

中共党史学研究

曹军 著



陕西人民出版社

中共党史学研究

曹 军 著

陕 西 人 民 出 版 社

(陕)新登字 001 号

中共党史学研究

曹 军 著

陕西人民出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

中共陕西省委党校印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开本 15.75 印张 351 千字

1999 年 9 月第 1 版 1999 年 9 月第 1 次印刷

印数: 1—1000

ISBN 7-224-04605-1/D · 654

定价: 20.00 元

目 录

自 序	(1)
一 中共党史学研究教学大纲	(3)
第一章 中共党史学研究“对象论”	(3)
第二章 中共党史学研究“范畴论”	(9)
第三章 中共党史学研究“价值论”	(13)
第四章 中共党史学研究“原则论”	(15)
第五章 中共党史学研究“方法论”	(18)
第六章 中共党史学研究“素养论”	(22)
第七章 中共党史学研究“历史论”	(24)
第八章 中共党史学研究“教学论”	(36)
第九章 中共党史学研究“现状论”	(42)
第十章 中共党史学研究“导师论”	(46)
二 新民主主义革命史研究	(62)
新民主主义革命史大纲	(62)
新民主主义革命史研究信息	(79)
“五四”时期的民主法制科学思想	(89)
红四方面军在长征中的贡献	(97)
略论“逼蒋抗日”策略方针的制定	(106)
西北青年救国会的历史地位	(116)
论独立自主、自力更生、艰苦奋斗的延安精神	(126)

	延安精神是精神文明建设的动力	(143)
三	共产国际与中国革命关系史研究	(154)
	共产国际与中国共产党关系史研究动态 ..	(154)
	共产国际和苏联来华人物简况	(176)
	中国共产党认识处理同共产国际关系的 历史经验	(186)
	毛泽东思想与共产国际关系研究动态	(193)
四	党派关系史研究	(202)
	新民主主义革命时期统一战线的历史进程 与理论	(202)
	论人民政协的历史发展	(211)
	中国共产党认识处理同民主党派关系的 历史经验	(226)
	“第三条道路”走不通	(232)
五	社会主义建设史研究	(240)
	《社会主义建设史》教学大纲说明	(240)
	《社会主义建设史》教学大纲	(243)
	中共社会主义建设史重点问题	(265)
	新党章是党的建设的科学纲领	(276)
	加强党性锻炼，克服主观主义	(285)
	党的十一届三中全会的历史地位和深远 影响	(291)
	我国社会主义市场经济体制改革目标的 确立和发展	(299)
六	毛泽东思想发展史研究	(315)
	从毛泽东思想到邓小平理论	(315)
	毛泽东新民主主义理论的由来与发展	(325)

	毛泽东思想文化工作论	(337)
七	邓小平理论发展史研究	(350)
	邓小平理论是探索社会主义建设道路历史	
	经验的科学总结	(350)
	邓小平理论是马克思主义关于社会主义	
	理论的继承和发展	(365)
	邓小平关于社会主义初级阶段的理论	(373)
	邓小平“一国两制”科学构想论	(379)
	《邓小平文选》(1—3卷)要点提示	(389)
	江泽民继承和发展邓小平理论	(405)
八	中共党史人物研究	(414)
	李大钊的新民主主义观	(414)
	忠诚的马克思主义者杰出的革命家张闻天	
		(423)
	张闻天与西安事变	(440)
	杨虎城的爱国主义思想与西安事变	(447)
	延安时期陈云的干部思想	(458)
	张学良、杨虎城、阎锡山研究综述	(466)
	点评王明的《中共五十年》	(479)
附 录		
	本书作者中共党史学研究(1986—1999年)	
	著述主目录	(490)

自序

中共党史学这门学科在学习研究者中主要有两种观点：一是狭义中共党史学，即研究中共党史方法（又称党史哲学）的学问。二是广义中共党史学，即研究中共党史内容（主要包含新民主主义革命史；共产国际与中国革命关系史；社会主义革命建设史；毛泽东思想发展史；邓小平理论发展史等）的学问。我的观点是两者结合的中共党史学，即中共党史学是研究中共党史的方法和中共党史的内容的科学体系。

依据上述思想，本书的结构为：全书八部分，第一部分为狭义的中共党史学，把研究中共党史的方法概括为“导师论”、“对象论”、“范畴论”、“价值论”、“原则论”、“方法论”、“素养论”、“历史论”、“教学论”和“现状论”。其它各部分均为广义的中共党史学，主要是以“大纲”、“论文”等文体形式，反映研究中共党史的内容，同时也直接或间接的内涵了研究中共党史的方法。

在狭义中共党史学部分是以大纲的形式点明要点，留的“空间”和“时间”较多，这一方面主要考虑教学对象的特点，给学员有思考的余地，也考

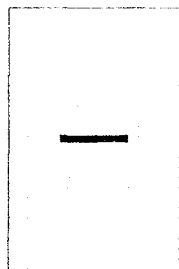
考虑到教师授课的规范性，应该有个大框框，具体讲授可以放开，以便调动教和学两方面的积极性。另一方面，这门学科还在研究发展中，个人视野也有限，只能如此。

在广义中共党史学部分，内容则比较概括、集中或具体。选择了自己学习研究中共党史学相关的篇章，以体现中共党史学的内容和方法，同时从党校教学和科研的实际出发，尽量保持文章的原貌，反映以狭义中共党史学指导广义中共党史学、以广义中共党史学促进狭义中共党史学研究的教學特点。

这本专著主要是为了适应我校中共党史硕士研究生（兼顾各班次）的需要而编著的，又明显的带有个人教学和科研的印迹，恳请专家学者及学员指正。

作 者

1999年5月于省委党校



中共党史学研究 教学大纲

第一章 中共党史学研究“对象论”

同其它学科一样，中共党史有自己的研究对象，概括地讲，她是一门理论性很强的历史科学，并有自己的理论特点和历史特点的科学历史体系。她着重研究以下五方面的内容。

一、中国共产党领导中国人民进行革命和建设的历史，包含新民主主义革命史、社会主义革命史和社会主义建设史，简称“革命史”

1. 历史时期的划分

按传统的划法，中共党史由三个部分即新民主主义革命史、社会主义革命史和社会主义建设史组成。新民主主义革命由五个历史时期组成，即党的创立时期、大革命时期、土地革命战争时期、抗日战争时期、解放战争时期。社会主义革命史由两个历史时期组成，即国民经济恢复时期和社会主义改造时期。社会主义建设史由三个历史时期组成，即开始社会主义建设时期、“文化大革命”时期、社会主义建设新时期；又一说为两个时期组成，即探索社会主义建设时期和建设中国特色社会主义时期。

2. 学习研究的重点

在新民主主义革命时期，主要学习研究的问题是：关于中国共产党建立的历史必然性；关于第一次国共合作的建立；关于北伐战争；关于陈独秀的右倾错误；关于大革命失败的原因和教训；关于新民主主义的革命道路；关于三次左倾错误；关于抗日民族统一战线的建立；关于中国共产党是抗日战争的中流砥柱；关于抗日民族统一战线的独立自主原则；关于持久战与运动战；关于王明右倾错误；关于党的七大和延安整风运动；关于争取和平民主的斗争；关于粉碎国民党的重点进攻和全面进攻；关于三大战役；关于土地革命的路线和政策；关于新民主主义革命胜利的基本经验等问题。在社会主义革命时期，主要学习研究的问题是：关于国民经济的恢复；关于人民民主专政的巩固；关于社会主义的改造道路；关于过渡时期的总路线和第一个五年计划；关于从新民主主义社会向社会主义社会的过渡等问题。在社会主义建设时期，主要学习研究的问

题是：关于八大的历史地位；关于“大跃进”和“人民公社化”运动；关于“调整巩固充实提高”的八字方针；关于社会主义教育运动；关于“前十年”探索过程中的两种趋向；关于文化大革命的原因和教训；关于林彪、江青两个反革命集团；关于1975年邓小平的全面整顿；关于由“文化大革命”时期向社会主义建设新时期的过渡；关于十一届三中全会的历史地位；关于社会主义初级阶段理论和基本路线的形成；关于有中国特色社会主义建设道路的探索；关于邓小平发展市场经济的探索；关于中国特色社会主义理论的形成；关于十五大的历史地位等问题。

3. 讨论中的几个问题

(1) 关于“农村包围城市道路”与新民主主义革命道路的异同点问题；

(2) 关于“第三条道路”的问题；

(3) 关于新民主主义社会的问题；

(4) 关于粉碎四人帮后的两年是不是一个“过渡时期”的问题；

(5) 关于党的基本路线、中国特色社会主义道路、中国特色社会主义理论的联系与区别问题；

(6) “生产资料公有制”和“市场经济”的结合以及公有制的实现形式问题。

二、马克思主义与中国革命、建设实际相结合的历史，包含马克思主义、列宁主义与新民主主义革命、社会主义革命实际相结合的历史；马克思主义毛泽东

思想与社会主义建设实践相结合的历史。前者“结合”的结晶是毛泽东思想，后者“结合”的结晶是邓小平理论，简称“结合史”

1. 毛泽东思想的学习研究

- (1) 关于毛泽东思想的萌芽、初步形成、形成、系统形成；
- (2) 关于毛泽东思想的科学体系和历史地位；
- (3) 关于毛泽东思想与共产国际的关系和历史地位。

2. 邓小平理论的学习研究

- (1) 关于邓小平理论的萌芽、初步形成、形成和系统形成；
- (2) 关于邓小平理论的科学体系和历史地位；
- (3) 关于邓小平理论与毛泽东思想的关系。

3. 江泽民高举邓小平理论的伟大旗帜，学习继承发展邓小平理论

4. 讨论中的几个问题

- (1) 邓小平理论的历史起点和逻辑起点问题；
- (2) 毛泽东思想体系和邓小平理论体系的结构问题；
- (3) 中国的马克思主义发展史问题。

三、中国共产党和共产国际苏联的关系史

1. 关于“三个八年”的历史

党的创立、大革命时期与共产国际的关系（1919—1927年）；土地革命时期与共产国际的关系（1927—1937年）；抗日战争时期与共产国际的关系（1937—1943年）；

2. 关于共产国际解散后的关系史

抗日战争后期和解放战争时期与苏联斯大林的关系（1943—1953年）；社会主义革命建设时期与苏联的关系（1953—1991年）；

3. 关于中国共产党认识处理同共产国际关系的历史经验

四、中国共产党与国民党关系史、与中国各民主党派关系史，简称“关系史”

1. 国共关系史的学习研究

- (1) 两次国共合作史和经验教训；
- (2) “一国两制”的理论；
- (3) 香港、澳门和台湾问题。

2. 中国共产党和民主党派的关系史

- (1) 民主革命时期中共与民主党派的关系史；
- (2) 社会主义时期中共与民主党派的关系史。

五、中国共产党自身建设的历史，包含思想路线、政治路线、组织路线和作风建设等，简称“党的建设史”

1. 民主革命时期党的建设

(1) 井冈山根据地和中央根据地时期党的建设，主要是古田会议，关于党的领导和纠正党内的错误思想；

(2) 延安时期通过延安整风，加强马克思主义教育等；

(3) 解放战争时期的整党。

2. 社会主义时期党的建设

(1) 1957 年党内整风的教训；

(2) 粉碎“四人帮”后的整党；

(3) 1994 年十四届四中全会关于加强党的建设的决定，阐明新时期党的建设中的民主集中制、基层组织建设和领导干部的培养问题。

3. 党的建设与共产国际的关系问题

(1) 组织路线，特别是民主集中制的形成与列宁、斯大林的关系；

(2) 思想路线与斯大林的影响，从反对本本主义中走出来；

(3) 政治路线中如何坚持独立自主的问题。

4. 党的整体优势与反腐败的问题

(1) 党的组织优势、政治优势、思想优势。

(2) 在反腐败问题上，教育是基础，法制是保证，监督是关键。

有关中共党史学科的性质问题，在学术理论界有不同认识，主要有“理论说”和“历史说”两种，我们认为她是理论性很强的历史科学，因为从上述研究对象看，中共党史的主线是马列主义和中国实际相结合产生毛泽东思想和邓小平理论。不是就理论说明历史，也不是就历史说明理论，而是“史”“论”结合的、又重点通过历史来阐明中国的马克思主义。

第二章 中共党史学研究“范畴论”

范畴即概括性最高的基本概念，按字面意义，“范”即范围，“畴”即类、同类。把同类同范围性质的事物放在一起研究。依据唯物辩证法的观点，范畴就是事物的本质及特征。理论靠概念判断推理说话作文章，中共党史靠历史概念和理论概念即范畴研究问题、规范研究对象。

一、从“史”的方面讲，中共党史包含历史事件、历史会议、历史人物、历史文献

1. 历史事件

历史事件是中共党史学科体系的最基础的部分，如果中共党史是一座大厦的话，那么历史事件就是构成大厦的砖头瓦块和其它必备材料。从广义上讲历史会议、历史人物、历史文献

都是历史事件或涉及的范围。这里讲的历史事件是从狭义上说的，讲的是过去已经发生的有意义的事情或问题。

历史事件一般由“六要素”组成，即时间、地点、原因、结果、过程、意义。

研究历史事件要注意历史事件之间的关系、与历史人物、历史会议、历史文献的关系。

2. 历史会议

党是通过会议讨论决策或总结重大问题的，是集体的行为，是民主集中的研究决定问题的重要组织形式。

历史会议一般由“六要素”组成，即时间、地点、主题、议论、决议、地位。

党的会议的具体形式有党的代表大会、中央委员会会议、中央政治局会议（扩大会议）、中央常委会议，还有党的工作会议等。还有其它有关的重大会议，如人大会议、政协会议等。

研究历史会议要注意历史会议之间的关系、与历史人物、历史事件、历史文献的关系。

3. 历史人物

历史人物是历史事件、历史会议和历史文献的主体，处于中心地位。

历史人物一般由“三要素”组成，即生平、思想、作用。

研究历史人物要注意重要人物的思想发展、历史贡献或历史功过。

评价历史人物要真实、准确、全面，放在一定的历史背景下评说功过是非，有功说功，有过说过，真正做到客观公正，经得起历史的检验。

研究历史人物要注意研究历史人物之间的关系、与历史事件、历史会议、历史文献的关系。

4. 历史文献

历史文献是历史事件、历史人物、历史会议的载体，是研究中共党史的主要依据。

历史文献一般有下载体形式：领袖著作、会议决议、历史档案、人物回忆、专家论著、报刊文章、重要日记、电函文件等。

历史文献的研究要注意选择考证。正式出版发表的，也要注意分析比较；历史档案要注意真伪；著作要注意不同版本；回忆录要注意不同作者对同一事件的回忆；电函要注意时间、别名等等。

研究历史文献要注意长期收集整理资料，最好是卡片式、剪贴式、抄记式的专题性的集累材料，有针对性、目的性的收集。

二、从“论”的方面讲，中共党史包含思想理论、革命精神、路线方针政策和经验教训

1. 马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论

马克思主义是研究中共党史的指南，要用马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义原理研究党的历史，特别是应用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场观点方法研究中共党史。

毛泽东思想是新民主主义革命时期的主线，它包含新民主