

与人教版·全日制普通高级中学教科书（试验修订本·必修）·同步配套

新教材导学

（高中一年级·下学期用）

语文

第二册

新教材研究室 编著

白毛像中自由志
十年心苦切事母心
西月出如黄元元意
归去嵩阳最落师地也

YUWEN



中央民族大学出版社

与人教版·全日制普通高级中学教科书(试验修订本·必修)同步配套

新教材导学

●高中一年级·下学期用●

语文

第二册

新教材研究室 编著

顾 问 费孝通
策 划 张正武
主 编 刘锐诚

本册主编 柯 峻
本册编者 王 慧 郝 媛
柯 峻



+ 中央民族大学出版社

责任编辑：宁 玉

封面设计：燕儿飞

责任校对：陈长元 牛红玲 李福利

图书在版编目(CIP)数据

新教材导学·高一语文/刘锐诚主编. -北京:中央
民族大学出版社, 2002. 8

ISBN 7-81056-664-4

I. 新... II. 刘... III. 语文课-高中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 053511 号

新教材导学(高中卷)

出 版 者：中央民族大学出版社

中国北京市海淀区白石桥路 27 号 邮编：100081

电话：68472815 68932751 传真：68932447

印 刷 者：北京市朝阳区飞达印刷厂

发 行 者：新华书店

开 本：890×1194(毫米) 1/16 印张：7.5 字数：186 千字

版 次：2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7-81056-664-4/G·155

印 数：1-5000 册

全 套 定 价：243.90 元(本册定价：9.50 元)

版权所有 翻印必究

开卷有益
创新求实

费孝通

二〇〇五年六月

前 言

《新教材导学》丛书是配套 2000 年秋季开始正式使用的人教版最新初、高中教材而编写的辅导与练习丛书。本丛书较好地体现了最新大纲的精神，而且与最新教材的内容和进度同步，既重视了基础知识和基本技能的落实，又照顾到了优等生拓宽拔高的特殊要求。整套丛书的编写强调了科学性与实用性的统一，旨在帮助学生掌握系统的基础知识，训练有效的学习方法，培养思维能力、应用能力和创新能力，全面提高学生的综合素质。

本书《语文·新教材导学》(第二册)主要分为“知识精讲”和“能力训练”两大部分。

一、“知识精讲”主要有五个栏目：

【知识网络】 根据教材单元提示，再现本单元的知识系统，帮助同学们宏观把握。

【重点难点】 根据教材和大纲的要求，结合这套新教材试验过程中学生的实际情况，针对每课中应重点掌握和难于掌握的部分做了较为详细的分析，帮助同学们从微观上掌握具体的知识点。

【图表解构】 以图表的形式解析课文内容，梳理行为脉络，便于更清楚地把握文章。

【信息快车】 实为本书一大特色，集知识性、趣味性为一体，针对每课内容，选取与之有关并有利于开拓视野、增长见识的信息介绍给同学，充分体现“大语文”的学习思路。

【巧学妙思】 着重于方法指导，针对学习重点、难点而设置，帮助同学们掌握规律。

二、“能力训练”主要有三个栏目：

【双基过关】 分课设置，着重训练基础知识和基本技能。

【单元检测】 便于能力的迁移，也利于学生对自己知识掌握程度的测评。

【拔高挑战】 主要结合高考的知识点或题型，做点上的联系，便于学生掌握当前所学知识与日后高考要求之间的契合点。

以上为阅读部分框架，而写作部分除保留了**【知识精讲】**、**【巧学妙思】**、**【能力训练】**、**【拔高挑战】**这几个主要栏目外，还特辟了**【名篇引路】**栏目，根据本单元训练重点选登了名家名篇，为学生体会写作方法提供了优秀的范文，有较好的借鉴作用。

单元综合检测试题以及期中和期末综合检测试题采用标准题型，便于学生进行阶

段自测和考前热身。

书后集中附有训练题和检测题的参考答案及解题思路点拨，便于练习后及时反馈；也可将答案预先统一撕掉，以供老师们在课堂上统一讲用。

参加本书编写工作的全部都是亲自教过这套新教材（实验本）而且教学成绩优秀的教师，他们把教学这套新教材中的丰富经验融入了本书的编写工作中，更增加了本书的实用性和科学性。

我们真诚地希望本丛书能成为广大新教材学习者的良师益友，同时也恳请广大师生批评指正。

编者

2002年7月

目 录

阅 读 部 分

第一单元	(3)
1. 改造我们的学习	
2. 《物种起源》导言	
3. 神奇的极光	
4. 空间和时间旅行	
第一单元综合检测试题	(11)
第二单元	(14)
5. 我们对香港问题的基本立场	
6. 为了忘却的纪念	
7. 读《伊索寓言》	
8. 米洛斯的维纳斯	
第二单元综合检测试题	(22)
第三单元	(25)
9. 黄鹂	
10. 咬文嚼字	
11. 我与地坛(节选)	
12. 《宽容》序言	
第三单元综合检测试题	(34)
期中综合检测试题	(37)
第四单元	(39)
13. 谏太宗十思疏	
14. 滕王阁序	
15. 师说	
16. 阿房宫赋	

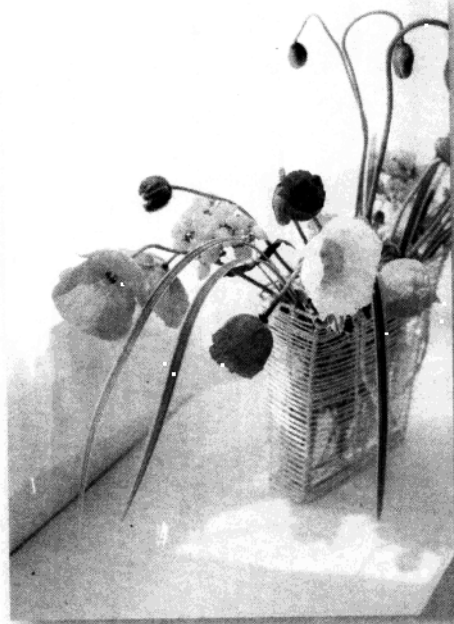
第四单元综合检测试题	(50)
第五单元	(53)
17. 六国论	
18. 游褒禅山记	
19. 伶官传序	
20. 石钟山记	
第五单元综合检测试题	(64)
第六单元	(67)
21. 项脊轩志	
22. 五人墓碑记	
23. 登泰山记	
24. 病梅馆记	
第六单元综合检测试题	(78)

写作、口语交际部分

第一单元 写出人物的个性	(83)
第二单元 写出事件的波澜	(87)
第三单元 写出景物的特征	(91)
第四单元 条理清楚地说明事物	(95)
第五单元 生动形象地说明事物	(98)
期末综合检测试题	(101)
附录:能力训练与综合检测试题参考答案	(104)

阅 读 部 分

YUE DU BU FEN



第一单元

知识精讲



【知识网络】

现代社会快速发展,信息传播迅速。作为现代人需要不断充实自我,以跟上时代步伐。在时间有限的情况下,应具备一种极强的筛选信息的能力。在大量的阅读中快速而准确地发现自己所需要的信息,或者准确把握所传递的信息,是我们必须具备的。

其实,筛选信息中已经综合应用了许多其他的语文能力,仅就筛选信息而言,主要列举一些常用的阅读方法。

第一,强化阅读目的。目的明确,筛选意识加强,能够较快捕捉到信息。第二,捕捉关键词句。关键词句有较强的提示作用,是对重要信息的高度概括。第三,挖掘隐含信息。有些信息的表述较为含蓄,或较为形象,要善于通过表面信息,切实理解隐含背后的重要信息。第四,全面把握信息。对捕捉到的信息要作钻研,不要只见其一,不见其二,遗漏掉相关的信息。



【重点难点】

1. 改造我们的学习

本文用语准确,层次明了,是训练思维的好文例。可以通过筛选信息,逐步理清文章脉络。第一部分从正面论证改造我们学习的重要性;第二部分从反面论证;第三部分进一步点明问题的实质,在对比论证之下,使我们明白主观主义态度是要不得的,必须改造。

从整体到局部,例如第一部分,中心论点很容易找到,但在具体分析中,又从两方面加以阐释,我们就需

要仔细分辨,从语言上发现其前后联系,即作者从认识的变化和发展的过程两方面来阐释“日益结合”。

文章层次分明,在具体分析之后总有总结性语言,找到这样的语言就是理解文章的钥匙,从而也就把握住了作者的论证层次。

2.《物种起源》导言

本文属于科技读物的导言,不言而喻,语言自然准确、严密,十分讲究选词,所以首先要注意有关语句的理解。比如:

1844年又把这些札记加以充实,写成当时我认为正确的结论的纲要。

我虽然力求审慎,使一切能根据正确的证据,但是错误的闯入,还是不可避免的。

类似这样的词语要细心揣摩加以领会,在自己作文时也要注意锤炼字词。

通过对本文的阅读还应领会到一种科学精神,尊重事实,不盲从别人甚至权威;再有,了解《物种起源》的基本观点,作为常识积累下来。

3. 神奇的极光

结合本单元训练重点,从整体上把握这篇文章。对于文中叙述性的文字,要善于概括。如第一部分“古老的神话传说”,抓住它不同的角度可以发现作者介绍的神话传说有范围,有代表性,从东方神话讲到西方神话,从口头流传到文献资料。第二部分“极光一瞥”也可这样概括。第三部分“极光的来龙去脉”就得注意句与句之间的关系,注意领会作者的观点,对于关键句反复咀嚼,以防遗漏信息。

4. 空间和时间旅行

人们对于神秘的宇宙总是怀有极大的好奇心,

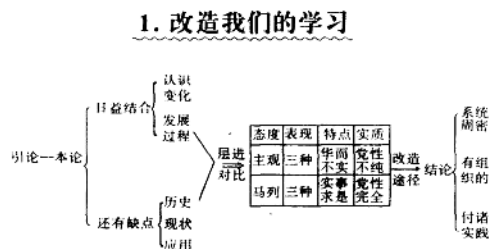
作者把不太可能的星际旅行很生动地模拟给读者看,具有一种神奇的力量。

科普性文章,一定要注意把握关键信息,还要细心分辨。例如,“到其他行星上旅行”一节中第三段,提到了“飞行速度”,主要涉及三点:第一,美国空军飞行员的首次突破与再次创新;第二,“阿波罗10号”的航速;第三,太阳神探测器的速度。仔细一分辨会发现,这三点又有所不同,前两点是人类旅行的速度,第三点则是不载人的宇宙飞船的速度。

在“时间旅行”一节的阅读中,要运用“相对”的概念去理解,快慢、现在未来才能搞清楚。于此节中,我们也可获得一种异趣,时空转换所带来的一种兴味。



【图表解构】



3. 神奇的极光

1. 神话传说
 - 东方神话
 - 文献资料
 - 西方神话
2. 极光一瞥:形状→亮度→运动→色彩
3. 来龙去脉
 - 众说纷纭
 - 成因
 - 三个条件
 - 发光原理
 - 未解之谜

4. 空间和时间旅行

1. 空间旅行
 - 到其他行星上
 - 到其他恒星上
 - 速度不够 → 所以
 - 加快速度
 - 化学推进: 不能满足
 - 核推进
 - 裂变: 研究中
 - 聚变: 更好

2. 时间旅行
 - 时间膨胀
 - 是科学的幻想活动
 - 生活在过去
 - 不是时间旅行

(理论家认为)

 - 能够在时间上回到过去



【信息快车】

1. 改造我们的学习

“实事求是”溯源 原指根据实证,求索真相。《汉书·河间献王传》:“修学好古,实事求是。从民得善书,必为好写与之,留其真。”颜师古注:“务得事实,每求真是也。”亦指按照事物的实际情况实实在在办事。《官场现形记》第七回:“老弟肚里实在博学。但上头的意思是要实事求是;你的文章固然很好,然而空话太多,上头看了恐怕未必中意。”而本文中的实事求是,毛主席作了新的解释。“实事求是”是中国共产党一贯倡导的马克思列宁主义理论和实践统一的科学态度和作风,是辩证唯物主义认识论的灵魂。

——《辞海》

2.《物种起源》导言

“划时代的著作” 1859年11月24日,在英国的伦敦,这是很不平凡值得纪念的一天。这一天,伦敦众多市民涌向一家书店,争相购买一本刚出版的新书。这本书的第一版1250册在这一天全部售完。恩格斯称这本书为“划时代的著作”。1859年因此成为一个标志,一个将科学史划分为前后两个“世界”的标志。这本书引发了一场革命,一场生物革命,其意义重大不亚于马克思主义登上历史舞台。这本书就是达尔文的《物种起源》。

3. 神奇的极光

希腊神话 希腊神话是古代希腊人民留给后世的一份丰富多彩的口头文学遗产,产生于人类社会发展的早期阶段。因为认识不足,但还想征服自然,于是只能“用想象和借助想象以征服自然力,支配自然力,把自然力加以形象化”,这样便产生了神话。最早的神话也反映了人们对自然力的恐惧和原始人

的图腾观念,希腊神话中,宙斯的圣物是一只鹰,智慧女神雅典娜被称为“猫头鹰眼睛的雅典娜”。希腊神话相信神,相信命运,但神话强调人的力量,人的奋斗精神,从某种意义上说更像“人话”。希腊神话是世界神话中保存最完整,也是内容最丰富多彩的。对于后代欧洲文化的发展起了巨大作用。

4. 空间和时间旅行

人类的梦想 1961年4月12日,苏联发射第一艘载人飞船“东方一号”,宇航员加加林成为第一个绕地球飞行一周的人。8月7日,“东方二号”完成绕地球17周,历时25小时18分钟,安全返回。美国也把宇航员送入了太空作绕地球飞行。1969年7月16日,“阿波罗十一”按预定时间在佛罗里达州肯尼迪航天中心发射。7月20日,阿姆斯特朗和奥尔德林登上月球,柯林斯则留在主舱内作绕月球飞行,等待他俩返回主舱,同返地球。月球上荒凉、孤寂的壮观景色终于为人亲眼目睹。7月25日,阿波罗指令舱安全溅落太平洋。短短的十天旅行的背后,是人类长期艰辛的努力。



【巧学妙思】

阅读下面一段文字,按要求回答问题

①要令人信服地详细说明太阳中心概念的优越性,必须具有罕见的思考的独立性和直觉,也要通晓天文事实,而这些事实在那个时代是不易得到的。
②哥白尼的这个伟大的成就,不仅铺平了通向近代天文学的道路,而且也帮助人们在宇宙观上引起了决定性的变革。

1. ①句所述的信息根本是什么?包括几个方面?

2. ②句中“不仅……而且”连接的复句所表述的内容实质是什么?两个分句所引起的内容哪个更为关键?

【指点迷津】这是筛选信息的能力训练。除了基本的几个方法,如明确阅读目的,区分主次之外,还应该在语言上下功夫。①句运用了一个“要……必须……也要”的句型,这就是在精读中需注意的。把它生活化,即知这是对条件的一种陈述方式,照应具体内容,即为太阳中心概念的条件。一个“也”字就

暗示了我们条件不是惟一的,包括两个方面。这样看来,筛选信息一定要找到信息关节点,即关键词句,细细琢磨,便可辨出。第2题同样方法,先根据“铺平了”、“帮助”等字眼判断出这是对“贡献”的表述,再联系上下文及递进关系的复句可知后一分句的贡献是根本性的。

能力训练



【双基过关】

1. 改造我们的学习

一、选择题

1. 下列加点字解释有误的一项是 ()

- A. 前仆后继(向前跌倒) 等闲视之(平常)
B. 徒有虚名(空的) 哗众取宠(喧哗;喜爱)
C. 故纸堆(旧的) 有的放矢(目标)
D. 谬种流传(荒谬) 滥调文章(没有限制,不切实际)

2. 与“闭塞眼睛捉麻雀”中“塞”字读音一样的是 ()

- ①堵塞 ②塞车 ③塞翁失马 ④要塞 ⑤敷衍塞责 ⑥闭塞 ⑦瓶塞

A. ①②⑦ B. ③④⑦

C. ①⑤⑥ D. ⑤⑥

3. 填入空白处的词语恰当的一项是 ()

①我们所_____的材料还是零碎的,我们的研究工作还是没有系统的。

②或作文章,则_____的一大篇。

③依据上述意见,我有下列_____。

④在这种态度下,就是应用马克思列宁主义的理论和方法,对周围环境作系统的_____的调查和研究。

A. 收集 侃侃而谈 建议 周密

B. 搜集 侃侃而谈 提议 细密

C. 收集 夸夸其谈 提议 周密

D. 搜集 夸夸其谈 建议 细密

4. 几个短语顺序排列恰当的一组是 ()

总之,这种反科学的反马克思列宁主义的主观

主义的方法，_____，是党性不纯的一种表现。

- ①是人民的大敌 ②是工人阶级的大敌
③是民族的大敌 ④是共产党的大敌

- A. ①②④③ B. ④②①③
C. ④①②③ D. ③①②④

5. 对下句的修辞手法判断正确的是 ()

许多马克思列宁主义的学者也是言必称希腊，
对于自己的祖宗，则对不住，忘记了。

- A. 比喻 借代 B. 对比 比拟
C. 对比 借代 D. 借喻 借代

二、常识填空

6. 在整风运动中，毛泽东的三篇基本论作是_____、_____、_____。

7. 墙上芦苇，_____；
_____，嘴尖皮厚腹中空。

8. 没有_____就没有发言权。

三、阅读专项训练

9. 主观主义的缺点表现在哪几个方面？

10. 6~9 自然段与三个缺点的表现有何关系？

11. 主观主义态度和马列主义态度分别有几种表现？它们是什么？

四、阅读综合训练

中国共产党的二十年，就是马克思列宁主义的普遍真理和中国革命的具体实践日益结合的二十年。如果我们回想一下，我党在幼年时期，我们对于马克思列宁主义的认识和对于中国革命的认识是何等肤浅，何等贫乏，则现在我们对于这些的认识是_____得多，_____得多了。灾难深重的中华民族，一百年来，其优秀人物奋斗牺牲，前仆后继，摸索救国救民的真理，是可歌可泣的。但是直到第一次世界大战和俄国十月革命之后，才找到马克思列宁主义这个最好的真理，作为解放我们民族的最好的武器，而中国共产党则是拿起这个武器的宣传者、组织者和倡导者。马克

思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新。抗日战争以来，我党根据马克思列宁主义的普遍真理研究抗日战争的具体实践，研究今天的中国和世界，是进一步了，研究中国历史也有某些开始。所有这些，都是很好的现象。

12. 结合上下文加以判断，填入空白处两个词语：
_____，_____。

13. 画线部分的句子有语言上的毛病，指出并加以改正。

14. 开头第一句是本段论点，句中有一关键词语“日益”，在以下的分析中从哪些方面体现这一渐进过程的？

15. “马克思列宁主义的普遍真理一经和中国革命的具体实践相结合，就使中国革命的面目为之一新”这一句中：

①“一经……就……”的运用有怎样的表达效果？

②两个画线短语能否交换位置？为什么？

2.《物种起源》导言

一、选择题

1. 下列加点字注音、字形完全正确的一项是 ()

- A. 札记(zhá) 驱向(qū) 趋之若鹜(wù)
B. 琐屑(xiè) 搜集(sōu) 收索枯肠(shōu)
C. 轻率(shuài) 效率(lǜ) 率由旧章(shuài)
D. 审慎(shèn) 间断(jiān) 间不容发(jiàn)

2. 下列加点词语解释有误的一项是 ()

- A. 但是全部完成还需要更多的岁月，并且我的体力渐感不支。(支持)
B. 本书还是摘要的性质，未必完备。(完全)

- C. 同时,我虽然力求审慎。(尽力;努力)
 D. 本书所述及的,仅仅是我所得到的—般结论。(到)

3. 填入空白处词语恰当的一项是 ()

- ①我之所以说明这些,是为了要_____我并没有_____地下结论。
 ②我极其_____,并且感到有这样的需要,将来能把我所根据的一切事实和参考文献,_____地刊印出来。

- A. 申明 轻易 盼望 详细
 B. 表明 轻易 希望 详细
 C. 申明 轻率 希望 详尽
 D. 表明 轻率 盼望 详尽

4. 选出虚词运用恰当的一项 ()

_____许多事实在现在_____不清楚,_____在未来长期内_____弄不清楚,_____我们经过了精细的研究_____冷静的判断,可以毫不怀疑地断言创造论的错误。

- A. 虽然 还是 而且 也还 但是 和
 B. 即使 尚 况且 也 可是 以及
 C. 即使 还是 况且 也还 但是 和
 D. 虽然 尚 而且 也 可是 以及

5. 对“当时”一词理解恰当的一项 ()

1844年又把这些札记加以充实,写成当时我认为是正确的结论的纲要。

- ①强调过了很久了
 ②强调当时达到的认识水平
 ③强调现在的认识又有所发展
 ④强调了认识的局限性

- A. ①② B. ②③④ C. ③④ D. ①②④

二、常识填空

6. 达尔文,_____国生物学家,_____的创立者。他的《物种起源》被恩格斯称为_____,_____年因此成为一个标志,将科学史划分为前后两个世界。
 7. 导言又称_____,学术论著开头说明全书主旨和内容等的部分。
 8. 恩格斯认为19世纪自然科学的三大发现是:_____,_____和_____。

三、阅读专项训练(筛选信息)

9. 筛选能够体现《物种起源》这本论著的主要内容

的段落。

10. 使达尔文早日发表《物种起源》摘要的原因是什么? 筛选并辨析。

11. 对下句进行语言辨析,掌握语句表述中的全部信息。

我深信生物的种不是不变的。

四、阅读综合训练

如果认识到③我们对于生活在我们四周的许多生物的相互关系还有很多不了解的,那么,⑩关于物种或变种的起源问题,我们即使有很多地方不能解释,也就不足为奇了。为什么某种生物的分布广泛而繁多,而它的邻种却分布得_____而_____呢? 谁能解释这个问题呢? 然而这些关系,实在是非常重要,因为我相信,这是决定地球上每一生物的现在和将来的命运,以及变异的趋向的。对于生活在过去的地质时代的无数生物的相互关系,我们所知道的就更少了。虽然许多事实在还是不清楚,而且在未来长期内也还弄不清楚,但是我们经过了精细的研究和冷静的判断,可以毫不怀疑地断言创造论的错误。

12. 根据上下文来选择填入横线上的两个词语: _____而_____

- ①狭窄 ②简单 ③稀少 ④稀疏 ⑤狭小
 ⑥狭长

13. 画线部分,③句与⑩句是_____关系。

14. 文中加点的“这”字指代的内容是_____(不超过17个字)

15. 下面的说法正确的是 ()

- ①我们不了解生活在我们四周的生物的相互关系。
 ②对于过去生物的相互关系的了解就更少了。
 ③创造论毫无疑问是错误的。
 ④关于物种或变种的起源问题我们有很多地方不能解释,是因为对四周许多生物的相互关系还不够了解。

3. 神奇的极光

一、选择题

- 选出注音无误的一项 ()
 - 俯瞰(kàn) 贮存(zhū) 黑魇魇(xū)
 - 一瞥(piē) 记载(zài) 星陨如雨(yǔn)
 - 穹窿(qióng) 朝露(zhāo) 辽阔无垠(yín)
 - 调制(tiáo) 轩辕(xuán) 摇曳不定(yè)
- 选出没有错别字的一项 ()
 - 安祥 翔实可信 风采 丰富多彩
 - 符合 名副其实 花絮 生华妙笔
 - 据点 急剧增强 条幅 原子辐射
 - 辞藻 语竭词穷 石砾 闪闪砾砾
- 选出加点词意思不同于其他三项的一项 ()
 - 奇观 B. 壮观 C. 叹为观止 D. 改观
- 选出加点词语意思相同的一项 ()
 - ①说到底,其**本色**不外乎是红、绿、紫……
②**沧海横流**,方显英雄**本色**。
 - ①她眼眉下的一湾**秋水**闪耀着火一般的热情。
②**秋水**时至,百川**灌河**。
 - ①普通的美丽、壮观、奇妙等字眼在极光面前均显得异常的**苍白**无力。
②空洞的说教在这桩残酷的事实面前是**何等**地苍白。
 - ①即使有生花妙笔也难述说极光的神采、气势、秉性脾气于**万一**。
②多带几件衣服,以防**万一**。
- 上下文衔接较为恰当的一项是 ()

极光被视为自然界中最漂亮的奇观之一。如果我们乘着宇宙飞船,越过地球的南北极上空,从遥远的太空向地球望去,会见到围绕地球磁极存在一个闪闪发亮的光环,这个环就叫做极光卵。_____。

 - ①处在午夜部分的光环显得最宽最明亮。
 - ②由于它们向太阳的一边有点被压扁,而背太阳的一边却稍稍被拉伸,因而呈现出卵一样的形状。
 - ③极光卵处在连续不断的变化之中,时明时暗,时而向赤道方向伸展,时而又向极点方向收

缩。

- A. ①②③ B. ②③①
C. ③①② D. ③②①

二、常识填空

- 世界神话中保存最完整,内容最丰富多彩的是_____,它对于后代欧洲文化的发展起了巨大的作用。
- 成语“生花妙笔”与_____代诗人_____有关,比喻_____。
- “翻手为云,覆手为雨”形容_____。

三、阅读专项训练

9. 阅读下面一段文字,概括极光形成的原因

长期以来,极光的成因机理未能得到满意的解释。在相当长一段时间内,人们一直认为极光可能是由以下三种原因形成的。一种看法认为极光是地球外面燃起的大火,因为北极区临近地球的边缘,所以能看到这种大火。另一种看法认为,极光是红日西沉以后,透射反射出来的辉光。还有一种看法认为,极地冰雪丰富,它们在白天吸收阳光,贮存起来,到夜晚释放出来,便成了极光。

原因之一: _____ (4个字)

原因之二: _____ (4个字)

原因之三: _____ (4个字)

10. 阅读以下片断,完成文后题目

现在人们认识到,极光一方面与地球高空大气和地磁场的大规模相互作用有关,另一方面又与太阳喷发出来的高速带电粒子流有关,这种粒子流通常称为太阳风。由此可见,形成极光必不可少的条件是大气、磁场和太阳风,缺一不可。具备这三个条件的太阳系其他行星,如木星和水星,它们的周围,也会产生极光,这已被实际观察的事实所证明。

- ①根据以上文字所传递出的信息,可以这样推论:极光并不是地球特有的现象,对吗?为什么?
- ②若哈雷彗星也具备大气、磁场和太阳风的三个条件,也可以产生极光。对吗?请从原文找出依据。

四、阅读综合训练

地磁场分布在地球周围,被太阳风包裹着,形成一个棒槌状的腔体,它的科学名称叫做磁层。为了更形象化,我们打这样一个比方。可以把磁层看成是一个巨大无比的电视显像管,它将进入高空大气的太阳风粒子流汇聚成束,聚焦到地磁的极区,极区大气就是显像管的荧光屏,极光则是电视屏幕上移动的图像。但是,这里的电视屏幕却不是18寸或24寸,而是直径为4000公里的极区高空大气。通常,地面上的观众,在某个地方只能见到画面的1/50。在电视显像管中,电子束击中电视屏幕,因为屏上涂有发光物质,会发射出光,显示成图像。同样,来自空间的电子束,打入极区高空大气层时,会激励大气中的分子和原子,导致发光,人们便见到了极光的图像显示。在电视显像管中,是一对电极和一个电磁铁作用于电子束,产生并形成一种活动的图像。在极光发生时,极光的显示和运动则是由于粒子束受到磁层中电场和磁场变化的调制造成的。

11. 给极光下个定义,结合文中内容

极光是: _____

_____ (35字以内)

12. 结合文章,选出不符合文意的 ()

- A. 电视能显示图像,是因为电视显像管中的电子束击中涂有发光物质的电视屏幕。
 B. 极光发光是因为大气中的分子受到打入到极区高空大气层的电子束的激励。
 C. 极区大气就是显像管的荧光屏,极光则是电视屏幕上移动的图像。
 D. 在电视显像管中,电子束受作用于一个电极和一对电磁铁,从而产生并形成一种活动的图像。

五、读写结合训练

13. 阅读“极光一瞥”一节,用概括性的文字说明极光的形状、亮度、运动、色彩等特点。(200字左右)

4. 空间和时间旅行

一、选择题

1. 选出没有错别字的一项 ()

- A. 即使 既然 费解 花废
 B. 星座 连坐 杳无 杂沓
 C. 遗撼 撼动 需要 必须
 D. 未必 必竟 脉搏 搏斗

2. 填入空白处恰当的一项是 ()

- ①到达冥王星需要6800年,相当于最早的文明时代_____至今的年数。
 ②问题在于在_____的时间段要能够提供足够的推力。
 ③我们仍能看到它在空中又_____闪耀8分钟。

- A. 连续 持续 继续
 B. 延续 连续 持续
 C. 连续 延续 持续
 D. 持续 连续 延续

3. 填入空白处恰当的一项是 ()

地球上已经历_____,文明已经历_____,冰期_____多次。

①数代沧桑 ②出现又消失 ③多次兴衰

- A. ①②③ B. ②③①
 C. ①③② D. ③②①

4. 整理下面的句子,组成一段话,恰当的是 ()

- ①天文学家改用光年(ly)
 ②半人马座离地球约4.2光年,
 ③由于恒星和星系之间相距遥远,
 ④即从地球到半人马座,光约需要4.2年。
 ⑤英里这一测量单位很快变得不实用。
 ⑥光年是光在真空中传播一年的距离,约为5.9万亿英里(9.5万公里)。

A. ③①⑥⑤②④ B. ③⑤①⑥②④

C. ①③⑤⑥②④ C. ②④①③⑤⑥

二、常识填空

5. 太阳系最外处的是_____。
 6. 人类旅行的最高速度是“_____”指挥舱内宇航员的速度。
 7. 速度最快的宇宙飞船是_____国宇航局的_____