

社会学教程

江苏教育出版社

社会学教程

主 编 宋 丹

副主编 吴增基 袁少卿

江苏教育出版社

社会学教程

主编 宋丹

副主编 吴增基 袁少卿

出版：江苏教育出版社

发行：江苏省新华书店

印刷：徐州新华印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张14.375 字数316,000

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数 1—10,250 册

ISBN 7—5343—0455—5

C·2 定价：3.40元(贴塑)

责任编辑 孙峪峨

前 言

社会学是一门既老且新的基础性社会科学。它产生于西方，19世纪末传入我国后，经历了曲折的历程。自1979年复兴以来，正以娉婷新姿在科学春天的百花园中争芳斗艳。但是，目前我国，广大群众对其知之较少，高等学校也缺乏适合教学的教材。同时，社会主义初级阶段的理论和实践，也对社会学提出了更高的要求。由此，激发了我们共同编写《社会学教程》的热情，以期向高校非社会学专业的社会学教学提供一本便于教与学的教材，也向广大群众提供一本适合自学的社会学基础理论读物。

本《教程》的知识构成分为两大部分，即“社会学的社会学”和“社会学的理论系统”。“社会学的社会学”，拟将“社会学的理论系统”中无法容纳或不便容纳并且必须了解的有关社会学基本问题，如社会学的研究对象和任务、性质和地位、知识体系和社会功能，以及社会学的历史发展和研究方法等内容，以“绪论”的形式列为本《教程》第一篇。本篇着力界定社会学是关于社会整体结构及其运行规律性的社会科学。沿此界定，展开“社会学的理论系统”，拟设三篇与第一篇并立为：社会结构、社会运行、社会调适。作为逻辑起点的社会结构，相对静态地考察社会有机整体的基本

构成要素及其相互关系，考察含有这些基本要素的子整体即个人、群体、组织、分层、社区及其与社会整体的相互关系，从而阐明社会整体结构的系统联系。作为逻辑中介的社会运行，相对动态地考察社会结构现实表现为人们的社会交往、社会行为、社会生活、社会变迁，考察它们与社会整体的相互关系及其运行规律。作为逻辑终点的社会调适，综合考察保证社会结构和社会运行和谐一致的社会制度、社会管理、社会保障，以便能动地进行宏观和微观的社会控制，求得社会的良性运行和协调发展。这就是说，社会结构、社会运行和社会调适的逻辑展开构成了社会学的理论系统的完整体系，从而确立社会学的角度和层次、观点和方法。这就是本《教程》的基本内容和理论重点。

本《教程》是华东高师政教系社会学教师集体智慧的结晶。参加编写的单位（以笔画为序）：上海师范大学、上海技术师范学院、安徽师范大学、扬州师范学院、苏州大学、南京师范大学、烟台师范学院、徐州师范学院、福建师范大学。执笔人（以章节为序）：吴鹏森（第一章）、郝正新（第二章）、苏振芳（第三、十五章）、吴增基（第四章、第十四章第五节）、宋丹（第五、九章）、李叶（第六章）、曹招根（第七章）、曹仲敏（第八章）、张明（第十章）、张杰（第十一章）、焦根寿（第十二章第一节）、王晓燕（第十二章第二、三节）、陈川（第十三章）、袁少卿（第十四章）。统稿人：宋丹（第一至三章、第九至十二章，并对其他各章提出修改意见）、吴增基（第四至八章）、袁少卿（第十三至十五章）。

本《教程》编写过程中，汲取了所见中外社会学教材和有关著作、文献的新成果。同时，参编人员所属的校、系领

导，特别是徐州师范学院、南京师院大学，在物质和精神上都给予了大力支持。在此，谨致谢忱。

由于我们水平有限，时间仓促，编写中缺点、错误在所难免，恳请读者惠予批评、指正。

《社会学教程》编写组

1987年12月

目 录

前言

第一篇 绪 论

第一章 什么是社会学	(1)
第一节 社会学的研究对象和任务.....	(1)
第二节 社会学的性质与地位.....	(9)
第三节 社会学的知识体系.....	(16)
第四节 社会学的社会作用.....	(25)
第二章 社会学的由来与发展	(34)
第一节 社会学的产生和形成.....	(34)
第二节 当代社会学的发展.....	(51)
第三节 社会学在中国的发展.....	(61)
第三章 社会学研究方法	(69)
第一节 社会学研究的方法论.....	(69)
第二节 社会学研究的基本程序.....	(76)
第三节 社会学研究收集资料的方法.....	(84)
第四节 社会学研究的统计分析方法.....	(94)

第二篇 社会结构

第四章 社会及其构成要素	(107)
第一节 社会的本质.....	(108)
第二节 自然环境、人口在社会结构中的地位.....	(118)

第三节	经济、政治、文化在社会结构中的地位	(129)
第五章	个人及其社会化	(139)
第一节	个人及其与社会的关系	(139)
第二节	个人社会化	(148)
第三节	社会角色	(162)
第六章	社会群体与社会组织	(171)
第一节	社会群体	(171)
第二节	家庭	(178)
第三节	社会组织	(189)
第七章	社会分层	(198)
第一节	社会分层概述	(198)
第二节	社会阶级	(205)
第三节	社会阶层	(215)
第四节	社会流动	(218)
第八章	社区	(229)
第一节	社区概述	(229)
第二节	农村社区	(235)
第三节	城市社区	(239)
第四节	集镇社区	(245)
第五节	社区发展	(251)

第三篇 社会运行

第九章	社会交往	(258)
第一节	社会交往概述	(259)
第二节	人际关系	(264)
第三节	公共关系	(270)

第十章 社会行为	(275)
第一节 社会行为概述.....	(275)
第二节 人的需要与社会行为.....	(284)
第三节 社会规范与社会行为.....	(290)
第四节 集体行为与偏离行为.....	(300)
第十一章 社会生活及其方式	(308)
第一节 社会生活及其领域.....	(308)
第二节 社会生活方式.....	(312)
第三节 社会生活的时间结构.....	(322)
第四节 完善和发展社会主义生活方式.....	(331)
第十二章 社会变迁与社会现代化	(338)
第一节 社会变迁.....	(338)
第二节 社会现代化.....	(345)
第三节 中国的社会主义现代化.....	(354)

第四篇 社会调适

第十三章 社会制度	(360)
第一节 社会制度概述.....	(361)
第二节 社会制度的功能.....	(372)
第三节 完善与发展我国的社会制度.....	(377)
第十四章 社会管理	(386)
第一节 社会管理概述.....	(386)
第二节 社会管理的基本原则和方法.....	(398)
第三节 社会管理的一般过程.....	(404)
第四节 我国社会管理的发展趋势.....	(411)
第五节 社会问题及其综合治理.....	(417)

第十五章 社会保障	(422)
第一节 社会保障的涵义和特点	(422)
第二节 社会保障的基本功能	(430)
第三节 社会保障的基本内容	(436)
第四节 完善和发展我国的社会保障制度	(441)

第一篇 绪 论

第一章 什么是社会学

社会学是社会科学中的一门独立学科。它有其自己特定的研究对象和任务、性质和地位、知识体系和社会作用。

第一节 社会学的研究对象和任务

学科的界定，一般是以其研究对象和任务的确定为前提的。但是，社会学的界定，并非易事，迄今为止，尚无统一说法。然而，我们可以从社会学界定的历史发展中，理出一个眉目来。

一、社会学的研究对象

“社会学”一词，来源于拉丁文的“社会”和希腊文的

“言论、学说”的结合。就其最一般的意义而言，它是一门关于社会的科学。1838年，法国实证主义哲学家、西方社会学的创始人奥古斯特·孔德正是在这个意义上使用这一新概念的。所以，当后来社会学形成为一门与其他社会科学并列的独立学科之后，社会学的研究对象开始变得模糊不清和捉摸不定。延续至今，社会学界对社会学的研究对象问题仍然没有一个统一的看法或定义。有人甚至说有多少个社会学家就有多少种社会学的定义。世界各国的百科全书对社会学条目的定义也大相径庭。社会学史上的中外著名社会学家对社会学的对象问题同样没有统一的观点。

从目前的情况来看，关于社会学研究对象的分歧表现在两个层次：第一个层次是社会学有没有自己的研究对象；第二个层次是社会学特定的研究对象是什么。根本否认社会学有特定研究对象的观点一直存在，并且又分两种情况：一种是把社会学归结为方法科学，是社会调查研究的学科化；另一种是把社会学当作“剩余社会科学”或“科学群”。前者从根本上否认了社会学有研究对象的可能性；后者则把社会学的研究对象归结为一种变动不居的东西或成了某种大杂烩。显然，这就否定了社会学的独立性和应有地位。因此，绝大多数社会学家都不赞成这些看法。而肯定社会学有独特的研究对象，但社会学的独特对象是什么？学术界又各持己见。不过，从定义方法上可以把这些不同的观点分为两类：一类从特定领域出发把社会学的对象确定为社会的某个领域或某几个领域。例如，认为社会学是研究社会行为、社会生活、社会关系、社会团体生活、社会制度的科学，等等。另一类从社会整体出发把社会学的对象确定为社会整体构成方面。例如，认为社会学是研究社会关系的体系，社会良性运行与

协调发展的条件，社会的整体结构与功能，等等。

社会学的研究对象问题为什么如此争论不休而又没有结果呢？有人把它归结为社会学是一门年轻的社会科学；还有人把它归结为社会学这一名称不好。这些都是站不住脚的。我们认为，首先应把它看成一种正常现象。其他学科也存在这种状况。例如，哲学已有几千年历史，至今还不时泛起对研究对象的激烈争议。其次，要看到社会学研究对象的众说纷纭与西方社会学的影响有很大关系。在西方社会学界标新立异的传统下，为了形成学派观点，往往缺乏客观的、全面的、辩证的观点。最后，这种状况还与我们自己有关，即在很长时期内，我们不承认社会学，以至缺乏研究，在社会学恢复之初各种观点的提出大多数缺乏认真的研究思考，以至造成理论上的混乱与纠缠不清。但是最主要的原因还在于社会学研究对象本身的特点，使得人们对社会学对象不易把握。由于社会学研究的既不是专门的社会特定领域和特定方面，又与社会的每个领域、每个方面都有关系，因此，容易使人误入歧途，以偏概全。

那么，怎样才能科学地揭示社会学的研究对象呢？我们认为，应当从社会学界定的历史发展中，从方法与内容的结合中，去进行考察才是实际的。从方法来看，如何确定社会学的研究对象，似乎具有很大的差异性。但是，就其实质内容而言，却具有极大的趋同性。这就是说，社会学研究所涉及的内容，既不存在于虚无缥缈的“天国”，也不存在于盲目起作用的自然界，而存在于“活的”社会有机整体中。这就为社会学在社会科学的“百花园”中找到了自己的“地盘”。社会学的研究对象应当是社会整体。这种确定，是符合社会学自身发展的历史进程的。首先，这是社会学创立的

最初意图所在。在19世纪30年代，一些主要的近代社会科学已经建立起来了，社会学的创始人对这一点是清楚的。他们之所以还要建立一门包罗万象的“社会学”。并不是倒退行为，而是要从整体上把握当时的社会，以适应当时社会的需要。正如日本学者横山宁夫所说，“不管马克思主义还是初期的综合社会学，它们的问世都以时代的危机感为背景，都是从宏观的角度以资本主义社会这个社会整体为对象的。”^①其次，这是社会学研究对象不断“纯化”的结果。科学的研究对象总是从模糊、不确定走向明晰与确定。社会学创立伊始，虽力图抓住社会整体，却又陷入包罗万象、囊括一切的庞大体系之中。随着科学的发展，各门社会科学相继独立，社会学的研究对象便只剩下了整体研究，从而使社会学与其他社会科学都找到了自己的位置。最后，这是时代发展的客观要求。自从近代社会化大生产兴起以后，社会作为一个有机整体的不可分割性更超过了以往任何时期。在其他各门社会科学对社会进行分项研究的同时，由社会学专门从整体上研究社会，是时代对社会学的期待。

二、社会学的研究任务

找到了社会学的研究对象，为其争得了学科的独立性，成为区别该学科的首要标志。但是，仅仅以此来界定社会学，显然是不够的。社会学之所以成为社会学，还必须从它的研究任务来考察。如果从它的研究任务来看，社会学是关于社会整体结构及其运行规律性的社会科学。这也就是社会学的

^①〔日〕横山宁夫：《社会学概论》，上海译文出版社1983年版，第7页。

科学定义。

社会学的科学定义，反映了它的理论任务应当是：

1. 研究社会整体结构

马克思主义认为，人类社会是一个“自然历史过程”，是人们交互作用的产物，是各种社会关系的总和，是一个发展着的活的有机整体。这个有机整体是一个复杂的系统，它有着自身的相对稳定的结构和功能。社会学要揭示社会运行的规律性，就不能不首先分析社会结构。

社会结构是社会学的一个重要概念。但迄今为止，社会学界对这一概念并没有取得一致的理解。有的学者倾向于对这一概念作广义的理解，认为社会结构是“指人与自然之间，人与人之间相互关系和相互作用的组合模式”。它既包括社会的整体结构，也包括社会的分体结构，直至作为社会基础单元的个体人之间的关系^①。有的学者把社会结构区分为宏观与微观两大层次或两级，前者如社会的经济结构、政治结构、思想文化结构等，后者如家庭结构、群体和组织内部各种因素之间的关系等等^②。苏联学者则倾向于对这一概念作狭义的理解，认为社会结构主要是指阶级结构，是指“社会划分为阶级、社会集团和社会阶层以及它们之间的相互联系”^③。造成对这一概念理解上不一致的原因主要在于，社会是一个极其复杂的系统，其组成要素不仅多种多样，而且分别处在社会结构的不同层次上，所以可以对社会作不同层次的多角度的结构分析。

①宋书伟等：《社会学纲要》，山东人民出版社1986年版，第46页。

②参见袁亚愚等：《社会学——历史、理论、方法》，四川大学出版社1986年版，第76页。

③〔苏〕《社会学手册》，浙江人民出版社1983年版，第89页。

结构概念是和有机体概念、系统概念密切联系在一起的。它主要包含了这样两层相互联系的意思：第一，任何一个具有完整意义的事物都是由一定的要素、成分组合而成的；第二，组成事物的要素、成分并非杂乱无章的，而是按确定的方式组合起来的，彼此之间具有相对稳定的关系。由于这一概念能成为分析事物的十分有用的工具，因此被广泛引入各个学科领域，由此产生了现在十分盛行的结构分析方法。今天不仅社会学在对社会作结构分析，而且经济学、政治学也在对社会作结构分析。社会学对社会作结构分析与经济学、政治学等专门学科对社会作结构分析是密切联系、互为补充的。它们的区别主要在于：第一，社会学是以社会整体及其子整体为考察对象的，而各专门学科是以社会整体的某个单一领域为考察对象的。第二，社会学侧重于对社会整体作综合的结构分析，经济学等专门学科侧重于对某一领域的内部结构作专门的分析。经济学在研究社会的经济结构时虽然也要涉及到社会的政治、文化等因素，但其主要任务是考察经济领域的内部结构（如产业结构等），而社会学对社会作结构分析虽然也要涉及到对社会经济结构的分析，但其侧重只是综合地考察社会的经济、政治、文化等要素之间的相互关系，以探求社会各要素之间相互作用和协调发展的规律性。

所以，社会学所研究的社会结构概念是指社会整体的构成要素以及它们之间相对稳定的关系。

由于社会整体构成要素的复杂性，我们可以根据不同的分类原则，从不同的角度对社会整体的结构加以考察。

从社会存在和发展的最基本的物质生活条件和精神生活条件的角度进行考察，社会的基本要素是自然环境、人口因素、经济因素、政治因素、思想文化因素。社会学不研究

这些专门领域各自的发展规律，而是综合地研究这些要素之间以及这些要素与社会整体之间的相互影响、相互作用的机制和协调发展的规律性。

从社会形态的角度进行考察，可以把社会的要素划分为经济基础、政治上层建筑、意识形态三大类要素。有人把这一类要素称为单一性的社会要素。这些单一性的社会要素已有各专门社会科学在研究了。社会学不研究这些专门领域的内部结构，而是着眼于研究这些领域之间以及这些领域与社会整体之间的相互影响、相互制约的机制和协调发展的规律性。

从构成社会的人群共同体的不同层次和不同类型来考察，社会又包括了家庭、职业集团、阶级、种族、民族以及城市、乡村等不同的整体性层次或社会单位。这些不同的层次和单位本身又是社会学要进一步分析的对象。社会学不仅要考察这些社会子整体的结构，而且要将这些子整体放到整个社会的大系统中，综合地考察它们与社会的经济、政治、文化等要素之间的相互关系。

这里值得指出的是，在阶级社会中，社会的分化本质上是阶级和阶层的分化，这种分化是社会的经济、政治、文化等因素综合作用的集中反映。所以，阶级阶层结构在社会学的社会结构研究中具有特殊的重要意义。在有些场合，社会结构作为一个专门概念可以狭义地理解为社会的阶级阶层结构。但这种理解不能代替我们对社会这个复杂的有机整体作广义的、多角度的、多层次的结构分析。

2. 研究社会运行及其规律性

社会学不仅要研究社会的整体结构，而且要研究社会的运行及其规律性。所谓社会运行，就是社会内部不同领域、