

幼
儿

新概念

数学
教程

第4
辑

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数 · 计算

主编 王顺妹



本辑附赠
卡纸
精美粘贴纸

东方出版中心

智龄

5-6
岁

幼儿新概念数学教程第四辑 2

学习指导

智龄5~6岁的儿童能够熟练掌握10以内数的顺序,会10以内数的倒数、顺接数、和倒接数,认数范围扩大到100;能学习按群计数(2个2个、5个5个、10个10个地数数);能掌握10以内数的组成,理解自然数中大于1的任何一个数都能分成其他两个自然数,而这两个自然数合起来就是被分的那个自然数。

在运算能力方面,智龄5~6岁的儿童可以不用摆弄实物,顺利地运用表象按数群进行加减运算。对于已经能熟练掌握10以内数加法的儿童,教师和家长可运用本册教材,重点教10以内数的减法和100以内不进位加法和不退位减法。对于10以内数加法仍然未掌握的儿童,可先教会他们学习加法运算。

除学习本册教材外,教师和家长还可充分利用数字卡片,让幼儿看式题做加减法运算。

幼儿新概念数学教程·第四辑(2)

出版发行:东方出版中心 地址:上海市仙霞路335号

电话:62417400 邮政编码:200336

经销:新华书店上海发行所

印刷:上海出版印刷有限公司

开本:787×1092毫米 1/16 印张:2

版次:2002年9月第1版第1次印刷

ISBN 7-80627-922-9/G·351

全套定价:27.00元(共3册)

主编的话

数学是研究现实世界的空间形式和数量关系的科学，它的核心是思维。由于智力的核心也是思维，儿童数学能力与智力发展的关系密不可分。在经过了正常儿童和特殊儿童智力年龄、数学能力测试比较后，我们发现儿童数学能力发展的特点与规律有着明显的智龄特征。

应该说正常儿童中大部分智力年龄与生理年龄相吻，但也有少部分儿童智力年龄高于生理年龄或低于生理年龄。他们在数学能力发展方面与相同生理年龄的儿童存在着差异，而与相同智力年龄的儿童有着共同的特征。这表明以儿童生理年龄为标准确定数学学习的内容，并不能满足所有儿童的发展需要。为此，我们以相同智龄儿童数学能力发展的特征为依据编写了这套《幼儿新概念数学教程》，教师和家长不仅可利用此教材对儿童进行数学教育，还可通过孩子掌握教材的情况，初步判断孩子的智龄发展水平。

本书共分四辑，分别适用于智龄2~3岁、3~4岁、4~5岁、5~6岁的儿童。每辑三册，内容包含了学龄前儿童数学教育的所有内容和要求。辑与辑之间存在递进关系，有助于教师和家长系统地教孩子学习数学知识。

该书不仅在内容安排上充分考虑到数学知识内在的逻辑性、科学性、系统性和全面性。而且，在方法的选择上充分考虑到各智龄阶段儿童的认知特点，使儿童在看看讲讲、做做玩玩中掌握数学知识，提高数学学习的兴趣。

本辑适用于智龄5~6岁的儿童，内容包括100以内数的认识与加减运算、几何初步知识、量的知识（包括人民币的认识）以及时间和空间知识等。

华东师范大学

王顺好



幼
儿

新概念

数学
教程

第4
辑

YOU ER XIN GAI NIAN SHU XUE JIAO CHENG

2

数·计算

主编 王顺妹

绘画 李琦 武晓

编委 吴慕莲 马莉 周漪骅

侯亚蒙 温剑青 周菁 沈勤



东方出版中心

智龄
5-6
岁



小朋友，请你看图做加法算术，做对一题奖励一颗 ★。



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\text{tiger} \square + \text{pink rabbit} \square = \square \quad \text{pink rabbit} \square + \text{cow} \square = \square$$

$$\text{tiger} \square + \text{pink rabbit} \square + \text{cow} \square = \square$$





小朋友，请你看图做加法算术，做对一题奖励一颗 ★ 。



$$\square + \square = \square$$

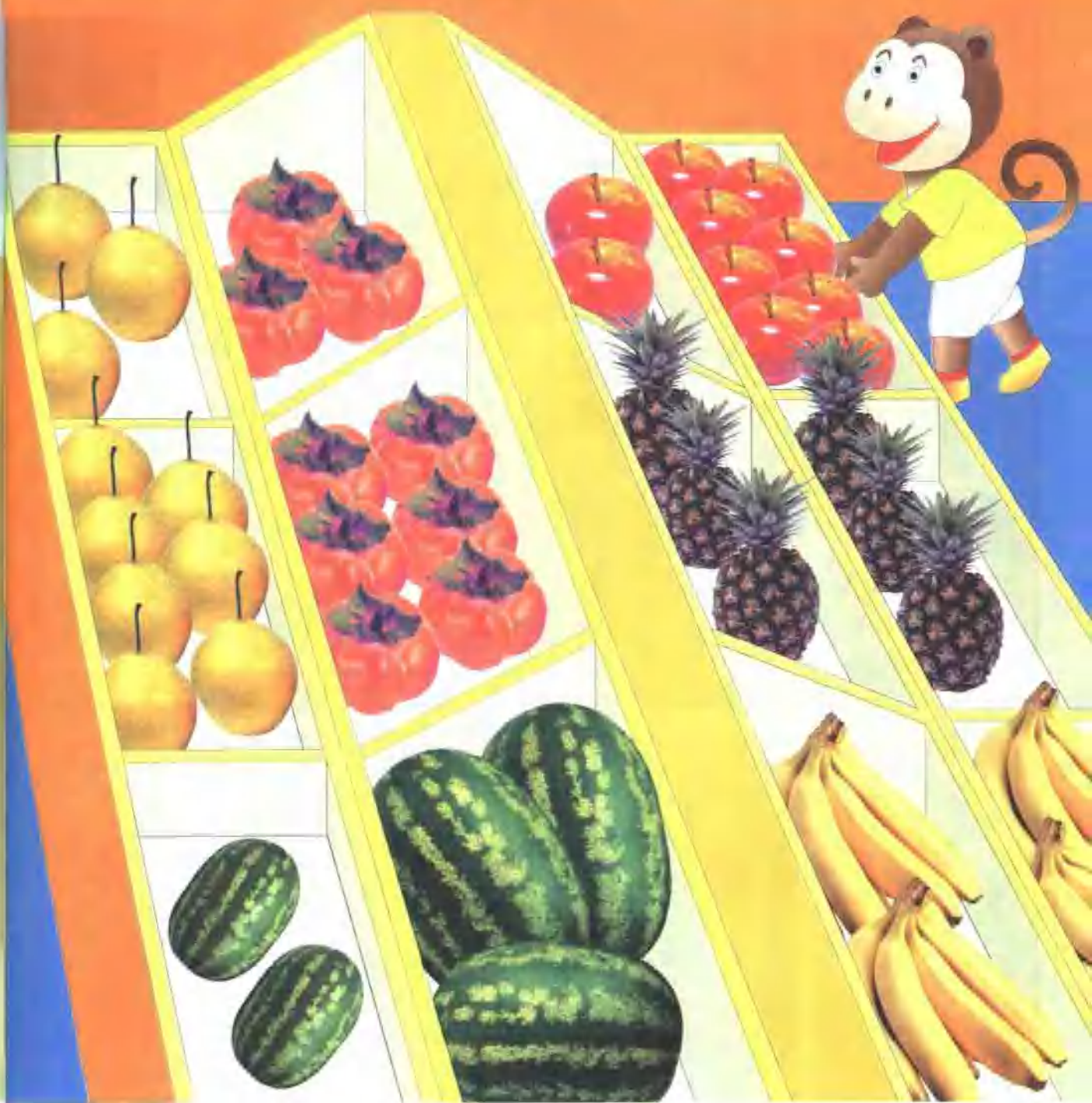


$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$





 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$

 $\square + \square = \square$





$$\begin{array}{c} 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 3 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 2 \\ 2 \quad 1 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 4 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 1 \quad 3 \\ 2 \quad 2 \\ 3 \quad 1 \end{array}$$

小朋友，2可以分成几和几？几和几合起来就是2？3可以分成几和几？几和几合起来就是3？4可以分成几和几？几和几合起来就是4？你能说出其中的规律吗？说对了奖励一颗★。





$$\begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 4 \\ 2 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} 5 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad 1 \\ 3 \quad 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 5 \\ 2 \quad 4 \\ 3 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{c} 6 \\ \swarrow \searrow \\ 5 \quad 1 \\ 4 \quad 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 1 \quad 6 \\ 2 \quad 5 \\ 3 \quad 4 \end{array} \quad \begin{array}{c} 7 \\ \swarrow \searrow \\ 6 \quad 1 \\ 5 \quad 2 \\ 4 \quad 3 \end{array}$$

小朋友，5 可以分成几和几？几和几合起来就是 5？6 可以分成几和几？几和几合起来就是 6？7 可以分成几和几？几和几合起来就是 7？你能说出其中的规律吗？说对了奖励一颗 ★。





$$\begin{array}{c}
 8 \\
 \swarrow \searrow \\
 1 \quad 7 \\
 2 \quad 6 \\
 3 \quad 5 \\
 4 \quad 4
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 8 \\
 \swarrow \searrow \\
 7 \quad 1 \\
 6 \quad 2 \\
 5 \quad 3
 \end{array}$$



$$\begin{array}{c}
 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 1 \quad 8 \\
 2 \quad 7 \\
 3 \quad 6 \\
 4 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 9 \\
 \swarrow \searrow \\
 8 \quad 1 \\
 7 \quad 2 \\
 6 \quad 3 \\
 5 \quad 4
 \end{array}$$

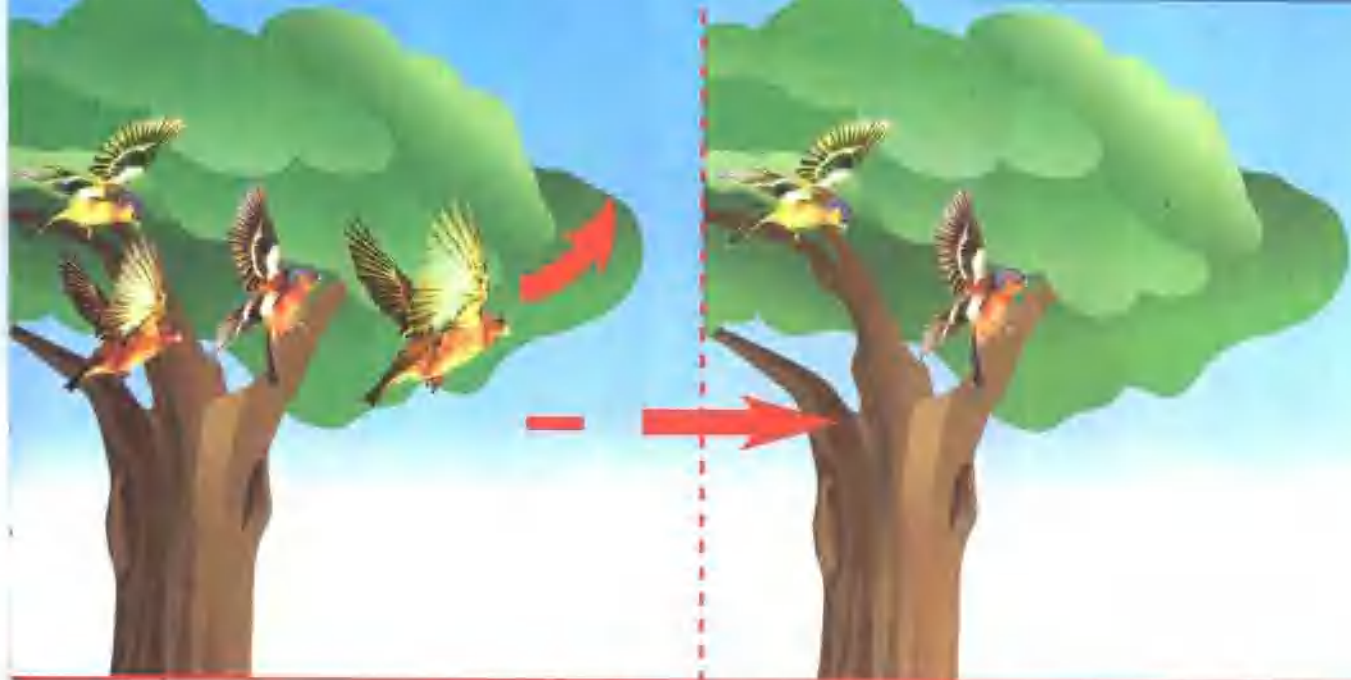


$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 1 \quad 9 \\
 2 \quad 8 \\
 3 \quad 7 \\
 4 \quad 6 \\
 5 \quad 5
 \end{array}$$

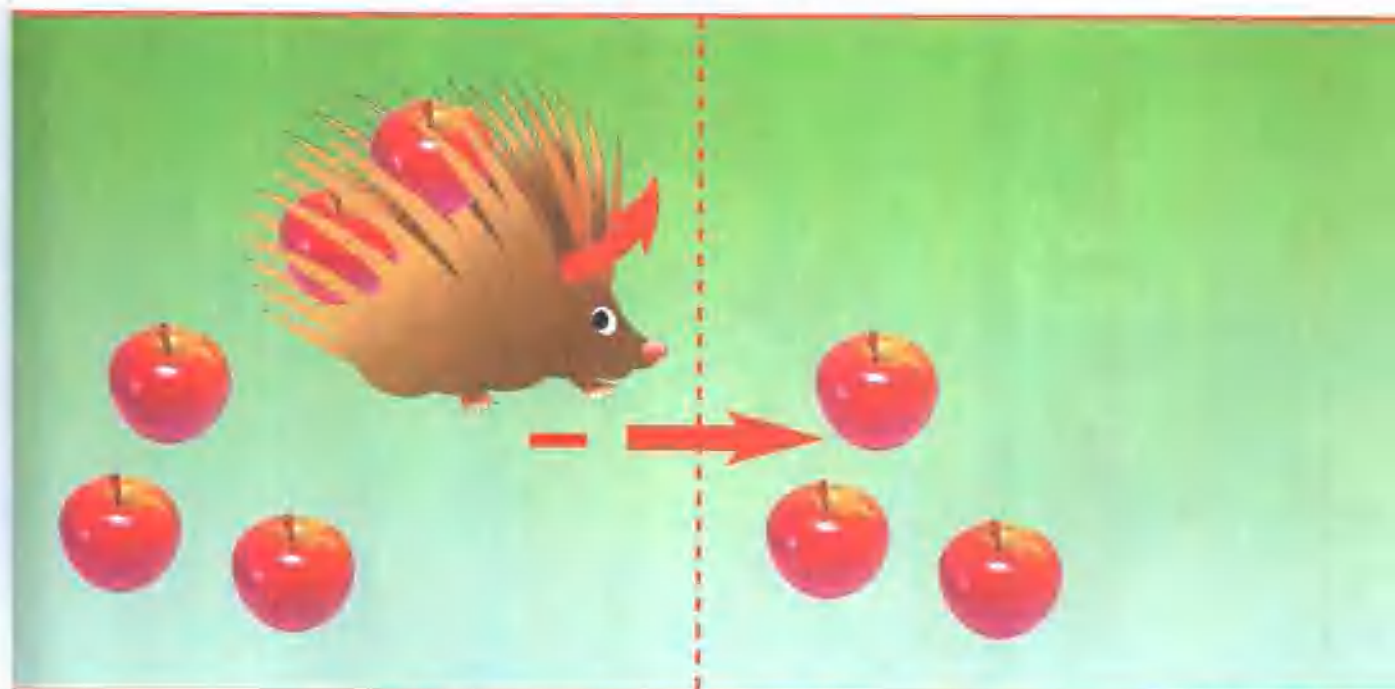
$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 9 \quad 1 \\
 8 \quad 2 \\
 7 \quad 3 \\
 6 \quad 4
 \end{array}$$

小朋友，8可以分成几和几？几和几合起来就是8？9可以分成几和几？几和几合起来就是9？10可以分成几和几？几和几合起来就是10？你能说出其中的规律吗？说对了奖励一颗★。





$$4 - 2 = 2$$



$$5 - 2 = 3$$

小朋友，树上原来有四只小鸟，飞走了两只小鸟，还剩两只小鸟。我们可以用“-”表示飞走了。减法题为“ $4 - 2 = 2$ ”。请照例说一说刺猬与苹果这幅图。说对了奖励一颗★。





小朋友，请你指出第一排从左往右数的第三个小朋友，从右往左数的第二个小朋友；第二排从左往右数的第二个小朋友，从右往左数的第四个小朋友；第三排从右往左的第一个小朋友，从左往右数的第四个小朋友。全部说对了奖励一颗 ★ 。





小朋友，从左往右数第一幢楼，第三层住的是谁？第四层住的是谁？第一层住的是谁？从左往右数第二幢楼，第二层住的是谁？第五层住的是谁？全部说对了奖励一颗 .





$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

小朋友，请你在上面的()内填上数字。填对一题奖励一颗 ★。图上? 处该有几只柿子？请你从粘贴纸上找到相同数目的柿子贴上去好吗？贴对了奖励一颗 ★。





$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



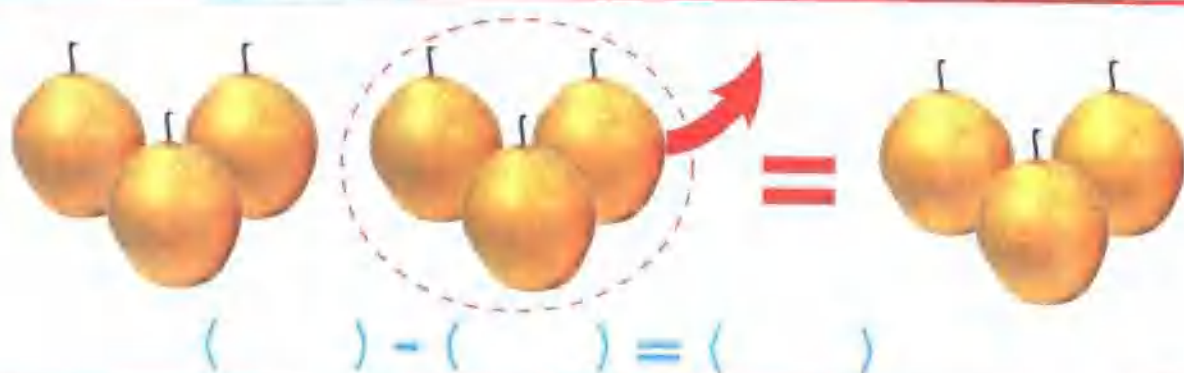
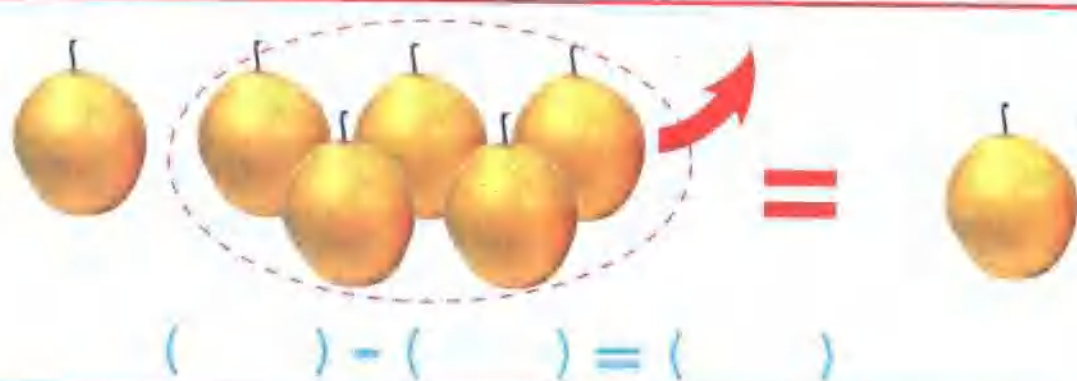
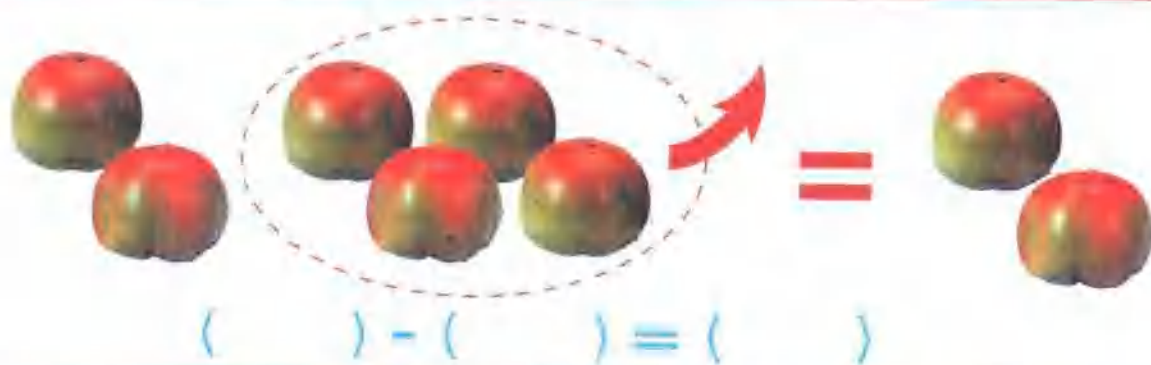
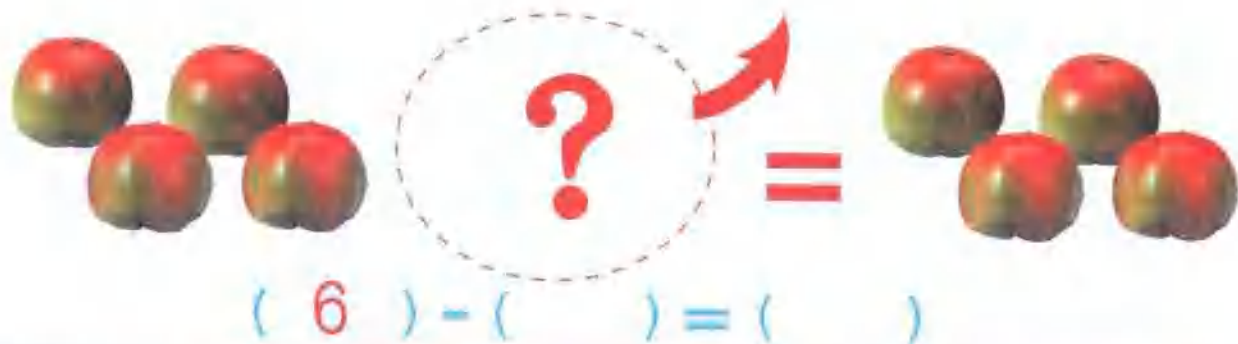
$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$



$$(\quad) - (\quad) = (\quad)$$

小朋友，请你在上面的()内填上数字。填对一题奖励一颗 ★。图上?处该有几条鱼？请你从粘贴纸上找到相同数目的鱼贴上去好吗？贴对了奖励一颗 ★。





小朋友，请你在上面的()内填上数字。填对一题奖励一颗 ★ 。图上？处该有几只番茄？请你从粘贴纸上找到相同数目的番茄贴上去好吗？贴对了奖励一颗 ★ 。

