

少年自然科学丛书

电波世界

DIANBO SHIJIE

俞乐编著

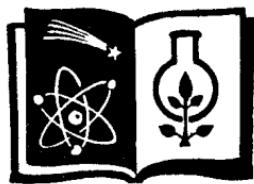


少年儿童出版社

电波世界

俞乐編著

少年儿童出版社



少年自然科学丛书

內 容 提 要

20世紀里，人們在自然科学的領域中，創造了許多惊人的奇迹。在这些科学技术新成就中，无线电是最富有兴趣的一个。

現在，无线电不仅使“千里眼”、“順風耳”的神話变成了現實，而且还开拓了一条美丽广闊的道路：它是飞机和船舶无形的向导，也是侦察太空秘密的尖兵，它操纵着火箭敲开了宇宙航行的大門，也将使人造太阳人放光明。

本书以生动的文字，深入淺出地介绍了无线电的发明和发展，叙述了无线电的历史、原理以及广播、导航、定位、电视、遙控等問題，使少年們对无线电世界，能获得較全面的了解。

少年自然科学丛书

電 波 世 界

俞 乐 編著

朱 然繪圖 張之凡裝幀

少 年 儿 童 出 版 社 出 版

(上 海 雜 安 严 路 1538 号)

上海市書刊出版業營業執照第 014 号

上海市印刷三厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

书号：自1084（初中）

开本 787×1092 毫米 1/32 印张：3/4 字数 95,000

1962年3月第1版 1962年3月第1次印刷 印数 1—15,000

统一书号 R10024·2769

定价：(6) 0.84 元



统一书号：R10024 · 2769

定价： 0.34 元

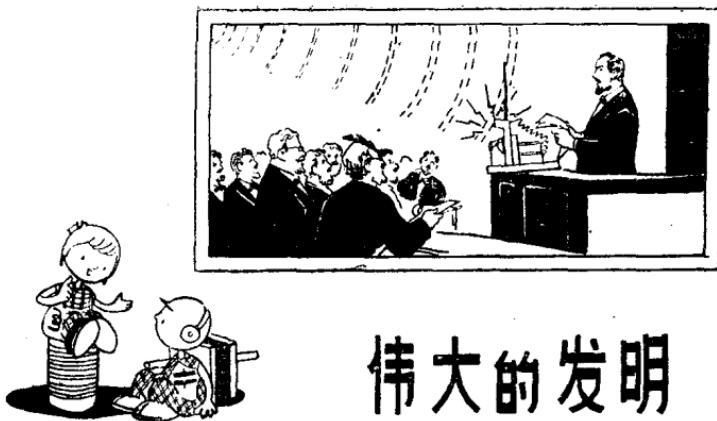


目 录

| | |
|---------------|----|
| 偉大的发明 | 1 |
| 生活在电波的海洋里 | 1 |
| 光輝历史的起点 | 3 |
| 发明家的故事 | 8 |
| 活跃在珞琅施塔得海军基地上 | 12 |
| 是波波夫还是馬可尼 | 14 |
| 在偉大列宁的关怀下 | 16 |
| 揭开电波之謎 | 19 |
| 希腊玉工的发现 | 19 |
| 倫夢的奇遇 | 22 |
| 捕捉闪电 | 24 |
| 电生磁和磁生电 | 27 |
| 奇异的秋千 | 30 |
| 天波和地波的旅行 | 33 |
| 歌声远揚 | 37 |
| 教授的創举 | 37 |
| 小黑炭，帮大忙 | 38 |
| “心脏”的誕生 | 40 |

| | |
|---------------|----|
| 真空里的秘密 | 42 |
| 有趣的半导体 | 47 |
| 奇妙的合作 | 49 |
| 声音截住了 | 51 |
| 闪烁着青春的光芒 | 53 |
| 无形的向导 | 55 |
| 航海家的烦恼 | 55 |
| “听”出方向来了 | 57 |
| 究竟在哪儿 | 60 |
| 没有磁针的罗盘 | 62 |
| 从一半到一双 | 65 |
| 天空中的公路 | 66 |
| 机警的侦察兵 | 69 |
| 在“依林上尉”号驶过的时候 | 69 |
| 纳粹统帅部的惊惶 | 72 |
| 敌人瘫痪了 | 74 |
| 电波的“脉搏” | 76 |
| 巧妙的计算 | 79 |
| 忙碌的大门 | 82 |
| 是自己人吗 | 84 |
| 活地图 | 86 |
| 探索太空的秘密 | 90 |
| 月宫回信 | 91 |
| 电视的秘密 | 93 |
| 比“千里眼”的神话更美丽 | 93 |
| 光线产生了电流 | 94 |

| | | |
|----------|-----------|-----|
| 罗金克的尝试 | · · · · · | 98 |
| 古怪的摄影 | · · · · · | 99 |
| 不用画笔的画家 | · · · · · | 103 |
| 五彩缤纷 | · · · · · | 105 |
| 探索海洋深处 | · · · · · | 108 |
| 奇妙的红外电视 | · · · · · | 110 |
| 自动和遥控 | · · · · · | 114 |
| 在意，红灯！ | · · · · · | 114 |
| 电子脑的奇迹 | · · · · · | 117 |
| 猴子、小狗和电脑 | · · · · · | 120 |
| 继电器的妙用 | · · · · · | 124 |
| 无人飞机 | · · · · · | 127 |
| 代理船长 | · · · · · | 129 |
| 跨进未来的世纪 | · · · · · | 131 |
| 在新发现的门槛上 | · · · · · | 131 |
| 在冰块里沸腾 | · · · · · | 133 |
| 为了健康 | · · · · · | 136 |
| 给星星挂个电话 | · · · · · | 139 |
| 小些，再小一些！ | · · · · · | 141 |
| 歌唱吧，太阳 | · · · · · | 143 |



伟大的发明

生活在电波的海洋里

在今天，无线电广播已經不再是什么神秘的事情了，可是却很少有人曉得，他自己竟也是一座小小的广播电台。

人体会象电台一样地广播嗎？你也許在惊异中还有一些疑惑，可是这却是千真万确的事情。

远在十八世紀的时候，历史上就有过一次激烈的爭辯，爭辯的中心是生物的肌肉和神經到底会不会产生电流？这个爭辯首先是在意大利著名的学者伽伐尼和瓦尔达之間开展起来的：伽伐尼在解剖青蛙的时候，发现蛙腿会由于接触金属而顫抖，他认为这个現象，只能用生物能够产生生物电流来解釋，但是瓦尔达不同意这样的假設，他說这是由于两种不同的金属相接触而引起的“金属电”。

爭論持續了很久，伽伐尼和他的拥护者用實驗証明，只有动物体的各个部分联成一条接通了的电路的时候，蛙腿才会顫抖，

可見“生物電”是无可怀疑的。但是瓦尔达也用實驗証明了“金属電”的存在，双方仍然不能取得一致的意見。

从两个学派长时期的辯論中，人們逐漸明白了原来双方論据中都有真实的部分：“金属電”固然存在，“生物電”却也是事實。当生物体的神經受到刺激的时候，它的确会发生一个短暂的电流。可是，“生物電”的規律是怎样的呢？

时间一年又一年地过去了，一直到了本世紀，科学家們才逐漸明白了人体中各个器官和組織产生“生物電”的規律，于是一个新的想法又產生了：能不能把这种电流引出来操纵机器呢？

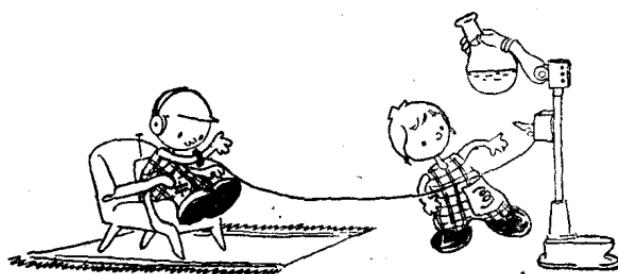
这个問題最初只是大胆的設想，但現在已經變成事实了。

四年前，在一次国际性的学术會議上，人們就碰到过一件难以想象的事情：一个十五岁的失去了双手的男孩，在黑板上用“手”写下了“向會議参加者致敬”这几个大字。

沒有手的人怎么能用手写字呢？

这就是电波的秘密！也是生物电流的妙用。

原来在 1957 年，在莫斯科的研究室里，一种由人体内部所产生的电流控制的机器已經誕生了。第二年，这种奇妙的装置



還曾經在布魯塞爾的國際博覽會里展出過，它是一只精美美觀的假手，用電線遠遠地和一個金屬小環連接着，如果誰戴上了那只小巧玲瓏的“金手鐲”，那末，說也奇怪，只要你腦子里想要手緊握一下拳頭，遠處的“手”就真的會認真地動作起來。

這種几乎不可思議的事情是人們長期研究的結果。現在已經非常清楚地知道，神經中樞發出任何一個“命令”，相應部分的肌肉就會根據大腦的信號，產生生物電流，把这个電流引出來，經過一番放大，就可以用它去操縱人造的假手。

科學家們還仔細地比較了人類的各個部位，他們發現，在呼吸的時候，胸肌的“廣播”是斷斷續續的，最強烈的電波，不是發生在別的地方，而是在尖尖細細的小指上。

不但是人，就是別的生物體內也有這種奇妙的電流。電鰻在盛怒的時候，就能放出致人死命的電流，激起很強的電波。即或象含羞草、向日葵這類並不罕見的植物，也有生物電流。再過幾年，等完全搞清楚了生命與電的關係之後，我們不但可能找到最有效的防治疾病的方法，而且還可能進一步聽懂植物生長、發育、再生、愈傷的“語言”，要稻子生產出更多的糧食，要棉株結出更多的花鈴來了。

當然，生物電只不過是廣闊的電波世界里的一角，在自然界里，各式各樣的電波來源實在太多了，象天空中的太陽和星星，它們一刻不停地向地面發射着電波，埋在地底里的許多礦藏，也常年累月地用無線電在向我們呼喊。可是你是否想過，要怎樣才能覺察它們呢？

象這一類發人深思的問題實在太多了。譬如，不論你在哪

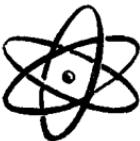
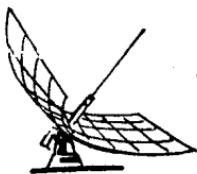
里，只要一擰开收音机，就能听到广播。难道說話的声音能傳上几百里的路程？难道收音机里喇叭的听覺比耳朵还要灵敏？要說是無線电波替你带来了声音，那末为什么电波的穿刺从不會使你有什么感覺呢？

在城市里，你当然还知道，电波已經被用来傳递戏剧和图象，不論是舞台上精湛的表演，或者运动場上緊張的比賽，甚至课堂里的教学活动，現在只要一擰开电视接收机，你都能在螢光屏前看得清清楚楚。可是人象和动作究竟是怎样傳递过来的呢？为什么它們从不怕門、窗、四壁的阻拦，而且还能够同时出現在許許多不同的地方呢？

一系列的問題，数不清的疑团，都要求我們去回答它，解开它！

在今天，无線电和我們的关系实在太密切了，我們生活的时代，已經是一个无線电、原子能、宇宙航行的时代。

讓我們再来看一看无線电有着多么广泛的用途吧：在海岸和港口，无線电已經被用来代替古老的灯塔；在广阔的天空，无線电已經筑起了一条条平坦的“公路”；它們指点着船舶和飞机的航行，使人們再也不



怕大雾和黑夜的降临。

无线电还时时刻刻和保卫祖国的战士們在一起，守卫着祖国的边疆，它以机警的“视觉”，监視着敌人的行踪，如果侵略者胆敢襲击我們，他就会受到最严重的惩罚。

无线电也替人們开拓了許多意想不到的道路：在千里冰封的北极，电波帮助考察隊員們煮熟埋在雪里的鸡蛋；在田野里，电波遙控着大队拖拉机隆隆行驶；在远征宇宙的发射場上，电波操纵着火箭，使它順利地降落在指定的地方；……无线电，这个人类智慧的結晶，已經把我們带到了一个新的世界里了。

可是誰能想到，自从无线电誕生到現在，还只不过短短六十多年的历史呢？

現在讓我們来瞧瞧这門年青的科学是在怎样的道路上走过来的吧。

光輝历史的起点

1895年5月7日，这是人类历史上永远值得怀念的一天。这天，俄国物理化学协会正在彼得堡举行年会。偉大的无线电发明者、瑣琅施塔得水雷学校的教員亞历山大·斯捷潘諾維奇·波波夫带着他亲手制作的仪器来到了会場。他将在今天的會議上作“关于金属粉屑对于电振蕩的关系”的报告，这个光荣的任务多少有点使年青的学者感到兴奋和



緊張，可是他的報告和實驗是那樣地扣人心弦，當他用“金屬屑檢波器”表演了怎樣收到来自大厅一角的無線電波，并且微微帶些激動結束講話的時候，他預言：“我的儀器在進一步改良之後，就可能使用更高頻率的電振蕩，在遠距離間傳遞信號。”

第二年，波波夫的預言實現了。實現這個天才的理想的不是別人，正是勤奋好學、孜孜不倦地付出了艱巨勞動的波波夫自己。從此以後，無線電技術便一泻千里地發展起來。

當然，科學的成就決不是偶然的結果。波波夫正是批判地繼承了前人的文化遺產，進行了長時期的研究，才發明無線電的。

那時候，正是十九世紀的末葉，人類在電世界里已經揭開了不少的秘密。特別是赫茲在1888年發表的研究結果，不但令人信服地證明了電磁波的存在，而且還替物理學家們創造了第一個人工產生電磁波的儀器——赫茲振子。

可是並不是所有的物理學家都立刻認識到了赫茲實驗的意義，甚至連赫茲本人，在第二年冬天寫信給古別爾工程師的時候，竟也斷然否定了把電磁波用于實際應用的可能。只有英國的物理學家克魯克斯，他首先高瞻遠矚地指出了應用電磁波具有無限的遠景，但是他想不出一個接收無線電波的方法來。

1889年初，波波夫在參加理化協會一次例會的時候，看到了耶果羅夫表演的赫茲實驗。但是儘管在實驗進行的過程中，用幕布遮黑了整個大廳，却也只有緊挨着儀器的會議主席，才勉強看到了一個微弱的火花，別的人却什麼也沒有看見。

這樣的儀器當然不能實際應用。波波夫並不象西方絕大多

數學者那样，去重複赫茲的結果，他努力探索著實現無線電通信的方法。

1891年，波波夫從文獻中知道了法國的布蘭里發現過一個很有趣的現象：當有電磁波產生的時候，裝在玻璃管子里的金屬粉末，立刻就會活躍起來，它們緊緊地擠作一堆，讓電流比較順利地通過。

英國的洛奇也知道了這件事，他着手去改進布蘭里的“管子”。

波波夫同樣興致勃勃地研究著這個現象，但是他和洛奇不同，因為波波夫想得更遠。他認為這種管子應當有可能用來檢驗電波的發射。

波波夫着手仔細地研究了不同成分和不同顆粒大小的粉末的性質，比較了有電波出現時粉末導電的本領，並且製造了各種不同形狀和長度的管子，把電極放在不同的位置上去考察所得的結果。經過了無數次的嘗試和實驗，最後波波夫製成了全世界第一架能夠接收遠處傳來的電波的儀器——雷電指示器。1895年5月7日，波波夫莊嚴地向全世界宣布了無線電的誕生。

這就是無線電發明以前的情況。也是無線電的光輝歷史的起點。

榮譽屬於頑強地探索科學真理的人，榮譽屬於偉大的亞歷山大·斯捷潘諾維奇·波波夫！

发明家的故事

波波夫于1859年出生在北乌拉尔图林斯克矿山的工人住宅区里。他的父亲是一个牧师，母亲是一个善良的人。他的童年也就是在这个工人住宅区里度过的。

波波夫从小就表现出非凡的才干，他聪明、好学，成天地围着矿山上的机器打转，提出这个、那个发人深思的问题。

过了几年，波波夫筑起了自己的“矿山”。他把山涧里淙淙的流水引进来：水力推动着“飞轮”，“飞轮”带动了“机器”，“机器”扬起了尘土。波波夫的“矿山”简直象一个热闹的作坊，这个淘气的玩具，逗得慈祥的妈妈也哈哈大笑起来。

那时候，电铃还只是刚刚问世，十二岁的波波夫却自己动手制造起电铃来了。他用自己配制的电池，加上亲手修好的小钟，和电铃做成了第一架会报时的“电钟”。

不久之后，波波夫上了学，尽管波波夫对迷信的经卷并无兴趣，但是家庭的贫穷，使波波夫不得不进入彼尔姆斯克的教会学校，因为这是唯一不收学费的学校。

在学校里，波波夫的兴趣集中在物理和数学这两门学科上，他不能放弃幼年时期的爱好。

1877年，波波夫以优异的成绩考进了彼得堡大学的物理、数学系。在大学里，电学立刻成了他最喜爱的学科。他刻苦钻研，勤奋好学，渐渐地，课堂知识已经满足不了他的求知愿望。波波夫开始独立研究，他参加了俄国技术协会，积极从事电工小组的各种活动。你知道，在那个时候，电工学可还是一门尖端科

学呢！

学生时代的波波夫，不但学习好，而且还积极参加劳动。为了維持自己和两个妹妹的生活，波波夫到設置在駁船上的彼得堡第一座发电站里去工作，到涅夫斯克大街上去安装街灯，到展览会上去担任讲解，……通过了实际生活的考驗，把我們的发明家鍛炼得更加坚强勇敢了。

1882年，波波夫結束了大学的課程。远大的理想，使他宁可放弃留校取得博士学位的机会，而在第二年他就到珞琅施塔得水雷学校去担任物理教員。水雷学校是俄国首先开设电工課程的学校之一，它的物理实验设备可以說是全国最好的了。波波夫到了这里之后，除了教学工作之外，差不多把全部的課余時間和精力都花費在实验室里，不断地把自己的心得和成就介紹給学生。

那时候，俄国的舰队已經开始用新技术装备起来，在辽闊的海洋上，舰只迫切要求解决通信联络的問題。波波夫是一位爱国的物理学家，他意識到自己責任的重大，决心把这个历史的使命担负起来。

一次又一次的試驗在实验室里緊張地进行着，波波夫认真地探索着无线电通信的道路。但是困难的是距离稍稍增加一些的时候，信号立刻便模糊了。

1894年，波波夫在一次偶然移动工作台的时候，发现台子上的电波接收机突然地清晰了起来。

“这是什么緣故呢？”认真的、科学的研究态度，使波波夫决不輕易放过任何一个重要的現象。

波波夫又把台子搬到原来的地方，信号又模糊了。

波波夫开始仔细地四下搜索起来。

当波波夫移动台子时，突然发现有一根电灯的导线靠近仪器，他简直高兴得喊了起来：

“难道就是因为这根墙上的导线？”

波波夫立刻取出一条十几厘米长的导线，尝试着把它联接在心爱的仪器上。一下子，信号果然清晰起来了，几米远近的无线电通信实现了！

这个距离，比起在漆黑的屋子里而只有会议主席才勉强看得见的实验来，自然是一个无法比拟的进步，但是波波夫并没有满足。

波波夫满怀着喜悦的心情，把仪器搬到水雷学校的花园里，



把一条长长的导线抛上树梢，立刻，他收到了 80 米外大楼里他的助手雷波金发来的信号。

波波夫真是高兴极了，他轻快地跑进屋子，提起笔来记下了这个前人从未发现过的秘密：在检波器上安装上一根长长的导线，检波器的有效距离，就可以大大地增加。

这是世界上的第一根天线，在波波夫之前，谁也不会想到过无线电，更不曾想到应当有一根