

廖麦 朱理岩 编著  
袁宁 齐振海 主审

# 成人大学英语应试指导

——大学英语三级、专升本考试复习用书

中国电力出版社

## 序

我从事英语教学工作已半个世纪有余，深感大学生学好英语课程决非易事。目前，大学英语教学内容多而广、难而深，这对已经走上工作岗位的学生来说就更加困难。~~廖发寺~~同志编著的《成人大学英语应试指导》一书是针对成人大学生编写的。本书注重成年人学习英语的特点，不仅考虑到工作之余学习英语的困难，而且为解决这些困难另辟蹊径。同时，书中也注意到成人在英语学习上的优势，并充分利用这些优势以取得最佳的学习效果。本书从阅读、语法、单词记忆诸方面做了新的探索，不单单限于应试指导，更重要的是为读者设计了一套比较容易接受的学习方法。书中既有理论讲解，也有实例说明，有助于读者扩展英语基础知识，巩固英语基本技能。因此，本书值得广大学习英语的人士参考。

王 岷 源

写于北大百年华诞



本书是为了成人本科生参加大学英语三级统考而编写的，同时也适用于成人专升本及准备通过大学英语四级考试的广大考生。

《成人大学英语应试指导》是以国家教委颁布的《大学英语教学大纲》及北京市《普通高校成人教育大学英语三级考试大纲》为依据，参照北京市1992~1997历年成人英语三级统一考试试题的内容与形式编写的。编写的主要目的是帮助以上读者在自学或有辅导的条件下，投入较少的时间和精力，迅速掌握应试必备的语法知识、语言技能和解题技巧。

本书在编写的过程中考虑到成人学习英语的自身条件及外部环境，在内容编排上做了大胆的尝试，突出了实用性和方便快捷的特点。比如，为了避免例句的过多重复，在讲解语法规则时，打破了传统的词法、句法的编排形式，而采用比较便捷的“手册”式编排。举例来说，动词不定式的内容不仅包括了非谓语动词的用法，还包括与情态动词构成谓语及在虚拟语气中的用法等。再比如，在词汇部分中增加了对成人来说非常实用的单词记忆方法，英语单词的构成及常用动词、形容词固定搭配表，其编排也是很新颖的。在指导阅读理解的例文中采用了夹叙夹议的方法，使读者边做题边受到正确的思维引导。这些举措的目的也是使广大读者在短时间内对英语语言结构有一个整体的认识，从而提高语言熟练程度，增强语言的运用能力和实际的应试能力，在英语考试中取得较好的成绩。

本书的编写工作得到了北京大学王岷源教授的热情鼓励与指

导，此外，在编写的过程中借鉴或参考了国内外一些相关的著作及资料，在此一并表示衷心的感谢。

由于水平有限，经验不足，时间仓促，诸方面的错误或不妥之处在所难免，敬请同行专家、广大英语教师和读者批评指正。

**编著者**

1998年3月

# 目 录

序

前言

## PART ONE

### READING COMPREHENSION

阅读理解 .....	(1)
一、阅读理解应试指导 .....	(1)
二、有指导的练习 .....	(23)
三、自测练习 (40 篇) .....	(45)

## PART TWO

### VOCABULARY AND STRUCTURE

词汇与语法 .....	(122)
一、词汇记忆浅谈 .....	(122)
二、语法复习要点 .....	(142)
三、有指导的练习 .....	(174)
四、自测练习 (400 句) .....	(182)

## PART THREE

### CLOZE AND IDENTIFICATION

完形填空与改错 .....	(230)
一、完形填空解题指导 .....	(230)
二、有指导的练习 .....	(231)
三、自测练习 (1、单句改错 100 句 1、完形 填空 10 篇) .....	(242)

## PART FOUR

### WRITING

写作.....	(271)
一、英语作文应试指导.....	(271)
二、有指导的练习.....	(274)
三、写作实践与范文点评.....	(280)

### APPENDIX

模拟试题 1 .....	(284)
模拟试题 2 .....	(300)
自测练习答案 .....	(317)

# PART ONE

## READING COMPREHENSION

## 阅 读 理 解

### 一、阅读理解应试指导

英语的各类考试,有难有易,层次有高有低,但都少不了阅读理解这一项。究其原因有三。其一,阅读理解能比较准确、客观地反映出考生的实际语言能力。虽然四篇小短文,加起来不过千把字,无论是从内容还是从词汇量上来讲,在一门语言的浩瀚烟海中,都不过是沧海一粟,可是,要想真正把它拿下来,就非有几十万乃至上百万词的阅读量作为基础不可。其二,阅读理解除了测验考生准确地了解或理解字词、词组的含义外,更多地是要考查考生对文章内涵的理解,对作者意图的揣摩和对文章隐含信息的分析,而这一点也许更难。很多情况下,对考生来说,一篇文章既没有生词,又没有不认识的词组,也没有看不懂语法,但就是不知所云,或者只知其然,不知其所以然。用考生通俗的话来说:“不会翻译”。其三,阅读理解还能检验出考生的词汇量、阅读速度、语法概念等基本功和基础知识的水平。

所以,成人高等教育大学英语(三级)考试大纲指出:“阅读理解部分主要测试考生的下述能力:

- (1)掌握所读材料的主旨和大意;
- (2)了解说明主旨和大意的事实和细节;
- (3)既理解字面的意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论;
- (4)既理解个别句子的意义,也能在一定程度上理解上下文的

逻辑关系。

大纲还规定:阅读理解部分共有 20 题,每题 2 分,共 40 分,考试时间为 35 分钟,阅读总量不超过 900 个单词。由此看来,阅读理解无论从整体分数(占 40%),还是单题分数(是其他单题分数的 2~4 倍),无论从考试时间(约占 35%),还是阅读资料总量,都是考试中份量最重的。此项成绩非同小可,直接关系到考生的总成绩和通过率。所以,每一个考生都必须认真对待。

下面,我们借用 1996 年北京地区普通高等学校成人教育英语统一考试试题中的一篇文章,看看在应试中应采取怎样的解题步骤,应如何解决在试题中可能碰到的问题。

### 1. 快速浏览全文及问题

首先,用两分钟的时间浏览一下全篇文章和问题。在粗读时,大致了解全篇文章的中心内容和作者的写作意图,理解文后所要求回答的问题。在阅读时,遇到生词、词组或难懂的句子,不要认真追究,而是划出来,把与回答问题有关的重点、难点句子也划下来。请看下面的文章和问题:

Life really should be one long journey of joy for children born with a world of wealth at their feet.

Internationally famous child doctor Robert Coles is the world's top expert on the influence of money on children. He has written a well-known book on the subject, "The Privileged Ones," and his research shows that too much money in the family can cause as many problems as too little. "Obviously there are certain advantages to being rich," says the 53-year-old doctor, "such as better health, education and future work prospects. But most important is the quality of family life. Money can't buy love."

It can buy a lot of other things, however, and that's where the trouble starts. Rich kids have so much to choose from that they often become confused. Over-indulgence (娇养) by their



parents can make them spoilt. They tend to travel more than other children, from home to home and country to country, which causes feelings of restlessness.

"But privileged children do have a better sense of their positions in the world," adds Mr. Coles, "and they are more self-assured." "The rich children inherit the property from their parents and enjoy a high income. So money will never be one of their problems. "However, they will have a sense of isolation," warns Dr. Coles, "and they could suffer from the hardship of not being able to deal with the everyday world because they will never really be given the chance. Everything they have achieved is because of an accident of birth. There can be no tremendous inner satisfaction about that."

Today's wealthy parents perhaps realize their riches can be more of a heavy load than a happiness to their children. So the first thing for them to consider is to ensure that their families are as rich in love as they are in money.

1. In his book "The Privileged Ones", Dr. Coles implies that \_\_\_\_\_.

A. there are fewer problems in the rich family than the poor family

B. rich children live a life of separation from the world

C. rich children usually enjoy more love than poor children

D. the quality of rich children's family life may not be high

2. In the doctor's view, \_\_\_\_\_.

A. there are both advantages and disadvantages to being rich

B. travelling a lot will be beneficial to children

C. rich children usually have little confidence in themselves

D. rich kids are often short of money because of their life of luxury

3. Which of the following statements is TRUE according to the passage?

A. Rich children usually lead a life of happiness.

B. Rich children have earned what they have.

C. Rich children tend to feel isolated.

D. Rich children are hardly given too many material things.

4. According to the author of the passage, \_\_\_\_\_.

A. life is really a long journey of joy for rich children

B. the rich children feel greatly satisfied with the property they inherit from their parents

C. it is most important for wealthy parents to make sure that their families are rich in love as well as in money

D. today all the wealthy parents are sure of the problems their money can bring

5. It seems that the author of the passage \_\_\_\_\_ what Dr. Coles says in the book "The Privileged Ones"

A. knows little about

B. is doubtful about

C. is opposed to

D. agrees with

通过阅读我们知道,这篇文章主要阐述富裕家庭中的儿童问题,作者在文章中的主要观点是:金钱不能代替爱(Money can't buy love)。可能出现的生词或词组有:privilege, prospect, confused, spoilt, restlessness, self-assured, inherit, property, isolation, inner 等,在问题和答案中可能出现的生词和词组有:separation, beneficial, isolated 等,为了便于阅读,我们暂不对原文划线。

2. 分析问题、解决问题

问题 1: (Coles implies that.....)这是阅读理解中经常使

用的提问方式,imply 的意思是“暗示”,也就是说文字上没有说明,而作者想要表达的思想。问题中的主要障碍在于“privileged”这个词。让我们看看上下文,猜一猜词义。

文章的第一段我们可以改写成:“Children in rich family should have long way to go.”文章第二段中的第一句:“Coles is the top expert on the influence of money on children.”还有后面的一句话:“his research shows that too much money in the family can cause.....”,三句话都涉及到 wealth, money 关于钱的字。由此我们可以看出,“The Privileged Ones”可能的意思是:people (children) who are in rich family。这样问题 1 就比较容易解决了。

答案 A. (富裕家庭中的问题要比贫困家庭中的问题少)原文中涉及到 problem 的句子只有一句,即:“too much money in the family can cause as many problems as too little”意思是,钱太多的家庭与钱太少的家庭所带来的问题一样多。显然 A 是错的。

答案 B. (富有的孩子过着与世隔绝的生活)这里有一个关键词 separation,如果不知道这个词,我们可以从动词词组 separate from 推出其意。但是,如果连动词 separate 也不知道的话,就只能放弃这个词,从“live a life from the world”中猜出其意。因 from 有离开的意思,从而得出“过着一种远离这个世界的生活”。这是没有办法的办法,其正确的把握度就差多了。按 B 意也是错的。

答案 C. (通常富有的孩子比贫穷的孩子享有更多的爱)由文章的主题“Money can't buy love”就否定了此答案。

那么,只有答案 D 是对的(富裕家庭的儿童生活质量未必高)。

问题 2: “In one's view.....” (根据某人的观点……),这也是阅读理解中常用的提问方式,检验考生的综合概括能力。

答案 A. (富有既有好处也有坏处)。

答案 B. (过多的旅行会对儿童有好处)文章中只有一句涉及到 travel,即:which (travel) causes feelings of restlessness. 这

里,restlessness 可能比较生疏,我们可以试用一下构词法。rest——休息,less——否定,ness——名词后缀,那么这句话的意思是:旅行可以引起感情上的疲惫。所以 B 是错的。

答案 C. (富有的儿童一般没有什么自信心)这也不对。因为“they (privileged children) are more self-assured,” self——自己的,sure——肯定,根据构词法意为“自信的”。

答案 D. (富有的儿童因为奢侈的生活而缺钱)文章中没有提到这一点,显然是错的。

所以只有答案 A 是正确的。

问题 3: (根据本文以下哪一项是正确的?)这种提问方式在阅读理解中也是常见的,即要排除三个错误的说法。

答案 A. (富裕儿童通常过着幸福的生活)根据作者的观点,(由问题 1 和问题 2 得出的结论)答案 A 是错误的。

答案 B. (富裕儿童已经挣到他们所有的)文章中没有提到,因此也是错误的。

答案 C. (富裕儿童一般会感到孤独)这里有单词:isolated,对照文章中的名词 isolation 可以知道,这两个词肯定有一定关系。那么,让我们看看上下文。上面讲:“Money will never be their problems.”下面讲:“However, they'll have a sense of isolation”(但是他们有一种……感)。什么感呢?“they could suffer from the hardship of not being able to deal with the everyday world.”(他们遭受着不能处理凡人琐事的痛苦)也就是说,是一种失去了常人生活乐趣的感觉,一种孤独感。所以,答案 C 是对的。做到这里,用排除法,就可以不考虑 D 了,但我们还是看看 D,从答案中看,显然是不对的。

问题 4: (根据文章的作者\_\_\_\_\_),也就是说要总结一下作者的基本观点。问题 4 实际上与问题 2 大同小异,只不过答案的侧重点不同。

答案 A. A 重复了第一段的内容,没有错。但是不是正确答案呢?在犹豫不决时,可先把它放在一边。

答案 B. 据文:“There can be no tremendous inner satisfaction about that(an accident of birth)”显然是不对的。

答案 C. (最重要的是,有钱的家长们要努力让他们的家庭拥有与金钱一样多的爱)这是作者在文章最后一句话中所阐述的观点,也是作者写此文的意图。该答案也没有错。让我们也把它放在一边。

答案 D. (今天所有有钱的家长都明确由金钱给他们带来的问题)正是因为很多家长不明白这些问题,作者才写此文。所以该答案是错的。

那么,我们再把答案 A 与答案 C 作一比较,看看哪一个更确切。一般的来说,作者很少在文章的开头就把自己的结论搬出来,结论总是放在文章的最后。而此文的第一段也确实是作者为全文写的引子。所以,作为全文结论的只能是答案 C。

问题 5: 问题 5 是五个问题中比较容易的,只要明白四个答案中词组的意思便可。

A. 不了解      B. 怀疑      C. 反对      D. 同意

所以,答案 D 是正确的。即本文作者同意“The Privileged Ones”一书作者的观点。

至此,这篇文章做完了。需要注意的是,做每一道题的时间必须控制在分钟左右,这样一篇文章所用的时间就在 7~8 分钟之间。做整个阅读理解的时间约为 30 分钟,剩下几分钟用来再检查一遍,或对最拿不准的题目再斟酌一下。前面提到,此项试题分数最高,所以不到万不得已,不要轻易放弃。如果你对几篇文章的内容及题目十分有把握,只是速度跟不上,那么宁肯稍微占用一点别的题目的时间,也要把此项做完。

以上,我们分析了一篇文章,现在让我们看看能不能由此总结出什么经验,悟出什么道理。

### (一)阅读方式

应该根据文章及所提出问题的难易程度采取灵活的阅读方法。可以先看文章再看问题,也可先看问题再看文章,或是穿插交

替着看。最好是粗读一遍文章和问题,做到心中有数。对那些要迅速查找的某一特定信息进行掠读或跳读(scanning or skipping)。比如,查找年代、日期、姓名、名称、数字、或某个术语的释义等。这种方法的好处是,既快又准,撇开无用的字词或信息,目的性很强。但是,如果要确定文章的中心思想,判断作者的意图,进行分析、推理、论证时,就必须使用研读的方法。上下对比,对重点段落、重点部分、重点句子要一丝不苟,认真分析研究。

在粗读的同时,对重点、难点和不明白的单词进行划线,以便下一步的处理。先把容易做的题目做好,剩下难的题目,可反复查看文章中有关部分和相关答案,进行分析、研究、比较。

## (二)生词和词组的处理

前面,我们已经在例文中具体介绍了一些处理生词的方法,这里,再系统地总结一下。对于文章中出现的生词,有四种处理方法:①查字典;②用构词法识别;③绕过去,不予理睬;④根据上下文判断词义。在考试中用第一种方法显然是行不通的。第二种方法我们将在词汇一章中作介绍。第三种方法,如果该生词与回答问题无大妨碍,绕过去也不失为良策。这样做既省时又省事,但如果该词对理解回答问题有妨碍,就要想办法对付它,看看能不能用第四种方法解决。应该指出的是,猜字不啻为一种亡羊补牢的办法,应该尽量避免。再者,英语三级大纲中规定的 3500 个单词都是最常用的,同学们应该牢固掌握。根据上下文判断词义有两种方法:

- 1) 利用标点和语法知识来判断词义;
- 2) 利用上下文和常识猜测生词大意。

现在,我们举例说明:

例 1. Under certain conditions this compound breaks up, or decomposes, into two substances. 根据语法知识我们得知:同位语 decomposes 意为 breaks up。(在一定条件下,该化合物就裂解为即分解为两种物质。)

例 2. In industry certain mixtures of metals or alloys are said to have been developed. 同位语 alloys 即 mixtures of met-

als。(在工业中,人们说某些金属的混合物即合金已经被研制出来了。)

例 3. They will be on the *night shift* — from midnight to 6 a. m. — next week. 由破折号可知“night shift”是“夜班”的意思。

例 4. After the accident, the ship went down so fast that we weren't able to *salvage* any of our personal belongings. 通过对结果状语进行分析可知“salvage”是“抢救”的意思。

例 5. The type of meter is called *multimeter* which is used to measure electricity. 由定语从句可知“multimeter”是万能表的意思。

例 6. *Petrologists* — experts in the study of mineral-bearing rocks — have for some time now held the belief that deep down beneath the Sahara there lay enormous untapped sources of oil, minerals, and analyzing various possible sites in the desert, the order was given to *haul* drill-rigs (钻机) to some of the sites and put the theories to the test. 由破折号可知“petrologist”的意思是岩石学家。由语法(to haul 为动词)和上下文(下达了把钻机……到某些地点的命令)可以推断出“haul”的意思是“装运”。

例 7. *Mercury* is also a metal, although it is in the liquid state. 根据常识我们知道“mercury”(液态金属)为汞。

例 8. The old man put on his *spectacles* and began to read. 根据“began to read”就可以猜测“spectacles”的意思为“眼镜”。

例 9. The force of *gusher* will destroy the equipment at the oil-well, allow great much of oil to go to waste, and provide the dangerous possibility of a widespread and destructive fire. Even with modern methods, such “blow-outs”, as the oil-man calls them, still happen sometimes. 这里,“gusher”为关键词,必

须搞明白。根据第一句的描述及第二句中石油工人称之为“喷”，可知其意为“井喷”。

### (三)掌握阅读技巧,提高理解能力

这部分是阅读理解考试中最难处理的,也是衡量一名考生英语水平的关键标准。所谓阅读就是对文章读得懂,看得明白;理解就是对文章能够分析、归纳、总结、推理、判断。下面,我们分三点详细说明。

#### 1. 确立中心思想,准确把握作者意图

任何一段文章或一篇文章都有中心思想,文章的中心思想是通过一个或若干个段落中心思想的逐步深入而体现出来的。阅读时若能够抓住段落的中心思想,就能大体上领会文章的主旨和大意。

确定段落中心思想的主要方法是找主题句,主题句是概括段落中心思想的句子。段落除了主题句之外,还包括一系列辅句,其作用是进一步阐述或说明主题句陈述的段落中心思想。主题句有四种情况:最常见的是段首句,其次是段末句,也有以“腰句”形式出现的。还有一种情况,段落没有明显的主题句,其中心大意是暗示的。

请看下面两段文章:

Modern people, in spite of their scientific knowledge, often seem as superstitious (迷信的) as their ancestors. Intelligent people still believe that lines on their palm or the arrangement of tea leaves in a cup predict the future. Airplanes do not have a row of seats numbered 13, and buildings do not have a thirteenth floor. Black cats, broken mirrors, and spilled salt create fear and anxiety in many people. And some fortune-telling games continue to be a popular pastime.

这一段落以主题句开头,然后分别用四个具体实例来说明,依照其叙述安排来看,采用的是演绎法。

From Italian we get such words as balcony, cavalry, minia-



ture, opera, and umbrella. Spanish has given us mosquito, ranch, cigar, and vanilla. Dutch has provided brandy, golf, measles, and wagon. From Arabic we have borrowed alcohol, chemistry, magazine, zenith, and zero. And Persian has loaned us chess, checkers, lemon, paradise, and spinach. It is clear that English is a language that borrows freely from many sources.

这一段落以事例开头,最后以主题句结尾,对前面的四个具体事例进行总结,依照其论述安排来看,采用的是归纳法。

主题句位于段中,这种主题句较难找到,只有在段首或段末找不到主题句时才到段落的中间部分去找,这类段落的主要特点是段首句不是主题句而是过度句。过度句的表现形式常见的有两种:一种是作者在段首先引出具体的事实或举例说明,再进行归纳或作出结论,然后对这一归纳或结论进行解释,用来归纳或作出结论的句子才是主题句;另一种过度句是作者在段首先提出问题,如:What...?, How...?等等,回答这一问题的句子就是主题句。注意不要把过度句看成主题句。

请看下面的例子:

Sometimes certain time or events from our past receive little or no attention. This might be because there is little information available on these subjects, or because the subjects are of argument, and we are not willing to face them. But when we ignore or deny a part of our past, we fail to learn the lessons that history can teach us, and we will pay no attention to people who are past of that history. These people—and their history—can become “invisible” and in time we can forget that they ought to be part of what we think of as history.

本段共有四句。主题句位于段落的中间,第一、二句为过渡句。划线部分为主题句,表明了作者自己的观点,即:如果我们忽视或否认我们的过去,我们就不能吸取历史的教训,那么我们将忽视