



# 高考风向标

丛书主编 刘美伦

本册主编 时静琪

3+X

# 网络结构复习法

# 政治

随书赠送  
彩色知识网络结构图

北京教育科学研究院基教研中心教研员

北京四中、北大附中等一线特高级教师

气象出版社

编写

高考风向标——

# 网络结构复习法

## 政 治

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
| 主编 | 时静琪 |     |     |
| 编者 | 傅清秀 | 刘 侠 | 尉国娟 |
|    | 韩玉英 | 李燕春 | 万本红 |
|    | 靳 荣 | 赵艳华 | 田力军 |
|    | 李美林 | 郭长英 | 苍玉清 |
|    | 李育梅 | 杨春红 | 程 焱 |
|    | 贾秀蓉 | 马机麟 | 李 方 |

气象出版社

### 图书在版编目(CIP)数据

高考风向标——网络结构复习法·政治/时静琪主编. 北京:气象出版社,2002.7

ISBN 7-5029-3404-9

I. 高... II. 时... III. 政治课-高中-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 044177 号

气象出版社出版

(北京中关村南大街 46 号 邮编:100081)

责任编辑:王芳 王邦中 终审:陆同文

封面设计:曹全弘 责任技编:都平 责任校对:时人

\*

北京昌平环球印刷厂印刷

气象出版社发行 全国各地新华书店经销

\*

开本:787×1092 1/16 印张:14.75 字数:365 千字

2002 年 7 月第一版 2002 年 7 月第一次印刷

印数:1—6000 定价:18.50 元

## 出版前言

考试成绩好的学生,知识在他们的脑海里是一张具有逻辑结构的关系网;考试成绩不好的学生,知识在他们的脑海里则凌乱而支离破碎。一个好老师,他能够帮助学生编织这张网。一本好的教辅书,也能帮助学生编织这张网。这张网可以帮助你网住各种各样的试题,有条理地找出问题的因果关系和难点所在。

本套丛书正是给广大师生介绍**网络结构复习法**这一高效的得分武器。目的是帮助学生改进复习方法,在脑海中形成具有逻辑关系的知识网络结构,提高学生的学习能力和综合素质,从而能在高考冲刺阶段使成绩大幅度提高。丛书是针对性、运用性很强的高考复习用书。

### 本套书的内容结构

#### 第一部分 单元复习讲练

以知识块为单元,全书共分若干单元。单元的划分以是否具有相对完整的知识网络结构为标准,每个单元都分以下六个子栏目:

【知识网络结构】是各单元的知识网络结构图,帮助学生理清知识脉络。

【考点重点难点】概述本单元的高考内容与要求、复习的重点与难点。不仅体现在知识上,而且体现在思想方法上和综合能力上。

【知识纵横精析】通过精选的典型例题,突出单元的重点难点,多角度、多层面地分析本单元的知识间及与其他单元知识间的联系,归纳总结解题规律与技巧,达到融汇贯通提高能力的目的。

【答题失误点拨】针对学生理解和做题的错误以及易错之处进行剖析。

【学科交叉热点】分文、理科。结合例题点拨相关学科知识的交叉、渗透,拓宽视野,拓展思路,提高综合能力。

【综合能力训练】精选题目,题量适当。其中较易题约占 20%,中等题约占 50%,较难题约占 30%。

#### 第二部分 高考模拟训练

语文、数学、英语每科 3~4 套模拟训练题。

物理、化学、生物、历史、地理、政治每科 3~4 套综合训练题。

#### 第三部分 全书测试题答案及提示

#### 第四部分 知识网络结构图(对开,彩色印刷)

用图表形式来归纳整理各学科的知识,并揭示其内在联系。这张图是知识网络结构的基础,包括学生掌握的所有内容。全图彩色印刷,结构鲜明,便于学生形象记忆,以形成他们脑海里那张无形的知识网。

本套丛书的作者主要来自北京教育科学研究院基础教育教学研究中心、北京四中、北京大

学附中、人大附中、北京师范大学二附中等单位,均为特级、高级教师和各个学科的学科带头人。

### 本套书的主要特点

1. 对高考热点及命题走向把握精准——本套书的作者均是长期从事教学或教学研究工作的专家,对高考热点和命题走向研究精深,因而把握准确。
2. 富有奇效的知识网络结构复习法——本套书能帮助学生在脑海里编织具有逻辑结构的知识网络结构图。真正帮助学生做到融会贯通,应付自如。
3. 印装有特色——每科附有一张对开全彩色印刷的知识网络结构图,使学生把重点、难点把握在胸。

## 前 言

为了帮助广大同学系统掌握中学思想政治课的基本知识、基本理论、基本思想和方法,适应“3+X”高考改革的需要,准确把握命题方向,提高总复习的效率和高考成绩,我们特编写了《高考风向标——网络结构复习法·政治》。

本书第一部分共分 21 个单元,每个单元通过知识网络结构展示这部分的知识框架。每个单元分【知识纵横精析】、【答题失误点拨】、【综合能力训练】等几个子栏目,力求归纳知识、揭示规律、点拨思路、提高能力。

单元后的训练题锁定考试说明,扣紧“考试说明”中有关此章节的具体规定,务求考生心中有数。突破重点、难点、考点,根据“考试说明”——列举此单元涉及的考点及重点、难点,务使考生能有所突破。破释综合,包括学科内综合题和跨学科综合题,着力培养学生的综合能力。

本书还精心编写了三套高考模拟试题,供学生作综合练习和自我检测使用。

本书的作者有丰富的教学经验,他们的经验对广大师生的复习备考有一定的参考价值。

由于时间仓促,书中不妥之处在所难免,欢迎广大师生提出宝贵意见。

编者

2002 年 6 月

## 目 录

|                                   |       |
|-----------------------------------|-------|
| 第一部分 单元复习讲练 .....                 | (1)   |
| <b>经济常识</b>                       |       |
| 第一单元 商品和商品经济 .....                | (1)   |
| 第二单元 社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济 ..... | (10)  |
| 第三单元 企业和经营者 .....                 | (19)  |
| 第四单元 产业和劳动者 .....                 | (27)  |
| 第五单元 财政税收和纳税人 .....               | (36)  |
| 第六单元 银行和储蓄者 .....                 | (44)  |
| 第七单元 商品服务市场和消费者 .....             | (53)  |
| 第八单元 当代世界市场和我国的对外贸易 .....         | (61)  |
| <b>哲学常识</b>                       |       |
| 第九单元 唯物论 .....                    | (69)  |
| 第十单元 联系、发展地看问题 .....              | (78)  |
| 第十一单元 坚持矛盾分析的方法 .....             | (86)  |
| 第十二单元 正确认识事物发展的原因、状态和趋势 .....     | (96)  |
| 第十三单元 透过现象认识本质 .....              | (104) |
| 第十四单元 坚持正确的价值取向 .....             | (114) |
| 第十五单元 选择崇高的人生目标 .....             | (120) |
| 第十六单元 自觉投身社会实践 .....              | (125) |
| <b>政治常识</b>                       |       |
| 第十七单元 政治的含义 .....                 | (134) |
| 第十八单元 我国的国家制度(上) .....            | (140) |
| 第十九单元 我国的国家制度(下) .....            | (151) |
| 第二十单元 我国的政党和政党制度 .....            | (160) |
| 第二十一单元 我国的民族和宗教 .....             | (171) |
| 第二十二单元 国际社会的我国的对外政策 .....         | (181) |
| 第二部分 高考综合测试 .....                 | (193) |
| 综合测试题(一) .....                    | (193) |
| 综合测试题(二) .....                    | (199) |
| 综合测试题(三) .....                    | (204) |
| 第三部分 全书练习答案及提示 .....              | (210) |
| 经济常识答案 .....                      | (210) |
| 哲学常识答案 .....                      | (215) |
| 政治常识答案 .....                      | (220) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 综合测试题(一)答案····· | (225) |
| 综合测试题(二)答案····· | (226) |
| 综合测试题(三)答案····· | (227) |

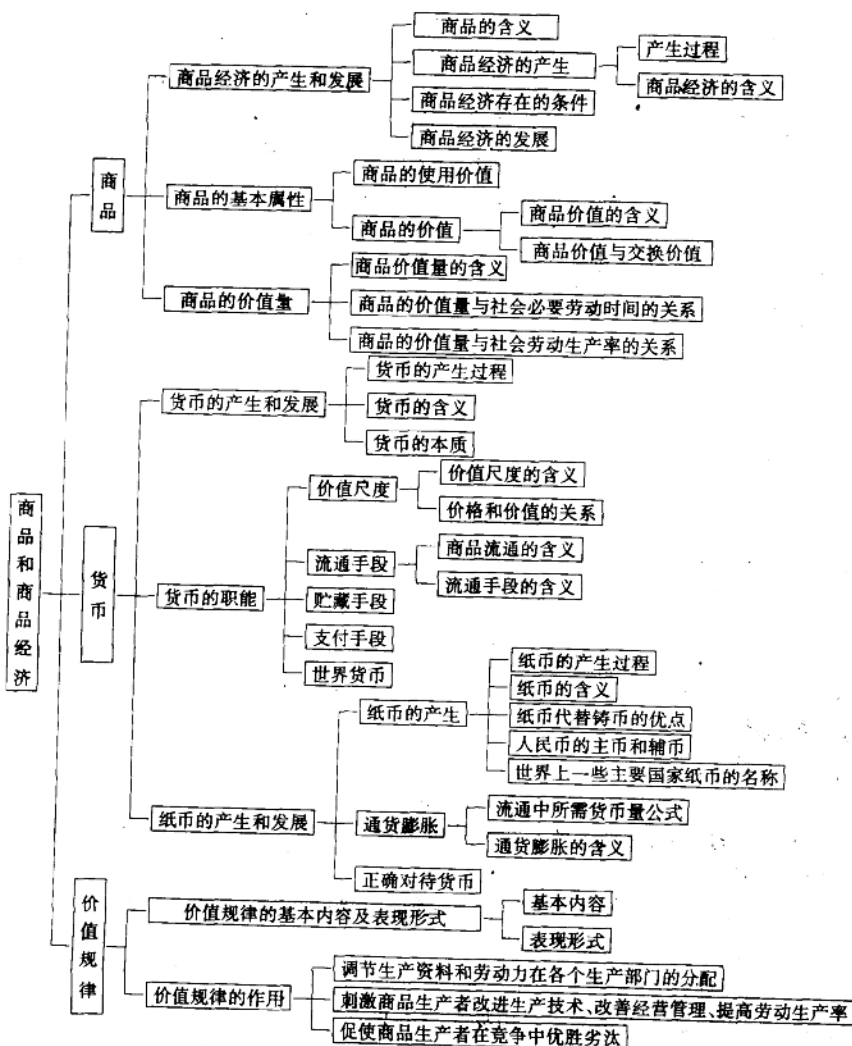


## 第一部分 单元复习讲练

## 经济常识

## 第一单元 商品和商品经济

## 知识网络结构



## 考点重点难点

### (一) 考 点

商品经济的产生和发展;商品的基本属性;商品的价值量;货币的产生和本质;货币的职能;纸币的产生和发展;价值规律的基本内容与表现形式;价值规律的作用。

### (二) 复习重点和难点

1. 商品经济的产生和发展:了解商品的含义、商品经济的含义、商品经济产生的根本原因、商品经济存在的条件、商品经济发展的三种类型。

2. 商品的基本属性——商品具有使用价值和价值两个基本属性。使用价值与价值的含义、商品使用价值和价值的关系——对立统一关系。这里,商品的使用价值和价值的关系是复习的难点。理解时要注意:第一,使用价值和价值是统一的,使用价值是价值的物质承担者,这就要求商品生产者一定要注重产品质量,生产适销对路的产品;第二,使用价值和价值的矛盾要通过市场,在商品交换中解决,市场是检验商品的试金石,因此,关注市场对企业意义重大。

3. 商品的价值量——商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的。着重理解商品价值量与劳动生产率的关系。对商品价值概念的理解要注意以下几个方面:第一,价值是商品特有的属性,不能认为只要是劳动产品就凝结人类劳动,就有价值了。只有用于交换的劳动产品才需要相互比较凝结了多少无差别的人类劳动。第二,价值既有质的规定性,又有量的规定性。前者表现为无差别的人类劳动,后者显示劳动量的大小。第三,价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。

4. 货币的含义和本质

5. 货币的职能——  
     基本职能:价值尺度和流通手段  
     其他职能:贮藏手段、支付手段、世界货币

6. 纸币的发行与通货膨胀——纸币的含义、纸币的发行量必须以流通中所需要的数量为限度、流通中所需要的货币量公式、通货膨胀含义。

7. 价值规律的内容与表现形式——基本内容、表现形式。其中价值规律的表现形式是复习的难点。要明确价格围绕价值上下波动的现象并不违背价值规律,而恰恰是价值规律的表现。

8. 价值规律的作用——归结为一点就是资源配置、效益优化。(主要表现见结构图表)

## 知识纵横精析

### 1. 商品

在近6年(1996~2001)的全国高考中,涉及本单元内容的知识点主要是商品的两个基本属性、价格与价值的关系、劳动生产率和商品价值量的关系。在能力方面突出对基本概念、基本原理的再认、再现以及理解能力的考查。

本单元作为经济常识的理论基础,与后面各课及热点问题也有密切联系。

①注重产品的质量是企业能否获得经济效益的前提。用使用价值和价值关系分析说明企业加强产品质量管理、不断生产出适销对路的产品对企业生存和发展的重要性。

②正确认识价格战。价格竞争是市场竞争的重要内容。当企业为了扩大市场占有率,采取薄利多销的手段,或率先提高劳动生产率,以低于市场的价格出售商品,可以使企业在竞争

中处于有利地位,同时会促使企业的优胜劣汰,经济结构的调整 and 资源的优化配置。所以人为限制价格竞争的做法是不对的。但降价是把双刃剑,过度依赖价格战不利于企业的发展和市场经济的形成。

**【例 1】** 单选题:商品生产中,商品价值量与社会劳动生产率成反比,因此,社会劳动生产率越高,同一劳动在同一时间内创造的单位商品价值量就\_\_\_\_\_,而商品的价值总量\_\_\_\_\_。

- A. 越大 越大    B. 越小 越大    C. 越小 不变    D. 越大 不变

(2001 年全国高考)

**【分析】** 此题考查了社会劳动生产率与单位商品价值量、生产产品的数量及价值总量的关系。由于“社会劳动生产率越高”,生产单位商品的社会必要劳动时间就越短,单位商品价值量就越小,但同时单位时间内生产的产品数量增多,所以,商品的价值总量不变。所以应选 C 项。

**【答案】** C

**【例 2】** 单选题:马克思提出:“如果物没有用,那么其中包含的劳动也就没有用,不能算作劳动,因此不形成价值。”这段话说明

- A. 价值的存在以物的有用性为前提    B. 价值的存在与物的有用性互为前提  
C. 只要物是有用的,它就有价值    D. 物越是有用就越有价值

**【分析】** 此题考查的是使用价值和价值的关系。要求考生在正确理解马克思这段话的基础上选出最符合题意的选项。BCD 选项都是错误的,其中 B 项干扰性很大,考生容易将使用价值是价值的前提这一单向前提关系误认为是互为前提的关系。

**【答案】** A

**【例 3】** 简答题:2000 年夏季,我国一些家电生产企业结成“价格联盟”,达成了限制大幅度降价的销售协议。然而,协议墨迹未干,参加协议的厂家便纷纷“跳水”降价,限价销售宣告失败。如何正确认识这一经济现象?

(2001 年全国高考)

**【分析】** 近年来,材料题这种题型也经常在简答题中出现,这种新的发展加强了考查理解和运用基本知识的能力。解答简答题要做到:首先,围绕命题,直接回答。针对题目设问的指向开门见山;其次,紧扣题意,简明扼要。一般不需要展开论述;最后,知识点要明确完整。该题考查对价值规律有关知识的理解程度和应用能力。答此题应包括 3 个层次:第一,商品价格的决定因素;第二,采取“价格联盟”方式限价的危害性;第三,站在企业角度提出要求。

**【答案】** 略

## 2. 货币

在近 6 年高考中,涉及本单元的知识点主要是货币的职能、货币流通规律、通货膨胀等。与其他各课及热点问题的联系:

①从货币发展的阶段来看,在经历了金属货币、纸币后就是信用货币和电子货币阶段,包括支票、汇票、信用卡和电子柜员机、电子转账终端等,代表了货币发展的方向。

②银行是从事货币投放和回笼的主要金融机构。我国中央银行负责发行和管理人民币的流通,依法制定和实施货币政策。利用有关货币、通货膨胀的理论认识我国银行降息、开征利息税等问题,正确理解我国实行的积极财政政策不会引发通货膨胀。

**【例 4】** 单选题:鉴于第四版人民币防伪技术简单和缺乏机读性,中国人民银行又发行了

第五版人民币。新版人民币共有 100 元、50 元、20 元、10 元、5 元和 1 元、5 角、1 角 8 个币种。这说明

- ①纸币是由国家发行的、强制使用的货币符号      ②纸币的券面价值是由国家决定的  
③纸币的市场购买力是由国家决定的      ④纸币是现在惟一的商品流通媒介

A. ①②    B. ①③    C. ②③    D. ①④

【分析】 此题考查的是对纸币的理解。在发行纸币的环节上,有些可以由国家决定,有些要受客观经济规律的制约而不能由国家任意决定。因为纸币是代替金属货币执行流通手段职能的,所以,纸币的市场购买力取决于纸币的发行量与流通中实际需要的金属货币量之间的比较,而不是由国家决定的;随着信用货币和电子货币的出现,纸币也不是惟一的商品流通媒介。所以应选 A。

【答案】 A

### 3. 价值规律

本单元内容是历年来高考的重点,选择、简答、论述各种题型皆有出现,能力要求较高。在复习过程中,必须高度重视理解和掌握基础知识和基本原理的实质及其之间的内在联系,提高分析问题和解决问题的能力。

与其他各科及热点问题的联系:

①价值规律既是商品经济的基本规律也是市场经济的基本规律。等价交换原则决定了市场经济的平等性,商品价值量由社会必要劳动时间决定也决定了市场经济的竞争性。

②价值规律对市场的调节又不是万能的,在现代市场经济条件下,市场调节必须和国家的宏观调控结合起来。

③价值规律是提高经济效益的理论依据。由于价值规律的作用,在激烈的市场竞争中,企业和农户必须依靠科技进步和科学管理,提高劳动生产率。企业的兼并和破产是价值规律作用的结果。

【例 5】 单选题:价值规律要求,商品的价值由社会必要劳动时间决定,商品交换要以价值量为基础实行等价交换。这里的“等价交换”

- A. 只存在于交换的平均数中      B. 是指每次交换都是等价的  
C. 是指价格与价值相符合的交换      D. 是指等价交换的次数多于不等价交换的次数

【分析】 此题考查的是对价值规律的内容和形式的理解。商品交换要以社会必要劳动时间决定的价值量为基础实行等价交换,由于供求不平衡的影响,等价交换并不存在于每一次交换过程中,但从长期看,商品的平均价格仍与价值相符,所以选 A。等价交换也指价格与价值相符合的交换,但绝对的“等价”是很少的,也不能这样理解等价交换,所以不选 C。

【答案】 A

【例 6】 论述题:“长虹”彩电实行大公司战略,面向市场,重视科学技术和科学管理,在不到 80 万平方米的地盘上先后建起了 17 条彩电装配线,安装了大量先进配件生产设备,被称为中国最大的彩电生产基地。

“长虹”彩电曾宣布单机降价 100~850 元,在宣布降价时的 1~3 月份,国内市场销售的彩电还有 59 个品牌,可是到 4 月份,只剩下 42 个品牌。“长虹”降价后,市场占有率从 15.25% 猛增到 27.43%。“长虹”彩电在国内成为彩电行业的龙头老大。

(1)“长虹”彩电在质量不断提高的基础上,能够做到价格下调,其根本原因是什么?

(2)所列材料是如何体现价值规律的重要作用的?

**【分析】** 论述题的答题方法大致分为两种:分析方法和综合方法。一般来说,如问题是收敛性的,多以分析方法为主;如问题是扩展性的,则多以综合方法为主。前者又称演绎式,后者又称归纳式。该题第一问属于归纳式,要求从材料中归纳出质量提高而价格降低的根本原因;第二问属于演绎式,要求陈述价值规律作用后,结合材料一一论述分析。

**【答案】** (1)根本原因在于长虹彩电实现了规模化、集约化经营,依靠科技进步和加强科学管理,提高了企业劳动生产率,使其个别劳动时间低于社会必要劳动时间。

(2)①价值规律刺激商品生产者改进技术、改善管理、提高劳动生产率。“长虹”重视科学技术和科学管理,从而提高了产品的竞争力。②价值规律能调节生产资料和劳动力在各生产部门的分配,实现资源的优化配置,从而导致商品生产者优胜劣汰。“长虹”在短期内挤掉 17 个生产厂家,自身市场占有率迅速提高,这有利于经济结构的合理调整,实现优胜劣汰。“长虹”现象正是价值规律作用的结果。

### 答题失误点拨

近几年,高考命题中材料型题目逐渐增多,有的是一个材料多题使用,大大加强了考核的综合性力度,这就要求我们不断培养对一个问题从多角度、多侧面、多层次去认识和分析的能力。如:

**【例 7】** 不定项选择题:某地苹果喜获丰收后,直至来年仍然有一大半卖不出去。果农起初认为果树种植太多,超出了市场的需求,但后来发现其他地区的优质苹果却以高价畅销。这一事实使他们认识到:市场上不是不需要苹果,而是不需要品种和质量差的苹果。依据所学经济常识,从事例中可以看出,在市场经济条件下

- A. 信息是重要的经济资源
- B. 竞争使商品优胜劣汰
- C. 供求关系决定商品价值
- D. 生产决定需求

(1997 年全国高考)

**【分析】** 此题就是一个材料多题使用(此处只引用经济部分)。考核对价值规律的内容、形式和作用的理解和运用的能力。商品的价值量是由社会必要劳动时间决定的,受供求关系影响,所以 C、D 好排除。“有些果农的苹果卖不出去,有的却以高价畅销”正是价值规律优胜劣汰的结果,所以应选 B。易错之处是漏选 A 项,这就需要我们联系第二单元市场经济中有关经济资源的知识,说明在现代市场经济中信息资源的重要性。

**【答案】** AB

**【例 8】** 单选题:近年来,我国商品的价格有了较大的变化,如彩电、微波炉等相继降价,粮食、钢铁等原材料价格有所上升。这种有升有降的价格波动会导致

- A. 供需矛盾进一步激化
- B. 企业重组、产业结构调整和优化
- C. 城乡差距大大缩小
- D. 政府宏观调控能力减弱

(2001 春季高考)

**【分析】** 此题考查的是价值规律、市场经济等方面的知识,由于价格的升降波动会影响商品生产者的盈亏,从而调节生产要素在社会各生产部门之间的重新分配。因而能达到优化和调整产业结构的目的,故 B 项正确。价格和供求是双向制约关系,通过价格波动能达到供求平衡,故 A 项错误;价格的波动不会引起城乡差距和宏观调控能力减弱,故 C、D 错误。

**【答案】** B

**【例 9】** 商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。等价交换是通过\_\_\_\_\_实现的。

- A. 价格波动    B. 不等价交换    C. 国家的宏观调控    D. 统一的市场

(2001 全国高考)

**【分析】** 此题考核的是价值规律的表现形式。由于受供求关系影响,价格与价值经常背离,但从较长时期来看,价格仍与价值相符,所以等价交换并不存在于每一次交换过程中,而是通过价格围绕价值上下波动实现的,应选 A。其中 C、D 选项不符合题意,如果选 C 就成了计划经济了。B 项的干扰性较大,因为在商品交换中确实存在“不等价”的情况,但并不能排除价格与价值相符的情况,所以 A 项准确。

**【答案】** A

**【例 10】 辨析题:**商品是使用价值和价值的统一体,因此,商品的使用价值和价值总是不可分割地属于商品所有者所有。

**【分析】** 该题的关键是考查对商品的使用价值和价值辩证关系的正确理解。在学习中,我们已经认识到商品是使用价值和价值的统一体,对原因和结果的评判,有的考生,很可能认为原因正确,结果也正确。如果我们能把它与日常生活中商品的买卖联系起来,就会判断出原因正确,而结果错误。因为使用价值和价值是既统一又对立的关系。要想得到商品的使用价值,就不能取得价值;要想实现商品的价值,就必须让渡商品的使用价值。所以任何人都无法同时得到商品的使用价值和价值。

**【答案】** 略

### 学科交叉热点

2002 年开始,北京市高考也将实行文、理科综合科目考试。这就要求我们既要立足于各学科基础知识的学习,同时,又要关注各学科之间知识的联系、渗透和交叉,有意识地培养跨学科分析问题的能力。下面就结合例题来分析本单元知识与历史、地理等学科的结合点。

**【例 1】** 黄金自古以来就是财富的象征,然而 1999 年下半年少数西方国家大量抛售黄金,国际市场金价一路狂跌,许多发展中国家由此遭受重大损失。

(1)长期以来,黄金作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有

- A. 价值尺度职能    B. 贮藏手段职能    C. 世界货币职能    D. 支付手段职能

(2)这次金价下跌的主要背景是

- A. 黄金的生产成本大幅度下降    B. 黄金保值的观念发生了变化  
C. 西方国家的纸币和电子货币已经取代了黄金的货币职能  
D. 某些西方国家借此强化其在国际上的金融垄断地位

(3)近年来,我国某些地区出现了私自滥采黄金的现象,提炼过程一般要使用化学药品氰化物,其直接后果是

- ①污染水体    ②破坏臭氧层    ③危害工人的生命和健康    ④破坏植被  
A. ①②    B. ①②③    C. ②④    D. ①③④

(4)我国政府采取了一系列禁止私自开采金矿的有力措施,这体现了政府

- A. 行使宏观调控职能    B. 协调地方利益职能  
C. 发展对外经济职能    D. 维护社会稳定职能

(2000 年广东高考)

**【分析】** 本题以黄金为背景,从多角度、多层面、多方位提出问题,创设的情形和形式新颖灵活,试题涉及到经济、政治、地理、化学等多学科知识。其中,第(1)题涉及货币的职能。人们

把黄金当作保值的财富贮藏起来,以防爆发通货膨胀带来的风险,所以应选B项。第(2)题涉及第八课关于建立国际经济新秩序的有关知识,答案选D。第(3)题渗透了地理和化学知识,注意题干“直接”的规定性,应选D。第(4)题是经济和政治的综合,C项是对外职能,B、D不符合题意,应选A。

【答案】 (1)B (2)D (3)D (4)A

【例2】 1929年12月2日下午四点,考古学家裴文中在周口店龙骨山的地层里发掘了一个完整的北京人头盖骨化石,时人奉为无价之宝。这里的“价值”是指

- A. 凝结在物品中无差别的人类劳动    B. 不同商品相互比较的交换价值  
C. 能满足人们某种需要的属性        D. 由社会必要劳动时间决定的价值

(2001年湖北模拟)

【分析】 该题引用历史资料来考查对经济学中价值概念的理解和解决实际问题的能力。题中“文物”的“价值”主要是指文物的使用价值,因此,应选C项。

【答案】 C

【例3】 1999年9月,我国台湾省发生了大地震,造成了严重的人员伤亡和财产损失。据此回答:台湾省是世界计算机芯片等电子元器件的主要产地之一,这次地震导致这些元器件的供应量下降,世界范围内计算机产品的价格上扬。这说明

- A. 商品的价值由其价格高低决定的    B. 商品的价格是由其生产数量决定的  
C. 商品的价格和价值总是不相符的    D. 商品的价格受供求关系的制约

(2000年浙江、江苏、吉林卷)

【分析】 这是一道地理与政治的综合试题,该题从1999年台湾大地震这一地理资料入手,考查经济学中有关价格变化与供求关系、价格与生产数量、价值与价格等方面的知识。考生只有正确认识了“价值、价格、生产、供求”之间的相互关系,才会避免受材料影响。B项具有很大的迷惑性,生产数量是与价格有联系,但只有生产数量改变了供求关系时,价格才发生变化,C项没有说明价格与价值的不符的原因,所以选D。

【答案】 D

## 综合能力训练

### (一)单项选择题

1. 过去价格昂贵的电脑、手机等,近年来价格一降再降,已进入普通百姓家。出现上述现象的根本原因是

- A. 市场供给超过需求                      B. 通货膨胀得到有效抑制  
C. 社会劳动生产率不断提高              D. 个别劳动生产率的提高

2. 现在日本有些企业从多雨的日本海接来雨水,用轮船运往阿拉伯国家,用它换取外汇或国内短缺物资。雨水之所以能成为商品是因为

- A. 雨水有使用价值                          B. 雨水是用来交换的  
C. 在接运雨水的过程中凝结了无差别的人类劳动    D. 雨水是一种特殊的商品

3. 一定时期,流通中实际需要的货币量为3000亿元,纸币的发行量为6000亿元。纸币在一定时期内平均流通2.5次,则1元纸币的购买力相当于货币的

- A. 0.2元    B. 2元    C. 1元    D. 0.25元

4. 货币一方面代表已经卖掉的商品,另一方面,它代表可以买到的商品。这说明

- ①货币具有价值尺度的职能      ②货币具有流通手段的职能  
③货币是社会财富的代表者      ④货币与商品不可分割,同时产生

A. ①②③    B. ①③④    C. ②③④    D. ①②④

5. 企业用于纳税、还债、赞助、摊派的货币所执行的职能是

A. 价值尺度    B. 流通手段    C. 贮藏手段    D. 支付手段

6. 欧元于1999年1月1日正式诞生,它不仅是欧盟11个成员国的共同货币,而且是当今世界上最重要的跨国货币。这里的欧元

A. 是铸币      B. 能代行货币的流通手段职能  
C. 是观念上的货币      D. 能代行世界货币的职能

7. “茅台酒越存越香,越存越值钱。”据贵州茅台酒股份有限公司负责人披露:茅台酒的价格每年都会比上一年的价格提高10%,即按年论价。50年的茅台酒市场价格近万元,而80年的茅台酒堪称“液体黄金”,比原价翻了一万多倍。由此看出,茅台酒的价格是由

A. 储存茅台酒的时间及其质量决定的    B. 生产茅台酒所耗费的人类劳动决定的  
C. 储存茅台酒所耗费的人类劳动决定的    D. 生产和储存茅台酒所耗费的人类劳动决定的

8. 当前,许多生产企业在自己产品的外包装上印有“建议零售价”,但各地市场上的实际零售价却与它有较大的差距。这是因为“建议零售价”

A. 是人为决定的,而商品价格应由供求关系来决定    B. 高于价值,违背价值规律  
C. 不能准确反映供求关系的变化    D. 不反映企业的生产率,不利于公平竞争

9. 农村里一度出现的向农民“打白条”的问题已经基本得到解决。“打白条”违背价值规律,因为它

A. 损害了农民利益      B. 阻碍了农村经济发展  
C. 影响了干群关系      D. 否定了等价交换

10. 美国恐怖袭击事件给美国的航空业造成了巨大打击。2001年9月15日,美国第五大航空公司大陆航空公司宣布,该公司将把长期航班数目减少20%,并裁员1.2万人,其根本原因是

A. 美国经济急剧转变出现负增长      B. 航空领域劳动生产率明显提高  
C. 大陆航空公司信誉下降,旅客减少    D. 价值规律发生作用

## (二)简答题

11. 材料一:长期以来,电信行业一直是国家保护性行业,随着市场经济的发展和加入世界贸易组织,该行业也逐渐走入市场,引入竞争机制。1999年10月1日起,我国部分电信业务资费又一次大幅度下调。

材料二:在九届全国人大二次会议举行的记者招待会上,朱镕基总理说:“中国电信业务资费正在降低,降得还不够,还要继续降,办法就是引进竞争。”

根据经济常识的有关知识联系上述材料说明:电信行业主动降价的原因是什么?

12. 2000年夏季,我国一些家电生产企业结成“价格联盟”,达成了限制大幅度降价的销售协议。然而,协议墨迹未干,参加协议的厂家便纷纷“跳水”降价,限价销售宣告失败。

如何正确认识这一经济现象?

## (三)辨析题

13. 劳动生产率提高了,商品价值总量就会增加。

14. 通货膨胀必然导致物价上涨,物价上涨必然是由通货膨胀引起的。

#### (四)论述题

15. 材料一:1996年12月24日国务院颁发了《质量振兴纲要》,它是我国政府推进名牌战略的纲领性文件。《纲要》指出:从1996年到2010年间,各级政府要实施名牌战略,支持有条件的企业创立名牌。

材料二:2000年第20期《瞭望》周刊载文指出,企业要想在竞争中获胜,必须脚踏实地抓质量、创名牌。靠媒体炒作或低价倾销,也许能获一时之利,但最终将败走麦城。

分析这两段材料,联系所学过的经济常识回答:

- (1)企业为什么要实施名牌战略、创造名牌产品?
- (2)怎样更好地实施名牌战略、创造名牌产品?