

怎樣學習蘇共黨史



傅清華著

中國青年出版社

怎樣學習蘇共黨史

傅 清 華 著

中國青年出版社

一九五五年·北京

內 容 提 要

這是作者根據他在馬克思列寧學院教課時的一部分講稿加以整理，彙集成書的。全書分三部分：

一，學習蘇共黨史的目的和要求：作者說明了學習蘇共黨史的目的、任務、態度、方法和要求等幾個問題，並指出要學習和精通馬克思列寧主義，首先必須有計劃有系統地來研究蘇共黨史，因為它就是活的馬克思列寧主義。

二，學習蘇共黨史，首先要學習“共產黨宣言”；因為“共產黨宣言”是第一部敘述馬克思主義的完整而系統的著作，所以要學習蘇共黨史必須從研究“共產黨宣言”開始。作者並按章分析了“宣言”的基本內容。

三，從蘇共黨史中吸取什麼經驗和教訓：作者分析了“蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程”結束語中的六條主要經驗教訓，並在批評與自我批評、聯繫羣衆方面作了較詳細的闡述。

書號 696 哲學

怎樣學習蘇共黨史

著 者 傅 清 華

青年·開明聯合組編

出版者 中 國 青 年 出 版 社

北京東四12條老君堂11號

總 經 售 新 華 書 店

印 刷 者 北京中國青年出版社印刷廠

開本 787×1092 1/32

印張 3 1/16 字數 59,000

定價 (C) 0.28 元

一九五五年六月北京第一版

一九五五年六月北京第一次印刷

印數 1—175,000

北京市書刊出版業營業許可證出字第026號

前 言

著者在馬克思列寧學院講授「馬克思列寧主義基礎」時，曾計劃將關於蘇聯共產黨歷史的講稿加以整理，彙集成書出版，以供學習蘇共歷史的同志們參考。因忙於工作，現在只整理好了三講，特先交由中國青年出版社以「怎樣學習蘇共黨史」的書名出版，其餘各講待以後有機會時再行繼續。

學習蘇聯共產黨的革命經驗和建設經驗，是我國人民當前的主要任務之一。雖然這裏所刊印的只是計劃編寫的學習蘇共黨史的參考材料的一小部分，但是它對爲什麼和怎樣學習蘇共黨史這一問題提出了若干有益的意見。此外，對於從蘇聯共產黨歷史中應吸取的主要經驗和教訓也作了簡單的敘述。著者認爲這對於廣大青年學習蘇共黨史是會有些幫助的。

著 者

目次

- 一 學習蘇共黨史的目的和要求……………一
- 二 學習蘇共黨史，首先要學習「共產黨宣言」……………二六
- 三 從蘇共黨史中吸取什麼經驗和教訓……………五四

一 學習蘇共黨史的目的和要求

共產黨是工人階級的先鋒隊，是無產階級革命勝利的組織者和領導者，是社會主義建設和共產主義建設的領導和指導力量。共產黨之所以重視理論，重視自己幹部的政治思想鍛鍊，是以列寧和其事業的偉大的繼承者斯大林下列的指示為根據：

列寧說：「沒有革命的理論，就不會有革命的運動」。『祇有受先進理論指導的黨，才能實現先進戰士的作用』。斯大林說：「理論是世界各國工人運動經驗的綜合」。『理論如果是真正的理論，就能賦予實際工作者確定方針的能力，明白認識的前途，進行工作的把握，確信我們事業必勝的信心』。因此，共產黨人必須以革命理論把自己武裝起來，通曉社會發展和階級鬥爭的規律，掌握政治鬥爭的經驗和階級鬥爭的各種形式和方法，而不容許有忽視理論的趨向，因為正如斯大林所說：「實際工作者忽視理論的趨向，是完全與列寧主義的精神相矛盾，而且包含着有害於事的巨大危險。」（斯大林：「列寧主義問題」，人民出版社，第二一頁）

斯大林講到幹部的政治思想鍛鍊問題時，闡明了如下的一個著名原理：

「在國家工作和黨工作任何一個部門中，工作人員底政治水平和馬克思列寧主義覺悟程

度愈高，工作本身也愈高，愈有成效，工作底結果也愈有效力；反過來說，工作人員的政治水平和馬克思列寧主義覺悟程度愈低，工作中的延誤和失敗也愈多，工作人員本身也會愈加變爲鼠目寸光的小人，墮落成爲一些只圖眼前利益的事務主義者，而他們也就愈易蛻化變節，——這要算是一個定理。」（斯大林：「列寧主義問題」，第九三〇——九三一頁）

斯大林的這段話的意思是說，我們要作一個自覺的先進的工作者，作一個爲社會主義事業而奮鬥的戰士，就必須不斷提高自己的政治思想水平，加強自己的思想鍛鍊，鑽研馬克思列寧主義理論，使自己成爲有馬克思列寧主義修養的人，能够在國內國外環境中識別方向，瞭解周圍事變的內在聯繫，預察事變的進程，明白認識事變發展的前途，在解決國家建設實踐問題時不犯嚴重的錯誤，這就能提高我們的工作效率，推進社會主義建設事業的發展。

斯大林上述這段話說明要以馬克思列寧主義來教育共產黨員。馬克思列寧主義是共產黨全部政策的基礎。因此，爲要堅決徹底地執行黨的政策，共產黨人首先必須加強自己在思想上和政治上的鍛鍊，發揮自己的政治積極性，提高自己爲實現國家和黨的政策而鬥爭的實際能力，這樣，才能正確地把社會主義意識、黨的政策傳播到廣大的人民羣衆中去，提高他們的覺悟程度，提高他們的組織性和團結性，發揮他們的偉大的毅力和英勇精神，從而提高人民羣衆在社會主義建設中的積極作用，促使社會主義建設的勝利進展和成功。

斯大林上述這段話是叫我們要始終忠實於馬克思列寧主義的學說，處處以這個學說爲行

動的指南針，而不犯脫離正確路線的任何偏向。正如斯大林所說：「毫無疑義，只要我們始終忠實於這個學說，只要我們始終把握着這個指南針，那我們今後在自己的工作中也一定會成功的。」（斯大林：「列寧主義問題」，第七六二——七六三頁）

馬克思列寧主義是無產階級唯一正確的科學的革命世界觀。它正確反映着社會物質生活發展的需要，反映着勞動羣衆的根本利益。它具有偉大的組織、動員和改造的作用。馬克思列寧主義不可戰勝的力量就在於它具有以下的特徵：

一、馬克思列寧主義是最高的科學性與革命性的結合。它的科學性在於它反映着社會發展的客觀規律，它根據對資本主義制度的客觀分析，證明了資本主義制度必然代之以社會主義制度。它的革命性是它絕對而特出的本色，它直接認定自己的任務是要暴露資本主義社會的剝削制度，證明其暫時的性質，並幫助無產階級儘量迅速、儘量容易地去消滅這種剝削制度。它是無產階級推翻舊社會建設社會主義新社會的革命思想武器。科學性和革命性這兩種特性不可分離地結合在馬克思列寧主義理論本身的內部。列寧說：「馬克思主義與其他一切社會主義理論不同，它精妙地結合着兩種特點：一方面是完全用科學冷靜態度來分析客觀情勢與客觀進化行程，另一方面是極堅決地承認羣衆所表現的革命毅力、革命創造性和革命首創精神的意義。」（列寧：「論馬克思恩格斯及馬克思主義」，人民出版社，第一九九頁）

二、馬克思列寧主義是創造性的。馬克思列寧主義之所以具有堅不可摧的生命力和恒久

性，就在於它的創造性。馬克思列寧主義是一種科學，它既是一種科學，當然也就不能停留不進，而是不斷發展和完善着的。馬克思列寧主義是生動的學說，是普遍真理，而真理總是具體的。馬克思主義要求深刻地研究實際生活，總結實踐經驗，要求深刻而全面地研究人民的創造活動，從真正的研究工作中去尋找新的事實，尋找各種現象間新的關係，並加以大胆的創造性的概括。列寧斯大林就是創造性地運用馬克思主義的能手，他們不是拘泥於馬克思主義的字句，而是深刻地瞭解馬克思主義的精神和實質，他們不拘守馬克思主義已經過時的個別原理，而是有充分的理論勇氣拋棄這些過時的個別公式和結論，而代之以適合於新的歷史環境的新原理和新結論，因而豐富和向前推進了馬克思主義理論。馬克思列寧主義理論不是教條而是行動的指南。斯大林說：「馬克思主義不承認絕對適應於一切時代和時期的不變的結論和公式。馬克思主義是一切教條主義底敵人。」

三、馬克思列寧主義是理論與實踐的結合。馬克思列寧主義是無產階級解放條件的理論的概括，它是無產階級改造世界的工具，它從實際生活中產生，又服務於實際生活的需要，它的真理性和生命力就在於它與實踐有不可分離的有機的聯繫。斯大林說：「理論若不和革命的實踐聯繫起來，就會變成無對象的理論；同樣，實踐若不以革命理論為指南，就會變成盲目的實踐。」（斯大林：「列寧主義問題」，第二一頁）這就是說，理論從實踐中形成和發展起來，同時又應該回到實踐中去指導實踐。理論若脫離了實踐，就會成為空洞而無意義的東西，實

踐若無理論的指導，就會像在黑暗中徘徊一樣，迷失正確的道路。因此，共產黨人一面要深刻領會革命的理論，同時又要用實踐來檢驗理論原理，要深刻研究活的生活，爲此，就要深入羣衆，因爲那裏才是真正智慧的偉大來源，要善於運用理論來回答實際生活所提出的問題，來解決實際生活所提出的任務，要在實際工作中把理論變成羣衆改造現實的强有力的武器。

四、馬克思列寧主義是黨性的科學。馬克思列寧主義的黨性保證着最深刻、最客觀、最全面地認識現實，認識社會生活的規律，因爲工人階級的利益與歷史發展的客觀現實相符合，只有工人階級才能客觀地正視現實，揭露社會階級間的矛盾，並適合着社會發展的利益，確定自己的觀點和行爲。馬克思列寧主義的黨性要求對任何事件的估計，必須坦白而公開地站在無產階級階級利益的觀點上，要求理論與實踐的統一，要求共產黨人在自己的言論和行動上都要把無產階級的利益、黨的利益看得高過一切。

五、馬克思列寧主義是戰鬥的理論。馬克思列寧主義是在與資產階級思想體系和小資產階級思想體系作鬥爭中產生和發展起來的。列寧說：「馬克思學說之所以萬能，就是因爲它正確。它十分完備而嚴整，給了人們一個決不同任何迷信、任何反動、任何辯護資產階級壓迫的思想相調和的完整世界觀」（列寧：「論馬克思恩格斯及馬克思主義」，第六四頁）。我們知道，馬克思列寧主義反映着社會先進階級的利益並爲這階級利益服務，它對於反映着社會衰頹階級的利益和束縛着先進階級革命積極性的反動思想，不能不進行最積極的鬥爭。因爲若

沒有先進思想對衰頹思想的勝利，若不把工人階級從資產階級思想下解脫出來，就不能團結、組織和動員工人階級的力量去與資產階級進行勝利的鬥爭。所以，馬克思列寧主義對於資產階級和小資產階級的思想、理論，總是採取毫不調和的態度，它無情地揭露並克服這些思想體系的階級狹隘性、虛偽性和反動性，它是具有高度的戰鬥精神的。

六、馬克思列寧主義是國際性的革命學說。它是全世界毫無例外的一切國家被剝削被壓迫階級解放的理論基礎。馬克思的故鄉是德國，列寧的故鄉是俄國，但是，馬克思列寧根據社會發展的客觀規律，根據國際革命運動發展的經驗製定出的理論原理，製定出的無產階級政黨的戰略和策略是可供世界各國效法的模範，是世界工人運動普遍的指導原則。俄國十月革命的勝利，以及第二次世界大戰後歐洲和亞洲一系列國家中人民民主革命的勝利，都證明了馬克思列寧主義是唯一正確的國際主義的學說，是全世界一切被剝削被壓迫階級爭取解放的學說。馬克思列寧主義現在是全世界千百萬普通人為和平、民主和社會主義而鬥爭的旗幟。馬克思列寧主義之所以有這樣強大的吸引力，是因為它是客觀的真理，而真理是會為自己開闢道路並深入全世界千百萬無產者和勞動羣衆的心中的。

馬克思列寧主義理論是共產黨策略和戰略的科學基礎。共產黨根據社會發展和政治鬥爭的規律，根據無產階級的利益製定出自己的正確的政策，動員、組織羣衆去為實現這種政策而鬥爭，以取得鬥爭中的勝利。

由於上述原因，所以各國共產黨都把馬克思列寧主義看成爲自己的革命世界觀，看成是自己政策的科學基礎，而處處把它作爲自己思想和行動的指南。毛澤東同志指示我們說：「馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的理論，是『放之四海而皆準』的理論」。我們從這話裏得出的結論是，我們要以馬克思列寧主義的學說把自己武裝起來，要用革命理論來指導自己的實踐工作，以提高工作中的思想性、原則性和爲社會主義建設勝利而鬥爭中的工作成效。

上面說明了馬克思列寧主義對於我們的重要意義，下面要講到我們要怎樣來學習和精通馬克思列寧主義。在這方面蘇聯共產黨的經驗是世界各國共產黨人所應該效法的模範。爲了更好、更適當、更容易地學習馬克思列寧主義，學習布爾什維克黨的革命經驗，以加強黨員和勞動羣衆的政治思想鍛鍊，蘇聯共產黨在一九三八年間公佈了「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」，並以「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」爲基礎而對全黨的理論學習制度和學習方法作了重要的改造和變更。

一九三八年十月一日「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」一書出版了。這書的出版，是蘇聯共產黨思想生活中一個最重大的事件。「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」是一部布爾什維克黨的科學歷史，是一部馬克思列寧主義基本知識的百科全書，是黨對黨員和非黨勞動羣衆進行共產主義教育的強有力的思想武器。

「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」的出版，把以前在學習馬克思列寧主義方面種種有

害的現象徹底消滅，而為學習馬克思列寧主義規定出了正確的道路和方向，幫助黨員和勞動羣衆解決精通布爾什維主義的任務，把馬克思列寧主義的宣傳事業提到應有的高度。

在「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」未出版以前，在各高等學校課程中有聯共（布）黨史和列寧主義兩個並行的科目，那時講授列寧主義總是把它當作爲脫離馬克思主義、脫離黨史的獨立的東西，結果便把馬克思列寧主義這一整體的學說人工地分割開來。這種作法曾妨礙了幹部瞭解馬克思學說與列寧學說之間的不可分離的統一性、完整性和繼承性，殊不知「決不可把列寧主義和馬克思主義分開，更不可把列寧主義和馬克思主義對立起來」（斯大林語）。這種作法曾妨礙了幹部瞭解馬克思主義是列寧主義的基礎，而列寧是馬克思最忠實的門生，他在帝國主義和無產階級革命時代階級鬥爭的新條件下發展和向前推進了馬克思主義。這種作法曾妨礙了幹部瞭解蘇共黨史的本質就是行動中的馬克思列寧主義，就是理論與實踐的結合，因此也就不瞭解要圍繞着蘇共歷史來研究馬克思列寧主義。

在「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」未出版以前，在馬克思列寧主義理論和黨史許多問題的宣傳中有不容許的混亂現象，對馬克思主義和黨史中的許多問題作隨意的解釋，有時甚至把它們庸俗化和膚淺化。例如講授列寧主義時不強調它是帝國主義時代的馬克思主義，是馬克思主義更進一步的發展，因而把馬克思主義和列寧主義分割開了。當講到個人在歷史中的作用時，人們竟誇大偉人在歷史中的作用而犯了半社會革命黨人立場的錯誤。關於現代戰爭

性質問題，人們竟不瞭解正義戰爭與非正義戰爭間的區別，而把布爾什維克看成是某種的「和平主義者」。在關於蘇維埃國家問題方面，流行着一種降低社會主義國家作用和意義的觀點。此外，在許多有最重要理論意義的問題上，如關於列寧創造的新的社會主義革命理論，關於工人階級的統一、工農聯盟、戰略策略和黨與各形各色機會主義作鬥爭的問題上，也有龐雜歧異的觀點和庸俗膚淺的解釋。在一個比較長的時期內，在歷史科學中曾流行着一種反馬克思列寧主義的所謂「波克羅夫斯基學派」，這個學派歪曲地解釋歷史事實，它違反着歷史唯物主義，不以歷史事件所處的具體條件爲出發點來分析歷史事實，而是以對今天的政治適宜性爲出發點來分析歷史事實，因而也就曲解了真實的歷史。由於以這種反歷史的觀點來代替對歷史事實確切的分析的結果，致使在宣傳工作中有時人們竟把黨史描寫成爲一帆風順的勝利道路，似乎沒有經過重大的困難和險阻，沒有經過暫時的失敗和退却，因而也就妨礙了正確教育幹部的事業。

「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」是在斯大林同志直接參加下寫成，並經過蘇共中央委員會審定後公佈的。它給黨以關於馬克思列寧主義基本問題的解釋，關於敘述黨史的統一的指南，這一指南結束和終止了對馬克思列寧主義庸俗膚淺解釋（甚至直接曲解）的現象，徹底消滅了在黨史敘述方面的隨意態度和混亂情形，而對於馬克思列寧主義的基本問題，對於黨史的基本問題作了統一、正確、唯一科學的解釋。

「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」與以前關於黨史的教科書不同，它不是在歷史人物周圍來敘述蘇共歷史，而是以發揮馬克思列寧主義思想為基礎來敘述歷史。它的目的首先要以馬克思列寧主義思想來教育黨的幹部。它把蘇共黨史本身看成是行動中的馬克思列寧主義，看成是理論與實踐的統一。馬克思列寧主義理論的正確性和生命力已被俄國無產階級鬥爭的經驗考驗過，已被蘇共的全部歷史事實考驗過，它是無產階級階級解放的唯一正確的科學理論。

「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」之所以要根據歷史事實來講授馬克思列寧主義學說，是因為根據歷史事實來說明馬克思列寧主義的基本思想要好些，要自然些，使人容易瞭解些。馬克思列寧主義不是什麼空洞的、抽象的理論，而是符合於實際生活的具體真理。蘇共經過的歷史途程是艱難曲折的，它在鬥爭中積蓄的經驗比世界上任何一個政黨都豐富。它由十九世紀八十年代最初出現的那些狹小的馬克思主義小組和團體發展成了現在領導着世界上最強大的社會主義國家的偉大共產黨。這個黨在革命發展的各個階段上根據馬克思列寧主義的革命學說確定無產階級鬥爭的方向、策略和組織形式。根據蘇共實際鬥爭的例子能更具體地、容易地理解馬克思列寧主義如何與俄國革命的實踐結合起來，馬克思列寧主義學說如何隨着新的歷史環境，隨着革命鬥爭的實踐經驗而獲得了發展和豐富。只有密切地聯繫着具體的歷史情況，只有創造性地對待理論問題，才能正確地理解馬克思列寧主義的理論原理與結論，才

能充分地理解共產黨的思想、策略、組織等原則的生命力。

「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」的出版，對於提高馬克思列寧主義的宣傳工作有極大的意義。它幫助黨組織來改造宣傳工作，改善宣傳工作的質量，以便消滅政治思想宣傳工作中的缺點和缺陷。在這以前各級黨組織曾經通過小組進行口頭宣傳作為宣傳工作的基本形式。蘇共中央因「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」的出版而通過的關於如何進行黨的宣傳工作的決議，規定要採取獨立研究馬克思列寧主義理論和布爾什維克黨史的方法作為幹部學習馬克思列寧主義的基本方法。由於這一決議便把從前那種在宣傳方面存在着的手工業方式和茫無組織的狀態改正了過來，因而把黨的理論宣傳工作提到了新的高度。

在上述決議中，規定了研究馬克思列寧主義理論、研究布爾什維克黨史的方法。那裏指出說：對於理論水平較高的同志最好是按章按節來研究「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」，同時並研究馬克思、恩格斯、列寧、斯大林的相當原著。研究時以獨立研究方法為主。應該發展幹部對理論研究的興趣，發展他們獨立鑽研馬、恩、列、斯著作的技能，使他們能够深刻獨立地領會馬克思列寧主義的理論。研究時並且要用相當的功夫。列寧教導說：「不用相當的獨立功夫，是無論在那一個嚴重問題中也找不出真理來的；誰害怕用功夫，誰就無法找到真理。」

（「列寧文選」兩卷集，第一卷，人民出版社，第七三八頁）

在上述決議中，規定在高等學校中要以深刻研究「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」為

基礎來講授馬克思列寧主義理論。爲此，特決定在各高等學校中成立一個統一的科目，即「馬克思列寧主義基礎」來代替在此以前存在着的幾個獨立的科目：列寧主義、蘇共黨史、辯證唯物主義和歷史唯物主義。決議規定講授馬克思列寧主義理論的基礎，應該從研究「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」開始，同時並應該研究馬克思列寧主義的原著。因此在一九三八年「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」出版後，各高等學校便都成立了「馬克思列寧主義基礎」這個統一的學科。

在蘇共中央的上述決議中，並論及到了學習的方法問題，那裏說要堅決消滅理論戰綫上的落後情形和不良的學習作風。理論上的落後事實表現在許多幹部在理論上薄弱無力，不敢大胆的提出迫切的理論問題，不充分的從理論上來綜合社會主義建設各部門中所積蓄的巨大實際經驗，對推進馬克思列寧主義理論的事業抱着畏懼心理。決議指出在學習理論方面流行着呆讀死書、咬文嚼字的習氣和理論脫離實際的教條主義，認爲這一切都有害於精通馬克思列寧主義的事業，因而向幹部發出號召，要創造性的看待理論問題。

「蘇聯共產黨（布）歷史簡明教程」的出版，不僅是蘇聯共產黨思想生活中最重大的事件，而且也是其他各國共產黨思想生活中的極大事件。它幫助世界各國共產黨人掌握和精通馬克思列寧主義，掌握布爾什維克黨在爭取無產階級專政和社會主義建設勝利的鬥爭中的豐富經驗，學習布爾什維克的高度原則性，對階級敵人的不調和性和警覺性，在反對工人運動