

ENGLISH

796636

954-721

8749

# 英语知识读物

郑树棠 编著

## 英语动词与时态



英

954-721

8749

丛  
书

责任编辑：樊东杰

英语动词与时态

10

9  
8

人  
民  
出  
版  
社

新  
知  
书  
屋  
PDG

书号：9113·61

定价：0.72元

# 英语动词与时态

郑树棠 编著

广西人民出版社

# 英语动词与时态

郑树棠 编著

☆

广西人民出版社出版

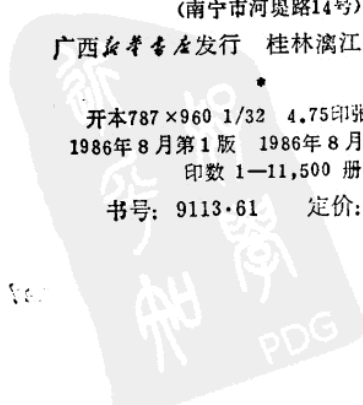
(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 桂林漓江印刷厂印刷

开本787×960 1/32 4.75印张 92千字  
1986年8月第1版 1986年8月第1次印刷  
印数1—11,500册

书号: 9113·61 定价: 0.72元

95  
8



## 前 言

在英语时态的运用中，常常有人会说某个动词不能用于某种时态。这一简单的说法实际上不能解决时态运用上千变万化的复杂问题。某一动词能否用于某种时态，取决于诸多因素。它与动词表示的某一特定含义、动作的主体、动作的对象、动词的修饰语，以及句子的语气、使用的场合和表示的意义等因素相关。这些细微的差别往往交织在一起，给我们学习和运用时态出了不少难题。这本小册子试图在动词表示的动作方式和时态表示的动作方式特点上加以探讨，研究这两者之间既相辅相成，又相互制约的关系，用以解决某些时态运用上的难点。

郑树棠

一九八五年五月

# 目 录

第一章	引 言	( 1 )
第二章	动词的分类	( 12 )
第一节	动词分类的概述	( 12 )
第二节	时态与动词分类的标准	( 14 )
第三节	动词按动作方式分类	( 18 )
第四节	动词类别的转化	( 25 )
第三章	进行时	( 31 )
第一节	进行时的用法	( 31 )
第二节	进行时的特点	( 34 )
第三节	表示“状态”、“所有”及“相互 关系”的状态动词与进行时	( 43 )
第四节	表示感觉的动词与进行时	( 55 )
第五节	表示心理或情感状态的动词与进 行时	( 66 )
第六节	表示持续动作的动词与进行时 .....	( 74 )
第七节	表示状态改变或位置转移 的动词与进行时	( 77 )
第八节	表示瞬间动作动词与进行时	( 79 )
第九节	进行时用于表示感情色彩	( 82 )
第十节	进行时用于表示将来	( 91 )
第四章	完成时	( 96 )
第一节	完成时的用法	( 96 )
第二节	完成时的特点	( 100 )

第三节	动词与表示已完成的完成时……	( 106 )
第四节	动词与表示未完成的完成时……	( 110 )
第五节	完成时表示经常的重复行为……	( 117 )
第五章	完成进行时……	( 125 )
第一节	完成进行时的用法……	( 125 )
第二节	完成进行时的特点……	( 128 )
第三节	表示持续动作的动词与完成 进行时……	( 133 )
第四节	表示状态改变或位置转移类 动词及瞬间动作动词用于完 成进行时……	( 139 )
第五节	状态动词用于完成进行时……	( 143 )
第六节	完成进行时表示结果……	( 146 )

# 第 一 章

## 引 言

### 一、提出问题

英语动词时态不仅初学英语的同志感到困难重重，问题层出不穷，即使具有一定英语基础的同志，也常常感到棘手，对于时态的某些用法，难以作出令人信服和完满的解释。

以进行时为例，现在进行时可以用来表示说话时刻正在进行的动作，或表示现阶段里正在做的事情，于是我们可以看到下列这样的例句：

What are you speaking now?

你在说什么？

He is translating a book now.

他现在正翻译一本书。

Our teacher is teaching English.

我们的老师在教英语。

The telephone is ringing again.

电话铃又响了。

He is standing there waiting for his friend.

他站在那里等朋友。



学了进行时，看了上述的例句，有些学生就以为学到了这个时态，于是会自觉或不自觉地写出下列这样的误句：

I am being a student.\* (*verb be*)注

He is having a lot of work to do.\*  
(*verb have*)

She is seeing a bird.\* (*verb see*)

I am understanding what you mean.\*  
(*verb understand*)

The child is liking sweets.\* (*verb like*)

He is doubting the traitor's words.\*  
(*verb doubt*)

He is thinking it not right.\* (*verb think*)

I am hearing him singing.\* (*verb hear*)

He is wanting to buy a color TV set.\*  
(*verb want*)

The house is standing near the street corner.\* (*verb stand*)

上面这些句子可以说都并不违背进行时的使用特点，都是用以表示说话时刻或现阶段的行为或情况的。既然如此，这些句子又错在哪里？可能遇到的答案往往是：“这些动词一般不用于进行时。”这句话的本身大概是无可非议的。因为英语学习是循序前进的，我们不可能，也没有必要在学习某种时态时，把

---

注：凡在句末打有“\*”符号的均属误句，并一般不附译文，下同。

这种时态的用法限制——说清楚。再退一步来说，“一般不用”这四个字并不排斥种种特殊情况，可以说是无瑕可击。但是问题并没有说清楚，“这些动词”到底是些什么动词，仅是以上十句中的谓语动词吗？“这些动词”又具有什么特点？“这些动词”是永远不能用于进行时吗？显而易见，这个答案很难使那些喜欢寻根刨底的学生感到满意。

事实上，就上面十个动词而言，它们用于进行时，在各种英语书刊中，也是屡见不鲜的。例如：

“You can't kill people off-hand, you know,” the Englishman was being kind again. (*verb be*)

—— J. Aldridge

“你可不能随意杀人，你知道，”这个英国人一时又显得和气起来了。

He is having his breakfast. (*verb have*)  
他在用早餐。

I am seeing my solicitor tomorrow.  
(*verb see*)

—— A. J. Thomson

我明天要见我的律师。

I am understanding you better now.  
(*verb understand*)

我现在对你的意思明白些了。

How are you liking this hot weather?  
(*verb like*)

—— A. J. Thomson

你觉得这炎热的天气怎么样？

You are always doubting my words.  
(*verb doubt*)

你总是怀疑我说的话。

What are you thinking about? (*verb think*)

你在想什么？

There must be something wrong with these headphones. I am hearing very strange noises.

— *English Language Units*

耳机一定是出了毛病，我听见一些奇怪的杂音。

He knows a lot of funny stories and he is always wanting to tell them to you.  
(*verb want*)

— *Essential English*

他知道很多滑稽的故事，而且他总是想讲给你听。

Marx lived for some years in a street just off the heath there. The house is still standing. (*verb stand*)

— *Situational Dialogues*

马克思就在那边荒原旁一条街道上住过几年。现在那座房子还在。

我们用了上面十个例句，其目的并不是为了全面否定“这些动词一般不用于进行时”这个答案，而是

为了进一步地提出问题、研究问题。

上述十个动词，除了 stand 之外，可以说是“一般不用于进行时”，但并不是说这些动词是绝对不能用于进行时。那么它们又在什么条件下可用于进行时？表达的意义有什么特点？其中又有哪些一般规律可循呢？而 stand 这个词又恰恰相反，它在一般情况下可以用于进行时，只是在某些特殊情况下不能用于进行时。那么人们不禁要问：“某些特殊情况”又是指什么？类似 stand 的动词又有哪些呢？

进行时在实际使用中，会有这样或那样的限制，那么在完成时中是否也存在着类似的问题呢？我们说，在使用完成时中，也存在着某些限制，只是我们在完成时中所遇到的是另一类型的问题。

我们可以说：

I have met him today.

我今天遇到他了。

I haven't met him for years.

我已多年没见他了。

I have met him every day for years.

— Palmer

几年来我天天见到他。

但绝不是说 meet 这个词可以随心所欲地用于完成时，因为我们不能说：

I have met him for a week.\*

我们在学生的练习中常常看到下面一些误句：

He has come to Shanghai for a week.\*

(verb come)

(用于表达“他来上海已有一周了。”这个意思。)

I have seen him for a long time. \* (*verb see*)

The traffic accident has happened for a week. \* (*verb happen*)

They have visited the exhibition for two days. \* (*verb visit*)

He has lost his pen for a week. \* (*verb lose*)

但在下列这些例句中，所用的动词同上面六个误句中的动词相同，但它们的完成时却用得完全正确：

He has come to Shanghai for a week. (*verb come*)

他到了上海，打算住一周。

He has come to see me every day. (*verb come*)

— Palmer

他每天来看我。

I haven't seen him for a long time. (*verb see*)

我很久没有见到他了。

Have you seen the film? (*verb see*)

你看过那部电影吗？

Such things have happened. (*verb happen*)

这种事是有的。

I have visited the exhibition twice  
already. (*verb visit*)

展览会我已去看过两次了。

I have lost my pen. (*verb lose*)

我把钢笔丢了。

有些同学看了上面这些例句，可能会感到困惑不解。为什么同一个动词有时可用于完成时，有时又不可以用于完成时呢？这种情况是完成时用法上的限制表现？还是动词使用上的限制表现？还是两者兼而有之呢？

再说完成进行时，这个时态同完成时有相似之处，所以这两种结构往往可以互换使用，在意义上没有根本的区别。例如：

{ He has studied English for four years.

{ He has been studying English for  
four years.

{ I have talked to him since morning.

{ I have been talking to him since  
morning.

但这决不是说这两种时态的用法完全一致，所受的限制也完全一致。在某些情况下，我们只能用完成时，改用完成进行时竟属错句。下列这些例句都不能改用完成进行时：

Oh, I haven't seen you for ages. How  
have you been? (*verb see, be*)

呵，很久没有见到你了，身体好吗？

I have been in the town for two

months now. (*verb* be)

我在这城里已有两个月了。

How long have you known him? (*verb* know)

你认识他多久了?

We have always believed that this is not possible. (*verb* believe)

我们一直认为这是不可能的。

He has found out that he was in the wrong. (*verb* find)

他发现自己错了。

相反，我们也曾遇到过在某些情况下，只能用完成进行时，改用完成时却铸成错句。下列这些例句都不能改用完成时：

We have been building the bridge for three years already. (*verb* build)

这座桥我们已建了三年了。

He has been repairing the TV set for six hours. (*verb* repair)

这台电视机他已修了六个小时了。

They have been whitewashing the house for a week. (*verb* whitewash)

一周以来他们都在粉刷房子。

She has been folding the clean clothes for an hour. (*verb* fold)

一小时以来她一直在折叠洗净的衣服。

They have been making a new type of

computer for years. (verb make)

几年以来他们一直在研制新型计算机。

上述大量的实例可以证明，时态的应用是极其复杂的。要比较完满地解释这些现象，就必然会涉及到时态的用法特点、动词的意义、动作的方式、时间状语、说话的语气，甚至还涉及到整个句子的结构以及某些副词或动词宾语的影响等诸多因素。这些问题的提出，促使我们进一步地研究时态，寻找问题的答案，这就是撰写本书的主要目的。

## 二、主题与内容

关于英语动词时态的用法，在许多语法著作中已经有所介绍，这类书可以说是举不胜举了。在笔者为数不多的藏书中，就有：张道真先生编著的《实用英语语法》；章振邦先生主编的《新编英语语法》；薄冰、赵德鑫等先生编的《英语语法手册》；赵珽先生主编的《实用现代英语语法》；Jespersen 所著的 *Essentials of English Grammar*；Zandvoort 所著的 *A Handbook of English Grammar*；Curme 所著的 *Syntax*；W. Stannard Allen 所著的 *Living English Structure* 等等。这些著作均在英语动词时态的应用上从不同的角度，提供了有系统而有根据的材料和独到的见解，仍然是我们学习英语语法、应用动词时态的主要参考书籍。

但是上面所列举的大都是一般语法著作，它们只能论述一般的语法规律，而且又要做到面面俱到，动词时态只是其中的一个部分，不可能用大量的篇幅就时态的难点进行深入详细的讨论。而象 *Syntax* 之类



的语言学的专著，理论性极强，有些地方的例句又偏难，难以被我们一般英语工作者消化、接受。

鉴于上述情况，我们在主题的选择上贯彻的宗旨是一方面要尽量避免一般语法著作在时态方面已经再三重复过的内容，另一方面又要避免过多的纯理论上的探讨，为对语言学不备专门兴趣的一般英语工作者所接受。在这一基础上，破除英语时态纯粹是表示动作发生时间的概念，这种概念对于英语时态的运用已造成了许多误解，而且这种概念本身也是极不完整的。

我们试图从新的角度来讨论、研究时态。这个“新的角度”包含两个方面：1) 从动词的意义、动作的方式与时态的关系来讨论时态；2) 不把时态孤立“在”“时”方面的意义，而把时态的意义同表达的语气、感情结合，把时态的用法同某些相关的状语、宾语结合。这样做的好处是，过去我们曾以为是“不规则的情况”、或“例外的用法”等，而现在我们却也许能够较完满地解释其中的某些现象，也就是说从过去没有看到有规律的地方看出一条条的规律来。

本书共分五章。第一章引言部分用来提出问题，阐明本书的主题和内容。第二章谈的是动词分类，我们把动词按其表达的意义和动作的方式进行分类，并就动词的意义同类别之间的关系作了进一步的探讨。

第三、四、五章用来讨论时态。在传统语法中系统地讨论、介绍的英语时态有十六种。而我们在这本小册子中主要是讨论了现在进行时、现在完成时、现在完成进行时三种时态，附带提到了过去进行时、过