  
定 价 15 元

---

◆读者邮购本书,请与本社发行科  
联系。电 话:5412526/5414115/  
5412212 邮 政 编 码:610064  
◆本社图书如有印装质量问题,请  
寄回印刷厂调换。

版权所有◆侵权必究

## 编者的话

本书是为我国大中专学生、英语教师及广大英语工作者和英语爱好者编写的英语语法参考书。该书与一般英语语法书的编写形式不同。它是作者针对广大读者在英语语法学习中应掌握的重点、所遇到的难点和常用的语法项目,结合中国人学习英语语法的特点来编写的。

本书特别针对特殊结构、疑难问题以及极易混淆、常出差错、难以掌握的英语语法规则,分专题作了深入浅出的讲解和说明,并进行比较和区别,从而使读者进一步了解和掌握某些英语语法项目之间不同的表达方式和英汉两种语言之间的差异。

书中用了丰富可靠的典型例句来说明这些语法规则在语言中的实际运用。这些例句经过严格挑选,多出自英语名篇和专著,能更好地帮助广大读者去学习、理解这些语法知识。

本书以既有联系又有区别的表现形式,重点突出了常用英语语法的结构与意义,并注意英语的习惯用法。作者在编写中兼收并蓄不同的语法流派,重视中国人便于接受的语法概念;介绍了当代英语语法研究的新成果,从而使语法内容进一步符合当代英语的发展趋势和表达习惯。

本书主要涉及现代标准英语的形式和用法。有些地方也提出

了书面语和口语、正式文体与非正式文体的差异等问题。作者在写作中参考了近年来国内外一些英语语法专著,通过综合分析对比后,将其精华吸收到本书中来。本书具有选题新颖、对比性强等特点,对广大读者来讲是一本有相当实用价值的英语学习工具书。

# 目 录

## 第一章 常用动词的用法比较和区别

- 一、延续性动词与终止性动词 1
- 二、限定动词与非限定动词 7
- 三、can 与 be able to 19
- 四、ought to 与 should 21
- 五、must 与 have to 23
- 六、would 与 used to 25

## 第二章 常用动词时态与体的用法比较

- 一、现在完成体和一般过去时 28
- 二、现在完成体和现在完成进行体 31
- 三、一般过去时与过去完成体 34

## 第三章 非限定动词的用法比较

- 一、-ing 分词同-ed 分词的用法比较 37
- 二、-ing 分词与动词不定式作主语的用法比较 39
- 三、-ing 分词与动词不定式作宾语的用法比较 41
- 四、动词不定式同-ing 分词作宾语补足语的用法比较 43

五、-ing 分词与-ed 分词作宾语补足语的用法比较	45
六、-ing 分词与-ed 分词作主语补语的用法比较	46
七、-ed 分词构成的系补结构与被动语态的用法比较	46
八、-ing 分词作定语两种情况的用法比较	49
九、起形容词与起名词作用的-ing 分词作主语补语的用法比较	50
十、-ing 分词与以-ing 结尾的名词的用法比较	53
 <b>第四章 常用从属关联词的用法比较</b>	
一、although 与 though 的用法比较	57
二、because, as, since, for, in that 表原因的用法比较	59
三、表时间的 when, while, as 作从属连词用法比较	62
四、if 与 whether 作连词的用法比较	63
 <b>第五章 常用从句的用法比较</b>	
一、限定性定语从句与非限定性定语从句的用法比较	67
二、用 as 和 which 引导的非限定性定语从句的比较	71
三、同位语从句和定语从句的比较	72
四、so that 所引导的目的状语从句与结果状语从句的比较	76
 <b>第六章 时态的呼应</b>	
一、时态呼应的原则	78
二、宾语从句中时态不一致的几种情况	80
三、时态呼应在某些从句中的应用	84

四、不遵循时态一致原则的从句	86
<b>第七章 常用否定方式</b>	
一、概述	88
二、否定范围	88
三、用否定词构成的否定句	91
四、英语否定句的种类	99
五、用其他方式表达否定的概念	130
六、有关否定的其他几个问题	146
<b>第八章 一致关系</b>	
一、主语和谓语的一致性	164
二、主语和主语补语的一致	205
三、代词的一致性	206
<b>第九章 替代</b>	
一、代动词的替代用法	209
二、代词的替代用法	216
三、名词替代词 one, the same 等的替代用法	223
四、替代词 so 的替代用法	230
五、状语的替代	234
<b>第十章 词形变化规则</b>	
一、概说	237
二、名词复数的构成	237

三、第三人称单数一般现在时动词词形变化规则	246
四、动词过去式和-ed分词的构成	247
五、-ing 分词的构成	249
六、形容词和副词的比较级和最高级的构成	250
 主要参考文献	 254



# 第一章 常用动词的用法比较和区别

英语中的延续性动词和终止性动词、限定动词和非限定动词的语法特征及其运用,对英语的学习和使用十分重要,也难以掌握。本章还对几个常用的情态动词进行了较为详尽的用法比较和区别。

## 一、延续性动词与终止性动词

英语中表行为的动作动词,根据其动作发生时间的长短,是否可持续,而分为延续性动词(Durative Verbs)和终止性动词(Terminative Verbs)。发生过程长可持续下去的动词叫延续性动词。而动作一开始后就结束,便产生某种结果,不能持续下去的动词叫终止性动词。

### (一) 延续性动词和终止性动词的语法特征

要表示一个持续性的动作或存在的状态,应当用延续性动词。  
例如:

She has taught English for over twenty years.

她教英语达二十多年了。

They have been working for three hours.

他们已工作了3个小时之久了。

He wears a military uniform.      他穿着军装。

英语中若要表示一时性的动作,应当用终止性动词。例如:

He left the room quickly and ran away.

他很快离开了房间就逃跑了。

She closed the door and sat down.

她关了门就坐下了。

Tom put on his coat and left the bedroom.

汤姆穿上了外衣就离开了卧室。

## (二) 终止性动词和延续性动词所用的时间状语

终止性动词用于现在完成时,不能表示动作的延续,而只表示动作发生的因果关系。因而不可与表示一段时间的状语连用。延续性动词才能与表“时段”的状语连用。英语中为了不发生时间状语与动词搭配运用中的逻辑错误,而应将时间状语或动词作相应的改动。试比较:

He has been a League member for two years.

他入团有两年了。

He joined the League two years ago.

他两年前入的团。

He has become a League member. 他入了团。

He is a League member. 他是一个团员。

It is two years since he joined the League.

他入团有两年了(自从他入团以来有两年的时间了)。

从上面5个句子的意思来看都差不多,但所用的动词与时间状语的搭配是不同的。这一点在英语的使用中是很重要的。所以不能说:

He has become a League member for two years.

很明显这个句子的“become”是一个终止性动词,不能与表示一段的时间状语“for two years”连用。

请再比较下面一组句子:

{	They have been out for three hours.	他们出去有3个小时了。
	They went out three hours ago.	
	他们出去有3个小时了(3个小时前他们出去的)。	
	It is three hours since they went out.	
	他们出去有3个小时了(自从他们出去后有3个小时了)。	
{	They have gone out.	他们已出去了。
	They are out.	他们出去了。

同样延续性动词也不能和表“点”的时间状语连用。要用延续性动词表一个瞬时的动作,可采用 begin, get, come 这些终止性动词后接延续动词。例如:

I began to wait for you here at two this afternoon.

今天下午两点钟我就在这儿等你。

句中“wait”是一个延续性动词,“at two”是表示“点”的时间状语,不能一起用。若延续性动词前面加上一个终止性动词,就可同表示时点的状语连用了。例如:

He began to read the text at six this morning.

今天早晨6时他就开始读课文。

How did you come to know it? 你是怎么知道的?

[注]有时句子中表时段的状态语不是用来说明持续的时间而是动作发生后产生的状态,延续的时间表示一种目的。如汉语句子“我来了,准备在这里待四天”可译成:

I have come for four days. (= I have come and will be here for four days.)

因此在一定的上下文中下列句子还是成立的,但要注意其表达的意思。例如:

He has left for ten days. 他已经离开了, 打算 10 天以后回来。

They have departed for two months.

他们已经走了, 准备离开两个月的时间。

上述用法的句子也常见于其他时间表达之中。例如:

May I go out for a minute?

我可以出去一会儿吗? (我可以出去, 在外面待一会儿再进来吗?)

Please come up for a minute. 请上来一下。

Let's sit down for a while. 让我们坐一会儿。

But the blood had stopped for ever.

但是血液已经永远停止流动了。

Soon he would be recalled for at least two years to the ministry.

不久他被召回部里, 至少有两年之久。

I am too busy to stop for two hours to watch TV.

我太忙了, 不能停下工作两个小时去看电视。

### (三) 终止性动词的否定式可与表持续性的状语连用

英语中终止性动词的否定形式可以与表示一段时间的状语连用。这是因为动作的否定是表状态的。例如:

We haven't seen her for a long time.

我们很久没有看见她了。

He hasn't come here for two years.

他有两年都没有到这儿来过。

I haven't received my father's letter since last month.

自上月以来我就没有收到父亲的信了。

We haven't seen them since the day before yesterday.

自前天以来我们就没有看见过他们。

### (四) till(until)与延续性和终止性动词的使用

1. till(until)可作为介词或连词用来表持续性的时间。如果要同终止性动词连用,前面的谓语动词应该用否定形式,因为否定式才能表延续的状态。例如:

We shall stay here till Monday.

我们将在这里停留到星期一。

I lived in that city until I was fifteen.

我在那城市一直住到 15 岁。

We didn't see him till yesterday morning.

昨天上午我们才看到他。

They will not set out until he comes back.

他回来以后他们才动身。

He did not come till late in the evening.

他直到晚上很迟才回来。

He didn't go to bed until he had made sure that nothing was wrong with the pipes.

他确认水管没有毛病之后才去睡觉。

2. till(until)与延续性动词配合使用时,前面的谓语动词用肯定式或否定形式所表达的意思不同。用肯定形式其含义为“到……时候为止”;用否定式表示动作或状态在特定时刻的转变,即 till(until)之后的动作或时间来到,句中谓语动词的动作结束,并向相反的方向转化,可译为“直到……才……”。例如:

He remained true to the cause of socialism until death.

他一直到死都忠于社会主义事业。

They stayed in my house till the rain stopped.

他们留在我家里,直到雨停。

They will not be here until Saturday.

到星期六,他们才能到这里来。

请比较下面的句子:

{ She watched TV until her mother went out.  
 她看电视,直到她母亲出去为止。  
 { She didn't watch TV until her mother went out.  
 她母亲出去了她才开始看电视。

{ It snowed until they got to the mountain village.  
 雪一直下到他们到达那个山村时才停止。  
 { It didn't snow until they got to the mountain village.  
 他们到那个山村以后天才下雪。

3. since 所引导的时间状语从句中,当谓语用延续性动词的一般过去时表示动作或状态的结束,那么从句所表示的时间点则是从这一持续行为业已终止,或持续状态不复存在的时间算起。这时 since = after, 也是指从那持续动作或状态结束时起一直到现在的时间。例如:

It's a long time since you were here last. (since you were here last = after you were here last = since you left)

你上次来过后,到现在已有很长时间了。

Since they lived in the country (they no longer live there), they have become accustomed to counting cars instead of sheep.

在他们离开农村以后,他们已习惯数小汽车而不是数羊只了。

Great changes have taken place in her home town since she was at home.

自从她离开家以来,她的家乡发生了巨大的变化。

They have had 5,000 workers since I was at this factory.

自从我离开这工厂以后,他们已经有了5 000工人。

Since he was ill, he has been back at school.

自从他病愈之后,他一直到校。

但在某些情况下, *since* 从句用延续性动词或状态动词的一般过去时, 也可理解为某一动作或状态的开始。例如:

We have known each other since we were children.

我们自孩提时代就相互认识了。

They've known him well since they were boys together.

他们从儿童时期就很了解他。

[注]如果 *since* 从句谓语动词用延续性动词的现在完成时表示动作或状态延续至今, 其含义相当于 *while*。例如:

Since she has been ill, her classmates have often come to see her.

她得病以来, 她的同学常来看她。

I have seldom been to the cinema since I have had a TV set.

自我有电视机以来, 我很少去看电影。

## 二、限定动词与非限定动词

能够在句子中单独构成谓语的动词形式, 其形式要受到主语的限制, 并和主语在人称和数上保持一致的动词叫限定动词 (Finites), 又叫谓语动词。不能单独构成谓语不受主语限制的动词形式叫非限定动词 (Non-finites) 或非谓语动词。

(一) 限定动词在句子中可以单独作谓语, 而非限定动词在句子中不能单独作谓语, 但有时非限定动词在一些句子中可作谓语部分的一个成员或与谓语不发生关系。例如:

1. We learn to skate.      我们学习溜冰。

2. They like watching TV.      他们喜欢看电视。

3. Have you read the novel written by Dickens?

你读过狄更斯写的这部小说吗?

从例 1 看, 动词 *learn* 是限定动词, 和主语 *we* 形成主谓关系。

而 to skate 是非限定动词,为动词不定式,在结构上和主语不是主谓关系,在句中作动词 learn 的宾语。

例 2 中的动词 like 是限定动词,其主语是 they,而 watching 是-ing分词,是一种非限定动词,作动词 like 的宾语。以上两句中,to skate 和 watching 都不是谓语动词,是谓语的一部分。

例 3 的限定动词是 have read,而 written 是-ed分词修饰 novel,与谓语动词没有关系。

(二)限定动词与主语在人称和数方面要保持一致,而非限定动词则不受这种限制。例如:

1. He likes swimming in summer. 他喜欢夏天游泳。

2. I(We, You, They) like swimming in summer.

我[我们,你(们),他们]喜欢夏天游泳。

3. She has something to say. 她有话要说。

4. We(I, You, They) have something to say.

我们[我,你(们),他们]有话要讲。

5. He is to try it again. 他得再试一次。

6. I am to try it again. 我得再试一次。

从上面例 1 和例 2 中看出,实义动词 like 是句子的谓语动词,要受到主语人称和数的限制,但-ing分词 swimming 不因主语的人称和数的不同而起形式上的变化。

同样,例 3、4 和例 5、6 中,动词 to have 和系动词 be 要同它们的主语在人称和数的关系上保持一致,要受到限制。而它们后面的不定式 to say 和 to try 不会因人称和数的不同而发生变化。

[注]有时一个主语和一个限定动词连用时,可以带一个或多个非限定动词。例如:

Last Sunday we went swimming, hunting and fishing.

上星期我们去游泳、打猎和钓鱼。



### (三) 限定动词和非限定动词的词类语法特征

1. 限定动词具有动词的特征,有自己需要的时态、语态和语气,也可以有自己的宾语和状语。例如:

I read a novel last week. (过去时)

上周我读了一本小说。

The book was written by Lu Hsun. (被动语态)

这本书是鲁迅写的。

I wish I would fly to the moon. (虚拟语气)

要是我能飞上月球就好了。

Finish your homework in time, please. (祈使语气)

请按时完成你的家庭作业。

We study English. (English 是及物动词 study 的宾语)

我们学习英语。

They work hard for their motherland. (hard 与 for 引导的介词短语都用作状语,修饰谓语动词 work)

他们为祖国而努力工作。

2. 非限定动词只保留一部分动词的特征。

非限定动词可有自己的宾语和状语,以及时态和语态的变化。  
例如:

Your task is to study English. (English 是非限定动词 to study 的宾语)

你的任务是学习英语。

My greatest happiness is serving the people with all my heart. (with 所引导的介词短语修饰非限定动词 serving)

全心全意为人民服务是我最大的幸福。

The students seem to be making much progress. (to be making 为非限定动词 to make 的进行体)