

同根词	构词三要素分析归纳	词义引申
* arc	arc 作名词→弓, 弓形物, 弧, 弧光; 作动词→形成弧光,	成曲线飞行
* arch	arch 作名词→弓形, 弓形门, 拱门; 作动词→使成拱形,	用拱连接
* architect	arch=chief 为首的;-i;-tect 盖;“盖房子”为首的→	建筑师, 设计
□ architecture	architect 建筑师; -ure 名词后缀, 表行为结果; →	建筑(学)
△ archetype	arch=primitive 原始;-e-;type 型; 原型→	原型
△ anarchy	an-=not 无; arch=chief 为首的;-y 名词后缀; →	无政府, 混乱
△ anarchist	anarch(y) 无政府;-ist 名词后缀, ... 主义者; →	无政府主义者

同根词	构词三要素分析归纳	词义引申
* arc	arc 作名词→弓, 弓形物, 弧, 弧光; 作动词→形成弧光,	成曲线飞行
* arch	arch 作名词→弓形, 弓形门, 拱门; 作动词→使成拱形,	用拱连接
* architect	arch=chief 为首的;-i;-tect 盖;“盖房子”为首的→	建筑师, 设计
□ architecture	architect 建筑师; -ure 名词后缀, 表行为结果; →	建筑(学)
△ archetype	arch=primitive 原始;-e-;type 型; 原型→	原型
△ anarchy	an-=not 无; arch=chief 为首的;-y 名词后缀; →	无政府, 混乱
△ anarchist	anarch(y) 无政府;-ist 名词后缀, ... 主义者; →	无政府主义者

北教育出版社 陈胥华 许彤华

他的疑惑, 他迅速地向那房屋走去。

ays: 1) certificate 2) certify 3) certificates 4) Certitude
5) certifiable 6) certifier 7) Certification 8) incertitude

英语词汇记程序记忆法

3) Shaking off his (I—IV合订本) to the house. 摆脱了
他的疑惑, 他迅速地向那房屋走去。

ays: 1) certificate 2) certify 3) certificates 4) Certitude
5) certifiable 6) certifier 7) Certification 8) incertitude

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申
1	* arc	arc 作名词→弓, 弓形物, 弧, 弧光; 作动词→形成弧光,	成曲线飞行
2	* arch	arch 作名词→弓形, 弓形门, 拱门; 作动词→使成拱形,	用拱连接 H313.1 7412
3	* architect	arch=chief 为首的; -i-; tect 盖; “盖房子”为首的→	建筑师, 设计
4	□ architecture	architect 建筑师; -ure 名词后缀, 表行为结果; →	建筑(学)
5	△ archetype	arch=primitive 原始; -e-; type 型; 原型→	原型
6	△ anarchy	an-=not 无; arch=chief 为首的; -y 名词后缀; →	无政府, 混乱

英语词汇记忆法

英语词汇程序记忆法

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申
1	* arc	arc 作名词→弓, 弓形物, 弧, 弧光; 作动词→形成弧光,	成曲线飞行
2	* arch	arch 作名词→弓形, 弓形门, 拱门; 作动词→使成拱形,	用拱连接
3	* architect	arch=chief 为首的; -i-; tect 盖; “盖房子”为首的→	建筑师, 设计
4	□ architecture	architect 建筑师; -ure 名词后缀, 表行为结果; →	建筑(学)
5	△ archetype	arch=primitive 原始; -e-; type 型; 原型→	原型
6	△ anarchy	an-=not 无; arch=chief 为首的; -y 名词后缀; →	无政府, 混乱

英语词汇程序记忆法

(I—IV 合订本)

陈胥华 许彤华

湖北教育出版社出版、发行 湖北省新华书店经销
通山县印刷厂印刷

850×1168毫米32开本 44.5印张 5插页 1 789 000字

1991年8月第1版 1991年8月第1次印刷

印数：1—10 000

ISBN 7—5351—0740—0／11·42(外)

定价：(精装)22.40元

H-313.

11/1

前　　言

《英语词汇程序记忆法》彻底打破了以字母为单位、杂乱无章地、音形义完全脱离地强记硬背英语生词的老办法，采用以逻辑为核心的程序记忆法。只要具有一定英语水平，在很短的时间内，读者就能掌握数以万计的英语词汇，熟记数以万计的英语例句，从而为读者建起英语摩天大楼打下坚实基础。

本书是一套（共四本）速记和运用英语词汇的工具书，对一切英语爱好者都非常适用，尤其对大学生、研究生、托福考生更为适用。

《英语词汇程序记忆法》系指按四种逻辑和八字诀进行速记和运用英语词汇的方法。四种逻辑是家族式词汇发展逻辑、构词三要素推理逻辑、词义归纳引申逻辑、视语言环境选择词义逻辑。本书以字母为序，以关系密切的每八个单词为一家列成表格例词、填词例句和自查答案三位一体的顺序编写而成，清晰醒目，贯穿全书。运用逻辑编制记忆程序是本书的最大特点之一。

八字诀是串记、联想、测义、练习。记熟页首词根，吃透词根含义，运用家族式词汇发展逻辑，先分析用圆圈“○”表示的或早已记牢的熟词，再用熟词串记生词，从生词中找出熟悉的词素，联系构词三要素推理逻辑，归纳并引申出种种可推理的词义，使生词一一迅速转为熟词，有望文生义之感，收一见如故之效。将学习方法和学习内容统一起来是本书的第二个特点。

表中词旁所标出的各种符号表示不同对象所学词汇。圆圈“○”表示中学词汇，正方形“□”表示大学四级词汇，六角星“*”表示大学六级词汇，三角形“△”表示研究生或托福考生须增加的词汇。读者可根据自己的情况，或急用先学，或一气呵成，学完全书。将中学、大学、研究生所学词汇连贯起来并用不同符

号在词旁标明，使读者心中有数，一目了然是本书第三个突出的特点。

数以万计的例词都配有相应的例句。在挑选例句过程中，特别注意选用含有未被列入本书表格中而又必须掌握的词汇的例句，选用含有惯用法、成语或语法要点的例句以及具有知识性、趣味性和语言规范化的例句。总之，选用了千差万别有实用价值的例句，以开阔读者视野，提高用词造句能力和翻译阅读技巧，以满足读者工作，学习和考试等多方面的需要。读者每记熟一组词，可立即作填词练习。根据句子的具体语言环境，选用含有恰当意义之词汇填入句中，并查对答案，以收无师自通之效。把词汇记忆和词汇运用两者结合起来，是本书第四个突出的特点。

在改革、开放光辉的照耀下，让我们携起手来，刻苦钻研，勇于探索，敢于创新，大胆地开拓出一条中国人学习英语的新路来！

书稿初成之后，责任编辑赵亮同志在百忙之中，利用大量业余时间全面、仔细地审校了全书，对提高本书质量作出了积极的贡献，在此表示深挚的谢意！

由于作者水平有限，本书缺点错误在所难免，恳请广大读者批评指正，以便再版时作进一步修订。

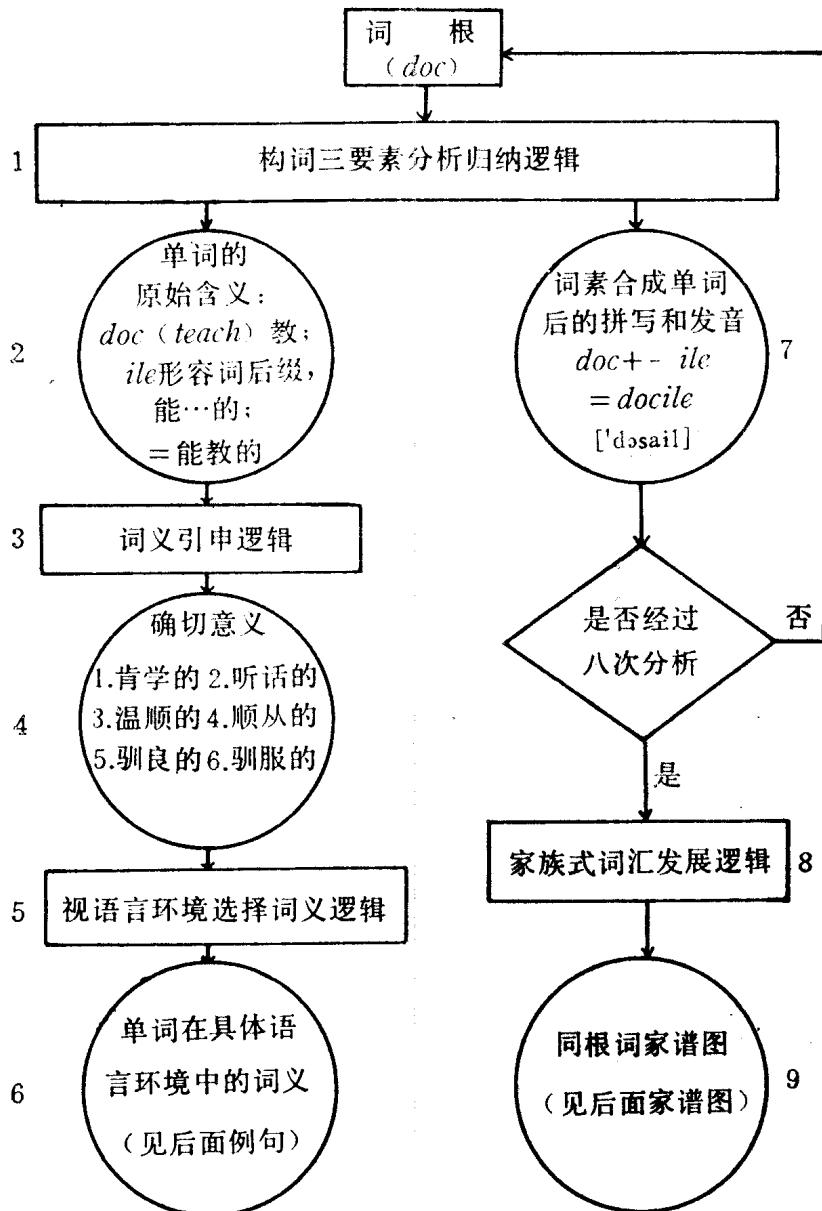
编著者

《英语词汇程序记忆法》

导论

《英语词汇程序记忆法》是一套通过逻辑分析推理来进行速记和运用英语词汇的科学方法。这套方法可概括为构词三要素分析归纳逻辑，词义引申逻辑，视语言环境选择词义逻辑和家族式词汇发展逻辑。用这套方法读者可在短时间内掌握数以万计的英语词汇，熟记数以万计的英语句子，大大提高阅读、翻译、拼写和口语能力。下面以词根 doc 为例，通过流程图说明《英语词汇程序记忆法》速记和运用英语词汇的步骤和方法。图中矩形框表示上述四种逻辑，圆圈表示采用这四种逻辑所产生的结果。

英语词汇程序记忆法流程图



词汇学习可视为由词义分析和词形、词音分析两大过程所组成。每组单词的记忆从每页开头的用黑体字印刷的词根开始，通过构词三要素分析归纳逻辑(1)产生两个结果：其一是单词的原始含义(2)，其二是各词素合成为一个单词后该单词的拼写和发音(7)。从(2)出发经过词义引申逻辑(3)就产生了单词的确切词义(4)。从结果(2)到结果(4)是词汇学习中很重要的一环。简单地把各词素的含义组合在一起常常不能得出单词确切的词义，而只是该单词的原始的意义，只有通过词义引申逻辑(3)才能得出单词确切的词义，例如*docile*这个单词是由词根*doc*+后缀-*ile*组成；*doc*表“教”的意思，-*ile*表“能…的”之义。由简单的词素组合得出“能教的”这个*docile*的原始词义。从这个原始词义出发，通过词义引申逻辑则得到“肯学的，听话的，温顺的，顺从的，驯良的，驯服的”等*docile*的确切词义。追溯*docile*词素的含义，可以发现确切的词义和原始的词义之间是有逻辑联系的；因为不论是“肯学的，听话的，温顺的”还是“顺从的，驯良的，驯服的”都暗含着“能教的”这一原始的词义。这样弄清了单词词义形成的来龙去脉，就会对该单词产生非常深刻的印象和理解，做到一见如故，运用自如。

由单词的确切词义(4)开始，视语言环境选择词义逻辑(5)就产生了单词在具体语言环境中的词义(6)，因为同一单词在不同的语言环境中可以有不同的具体意思，例如*docile*在下列5个具体的句子中，就具有5种不同的具体的词义：

- 1) The good *docile* lass is ever ready to help her fellows.
- 2) He was a *docile* man of an enslaved nation.
- 3) The *docile* child smiled to see her mother.
- 4) These *docile* pupils were looking for instruction.
- 5) He bought a *docile* horse yesterday.

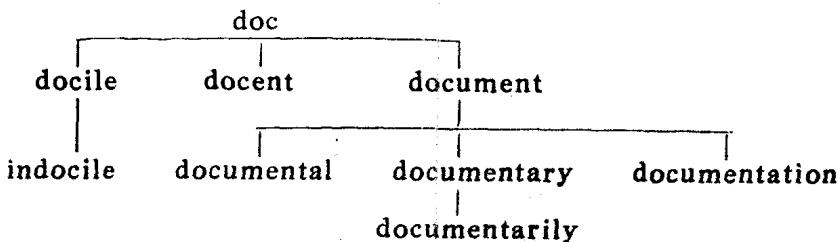
我们联系每句中前后其他词语考察时，就会选择句1)中*docile*的具体词义是“听话的”，句2)中的是“顺(从的)”，句3)中的是“温顺的”，句4)中的是“肯学的”，句5)中的是“驯良的”。许多读者

由于没有经过对英语词汇严格的逻辑练习，对词义的理解非常片面、狭隘，往往只知其一，不知其二，进入具体的语言环境，往往会觉得似曾相识但又不知其确切的含意。

前面曾提到，构词三要素分析归纳逻辑(1)所产生的第二个结果是各词素合成后的拼写和发音(7)。由于在合成的过程中前、后缀常有音变以及与其相关的字母拼写变化，读者应注意利用每单元所列音标，对照单词的拼写，以掌握单词拼写和发音规律。这样就可以避免目前普遍存在的由于在记忆单词过程中音、形分离而容易产生的拼写和发音错误。

当读者将每组的八个单词逐一分析完后，可通过家族式词汇发展逻辑(8)得出一个同根词家谱图(9)，以利于组记这些相关单词。如，由词根doc派生出docile, docent, document三个单词，其中 docile 又派生出 indocile； document 派生出documental, documentary 和 documentation；而 documentary 又派生出 documentarily。可列出下列家谱图：

同族词家谱图



由上图可见，通过家族式词汇发展逻辑记忆词汇，就能彻底打破以字母为单位、杂乱无章地、音形义完全脱离地强记硬背英语生词的老办法，采用以词素为单位、有规可循的、音形义相结合的程序记忆法。采用这种方法，只要具有一定英语水平，在很短的时间内，读者就能掌握数以万计的英语词汇，熟记数以万计的英语例句，并学会一整套英语词汇逻辑记忆法，从而为读者建立起英语摩天大楼打下坚实基础。

0001 ab(i)l

(=capable)

能, 能力

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申	
1	○ able	abl 能; -e词尾, 作形容词, …的; →	能的, 有能力的	
2	△ ably	abl 能; -(l)y副词后缀, …地; 能地 →	能干地, 出色地	
3	□ ability	abil 能; -ity抽象名词后缀; →	能力, 本领	
4	△ disable	dis-=-deprive of 使丧失; able 能力; 使丧失能力 →	使伤残, 使无能	
5	△ disability	disabil (abil 是 able的变体); -ity 名词后缀; →	伤残, 无能, 无力	
6	□ enable	en-=-cause to be 使成; able 能; 作动词; →	使能; 使实现	
7	△ inability	in-=-no 无; abil 能; -ity 名词后缀; → 无能,	无能力, 无力	
8	□ unable	un-=-not 不; able 能的; 作形容词; →	不能的	
音 标	1['eibl] 5[dis'eibl]	2['eibli] 6[i'neibl]	3[e'biliti] 7[in'ebiliti]	4[dis'ebiliti] 8[ʌn'eibl]

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) Miss McLay is very clear about her _____ to help him. 麦克勒小姐很清楚自己无力帮助他。
- 2) They believed in man's _____ to master nature. 他们相信人能征服自然。
- 3) I haven't been _____ to get in touch with her. 我一直不能和她接触。
- 4) This woman was managing the household _____. 这位妇女家务管理得很出色。
- 5) A little baby is _____ to walk and talk. 婴孩不能走路和说话。
- 6) His _____ prevents him from holding a job. 由于残废使他失去了工作。
- 7) An accident _____ him from playing football. 一次事故使他残废了, 他不能再踢足球了。
- 8) The microscope _____ small objects to be observed. 显微镜使很小的物体都能观察。

Keys: 1) inability 2) ability 3) able 4) ably
 5) unable 6) disability 7) disabled 8) enables

0002 acid (=sour)

酸

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申	
1	□ acid	acid=sour, 作形容词和名词; →	酸的, 尖刻的, 酸	
2	△ acidy	acid 酸; -y 形容词后缀, 有…的; →	有酸味的	
3	△ acidity	acid 酸; -ity 抽象名词后缀; →	酸度, 酸味	
4	△ acidify	acid 酸; -ify 动词后缀, 使成…; →	使成酸、使酸化	
5	△ acidize	acid 酸; -ize 动词后缀, 使…化; →	使酸化, 酸处理	
6	△ acidulous	acid 酸; -ulous 形容词后缀, 稍微…的; →	微酸的, 酸味的	
7	△ acidulate	acidul(ous) 微酸(的); -ate 动词后缀; →	使微酸, 使有酸	
8	△ acidimeter	acid 酸; -i-连接字母; meter 计; →	酸液比重计	
音 标	1[ˈæsid] 5[ˈæsidaɪz]	2[ˈæsidi] 6[ə'sidjʊləs]	3[ə'sidɪtɪ] 7[ə'sidjuleɪt]	4[ə'sidifai] 8[ə'æsɪ'dɪmɪtə]

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) Some _____ burn holes in wood and cloth. 有些酸能把木头和布烧出洞洞。
 - 2) We must use hydrochloric acid _____ oil wells. 我们必须用盐酸进行油井酸处理。
 - 3) Lemons have an _____ taste. 柠檬有酸味。
 - 4) The girl likes the _____ of pickles very much. 那姑娘非常喜欢泡菜的酸味。
 - 5) There is no _____ it. 不能使它酸化。
 - 6) _____ may be used to test the acidity of an acid solution. 酸液比重计可用来测试酸溶液的酸度。
 - 7) Some mineral waters are pleasantly _____. 有些矿泉水微酸而可口。
 - 8) The milk has been _____. 这牛奶已经略有酸味了。
- Keys:** 1) acids 2) to acidize 3) acid, acidy 4) acidity
 5) acidifying 6) Acidimeter 7) acidulous 8) acidulated

0003 act (=to do, to drive) 做, 演, 行动, 驱动

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申	
1	○ act	act作名词→行为, 行动; 作动词→做, 演,	行动, 起作用	
2	□ action	act 行动; -ion 名词后缀, 表动作及其结果; →	行动, 行为, 作用	
3	○ active	act 行动; -ive 形容词后缀, 主动…的; 主动行动的→	积极的, 主动的	
4	□ actively	active 积极的, 主动的; -ly 副词后缀, …地; →	积极地, 主动地	
5	□ activity	activ(e)积极(的); -ity 名词后缀, 表性质、状态; 积极状态→	活动, 活跃	
6	△ activate	activ(e)活动(的); -ate 动词后缀, 使…; 使活动→	使运行, 使活化	
7	□ actor	act 行动, 做, 演; -or 名词后缀, 表动作执行者; →	行动者, 演员	
8	□ actress	act(o)r 演员; -ess 名词后缀, 表动作之女性执行者; →	女演员	
音 标	1[əkt] 5[æk'tiviti]	2['ækʃən] 6['æktiviteit]	3['ækтив] 7['ækta]	4['ækтивli] 8['æktris]

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) The students need, in short, to be able to read _____ and thoughtfully. 总之, 大学生须能积极而又富有思想的阅读。
- 2) Children engage in more physical _____ than old people. 儿童比老年人从事更多的体力活动。
- 3) Why don't you make up your mind _____ at once? 你为什么不打定主意立即采取行动?
- 4) She is the most famous _____ in our country. 她是我国最著名的女演员。
- 5) One mad _____ is not enough to prove a man mad. 一个疯狂的行动不足以证明此人是疯的。
- 6) Who is the most famous _____ in the world? 谁是世界上最著名的男演员?
- 7) Seeing him so _____ was a great encouragement. 看见他如此积极是一种很大的鼓励。
- 8) When you push that button, you will _____ the motor. 你按下那只按钮, 就会使马达运行。

Keys: 1) actively 2) activity 3) to act 4) actress
 5) action 6) actor 7) active 8) activate

0004 act (=to do, to drive) 做, 演, 行动, 驱动

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申
1	□ actual	act 行动; -u- 连接字母; -al 有…的; 有行动的 →	实际的, 真实的
2	□ actually	actual 实际的; -ly 副词后缀, …地; 实际地 →	实际上, 确实
3	△ actualist	actual 实际的; -ist 名词后缀, …主义者; 实际主义者 →	现实主义者
4	△ actualistic	actualist 现实主义者; -ic 形容词后缀, …的; →	现实主义(者)的
5	△ actuality	actual 实际的; -ity 名词后缀; →	实际, 现实
6	△ actualize	actual 实际的; -ize 动词后缀, 使…; 使成实际 →	实现, 实行
7	△ actualization	actualiz(e) 实现, 实行; -ation 名词后缀; →	实现, 实行
8	△ actuate	act = drive 驱动; -u- 连接字母; -ate 动词后缀; →	驱动, 驱使
音 标	1['æktjuəl] 2['æktjuəli] 3['æktjuəlist] 4['æktjuə'listik] 5['æktju'ælitɪ] 6['æktjuəlaɪz] 7['æktjuəlai'zeɪʃən] 8['æktjueɪt]		

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) Mr. Smith is an _____ philosopher. 史密斯先生是一位现实主义的哲学家。
- 2) At the next elections they might win an _____ majority. 下次选举时他们或许能赢得真正的多数。
- 3) It is very difficult _____ an ideal. 实现理想是十分困难的。
- 4) He looks honest, but _____ he's a rogue. 他看起来老实, 而实际上是个无赖。
- 5) Can you _____ help us (to) find these things? 你确实能帮助我们找到这些东西吗?
- 6) You have to accept the _____ of life. 你不得不承认生活现实。
- 7) I fail to understand what _____ him to kill his master. 我不明白是什么驱使他杀死他的主人。
- 8) Fantast is the antonym of _____. 空想主义者是现实主义者的反义词。

Keys: 1) actualistic 2) actual 3) to actualize 4) actually
 5) actually 6) actualities 7) actuated 8) actualist

0005 act

(=to do)

做，演，动作，行动

序	同 根 词	构 词 三 要 素 分 析 归 纳	词 义 引 申
1	△ counteract	counter- = against 逆向; act 动作; 逆向动作→	抵消，中和，消解
2	△ enact	en- = cause to be 使成; act 行动; 使成行动→制定,	通过,颁布,扮演
3	□ exact	ex- = thoroughly 完全, 彻底; act 做; 做得完全彻底→	准确的, 确切的
4	○ exactly	exact 准确的, 确切的; -ly 副词后缀, …地; →	准确地, 确切地
5	△ inaction	in- = not 无; act 行动; -ion 名词后 缀; 无行动→	不活跃, 迟钝
6	△ inactive	inact(ion) 不活跃, 迟钝; -ive 形容词 后缀, …的; →	不活跃的, 迟钝
7	* interact	inter- = mutual 互相; act 动作; 互相 动作→	互相作用
8	△ overact	over- = too much 太多; act 做, 演; 做得过度→	演得过火
音	1[,kaunta'raekt] 2[i'nækt] 3[ig'zækt] 4[ig'zæktli]		
标	5[in'ækʃən] 6[in'ækтив] 7[intə'rækt] 8['ouva'ækt]		

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) All things are interrelated and ____ on each other. 一切事物互相联系并互相作用。
- 2) He knew ____ how things would go. 他确切地知道事情将会怎样发展。
- 3) The actress is not very popular because she sometimes ____ her part. 那女演员有时演得过火, 并不是很受欢迎的。
- 4) She could not obtain any ____ information as to where she was. 她无法获得有关她在何处的任何确切消息。
- 5) He is ____ and dreamy by nature. 他本性不活泼而好梦想。
- 6) This new law was ____ last year. 这新法律去年就颁布了。
- 7) The doctor gave her some medicine to ____ the effects of the poison. 医生给了她些药以消解毒性。
- 8) He soon grew impatient of the ____ of the little kingdom. 对那小王国的不活跃, 他很快就觉得不耐烦了。

Keys: 1) interact 2) exactly 3) overacts 4) exact
 5) inactive 6) enacted 7) counteract 8) inaction

0006 act

(=to do)

做, 行动, 活动

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申	
1	□ react	re- = back 反向; act 行动, 作动词; 反向行动 →	反动, 反应	
2	* reactor	react 反应; -or 名词后缀, 表示物; →	反应器, 反应堆	
3	□ reaction	react 反应, 反动; -ion 名词后缀; → 反应 →	反动, 反作用	
4	△ reactionary	reaction 反动; -ary 名词兼形容词后缀; → 反动派,	反动的, 相反的	
5	△ reactive	react 反动, 反应; -ive 形容词后缀, …的; →	反动的, 反应的	
6	△ reactivate	re- = again 再; activ(e) 活动(的); -ate 动词后缀; →	使恢复活动	
7	△ transact	trans- = across 由此到彼; act 行动; 作动词; →	办理, 处理, 执行	
8	* transaction	transact 办理, 处理, 执行; -ion 名词后缀; →	办理, 处理, 执行	
音 标	1[ri'ækt] 5[ri'æktɪv]	2[ri'ækta] 6[ri'æk'tɪvɪtɪ]	3[ri'ækʃən] 7[træn'zækt]	4[ri'ækʃnəri] 8[træn'zækʃən]

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) Steam is produced in either a boiler or a nuclear _____. 蒸汽不论在锅炉中还是在核反应器中都能产生。
- 2) The audience ____ readily to his speech. 听众对他的演说立即起了反应。
- 3) He attends to the ____ of important business himself. 他亲自处理重要事务。
- 4) The bad results of the revolution brought about a ____ feeling. 革命的不良结果造成了相反的感觉。
- 5) Have you ____ all your business yet? 你现在已办理完了所有你的事务吗?
- 6) What was his ____ to our proposal? 他对我们的提议有什么反应?
- 7) Dogs ____ to kindness by showing affection. 狗通过表示深挚的感情对仁慈作出反应。
- 8) The famous division of World War II has recently been _____. 这个在第二次世界大战时极为有名的师, 最近已恢复活动了。
- Keys: 1) reactor 2) reacted 3) transaction 4) reactionary
 5) transacted 6) reaction 7) react 8) reactivated

0007 advanc (=come or go forward) 前进, 高, 升

序	同 根 词	构词三要素分析归纳	词义引申
1	○ advance	advanc 前进, 高, 升; -e 词尾, 作动词和名词; → advanc 前进; -ed 形容词后缀, …的; →	前进, 提高, 提升
2	○ advanced	advance 前进; -ment 名词后缀, 表行为结果; →	前进的, 先进的
3	△ advancement	advant(t 变自 c) 前进; -age 名词后缀; →	促进, 推进, 提升
4	□ advantage	advantage 好处; -ous 有…的; 有好处的 →	好处, 优越
5	* advantageous	advantage(ous) 有利(的); -(e)d 被占…的; →	有利的, 有益的
6	△ advantaged	dis-no 没有; advantage 好处; 没有好处 →	占有有利地位的
7	□ disadvantage	disadvantage 不利; -ous … 的; →	不利, 不利之处
8	△ disadvantageous		不利的
音 标	1[əd've:n̩s] 4[əd've:ntidʒ] 7[diəd've:ntidʒ]	2[əd've:n̩st] 5[,ædvən'teidʒəs] 8[,diæd'ven'teidʒəs]	3[əd've:nsmənt] 6[əd've:ntidʒd]

选用上列同根词填入下列句中, 注意动词的时态、语态和名词的数:

- 1) He worked so well that he soon _____ to the position of manager. 他工作良好, 因此不久便提升为经理。
- 2) His bad health is a great _____ to him. 他身体不佳对他是很不利的。
- 3) The aim of a university should be the _____ of learning. 大学的目的应该是进一步学习。
- 4) But what's the _____ of using nuclear power? 而利用核动力的好处是什么?
- 5) We declined the offer, as it would have been _____ to us. 我们拒绝了这个建议, 因为它可能对我们是不利的。
- 6) She was cited as an _____ worker. 她被正式嘉奖为先进工作者。
- 7) You'll find it _____ to learn Spanish before visiting South America. 你将会发现在访问南美之前学习西班牙语是有利的。
- 8) She is more _____ than her elder sister. 她比她的姐姐占更有利的地位。

Keys: 1) advanced 2) disadvantage 3) advancement 4) advantage
5) disadvantageous 6) advanced 7) advantageous 8) advantaged

0008 agree (=agree)

合意

序	同根词	构词三要素分析归纳	词义引申
1	○ agree	agree 合意，作动词；→	同意，一致，相合
2	△ agreeable	agree 合意；-able 能…的；能合意的→招人欢喜的，	使人愉快的
3	△ agreeably	agreeabl(e) 招人欢喜的；-(l)y…地；招人欢喜地→	喜欢地，高兴地
4	□ agreement	agree 合意；-ment 名词后缀，表结果；→相合，	同意，一致，协议
5	□ disagree	dis-=not 不；agree 合意，作动词；→不合意，不相宜，	不一致，有分歧
6	△ disagreeable	disagree 不合意；-able 能…的；不能合意的→不快的，	不友好，脾气坏
7	△ disagreeably	disagreeabl(e) 不能合意的；-(l)y…地；不能合意地→	不愉快地
8	* disagreement	disagree 不合意；-ment 名词后缀；→不一致、	不合，分歧，争吵
音	1[ə'gri:] 2[ə'gri:əbəl] 3[ə'gri:əbli] 4[ə'gri:mənt]		
标	5[,disə'gri:] 6[,disə'gri:əbəl] 7[,disə'gri:əbli] 8[,disə'grɪmənt]		

选用上列同根词填入下列句中，注意动词的时态、语态和名词的数：

- 1) I don't ____ with a single word that you have said. 你说的话我连一个字也不能同意。
- 2) According to the ____ rent was to be paid strictly in advance. 根据协议，租金必须预先严格支付。
- 3) He had a variety of interests which made him an ____ companion. 他有种种兴趣，从而使他成为一个招人欢喜的同事。
- 4) She was ____ surprised at the wonderful things she sees. 她对于所见到的奇异事物感到惊喜交加。
- 5) The climate here ____ with him. 这里的气候对他不适宜。
- 6) Bill and I have been having a few ____ lately. 我和比尔最近一直有一些分歧。
- 7) She is always so ____ when we ask her to help. 当我们请求她帮助时，她脾气总是那样坏。
- 8) She was ____ surprised by the visit of the police. 她因警察的访问而受了不愉快的一惊。

Keys: 1) agree 2) agreement 3) agreeable 4) agreeably
 5) disagrees 6) disagreements 7) disagreeable 8) disagreeably