

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用



九年义务教育六年制小学教科书

数 学

SHUXUE

第四册

人民教育出版社小学数学室 编著
人民教育出版社 出版

九年义务教育六年制小学教科书

数 学

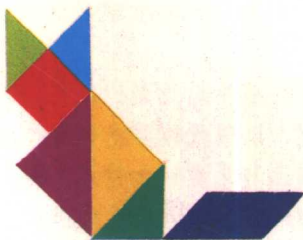
第 四 册

_____ 年 级 _____ 班

姓 名 _____

(京)新登字 113 号

封面设计 张 蓓
美术编辑 蒲志安
绘 图 蒲志安 王国栋



九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第四册

人民教育出版社小学数学室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版
北 京 出 版 社 重 印
北 京 市 新 华 书 店 发 行
中 国 电 影 出 版 社 印 刷 厂 印 刷

*

ISBN 7-107-02146-X



9 787107 021466 >

开本 880 × 1230 1/32 印张 4.25 字数 92 000

1994 年 4 月第 1 版 1998 年 1 月第 4 次印刷

印数 1 — 4 600

ISBN7 - 107 - 02146 - X

G · 3912 (课) 定价: 6.20 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 6201.2334

顾 问 赵访熊 丁尔升 曹飞羽

主 编 李润泉 张卫国

参加本册
编写人员 刘淑玉 卢 江 李建华

责任编辑 卢 江

说 明

这套教科书是我社出版的义务教育六年制小学数学教材系列的主要组成部分，是根据国家教委颁发的《九年义务教育全日制小学、初级中学课程计划(试行)》和《九年义务教育全日制小学数学教学大纲(试用)》，在总结原通用教材和我室实验教材的经验的基础上编写的。这套教材除教科书外，还有学生操作用具，供学生学习时用；教师教学用书，供教师教学时参考。

编写这套教材系列的指导思想是：以“三个面向”为指针，以唯物辩证法为基本指导思想，以现代教学论和心理学为依据，正确处理需要与可能、数学学科特点与儿童认知特点、教与学、掌握知识与发展能力、智育与德育、共同要求与因材施教、提高教学质量与减轻学生负担等方面的关系；注意精选教学内容，建立合理的教材结构，在分量和要求上具有一定弹性；力求使教材具有中国社会主义特色，适应我国现阶段发展需要和城乡都能适用。

为了便于教学，又不增加学习负担，教科书中的“做一做”与练习既适当分工，又互相联系与配合。教学新知识时，在“做一做”中适当编入少量练习题；在练习中则着重通过各种练习巩固所学知识，培养熟练技能；同时注意发展学生智力，培养学生能力。教科书中标有“*”的内容作为选学内容，不作共同要求，也不作为考试内容。编入书中的思考题和练习中带星号的题，只供学有余力的学生选做，不作共同要求，也不作为考试内容。

限于编者水平，这套教材难免有缺点和错误，欢迎提出批评和修改建议。



目 录

一	混合运算和两步计算的应用题	1
	1. 混合运算	1
	2. 两步计算的应用题	6
	整理和复习	18
二	万以内数的读法和写法	21
三	千克的初步认识	36
四	万以内的加法和减法(一)	40
	1. 口算加减法	40
	2. 珠算加减法	53
	整理和复习	67
五	时、分、秒	70
六	万以内的加法和减法(二)	78
	1. 珠算加法	78
	2. 笔算加法	86
	3. 珠算减法	102
	4. 笔算减法	110
	整理和复习	123
七	总复习	127

混合运算和两步计算的应用题

1. 混合运算

复习

下面的每个算式里含有哪些运算？它们的运算顺序是怎样的？

$$24 + 8 - 6 \quad 3 \times 6 \div 9$$

$$47 - 10 + 5 \quad 28 \div 7 \times 6$$

在没有括号的算式里，只有加、减法或只有乘、除法，都要从左往右按顺序运算。

为了便于看出运算顺序，可以写出每次运算的结果。

1

$$47 - 12 + 5$$

$$= 35 + 5$$

$$= 40$$

做一做

$$48 + 16 - 37$$

$$54 \div 9 \times 7$$

在没有括号的算式里，有乘法和加、减法，都要先算乘法。

2

$$\begin{array}{r} 6 \times 3 + 50 \\ \downarrow \\ = 18 + 50 \\ = 68 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 - 6 \times 3 \\ \downarrow \\ = 50 - 18 \\ = 32 \end{array}$$

做一做

有乘法和加减法，先算什么？



$$19 + 5 \times 3$$

$$7 \times 8 - 29$$

在没有括号的算式里，有除法和加、减法，都要先算除法。

3

$$\begin{array}{r} 54 \div 6 - 7 \\ = 9 - 7 \\ = 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 54 \div 6 \\ = \\ = \end{array}$$

做一做

有除法和加减法，先算什么？



$$45 \div 5 - 8$$

$$36 + 49 \div 7$$

算式里有括号，要先算括号里面的。

4

$$\begin{array}{r} 9 \times (3 + 4) \\ = 9 \times 7 \\ = 63 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (60 - 18) \div 6 \\ = \\ = \end{array}$$

做一做

1.



算式里有括号，先算什么？

$$(13+5) \div 3$$

$$4 \times (14-8)$$

2. 比较下面两道题的运算顺序和计算结果。

$$15-7 \times 2$$

$$(15-7) \times 2$$



练习一

1. 想好每道题先算什么，再计算。

$$7 \times 2 + 16$$

$$30 + 56 \div 8$$

$$50 - 4 \times 6$$

$$40 - 24 \div 8$$

2. 下面的计算对吗？把不对的改正过来。

$$4 \times 9 \div 6$$

$$24 - 16 \div 8$$

$$= 36 \div 6$$

$$= 8 \div 8$$

$$= 6$$

$$= 1$$

$$15 - 6 \times 2$$

$$15 \div 3 + 2$$

$$= 9 \times 2$$

$$= 5 + 2$$

$$= 18$$

$$= 7$$

3. $52 - 36 + 19$

$$53 - 3 \times 9$$

$$68 + 4 \times 3$$

$$49 \div 7 \times 6$$

$$63 \div 7 - 5$$

$$81 - 45 \div 5$$

4. 比较下面两题的运算顺序和计算结果。

$$9 + 18 \div 3$$

$$(9 + 18) \div 3$$

5. $4 \times (75 - 70)$

$$98 - (36 - 8)$$

$$(26 + 4) \div 6$$

$$30 \div (5 + 1)$$

6. $74 - 28 + 15$

$$60 - 40 \div 5$$

$$41 + 5 \times 7$$

$$6 \times (21 - 17)$$

$$(52 - 37) \div 5$$

$$16 - 8 \times 2$$

7. 操场上拍皮球的有 12 人，跳绳的有 18 人。

?

8. , , 还剩多少张画片?

9. $4 \times 5 - 8$ $42 \div 7 + 6$

7 21

9 63

10. 看谁算得又对又快。

$$(32 - 27) \times 5$$

$$8 \times 9 - 67$$

$$39 + 42 \div 6$$

$$56 \div (25 - 18)$$

$$46 - 7 \times 4$$

$$25 - 9 + 36$$

11. 口算下面各题。

$$15 - 6 \times 2$$

$$18 - 10 \div 2$$

$$32 \div 8 + 9$$

$$26 + 3 \times 3$$

$$24 \div (4 \times 2)$$

$$(50 - 30) \div 4$$

12. 学校买来故事书 30 本, 科技书 15 本, 一共买来多少本书? 借出 28 本, 还剩多少本?

13. 玩具小组要做 50 个小狗熊, 已经做好 32 个, 还要做多少个? 剩下的要 3 天做完, 平均每天要做多少个?



14. 小红买了 5 支铅笔, 每支 8 分, _____? 她带着 5 角钱, 买铅笔以后剩多少钱?

15*. 你能把两个一步计算的算式写成一个两步计算的算式吗?

(1) $7 \times 6 = 42$

$50 - 42 = 8$

(2) $13 - 4 = 9$

$45 \div 9 = 5$

16*. 食堂买来 100 棵菜, 还剩 40 棵, 吃了多少棵? 以后每天吃 8 棵菜, 剩下的菜可以吃几天?



在下面算式的 $\bigcirc$ 里填合适的运算符号, $\square$ 里填合适的数目。你能想出几种填法? (每次填的运算符号不要完全相同。)

$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = 15$

2. 两步计算的应用题

复习

商店里有 24 个皮球，卖出 20 个，还剩多少个？（自己解答。）

- ① 商店里有 6 个白皮球和 18 个花皮球。
卖出 20 个，还剩多少个？



想：同上题比较，条件有什么不同？要求还剩多少个，必须先算什么？

- (1) 商店一共有多少个皮球？

$$6 + 18 = 24(\text{个})$$

- (2) 还剩多少个？

$$24 - 20 = 4(\text{个})$$

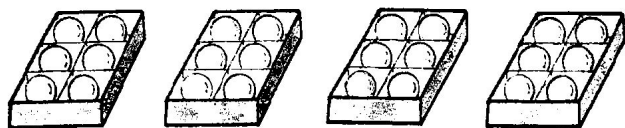
答：还剩 4 个。

做一做

同学们做了 20 个泥人，老师做了 8 个泥人。送给幼儿园 25 个。还剩多少个泥人？（说一说先算什么，再算什么，然后再解答。）

2

商店里有 4 盒皮球，每盒 6 个。卖出 20 个，还剩多少个？



想：这道题要先算什么，再算什么？

(1) 商店一共有多少个皮球？

$$6 \times 4 = 24 \text{ (个)}$$

(2) 还剩多少个？

答：_____。

解答两步计算的应用题，要想好先算什么，再算什么，然后写出算式和答案。

做一做

小明有 6 套画片，每套 3 张。送给同学 5 张，现在有多少张画片？如果把第 2 句话改成“又买来 4 张，现在有多少张？”应该怎样解答？



10 加上 3，减去 5，再加上 3，再减去 5 …… 这样连续地做下去，做多少次计算结果得到 0？
怎样算比较简便？



练习二



1. 一辆汽车里有乘客 36 人,到新街车站下去 8 人。又上来 12 人,这时车上有乘客多少人?
2. 商店里有蓝书包 40 个,绿书包 30 个。卖出 37 个,还剩多少个?
3. (1) 学校里有 14 盒粉笔,又买来 30 盒,现在有多少盒粉笔?
(2) 学校里原有 40 盒粉笔,用去 26 盒。又买来 30 盒,现在有多少盒粉笔?
4. $84 - 19 + 6$ $76 - (28 + 20)$
 $52 - 4 \times 6$ $81 - 36 \div 9$
5. 工厂先盖了 5 排房,每排 9 间。又盖了 15 间。一共盖了多少间房?
6. 同学们栽了 4 行果树,每行 6 棵。有 15 棵是杏树,剩下的是桃树。栽了多少棵桃树?
7. (1) 同学们做了 40 朵花,送给托儿所 30 朵,还剩多少朵?
(2) 同学们分 5 组做纸花,每组做 8 朵。送给托儿所 30 朵,还剩多少朵?

8.(1) 老师出了 20 道乘法式题, 16 道除法式题。小华算了 32 道, 还有几道没算?

(2) 老师出了 4 栏式题, 每栏 9 道。小明算了 34 道, 还有几道没算?

$$\begin{array}{ll} 9. \quad 63 \div (9 - 2) & 9 \times 7 + 27 \\ 48 + 48 \div 8 & (21 - 14) \times 8 \end{array}$$

10. 食堂买来 60 棵白菜, 吃了 56 棵。又买来 30 棵, 现在有多少棵?

11. 商店里有 9 袋乒乓球, 每袋 5 个。卖了 28 个, 现在还有多少个乒乓球?

12. 3 个同学要做 18 面小旗。已经做了 7 面, 还要做多少面?

13.(1) 同学们做了 16 只红风车, 20 只花风车。送给幼儿园 18 只, 还有多少只?

(2) 同学们分 4 组做风车, 每组做 9 只。送给幼儿园 18 只, 还有多少只?

$$\begin{array}{ll} 14. \quad (42 - 37) \times 4 & 42 - 7 \times 4 \\ (12 + 36) \div 6 & 12 + 36 \div 6 \end{array}$$

15*. 商店原来有一些玩具, 卖了 18 个, 还剩 6 个。又运来 50 个, 现在有多少个玩具?

16*. 同学们去看电影。一年级去了 6 组, 每组 7 人。二年级去了 45 人。一年级去了多少人? 二年级比一年级多去多少人?

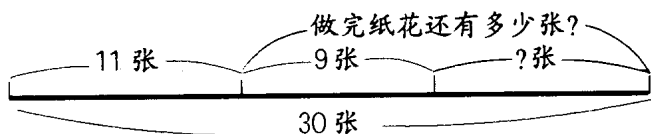
复习

学校有 30 张彩色纸，做纸花用去 11 张，还剩多少张？（自己解答。）

3

学校有 30 张彩色纸，做纸花用去 11 张，做小旗用去 9 张，还剩多少张？

看图想：这道题先算什么？



(1) 做完纸花还有多少张？

$$30 - 11 = 19(\text{张})$$

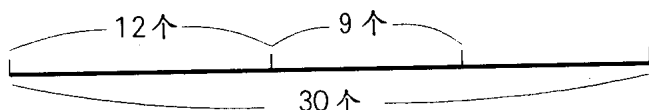
(2) 还剩多少张？

$$19 - 9 = 10(\text{张})$$

答：还剩 10 张。

做一做

幼儿园买来 30 个梨，给小班 12 个，给中班 9 个，还有多少个？

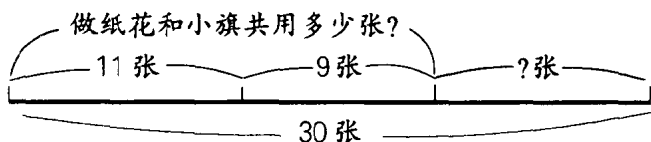


(1) 画出给小班 12 个后剩下的部分。

(2) 画出给中班 9 个后剩下的部分。

想一想：上面的例 3，还有别的解答方法吗？

看图想：这道题还可以先算什么？



(1) 做纸花和小旗共用多少张？

$$11 + 9 = 20 \text{ (张)}$$

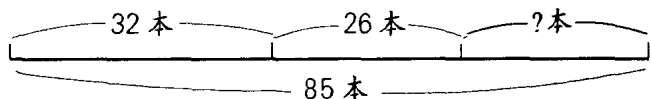
(2) 还剩多少张？

$$30 - 20 = 10 \text{ (张)}$$

答：还剩 10 张。

做一做

小小图书箱(Xiāng)有图书 85 本。上午借出 32 本，下午借出 26 本，还剩多少本？



(1) 用上面的方法解答这道题，要先算什么？

(2) 画出上午和下午一共借出的部分。