

经国家教委中小学教材
审定委员会审查试用

地理

第

1 册

九年义务教育三年制初级中学教科书

人民教育出版社地理社会室编著



人民教育出版社

九年义务教育三年制初级中学教科书

地 理

第一册

人民教育出版社地理社会室 编著



人民教育出版社

(京)新登字 113 号

顾问: 黄秉维 侯仁之 吴传钧

主编: 陈尔寿 吴履平

编写: 陈尔寿 徐岩 李明 韦志榕

陆军 刘淑梅 巴克良 伊才晓

地图编绘: 马宗尧 刘湘芝

绘画: 孙平 博涛 高巍

责任编辑: 丁尧清

封面底图: 喜马拉雅山脉及其周围地面的卫星照片

左上角: 攀登珠穆朗玛峰

封底: 地球卫星照片

九年义务教育三年制初级中学教科书

地 理

第一册

人民教育出版社地理社会室 编著

*

人民教育出版社出版

北 京 出 版 社 重 印

北京市新华书店发行

北京宏伟胶印厂印刷

*

开本 787×1092 1/16 印张 8 插页 2 字数 110 000

1995 年 10 月第 2 版 1999 年 6 月第 4 次印刷

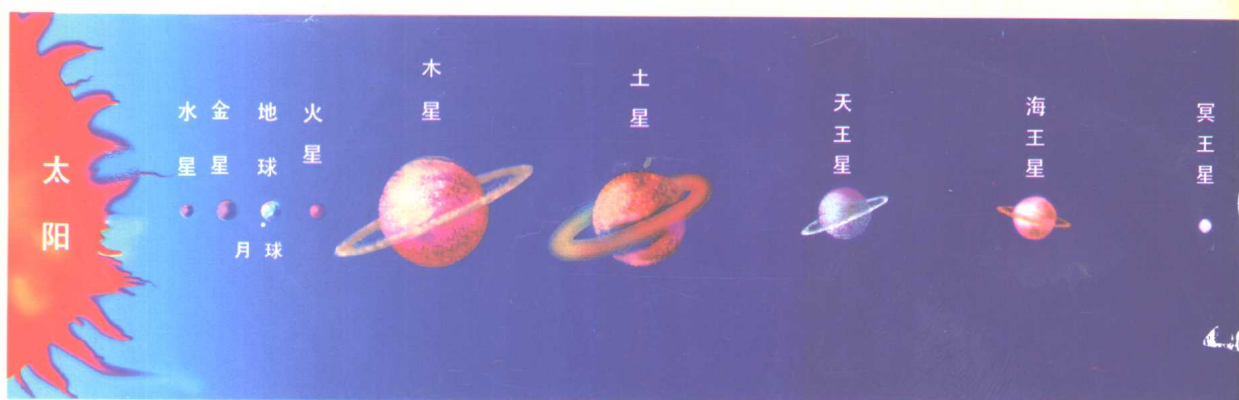
印数 1—11 500

ISBN 7—107—01500—1

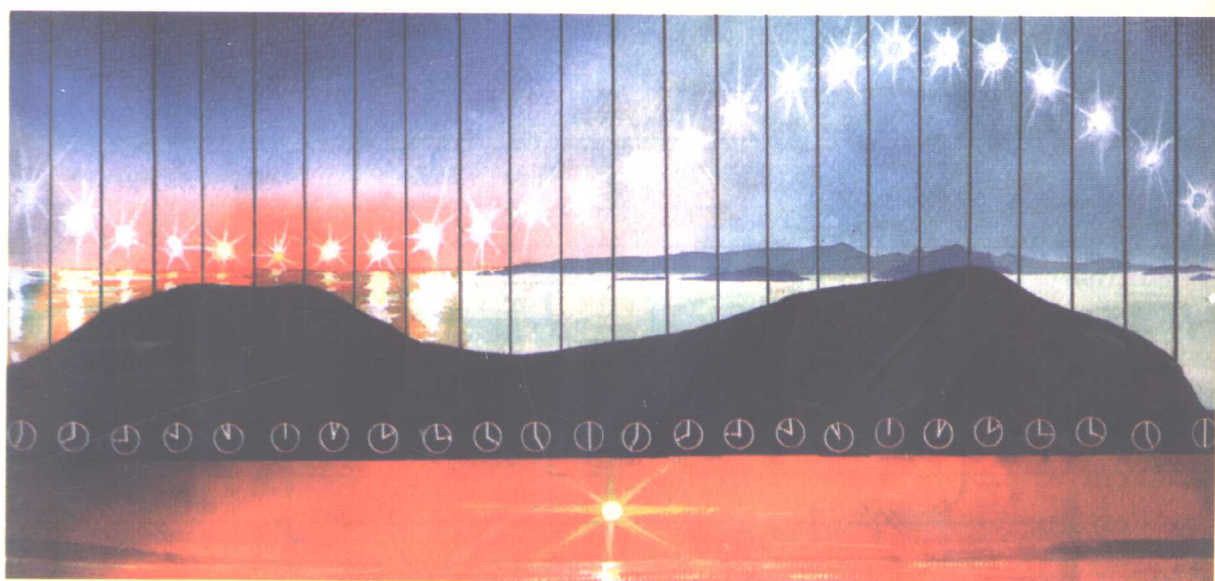
G·2955(课) 定价: 9.80 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

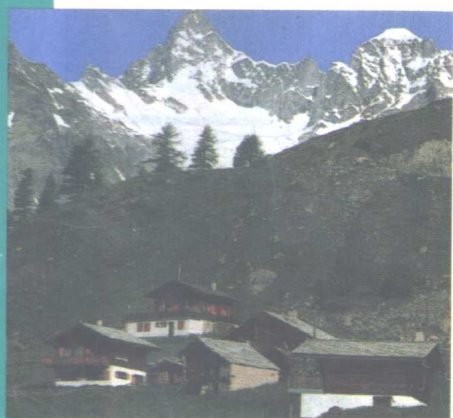
电话: 6201 2334



彩图1 太阳系



彩图2 北极地区极昼时太阳在地平线上运动的轨迹



彩图3 山地景观



彩图4 平原景观



彩图5 高原景观



彩图6 热带雨林



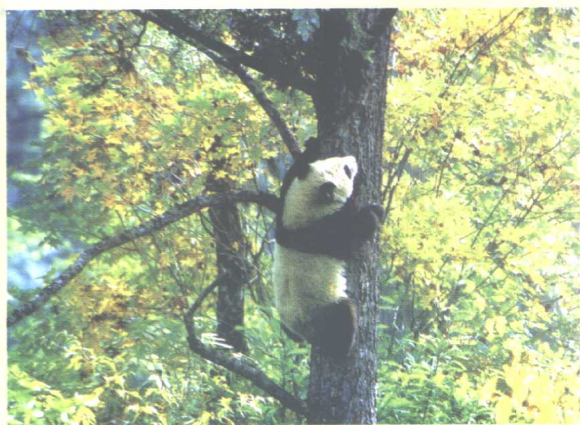
彩图7 热带草原



彩图8 热带沙漠



彩图9 温带草原



彩图10 温带阔叶林



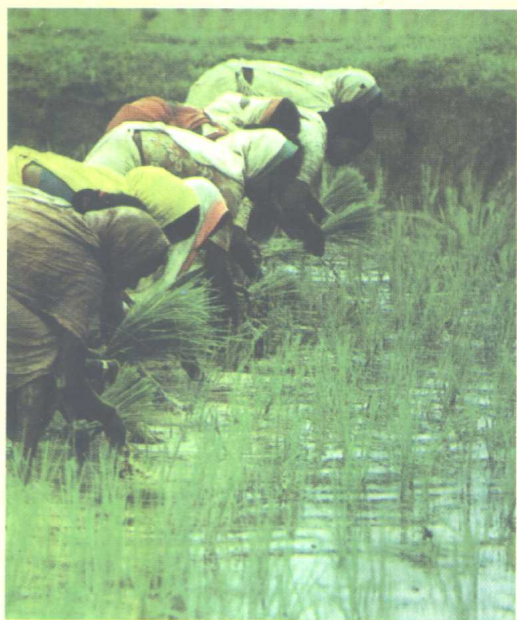
彩图11 亚寒带针叶林



彩图12 苔原



彩图13 冰原



彩图14 种植水稻



彩图15 开采矿产



彩图16 森林的开采



彩图17 海水淡化工程



彩图18 钻探海底石油



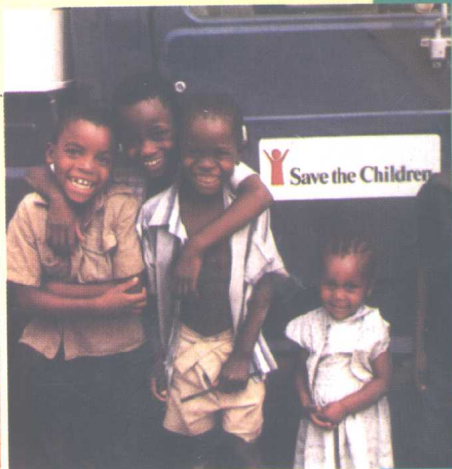
彩图19 太阳能电站



彩图20 白种人



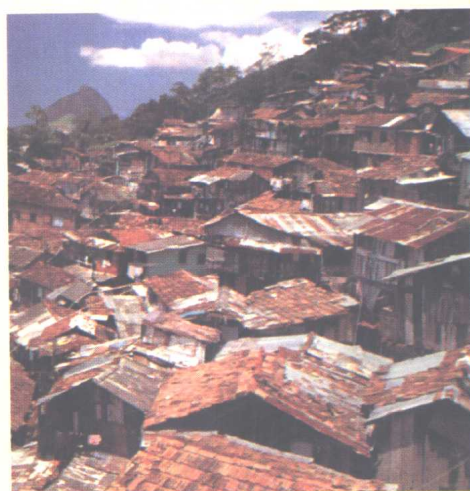
彩图21 黄种人



彩图22 黑种人



彩图23 人口众多

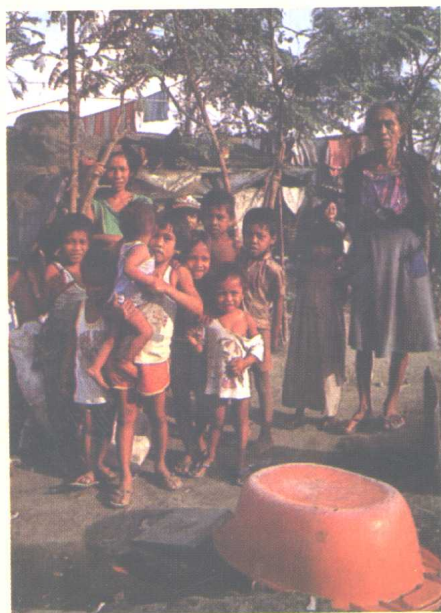


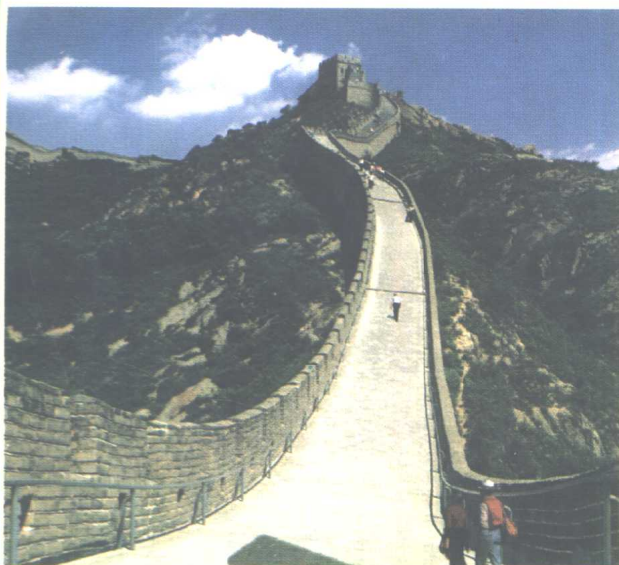
彩图24 棚户区

彩图25 饥饿的儿童



彩图26 一个多子女的家庭





彩图27 中国的长城



彩图28 蒙古乌兰巴托街景



彩图29 日本妇女的和服



彩图30 日本富士山和新干线（高速铁路）



彩图31 朝鲜妇女腌制辣白菜



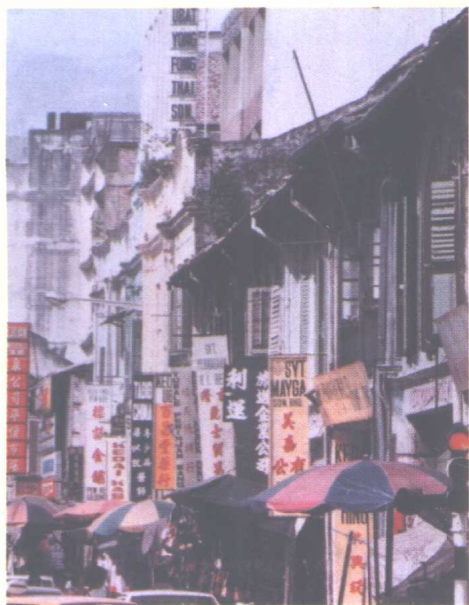
彩图32 日本东京银座



彩图33 东南亚地区的居民喜食米饭



彩图34 割胶（马来西亚）



彩图35 马来西亚吉隆坡华人聚居区

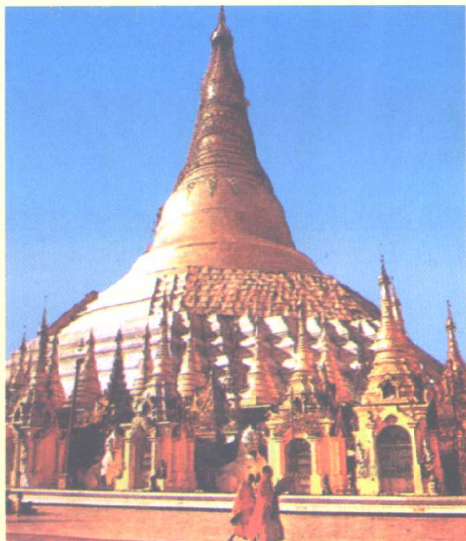


彩图36 新加坡的集装箱码头

彩图37 泰国曼谷的水上市场



彩图38
缅甸仰光的大金塔





目 录

学习地理 认识人类之家.....	1
第一章 地球.....	3
第一节 地球和地球仪	3
第二节 地球的运动	9
第二章 地图	15
第一节 地图上的比例尺、方向和图例	16
第二节 在地图上辨认地面的高低起伏	20
第三章 世界的陆地和海洋	24
第一节 大洲和大洋	24
第二节 陆地地形和海底地形	31
第三节 地形的变化	36
第四章 世界气候和自然景观的地区差异	41
第一节 气温和气温的分布	42
第二节 气压、风和气压带、风带的分布	46
第三节 降水和降水的分布	51
第四节 影响气候的因素和气候的地区差异	55
第五节 陆地自然景观的地区差异	59
第五章 世界的自然资源	64
第一节 土地资源	65
第二节 水资源	68
第三节 森林资源	71
第四节 矿产资源	73
第五节 新能源的开发利用	78
第六节 环境的保护	80
第六章 世界的居民	82
第一节 世界的人口	82
第二节 世界的人口问题	86
第三节 世界的人种、语言和宗教	88
第七章 世界政区地图和分区	95

第八章 东亚	100
第一节 概述	100
第二节 日本	105
第九章 东南亚	111
第一节 地理位置和自然环境	111
第二节 居民和经济	117



学习地理

认识人类之家

为什么要学习地理

地球是“人类之家”，中国是地球的一部分。

中国古代诗人曾说：“不识庐山真面目，只缘身在此山中。”我们生活在地球上，对地球的真面目认识吗？学习地理可以帮助我们解决这个问题。例如，为什么日月星辰每天都绕地球东升西落？为什么有些地方山岭崎岖，另外一些地方却平原坦荡？为什么有些地方有火山喷发（图 0.1），另外一些地方却地壳下陷？为什么夏天热、冬天冷？为什么有些地方人口稠密，另外一些地方却荒无人烟？为什么有些地方经济发达，人民生活富裕，另外一些地方却生产落后，人民生活困难？为什么有些地方山青水秀，环境优美，另外一些地方却山荒岭秃，河水污浊？

学习地理，可以帮助我们认识家乡的、祖国的、世界的地理环境（图 0.2），认识人类活动与地理环境的关系；使我们能把所学到的地理知识，用来为祖国社会主义建设服务，为保护“人类之家”的地球贡献力量。

我国古代，往往用“上知天文，下知地理”来形容一个人知识的广博。在现代社会中，人们所需要的天文、地理等科学知识就更多了。



请举几个例子，说说地理知识在我们生活、学习、工作中的用途。

怎样学好地理

学习地理，要对所学的内容多动脑筋，想一想：“是什么”、“在什么地方”、“为什么”，等等。



0.1 那是什么现象？



0.2 祖国社会主义建设蓬勃发展



0.3 学习地理要用地球仪和地图

(一) 学习什么内容? 是地形、气候等自然地理内容, 还是人口、城市等人文地理内容? 还是一个区域或是一个国家自然地理和人文地理的综合情况?

(二) 在什么地方? 要充分利用地球仪和地图, 知道所学上述地理事物的空间位置和空间联系 (图 0.3)。

(三) 是什么原因? 要了解所学地理事物产生的原因。^①为什么一个地区同另一个地区有差别, 为什么有些地区又很相似?

(四) 我们所学习的各种地理事物对人类的生活和生产有什么影响? 是有利呢, 还是不利呢?

(五) 用什么方法处理好人类同地理环境的关系? 例如, 怎样合理利用各种资源发展生产, 改善生活; 怎样防御自然灾害, 减少或免受损失; 怎样才能把我们的家乡、我们的祖国建设得更好; 怎样保护环境, 使青山永在, 绿水常流。

学习地理, 既要了解课本中的内容, 学会阅读、使用、绘制地理图表等技能, 还要留心观察自然和社会, 看一看当地的地理环境的面貌, 以及人们在当地是怎样活动的。观察时, 要动脑筋想一想, 多问几个为什么。

参加地理课外活动, 阅读地理书籍、报刊, 观看电视节目和收听广播中有关地理的内容, 都能丰富我们的地理知识和才智, 启发我们探索大自然奥秘和社会现象的兴趣。



你到过家乡以外的什么地方? 或是你看到过哪些有关地理知识的书籍、电视节目或电影? 说出你最感兴趣的内容。

^① 有些原因一时难以理解的, 可以在以后再探索。

第1章

地 球

第一节 地球和地球仪

地球的形状和大小

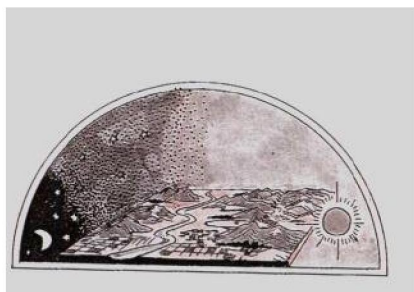
读一读



太阳是球体，月亮是球体，这是人们可以遥望到的。人们对地球形状的认识却由于过去无法看到它的全貌，所以经历了漫长的过程。

人类对地球形状的认识过程

古代的人由于活动范围狭小，往往凭自己的直觉认识世界，看到眼前的地面是平的，以为整个大地也是平的，并把天空看作倒扣在平坦大地上的一口巨大的锅（图 1.1），于是有“天圆地方”的说法。后来，人们通过多方面的观察，逐渐发觉“天圆地方”的说法与实际情况不符。特别是麦哲伦环球航行的成功，有力地证明了地球的球形形状。现在，人造卫星从宇宙空间拍摄到的地球照片，更是使人一看就知道地球是个球体了（见封底）。



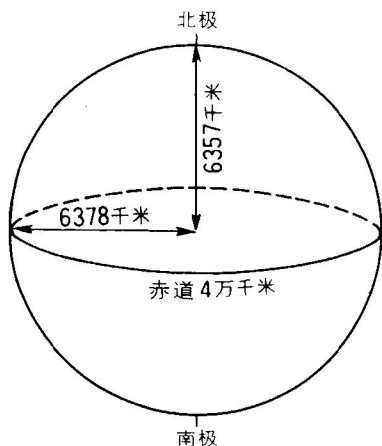
1.1 天圆地方

想一想



在我们的日常生活中，也有许多自然现象能够说明大地不是平面，而是球面的。你注意观察了吗？请举出一两个例子来。

随着科学技术的发展，人们对地球形状的认识越来越正确。通过精确测量发现，地球并不是皮球似的正球体，而是一个两极部位略扁的不规则的球体。不过地球极半径的长度与赤道半径相差很少（只差 21 千米）（图 1.2），如果把地球缩小到地球仪那样大小的时候，这个差别就看不出来了。所以，通常人们仍把地球看作正球体。经过测算，地球的平均半径为 6 371 千米。



1.2 地球的半径和赤道周长



麦哲伦

读一读



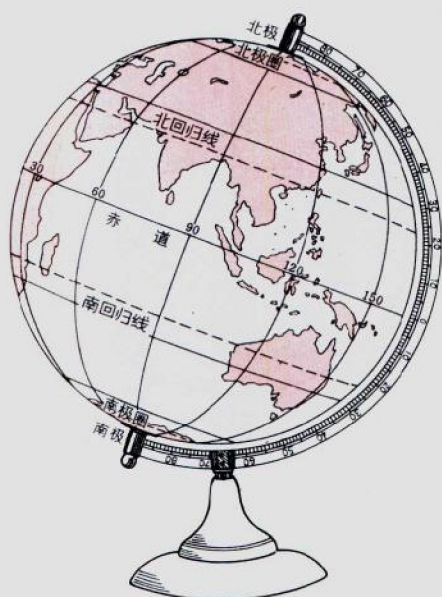
麦哲伦船队的环球探险航行

麦哲伦是葡萄牙的航海家，他坚信如果地球是球形的话，从地球上的一点出发，朝着一个方向一直走，一定能够重新回到出发地点。1519年9月，在麦哲伦的带领下，二百多名探险队员分乘五只船，从西班牙出发，渡

过大西洋，绕过南美洲南端，进入太平洋。一路上，麦哲伦和探险队员们历尽千辛万苦。有时一连几个月看不到一块陆地，没有淡水和食物。他们把船上的老鼠都吃光了，甚至用锯末充饥。有些人病死，探险队员不断减少。1521年3

月，探险队员到达菲律宾群岛。麦哲伦因干涉岛上部族之间的纠纷，被当地居民杀死。最后只剩下一只船和十几名船员，他们穿过印度洋，绕过非洲好望角，于1522年9月回到了西班牙，成功地绕地球航行了一周(图1.3)。

1.3 麦哲伦环球探险航线示意图



1.4 地球仪

地球的模型

人们要认识地球，研究地球，最好是进行实地观察。但是地球太大了，人们很难看到它的全貌。于是，人们仿照地球的形状，并按一定的比例把它缩小，制作了地球的模型——地球仪(图1.4)。在地球仪上用颜色、符号和文字表示陆地、海洋、山脉、河流、湖泊、城市等地理事物的位置、形状及名称。

地轴和两极

转动地球仪，可以看到地球仪是绕着一根轴在转动的。这根轴代表了地球的旋转轴——地轴。事实上，地

球里并不是真有一根轴。地轴只是人们假想的地球旋转轴。地轴穿过地心,与地球表面相交于两点。指向北极星附近(即北方)的一点叫北极;与北极相反的一点叫南极。



请在地球仪上找出南极和北极,并用手指拨动地球仪,让它自西向东绕地轴旋转。

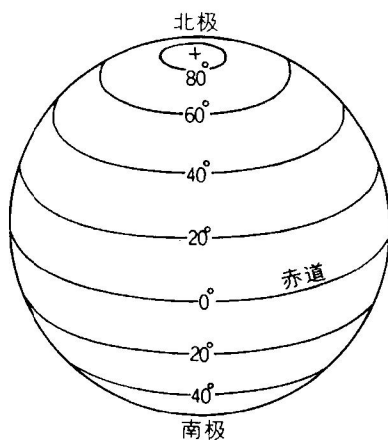
纬线和纬度

在地球仪上,顺着东西方向,环绕地球仪一周的圆圈,叫做纬线(图 1.5)。注意观察:1. 纬线是圆还是半圆;2. 它们的长度是否相等;3. 纬线指示什么方向。

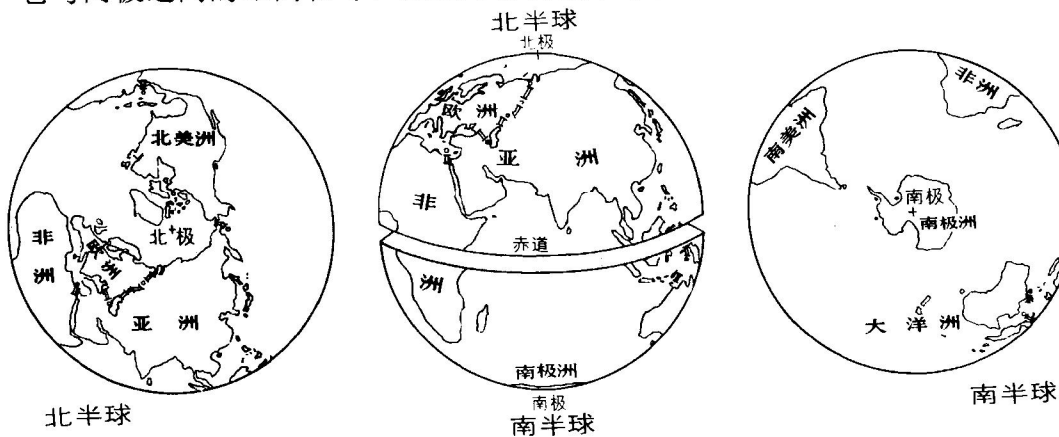
通过观察可知:所有纬线都是圆,可称为纬线圈;纬线圈的长度有长有短,赤道最长,往两极逐渐缩短,最后成一点;纬线都指示东西方向。

在地球仪上能画出无数条纬线。为了区别每一条纬线,人们给纬线标定了不同的度数,这就是纬度。

1. 赤道 赤道是地球上最长的纬线,长约 4 万千米。它与两极之间的距离相等,把地球分为南、北两



1.5 纬线和纬度



1.6 南、北半球的划分

看一看,亚洲大部分在哪个半球,南极洲呢?

半球(图 1.6)。赤道是地球仪上的零度纬线(图 1.8)。赤道以北的纬度,叫北纬,习惯上用“N”作代号;赤道以南的纬度,叫南纬,习惯上用“S”作代号。

北纬、南纬各有 90° ^①。北极和南极分别是 90°N 和 90°S 。

想一想



以赤道为界，北纬和南纬的度数分别向北、向南排列，它们度数的大小有什么变化规律？

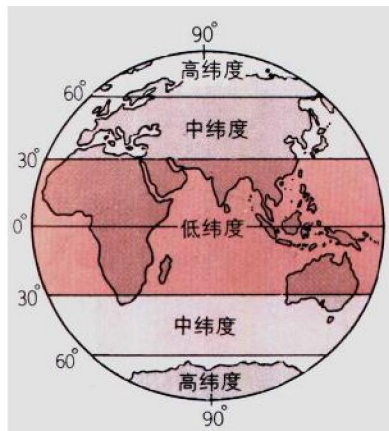
读一读

赤道纪念碑



在南美洲厄瓜多尔首都基多市中心以北 24 千米处，耸立着一座著名的赤道纪念碑（图 1.7）。纪念碑高 10 米，碑身四面刻有表示东、南、西、北四个方向的字样。碑顶有一横放着的石刻地球仪。地球仪的腰部，有一条表示赤道方位的白线，一直延伸到碑底的石阶上——这就是地面上的赤道。

1.7 基多市郊的赤道纪念碑



1.8 低、中、高纬的划分

请按图说出低、中、高纬度各自所占的纬度范围。并请根据自己学校所在地的纬度，说出它大致位于哪个纬度带。

经线和经度

2. 低纬、中纬和高纬 人们通常把不同的纬度地带，分成低纬、中纬、高纬三部分，如图 1.8 所示。

在地球仪上，连接南北两极并同纬线垂直相交的线叫做经线，也叫子午线（图 1.9）。

注意观察：1. 经线是半圆还是圆；2. 所有经线的长度是否相等；3. 经线指示什么方向。

通过观察可知：所有经线都是半圆状；长度都相等；都指示南北方向。

在地球仪上能画出无数条经线。为了区别出每一条经线，人们也给经线标定了不同的度数，这就是经度。

1. 本初子午线 地球仪上的零度经线叫做本初子午线。从本初子午线向东、向西，各分作 180° ，以东的 180° 属于东经，习惯上用“E”作代号；以西的 180° 属于西经，习惯上用“W”作代号。

^① 纬度和经度 1° 都可以分作 60 分，1 分写作 $1'$ ； $1'$ 还可以再分作 60 秒，1 秒写作 $1''$ 。