



知识青年的革命道路

——奋战在农业战线上的知识青年

中国青年出版社

知識青年的革命道路

——奋战在农业战线上的知識青年

共青团中央办公厅、青农部編



中国青年出版社

1964年·北京

內 容 提 要

本書介紹了九位返乡、下乡参加农业生产的知識青年的事迹。其中有的在农村战斗了六、七年，他們不怕困难，苦心鑽研，在生产斗争、科学实验方面，作出了卓越的成績，并且在实际斗争中鍛炼和提高了自己。如邢燕子、王培珍、赵耘、韓志刚、柳昌銀、宋喜明等，都是这方面优秀的人物。其中有的虽然下去時間不太长，只有一、二年的光景，但他們也經受了种种考驗，取得了斗争的胜利，在农村扎下了深根。如侯嵩、王敬璋、董加耕，都是这方面突出的代表。他們的光輝事迹，鼓舞着我們前进，也是我們應該学习的榜样。

知識青年的革命道路

——奋战在农业战线上的知識青年
团中央办公厅、青农部編

*

中国青年出版社出版

(北京东四12条老君堂11号)

北京市书刊出版业营业許可証出字第036号

中国青年出版社印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店經售

*

787×1092 1/32 3 1/4 印张 63千字

1964年4月北京第1版 1964年4月北京第1次印刷

印数 1—100,000 定价(5)0.23元

統一書號：7009·206

定價二角三分

一切可以到农村中去工作的这样的知識分子，应当高兴地到那里去。农村是一个广阔的天地，在那里是可以大有作为的。

毛泽东

目 次

前言.....	5
“立志耕耘”的董加耕.....	刘朝兰、穆緯銘、江 涵 7
不重金銀重耕耘.....	郭梅尼、徐 余 24
——知識青年赵耘下乡务农六年記	
邢燕子发憤图强建設新农村.....	《河北日报》記者 37
新型农民王培珍.....	《中国青年报》記者 44
北京来的姑娘.....	李正杰、朱泽民 52
——記在农村落戶的高中毕业生侯雋	
祖国需要这样的新型农民.....	袁 木、赵永安 63
——記高中毕业生宋喜明	
在科学实验的道路上前进.....	张明友、王凤生 金智榮、俞光浩 69
——記知識青年柳昌銀参加农业生产八年	
以农为荣 以农为乐.....	陕西省兴平县 西吳公社北馬大队 韓志剛 79
——参加农业生产的六年回忆	
王敬璋.....	聶鉄鋼 95

前 言

几年来,全国各地有成千上万的知識青年,积极响应党的号召,紛紛奔赴农业第一綫。这是我国青年在解放以来一个空前的壮举。这是我們祖国伟大事业中一件具有深远意义的大事。

在回乡、下乡的青年中,有初中、高中毕业生,也有大学生;有男青年,也有女青年;有工人、农民的子弟,也有將軍、部长、省长、市长、教授、工程师和华侨的子女,等等。他們在党的亲切关怀和教育下,积极参加集体生产劳动和各项政治活动,認真地提高覺悟、学习本領,自觉地改造思想、鍛炼自己,迅速地成长起来。他們在宣传党的方針政策,传播科学文化知識,推广新的生产技术和进行科学試驗等方面,做出了出色的成績,对发展农业生产,巩固集体經濟起了积极的作用,成为建設社会主义新农村的一支生力軍。他們受到广大农民群众的欢迎,很多人被評为“五好社員”“五好青年”,有的人被选为生产队的干部和人民代表,为广大知識青年参加农业生产树立了光輝的榜样。

这本小册子介紹的九位回乡、下乡知識青年,是千百万优秀知識青年的代表。他們走的道路,是革命化的道路,是广大知識青年應該走的道路。他們有着一个共同的目的,就是建

設社会主义的新农村。他們在农村已經扎下了根,有的已开花、結果。他們的共同特点是:(一)听党和毛主席的話。他們有建設社会主义新农村的雄心壮志,有“过五关、斬六将”的革命精神,敢于同一切旧思想、旧习惯决裂。他們胜利地闖过了思想关、家庭关、劳动关、艰苦生活关和社会輿論关,成为知識青年参加农业劳动的开路先鋒。(二)有紅在农村、专在农村的决心。他們努力学习和宣传党的方針政策,积极参加农村的社会主义教育运动和各项政治活动,在阶级斗争中鍛炼和改造自己;他們积极参加集体生产劳动,虚心学习农业技术,刻苦进行科学試驗,在生产斗争中提高自己的文化科学技术水平。(三)发揚了党的艰苦奋斗、自力更生的优良传统。他們以艰苦奋斗为乐,不怕脏、不怕苦,不貪图安逸、不留恋舒适的生活。他們战斗在农村,用自己的双手解决生活上所遇到的种种困难。他們和广大农民在一起,用辛勤的劳动,改变着农村“一穷二白”的面貌。总之,他們不愧是在毛泽东思想哺育下成长起来的青年,不愧为建設祖国、建設社会主义新农村的优秀战士。知識青年应当以他們为榜样,向他們学习,为建設社会主义新农村,貢獻出自己的智慧和力量!

編 者

一九六四年三月

“立志耕耘”的董加耕

刘朝兰 穆緯銘 江 涵

“回乡务农，立志耕耘”

一九六一年初夏，苏北农村正是“黄金铺地、老少弯腰”的时候，盐城县龙岡中学高三班团支部書記、共产党员董加耕，在升学志願表上，填上了“回乡务农，立志耕耘”八个大字。这件事使老师惊奇了。

在老师們的心目中，董加耕是一个品学兼优的好学生。在填表以前，热心的老师們已在私下囑咐他了。

数理老师說：“加耕，你数理底子厚实，去考理工吧！”

語文老师把他找去：“加耕，你政治理論基础好，文笔流利，去报考新聞系吧！”

外文老师多次鼓励加耕去考外語系。

这些老师都希望这个优秀的学生能够进入大学深造。

誰知加耕却填写了一个出乎老师意料的志願。他們不禁要問加耕：“你这个念头是从哪儿来的？”

董加耕是一个貧苦农民的儿子，从小跟随父亲下田劳动，

从小学到中学，由紅領巾到共青团員，不論是校內校外的劳动，他总是走在最前面。每一个假期，他都不放过参加体力劳动的机会。劳动对于他已成了习惯。但是，使他决心务农的不光是这些。

加耕讀高中的时期，党中央和毛主席提出了以农业为基础、以工业为主导的发展国民經济的总方針，加耕学习过許多文件，积极参加过許多支援农业的活动，与农村保持着密切的联系。他曾和同學們一起，到盐城县的“小江南”去植树、砌猪圈、修公路；曾拖着船、載着行李到白蕩公社去帮助农民插秧、割麦……。漸漸地，他起了一个念头：青年人应当以农业为己任。

加耕的志願，有些老师不大贊成。他們認為，这么好的学生就是應該去考大学。是啊！老师的心情是可以理解的。老师的意見，加耕一向是虛心傾听的，但这一次，他却展开了激烈的思想斗争：“难道我选择的道路真的錯了嗎？”为了寻找答案，加耕一面复习功課，一面抽空到圖書館，翻閱了許多有关知識青年下乡的文章和文件，精讀了毛主席的《青年运动的方向》等著作。当他讀到毛主席的指示：“革命的或不革命的或反革命的知識分子的最后的分界，看其是否願意并且实行和工农民众相結合”时，无比激动，他兴奋地說：“知識青年到农村去，正是执行毛主席的指示，这个方向沒有錯！”

为了表明决心，他将原名“嘉庚”改成“加耕”，又替自己妹妹“庚四”改名为“加耘”。他說：“我們的志向不是个人的长命富貴，我們要响应党的号召，加强农业，立志耕耘。”他滿怀激

情，向學校領導遞交了回鄉務農的申請書。

“只要方向對頭，共產黨員絕不走回頭路”

在學校里，有些老師出於對心愛學生的關懷，不同意加耕的選擇，於是，一場辯論很自然地展開了。

有人問加耕：“黨培養你十幾年，難道是要你回去扶犁拉耙的嗎？”

加耕鄭重答道：“正因為黨的教育培養，才使我懂得，一個青年應當根據革命的需要，決定自己的生活道路。不同時期有不同的第一線。解放前，第一線是在槍林彈雨的戰場上；現在的第一線，就是廣闊的農村，我到農村去不正是黨所需要的嗎？”

也有人對加耕說：“青年人應該有遠大理想，你的理想到哪儿去了？”

加耕回答說：“我回去是為了發動群眾，共同搞好生產隊，我一個人這樣做，其他在農村的人也這樣做，把每一個生產隊都搞好了，那麼，整個農村、整個國家的面貌就改變了。這怎麼說是沒有理想呢？我以為這個理想不算小了。”

有人好心地勸加耕：“大學對你培養教育不比農村好嗎？還是考大學吧，不要錯失良機！”

加耕說：“真正的革命戰士，不是什麼大學可以一下子培養出來的。我要聽毛主席的話，投身到複雜的階級鬥爭和生產鬥爭中去鍛煉自己，吃得苦中苦，方為接班人。”

“你這是一時的情熱，將來是要後悔的！”有人又叮囑了他

一句。

加耕坚决地表示：“只要方向对头，共产党员絕不走回头路。”

不同的意見並沒有挫折加耕务农的决心，他反复考虑：我选择的道路沒有錯，党一定会支持我的。灯下，他滿腔热情地給县委副書記沈亚同志写了一封长信，表明自己坚定不移的信念。

沈亚同志支持了加耕回乡务农的愿望。临离校时，学校领导勉励他，回去后一定要不怕艰苦，为改变家乡面貌做出成績。加耕也向党支部書記表示，“我向党保証：最艰苦的地方，我去战斗；我要把自己的青春献給农业，使自己成为社会主义第一代新农民。”

加耕的正确言行和坚定决心，在老师們的心目中，燃起了新的喜悦和幸福的火花。

“跟农民站在一起我并不觉得矮小”

火紅的五月，加耕怀着滿腔的热情，回到盐城县葛武公社董伙大队第四生产队。

一进門，加耕就奔向母亲身边，高兴地說：“媽，领导上批准我回乡种田了！”

年迈的母亲，立即收斂起笑容，叹了口气：“你父亲过世了，指望你有个出头的日子，你这么不爭气！讀了十几年書回来种田，名声也不好听呀！”

加耕是体諒母亲心意的，他深知几千年旧思想的影响，使

勤勞的母親看不起農民，因此就款款地勸解着：“解放以前，我們家里沒有一個讀書人，要沒有共產黨，我做夢也念不到高中。我在學校里是好學生，沒有丟媽媽的面子。我響應黨的號召回家種田，名聲才好聽呢！”

母親關切地望着加耕，低聲地說：“農村生活苦，你受得起？”

“我們農村連續幾年遭了災害，目前是苦一些，但哪有舊社會受地主剝削壓迫的苦深呢？哪有從前革命長輩拿槍打敵人吃的苦大呢？今天勞動只不過多出點力，多流點汗，只要大家好好幹，日子會一天比一天更好的。”

兒子的話，母親听了只覺得新鮮有理，但還不能完全理解，她只好依了加耕：“好吧！”

加耕回家種田的消息，飛快地傳遍了全庄。

許多社員、幹部，都夸奖董加耕有志氣。老黨員、生產隊長董德甫拉着加耕的手興奮地說：“我還以為你要忘了我們呢，回來得對，沒有忘本。青年人讀書後如果個個離開農村，田哪個去種！”

可是，也有好些社員向加耕投來惋惜甚至懷疑的眼光。

一個老農問加耕：“人家讀書越讀越遠，你從城里讀到家里，我看你是讀書讀呆了！”

“大伯，”加耕平心靜氣地解釋着：“古話說，讀書多明理，我讀了書，懂了道理，才回來種田的。”

“同我們一塊種田有什麼出息？弄個幹部當當吧！”

加耕心想：“當幹部當社員對我來說，都是為人民服務。

跟农民站在一起，我并不觉得矮小。”他笑着回答说：“当干部要有领导经验，我在农业上还是个小学生，你们也不会选我当干部呀！”

老农们听了都笑开了。

这些议论没有使加耕苦恼，他在日记中写道：“正确的态度是，用实际行动去改变人们几千年来对农业生产的错误看法，纠正人们轻视农民的思想。有志的青年人，不应成为落后思想的俘虏，而应成为和这种习惯势力斗争的勇士和闯将。”

“没有一犁一锄的耕耘，就没有社会主义新农村”

加耕怀着雄心壮志积极活跃在农业战线上。

他知道建设社会主义新农村不能单凭豪言壮语，必须踏踏实实劳动。

在大旱的日子里，他曾同社员们踏车抗旱几十个昼夜，脚底板磨出了老茧；在抢场时，他一气扛过四十几巴斗粮食，把双肩压得通红；抢种时，他接连不断地在水深及膝的田里拉犁，胃病发作也不肯休息；刈麦栽秧的大忙季节，他又度过了多少不眠之夜。拣难活、重活、紧急的农活干，已成为加耕的一种定规。他说：“体力劳动是一座不朽的熔炉，我是一块矿石，一定要炼成不锈之钢。”

炎夏，加耕同社员们一块刨地。土质很硬，每刨一下，手臂都震得发麻，不多会，额头上汗珠滚滚。老农董德甫心疼地对加耕说：“加耕呐，你是个学生，没有干惯，用力不要过猛，歇歇再干。”加耕摸摸酸疼的臂膀，也想休息一会儿，甚至还冒出

过一个念头：“不如换个輕活干一下。”但是，立即严格地要求自己：“不行。你不是說要在体力劳动的大熔爐里，炼成一块不銹之鋼嗎？現在溫度还不太高，你就坚持不住了？”“劳动像試金石一样，考驗着每一个人，党讓我們青年人战斗在农业劳动的崗位上，就是希望我們鍛炼成真正的革命接班人。”想到这里，他激动地对德甫說：“我要学习老紅軍，当好新农民。”

董加耕在农业生产上，虽然沒有創造出什么轟轟烈烈的事迹，可是，他的一颗紅心却清晰可辨：耙田，一般地两人拉一张耙，加耕单拉一张；为了把水田耙得平整，別人的耙上放一只脚桶，加耕耙上放一只澡盆，盆里堆滿了污泥……

收工的时候到了，汗水浸透了加耕身上的衣服。他望着已經耙过的水田，感到无比輕松，禁不住喃喃自語起来：

“沒有流血牺牲，就不能完成万里长征；

沒有小米加步枪，就不能赶走三大敌人；

沒有一犁一鋤的耕耘，就沒有社会主义新农村！劳动的意义大得很哪！”

“真的注定吃不得种田飯嗎”

在劳动中，加耕曾經鬧了一場笑話。有一天，他赶牛犁田，老牛不听使喚，站在田里不动，加耕急了，将牛鞭一甩，老牛竟狂奔起来，犁头深深地插进了田埂里，加耕用尽全身力气也拔不出来，不得已只好找来一把大鋤，把田埂挖开……。从社員們善意的哄笑中，他悟出一个道理：要真正搞好生产，光凭苦干是不行的，还必须精通农业技术，学好实际本領。从