

养子之计·教育为先·欲使其正·必明以理。

蒙养书集成 (三)

〔宋〕王应麟 等著

三秦出版社

《三字经》

《千字文》

《重订增广》

《声律启蒙撮要》

《格言联璧》

蒙养书集成(三)

〔宋〕王应麟 等著

王友怀 田 荣 上官雯霖 李 明 注释

三 秦 出 版 社

蒙养书集成之三

(宋)王应麟等 著

王友怀 田荣 注释
上官雯霖 李明

三秦出版社出版发行

(西安湘子庙街12号)

陕西省新华书店经销 西北大学印刷厂印刷

787×1092毫米1/32开本7.75印张 插页 186 千字

1990年12月第1版 1991年9月第2次印刷

印数：12000—19000

ISBN7—80546—296—8/G·48

定价：3.15元

序

在我国古代传统的语文教学中，再也没有像蒙学书籍那样广泛普及的了。的确，在那个悠长的历史时期里，背诵“人之初，性本善”的，并不比念“关关雎鸠，在河之洲”的少。蒙学书籍就像是进村路上的石板桥，莘莘学子从这里起步，然后才去博览经史，窥涉百家。就连社会上的大多数民众，也借蒙学书籍来识字、学习历史知识、掌握语言的表达能力，并接受传统的伦理道德教育。因此，能让那些渔樵农工、妇人孺子诵于口而铭于心的，恐怕也只是相关的蒙学书籍了。看来，蒙学书籍也是我们中华民族传统文化的一部分。

随着时代的前进，这些蒙学书籍看似已成为历史文化的陈迹了，但作为民族的文化遗产，它至今尚有自己的用场。第一，我们现代的语言，不是从二十世纪的天空中突然掉下来的，而是由古代语言逐渐演化而成的。蒙学书籍注重民族语言的习惯，其中不乏精练的语句，易于上口，便于诵记，无疑，这些都有助于今人对祖国语言文字的学习和应用。第二，蒙学书籍里的知识面广泛，其间的历史知识和成语典故尤其简明易晓，对于今人增强文化素质来说，也是大有裨益的。第三，蒙学书籍中有不少的语句，像“蚕吐丝，蜂酿

宝。人不学，不如物”，“一粥一饭，当思来处不易；半丝半缕，恒念物力维艰”等等，言简而意赅，文约而理深，涵容着中华民族的传统美德，如此的箴规劝诫，对于今人来说也是不无益处的。第四，人们学习我国古典诗文时常感到一定的难度，而有些蒙学书籍又以别样的方式帮助人们在这方而释疑解惑。比如《声律启蒙》使人直接感受到诗歌的声韵对仗是怎么回事。今人要高一层次地读习唐诗，尤其是其间的律诗，先读一读这类蒙学书籍也会获益非浅的。凡此，都表现出蒙学书籍经久不衰的生命力。

当然，作为观念形态的蒙学书籍，也有其明显的阶级印记和社会历史印记，渗透有封建统治阶级的思想意识和封建伦理道德观念的消极影响。如“三纲”、“五常”之说等等，是今人所不足取和理当排斥的，也是我们阅读这类书籍时必须剔除的糟粕。所以，既不能把蒙学书籍视为国粹，捧之在天，也不应当完全把它们视为谬种，践之于地。正确的态度依然是“取其精华，去其糟粕”。我们从中采之撷之，是要汲取那些有益于今世今人的东西，进而弘扬我们的民族文化。

为此，我们选编了《蒙养书集成》第三集。主要做了断句、标点、释词等工作，力争使读者打开书本即能顺利地阅读下去。本集共收蒙学书籍六种，其中《三字经》、《朱子治家格言》、《格言联璧》由李明注释，《千字文》由田荣注释，《重订增广贤文》由上官雯霖注释，《声律启蒙撮要》由王友怀注释。由于我们水平有限，疏漏之处在所难免，敬希读者指正。

编注者

1990年8月

目 录

序.....	(1)
三字经.....	(宋) 王应麟 (1)
朱子治家格言.....	(清) 朱柏庐 (14)
千字文.....	(梁) 周兴嗣 (18)
重订增广.....	(清) 周希陶 (33)
声律启蒙撮要.....	(清) 车万育 (78)
格言联璧.....	(清) 金兰生 (140)

三字经

人之初，性本善。性相近，习相远①。
苟不教，性乃迁。教之道，贵以专②。
昔孟母，择邻处。子不学，断机杼③。
窦燕山，有义方。教五子，名俱扬④。

【注释】

①第一个“性”指人一生下来就具有的天赋之性，第二个“性”，指性情。习：指后天的学习。②迁：变化。此指由人初生所具有的善性，变为顽劣、难以教化之性。专：专心致志。③择邻：相传孟子的母亲为使孟子有一个好的学习环境，曾三次迁居。杼（zhù），织布的梭子。相传孟子小时逃学，他母亲便用刀斩断了机子上正在织的布，激励孟子要专心学习，不可半途而废。④窦燕山：窦禹钧，五代时幽州人，家居燕山，故号燕山。相传他高义笃行，曾延请名师，免费教授贫家子弟。其家教为当时称道，他的五个儿子仪、俨、侃、偁、僖也相继登科。义方：做人的正道，后指家教。

养不教，父之过。教不严，师之惰①。
子不学，非所宜。幼不学，老何为。
玉不琢，不成器。人不学，不知义②。

为人子，方少时。亲师友，习礼仪。
香九龄，能温席。孝不亲，所当执③。
融四岁，能让梨。弟于长，宜先知④。

【注释】

①过：过错。惰：懈怠、懒惰。 ②义：指理义。 ③香：指黄香，古时的“二十四孝”之一。相传他九岁时，就知道孝敬父母，每当夏日炎热的时候，用扇搨父母寝帐，驱逐蚊虫；冬日寒冷，用自己的身体暖热父母的被褥，让父母安睡。当：应当。执：做。 ④融：指孔融（153—208），字文举，东汉末年鲁人。曾任北海相，为“建安七子”之一。传说他四岁时，邻居送了一筐梨，他拿了只小梨吃，哥哥们让他拿大的，他便说：“哥哥大，吃大的，我年小，应该吃小的。”

首孝弟，次见闻。知某数，识某文①。
一而十，十而百。百而千，千而万。
三才者，天地人。三光者，日月星。
三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺②。
曰春夏，曰秋冬。此四时，运不穷③。
曰南北，曰西东。此四方，应乎中④。
曰水火，木金土。此五行，本乎数⑤。

【注释】

①孝弟：亦作孝悌，孝敬父母，敬爱兄长。见：闻：眼见耳闻。
②三纲：封建时代统治者的道德准则，即“君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲”，认为君对臣、父对子、夫对妇享有绝对的统治权。

③运不穷：指春夏秋冬的运转，循环往复，没有穷尽。④应：对应。⑤五行：指水、火、木、金、土五种物质。行指天地运行之气。中国古代思想家用此五种物质阐述世界万物的起源与多样性的统一。本乎数：指水、火、木、金、土来源于八卦中所说的象数。如天一生水，地六成之；地二生火，天七成之；天三生木，地八成之；地四生金，天九成之；天五生土，地十成之。

曰仁义，礼智信。此五常，不容紊①。

稻粱菽，麦黍稷。此六谷，人所食②。

马牛羊，鸡犬豕。此六畜，人所饲③。

曰喜怒，曰哀惧。爱恶欲，七情具。

匏土革，木石金。丝与竹，乃八音④。

高曾祖，父而身。身而子，子而孙。

自子孙，至元曾。乃九族，人之伦⑤。

父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。

长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。

此十义，人所同⑥。

【注释】

①紊(wěn)：乱。②菽(shū)：豆类的总称。粱：高粱。黍(shǔ)：谷物的一类，北方称糜子。稷(jì)：谷物名，古称百谷之长，是最早的谷物。黍与稷的区别是，黍粘，稷不粘。③豕(shǐ)：即猪。④八音：中国古代对乐器的总称。笙竽为匏(páo)，埙(xūn 又读xuān，陶制)为土，鼓为革，祝(zhù)、鼗(yǔ，中国古代打击乐器)为木，磬为石，钟为金。⑤高祖父、曾祖父、祖父、父、己、子、孙、曾孙、元(玄)孙称为九族。

⑥十义：封建时代所崇尚的十种伦理道德。《礼记·礼运》：“父慈、子孝、兄良、弟悌、夫义、妇听、长惠、幼顺、君仁、臣忠，十者谓之十义。”序：大小、次第。

凡训蒙，须讲究。详训诂，明句读①。
为学者，必有初。小学终，至四书②。
论语者，二十篇。群弟子，记善言③。
孟子者，七篇止。讲道德，说仁义。
作中庸，子思笔。中不偏，庸不易④。
作大学，乃曾子。自修齐，至平治⑤。
孝经通，四书熟。如六经，始可读⑥。
诗书易，礼春秋。号六经，当讲求⑦。

【注释】

①训诂：解释古书中词句的意义。句读(dòu)，句和逗，文辞语意已尽处为句，语意未尽而须停顿处为读。

②小学：汉代称文字学为小学。隋唐以后称文字学、训诂学和音韵学为小学。《四书》：《论语》、《孟子》、《大学》、《中庸》合称《四书》。

③论语：是孔子的弟子及其再传弟子关于孔子言行的记录。

④子思：孔伋，字子思，孔子之孙，曾子的学生。作《中庸》。中不偏，庸不易。朱熹《四书章句集注》：“程子曰：‘不偏谓之中，不易谓之庸。中者，天下之正道，庸者，天下之定理。’”

⑤曾子：曾参(shēn)，字子舆，孔子学生。相传《大学》为他所作，书中宣传“修身齐家，治国，平天下”的思想。

⑥孝经：宣扬封建孝道和宗法思想的儒家经典。《六经》：儒家六部经典著作《诗》、《书》、《礼》、《易》、《乐》、《春秋》的总称，其中《乐》亡

铁，今天通称《五经》。

⑦讲求：讲习研求。

有连山，有归藏。有周易，三易详①。
有典谟，有训诰。有誓命，书之奥②。
我周公，作周礼。著六官，存治体③。
大小戴，注礼记。述圣言，礼乐备④。
曰国风，曰雅颂。号四诗，当讽咏⑤。
诗既亡，春秋作。寓褒贬，别善恶⑥。
三传者，有公羊。有左氏，有穀梁⑦。
经既明，方读子。撮其要，记其事⑧。
五子者，有荀扬。文中子，及老庄⑨。

【注释】

①《三易》：指《连山》、《归藏》、《周易》。相传《连山》、《归藏》为夏、商时期的《易》，书已失传。今天的《易经》指《周易》。

②《书》：即《尚书》。是中国上古历史文件和部分追溯古代事迹著作的汇编。典、谟、训、诰、誓、命是《尚书》中的篇名。奥：含义深奥微妙。

③周公：姓姬名旦，即周公旦，文王第四子。辅佐武王灭纣，封于鲁国。周成王时为摄政大臣，平定了管、蔡之乱。相传周代的礼乐制度《周礼》是他制订的。六官：吏部天官冢宰、户部地官司徒、礼部春官宗伯、兵部夏官司马、刑部秋官司寇、工部冬官司空，合称六官，亦即六卿。

④礼记：西汉人戴圣编定，共43篇，又称《小戴礼》。同时人戴德又编《礼记》85篇，又称《大戴礼》。

⑤四诗：指《诗经》，先秦诗歌总集，共305篇，分为“国风”、“大雅”、“小雅”、“颂”四个部分。传说为孔子编订。

⑥诗既亡：儒家称以仁义治天下为“王道”，与春秋战国时期诸侯争强的

“霸道”相对。《诗》是对王道的讽咏，故说王道衰亡了，《诗》的微言大义也就消失了。春秋：史书名，相传为孔子根据鲁国史书编成，是我国第一部编年体史书，记载了自鲁隐公元年（公元前722年）至鲁哀公十四年（公元前481年）共242年的历史。叙事极简明，以用字为褒贬。《孟子·滕文公（下）》说：“世衰道微，邪说暴行有作……孔子惧，作《春秋》。” ⑦三传：阐发《春秋》经义的《公羊传》（传说为战国齐人公羊高所作）、《左传》（相传为春秋鲁人左丘明所作）、《穀梁传》（相传为战国鲁人穀梁赤所作）合称《春秋三传》。 ⑧经：指儒家的经典著作。子：指先秦诸子百家的著作。

⑨荀：荀况（约公元前313—前238年），战国赵人，曾在齐、楚做官，著有《荀子》。扬：扬雄（公元前53—公元18年），字子云，西汉成都人。博通群籍，多识古文奇字，著作有《法言》、《方言》等。文中子：王通（584—618），字仲淹，隋绛州龙门（今山西河津）人。晚年以讲学著书为业，死后门人私谥文中子。著作有《中说》等。老：老子，即老聃（lǎo），姓李，名耳，字伯阳。春秋时楚人，曾在周朝做过管理藏书的史官。著有《道德经》（亦即《老子》）五千余言。庄：庄周（约公元前369—前286年），战国宋人，著有《庄子》一书。

经子通，读诸史。考世系，知终始①。
自羲农，至黄帝。号三皇，居上世②。
唐有虞，号二帝。相揖逊，称盛世③。
夏有禹，商有汤。周文武，称三王④。
夏传子，家天下。四百载，迁夏社⑤。
汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡⑥。
周武王，始诛纣。八百载，最长久⑦。
周辙东，王纲坠。逞干戈，尚游说⑧。

始春秋，终战国。五霸强，七雄出⑨。

【注释】

①世系：旧指一姓世代相传的统系，此指各封建朝代帝王的传承谱系。 ②羲、伏羲氏。农，神农氏。皆为传说中的远古帝王。

③唐有虞：唐尧和虞舜。有，通“又”，和、与的意思。舜有贤德，尧经过反复考察，把两个女儿嫁给他，并把帝位禅让给了他。 ④三王：夏、

商、周称为三代，大禹、商汤、周文武称为三王。 ⑤家天下：尧

传帝位于舜，舜传帝位于禹。尧、舜二帝传位于贤能而不传子，大禹则把帝位传给他的儿子启，故称家天下。迁，迁移。社，土地神，代指国家。自夏禹至夏桀，夏朝共历时400余年（约公元前22世纪初—约公元前17世纪初）。 ⑥商汤伐夏桀建立商朝。商历时约600年（约公元前17世纪初—约公元前11世纪）。

⑦周朝自武王立国，至东周赧王为秦所灭（公元前11世纪—公元前256年），共800余年。 ⑧周轍

东：西周幽王烽火戏诸侯，被犬戎攻陷都城，杀死幽王，西周灭亡。

公元前770年，平王东迁都城至雒邑（今洛阳），东周开始。王纲坠，东迁之后，周王室衰微，实权落于各诸侯强国之手，原有的王室礼乐制度都废弃了。尚，崇尚。游说（shuì）：战国时的策士，周游列国，向诸侯陈说自己的政见，称为游说。 ⑨春秋自公元前770年至公元前

476年止。其间有“春秋五霸”（齐桓公、晋文公、宋襄公、秦穆公、楚庄王）。战国自公元前475年（周元王元年）至公元前221年秦灭六国统一中国止。其间有“战国七雄”（齐、楚、燕、韩、赵、魏、秦）。

嬴秦氏，始兼并。传二世，楚汉争①。

高祖兴，汉业建。至孝平，王莽篡②。

光武兴，为东汉。四百年，终于献③。

蜀魏吴，争汉鼎。号三国，迄两晋④。

【注释】

①嬴秦氏：秦始皇姓嬴名政，他兼并了各诸侯国，统一了中国，称为始皇帝。传二世：指秦朝只传了两世皇帝。即秦始皇死后，秦二世胡亥继位。胡亥被赵高逼杀后，子婴位即，46日后，即向刘邦投降，秦朝灭亡。楚汉争：公元前206至公元前202年，西楚霸王项羽与汉王刘邦为争夺天下，进行了长达四年的战争，以刘邦获胜、项羽自刎乌江告终。②高祖：汉高祖刘邦，公元前206至公元前195年在位。孝平：汉平帝刘衍(kǎn)，公元1至5年在位。王莽(公元前45—公元23年)：汉平帝时为安国公，公元8年篡汉自立，改国号为“新”，后为农民起义军所杀。③光武：东汉光武帝刘秀，公元25至57年在位。献：汉献帝刘协，公元189至220年在位。四百年：西汉与东汉共历时400余年。④蜀魏吴：三国政权名，即刘备在成都建立的蜀(221—283)、曹操的儿子曹丕在洛阳建立的魏(220—286)、孙权在建业(南京)建立的吴(222—286)。争汉鼎：争夺汉朝的统治政权。鼎：古代的一种烹饪器皿，一般为三足两耳。相传夏禹收聚天下九州之金铸成九鼎，后遂称之为传国的重器。两晋：西晋和东晋。公元265年，司马炎篡魏自立，国号晋，建都洛阳，史称西晋(265—316)，公元316年，匈奴军队攻入洛阳和长安，西晋灭亡。公元317年，司马睿在建康(今南京)即位，史称东晋(317—420)。

宋齐继，梁陈承。为南朝，都金陵①。
北元魏，分东西。宇文周，与高齐②。
迨至隋，一土宇。不再传，失统绪③。
唐高祖，起义师。除隋乱，创国基④。
二十传，三百载。梁灭之，国乃改⑤。
梁唐晋，及汉周。称五代，皆有由⑥。

【注释】

①公元420年，东晋大将刘裕，废东晋恭帝自立，国号宋，南朝开始。南朝（420—589）历宋、齐、梁、陈四朝，均建都金陵（今南京）。②北：北朝（386—581）。北元魏：北魏道武帝拓跋珪（后改姓元）统一了北方。北魏后分裂为东魏、西魏。东魏，西魏又分别为高洋所建立的北齐、宇文觉所建立的北周取代。③隋（581—618），北周大将隋国公杨坚废北周静帝宇文阐自立，国号隋，都长安，一土宇：统一了疆域。指隋文帝杨坚统一了南北朝长期割据的混乱局面。不再传：指隋朝只传文帝和炀帝两世皇帝。618年隋炀帝被杀，隋朝即告灭亡。失统绪：指隋朝为唐所灭。统绪，指封建国家的统治政权。④唐高祖：李渊（566—635），隋时封唐国公，为太原留守，公元618年废隋自立，都长安，庙号高祖。⑤唐朝自公元618至907年，近300年。为五代时的梁所灭。⑥唐末农民起义军的叛徒朱温，907年篡唐自立，建立后梁（907—923），都汴（今开封）。923年，李存勖灭后梁，建立后唐（923—936），建都洛阳。936年，石敬瑭依靠契丹灭了后唐，建立后晋（936—946），建都汴。947年，刘知远建立后汉（947—950），建都开封。950年，郭威攻入开封，建立后周（951—960）。

炎宋兴，受周禅。十八传，南北混①。
辽与金，皆称帝。元灭金，绝宋世②。
莅中国，兼戎翟。九十年，国祚废③。
太祖兴，国大明。号洪武，都金陵④。
迨成祖，迁燕京。十七世，至崇祯⑤。
权奄肆，寇如林。至李闯，神器焚⑥。
清太祖，膺景命。靖四方，克大定⑦。

廿一史，全在兹。载治乱，知兴衰^⑧。

读史者，考实录。通古今，若亲目。

口而诵，心而维。朝于斯，夕于斯^⑨。

【注释】

①后周殿前都点检赵匡胤陈桥兵变，黄袍加身，自立为帝，都开封，国号宋。以火德王，故称“炎宋”。北宋、南宋共十八帝十八传，历时320年（960—1279）。②辽（916—1125）：契丹族耶律阿保机建立的政权，国号始称契丹，后改为辽，1125年被金灭亡。金：女真族完颜阿骨达建立的政权，都会宁（今黑龙江阿城南）。元：蒙古族铁木真（成吉思汗）于1206年建立蒙古汗国，1271年忽必烈在位时改国号元。1234年，元与南宋合兵灭金。1279年，元灭南宋，统一了中国。③莅（lì）：到。戎翟：我国古代对北方少数民族的称呼。翟，即“狄”。国祚（zuò）：国统。④太祖：指明太祖朱元璋，1368年灭元立国，建元洪武，建都南京。⑤成祖：明成祖朱棣，朱元璋第四子。1399年起兵，自称“靖难”，历时4年，打败了明惠帝朱允炆，建元永乐。为了抵御来自北方少数民族的干扰和威胁，于永乐十九年（1421）迁都北京。⑥权：权臣。奄：通“阉”，太监。李闯：闯王李自成，明末农民起义军首领，1644年攻入北京，灭了明朝。神器：指帝位、统治政权。⑦清太祖：清太祖努尔哈赤，公元1616—1626年在位。膺：受。靖：平定。⑧廿一史：二十一史，指记载我国古代各王朝历史的《史记》、《汉书》、《后汉书》、《三国志》、《晋书》、《宋书》、《南齐书》、《梁书》、《陈书》、《魏书》、《北齐书》、《周书》、《南史》、《北史》、《隋书》、《唐书》（有《旧唐书》、《新唐书》两种）、《五代史》（有《旧五代史》、《新五代史》两种）、《宋史》、《辽史》、《金史》、《元史》。⑨维：通“惟”，思惟。

昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学①。
赵中令，读鲁论。彼既仕，学且勤②。
披蒲编，削竹简。彼无书，且知勉③。
头悬梁，锥刺股。彼不教，自勤苦④。
如囊萤，如映雪。家虽贫，学不辍⑤。
如负薪，如挂角。身虽劳，犹苦卓⑥。
苏老泉，二十七。始发愤，读书籍⑦。
彼既老，犹悔迟。尔小生，宜早思。
若梁颙，八十二。对大廷，魁多士⑧。
彼既成，众称异。尔小生，宜立志。

【注释】

①仲尼：孔子（公元前551—前479年），名丘，字仲尼，中国古代伟大的思想家和教育家，儒家学派的创始人。传说他曾尊年仅7岁的项橐为师。

②赵中令：即赵普（921—991），在宋太祖、宋太宗两朝做官，官至中书令。一天晚上，宋太祖到他家里，见他的书桌上放本《鲁论》，便说：“这本书在小时候就读过许多遍了，现在还读它干什么？”赵普回答说：“齐家、治国、平天下的道理尽在这本《鲁论》中啊！”《鲁论》：汉初《论语》有《鲁论》、《齐论》、《古论》三种（家），《鲁论》、《齐论》为今文，《古论》为古文，出于孔子壁间。今天的《论语》是东汉的郑玄以《鲁论》为底本混合各本而成。

③披蒲编、削竹简：西汉时的路温舒，家境贫寒，给富人家牧羊，时常将蒲草编织成席子，在上面抄写借来的《尚书》，以便诵读。又有西汉人公孙弘，50岁的时候，给人家放猪，刮掉竹子上的青皮，借别人的《春秋》抄写在竹简上，以便诵读。

④头悬梁、