

电大学习辅导丛书

语言学基础

辅导与练习

西南师范学院主编



重 庆 出 版 社

电大学习辅导丛书

语 言 学 基 础

辅 导 与 练 习

毛 秀 月 编

重 庆 出 版 社
一九八五年·重庆

责任编辑：赵 剑

封面设计：吴庆渝

语言学基础辅导与练习

重庆出版社出版（重庆新华正街102号）

新华书店重庆发行所发行

达县新华印刷厂印刷

开本：787×1092 1/32 印张：8.5 字数：180千

1985年12月第一版

1985年12月第一次印刷

印数 1—25,060

书号：7114·413

定价：1.09元

说 明

长期以来，电大学员缺乏系统的辅导材料，学习感到困难，辅导教师也为缺少参考资料而苦恼。为此，我们编写了这套《电大学员辅导丛书》。

本丛书根据电大教材及其大纲编写，充分考虑自学的特点，按教材的章、节或单元顺序，大致分为内容概述，要点难点，名词术语和引文解释，思考与练习，参考答案等几个部分，既不脱离原教材，又有自身的独立性和完整性，有利于学员牢固掌握基本理论和基础知识，获得实际的运用能力。因此，本丛书除了满足电大学员的需要，还适合职大、夜大、函大、刊大等成人高校学员和自学者使用，也可供各地辅导教师参考。

本丛书主要由我院参加过电大和其他成人高等教育教学工作的教师编写。因系初次编写，难免有疏漏不当之处，欢迎读者批评指正。

《电大学习辅导丛书》
西南师范大学 编 写 委 员 会

一九八五年四月

西南师范大学

《电大学习辅导丛书》编写委员会

主 编：陈重穆

副主编：何汝泉 汤永锋

编 委：雍国容 吴光前 马学融 杨群章

肖 勇 殷传宗 黄志桂 郑诗鼎

编写说明

一九八四年中央广播电视大学语文类专业首次开设了语言学专题选讲课程，并由王振昆等三位老师编写了教材《语言学基础》。为了帮助电大学员及其他以自修为主的同志在较短的时间里学好这门课程，我们编写了这本《语言学基础辅导与练习》。

本书的主要内容有：

一、学习要点

简要地说明《语言学基础》各章节的学习要点，使学员能在较少的篇幅中学到原教材的主要内容，准确地把握大纲的要求。

二、要点讲解

对《语言学基础》中已经涉及但未能详细阐释的一些基本问题作补充讲解；把难点讲深入、讲具体，尽量通俗化；着重强调语言理论在汉语研究中的运用；适量地介绍语言学研究的新成果。

三、习题及参考答案

将教材各章节必须掌握的内容及有关问题拟成各种类型的习题并作出简明的参考答案，以巩固所学的内容，扩大知识面，也使理论联系实际。此习题及参考答案可作为学员复习之提纲，同时也为进修语言理论的同志们提供参考。

本书仍采用《语言学基础》各章的标题。以上三项内容依次列于各章标题之下。

四、语言学基础自测题及参考答案，电大语言学专题选讲试题及参考答案。

本书力求具有系统性、理论性、生动性和实用性。

在编写的过程中，我系语言研究室主任林序达副教授在百忙中审阅了书稿，谨致诚挚的谢意。

由于编写时间极短，错误和疏漏处恳请指正。

编 者

一九八五年七月于西南师范大学

内 容 提 要

本书是参考中央电大现行教材《语言学基础》编写的。按教材的单元顺序进行辅导,“学习要点”简要地概括了教材各部分的内容;“要点讲解”按知识内容分节进行讲解,注意重点、难点内容,并力求以简炼的文字说明问题。针对读者的自学特点,各章后面都配备了灵活的练习题,练习题均附答案;书末总附两套“语言学基础自测题”以便读者检查学习效果。

书号: 7114·413

定价: 1.09元

目 录

1 语言学	1
1.0 要点	1
1.1 语言和语言学	1
1.2 语言学是古老而又年轻的科学	2
1.3 语言学与其它科学的联系	4
1.4 语言学的分类	7
1.5 语言学的理论意义和现实意义	9
习题及参考答案	13
2 语言的社会本质	20
2.0 要点	20
2.1 语言、言语、语言的基础	20
2.2 语言是一种特殊的社会现象	25
2.3 语言是人类最重要的交际工具	31
2.4 语言是人类必不可少的思维工具	35
2.5 语言是音义结合的符号系统	40
习题及参考答案	43
3 语音和音位学	51
3.0 要点	51
3.1 语音和语音学	52
3.2 音素和音标	53
3.3 语音的自然属性和社会功能	56

3.4	元音和辅音	59
3.5	音节	67
3.6	音位和音位学	68
3.7	语流音变	76
	习题及参考答案	77
4	语义和词汇学	86
4.0	要点	86
4.1	语义和词义	87
4.2	词义的义素分析	93
4.3	词汇和词汇学	98
4.4	词汇的构成	103
	习题及参考答案	109
5	语法和语法学	114
5.0	要点	114
5.1	语法和语法学的对象	115
5.2	国内外语法研究概述	119
5.3	语法意义和语法形式	124
5.4	语法手段和语法范畴	127
5.5	词类	134
5.6	词法	136
5.7	句法	140
	习题及参考答案	146
6	文字和文字学	158
6.0	要点	158
6.1	文字和文字学	159
6.2	文字和语言	160

6.3	文字的产生、发展及其类型	163
6.4	文字改革	170
	习题及参考答案	173
7	语言的起源	177
7.0	要点	177
7.1	语言起源问题的特定含义	178
7.2	恩格斯语言起源学说的三个基本观点	179
7.3	对语言起源的两点估计	182
7.4	几种不同的语言起源论	183
	习题及参考答案	185
8	语言的发展	187
8.0	要点	187
8.1	语言是不断地变化发展的	188
8.2	语言要素的历史演变	189
8.3	语言发展的原因和特点	197
8.4	语言发展的基本过程——分化和统一	203
	习题及参考答案	209
9	语言的分类	217
9.0	要点	217
9.1	世界语言的概况	218
9.2	语言的类型分类	219
9.3	语言的谱系分类	219
9.4	语言的功能分类	230
	习题及参考答案	231
10	语言的研究方法	235
10.0	要点	235

10·1 历史比较法	236
10·2 结构分析法	238
10·3 现代的语言研究方法	240
习题及参考答案	241
语言学基础自测题及参考答案	243
四川广播电视大学语文类一九八二级语言学专题	
选讲试题及参考答案	256

1 语 言 学

1.0. 要点

语言学是以语言为研究对象的一门独立的科学，也是古老而又年轻的科学。早在纪元前人们就开始了语言的研究，但是，直到十九世纪初叶，历史比较语言学的产生才使语言学摆脱了文献学、哲学、史学的附庸地位而成为真正独立的科学。二十世纪初语言学进入了现代语言学的发展阶段。

语言学在当今科学体系中占据着十分重要的地位。它既是基础科学又是领先科学。语言学是与自然科学有着密切联系的社会科学。

根据不同的对象、范围、目的，可以对语言学作出不同的分类。语言学一般分为理论语言学和应用语言学两大类。《语言学基础》是理论语言学的基础课。语言学的基本任务是研究语言的规律和特点。

语言学有着很重要的理论意义和实践意义，尤其是在社会主义现代化建设中起着极大的推动作用。

1.1. 语言和语言学

我们知道，每一门学科之所以能够成为一门独立的学科，必须有自己的特有的研究对象。语言学是一门独立的学科，

它的研究对象是语言。因此在了解语言学的性质、任务之前首先应明确语言的定义。由于不同的语言学家从不同的角度认识、研究语言，所以对语言的看法也就不同。我们认为应该从以下三个方面来认识语言：（一）语言是一种特殊的社会现象。这是从语言所具有的社会属性的角度来认识的。（二）语言是人类社会必不可少的交际工具和思维工具。这是从语言的功能来认识的。（三）语言是一种音义结合的符号系统。这是从语言本身的内部结构来认识的。对语言的这种认识是全面的、科学的。忽视或只强调其中的任何一个方面都是片面的。由于在“语言的本质”一章对什么是语言的问题将进一步作深入地阐述，所以本章只要求掌握语言的定义就行了。

语言学就是以语言作为研究对象的一门科学。

1.2. 语言学是古老而又年轻的科学

语言学是古老的科学，它是同人类社会一起产生的。早在纪元前，印度、希腊、埃及和中国等文明古国就开始了对语言的研究，但是，按照语言学界通行的一种说法，往往是把古代的语言研究称为语文学，而把十九世纪二十年即历史比较语言学产生之后的语言研究称为语言学。这是为什么呢？因为十九世纪以前的语言研究的总的特点是：语言研究仅仅是为了能读通古典文献或者是为了达到研究哲学、文学、历史的目的。例如世界上最古老的印度语法——《巴尼尼语法》，是为了读《吠陀》经；亚里斯多德和特拉克斯的《希腊语语法》是为了研究哲学；我国的《尔雅》、《说文》、《方言》、《释名》等著作显然是为了通读文献，帮助评注各种文献的字义的。所以有人把这种欧洲的语文学称为“文献学”，在

我国则称为“小学”。“小学”包括文字学、训诂学和音韵学。直到十九世纪初历史比较语言学的产生才使语言学从此走上了独立发展的道路。语言学有了特有的研究对象和特殊的研究方法——历史的、比较的方法。

当时，在对各种语言的比较研究的基础上，历史比较语言学家们逐渐认识到语言本身也有个发展的过程，认识到语言是个由各种要素组成的体系，找到了语言之间的亲属关系，逐步地发现和建立起了各种规律和法则。历史比较语言学在语言学史上的主要贡献就在于它使语言学从此摆脱了文献学、哲学、历史学的附庸地位，开始进入了科学的领域。历史比较语言学的奠基人是丹麦人拉斯克，德国人葆朴和格里木，“他们都各自独特地促进了语言学新方向的诞生，……”（《十九世纪以前的语言学史》）

二十世纪三十年代出现了现代最有成就的瑞士语言学家索绪尔（**Saussure**），人们称他为“现代语言学之父”。他的学说导致了欧美结构主义语言学的诞生和发展。他的学说与十九世纪以前的语言学的最大的区别就是把语言看成是由各个成分之间的关系组成的结构系统。语言学从此进入了一个崭新的发展阶段。综上所述语言学的形成发展的过程可以归纳为两个时期三个阶段。两个时期是传统语言学和现代语言学，以二十世纪三十年代为界，而传统语言学又分为两个阶段：即十九世纪二十年代以前是语文学阶段，历史比较语言学的产生使语言学进入了一个新的阶段——语言学阶段。语言学发展中的每一次飞跃都是在前人成果的基础上进行的。

语言学又是年轻的科学。说它年轻是因为现代语言学的形成才一百多年的历史。尽管它只有一百多年的历史，但是

它在当今的科学体系中已经显示出越来越重要的领先地位。

1.3. 语言学与其它科学的联系

语言学在当今的科学体系中既是一门基础科学又是一门新型科学。如果说语言学过去只同文学、人类学、历史学、考古学、心理学、哲学、文化史等有联系，那么今天它还同数学、信息论、控制论、符号学、计算机技术等学科建立起了越来越密切的联系，进一步与这些学科互相渗透而形成了许许多多交叉学科、边缘学科。各种知识体系的互相渗透、互相补充、互相作用是当代科学技术面临的一个整体化的趋势，当前根据社会需要提出的一些新的课题通常都具有综合的性质。现代语言学的发展也呈现出了这样的趋势：那就是语言学不仅与社会科学，也与自然科学发生着愈来愈密切的联系。例如心理语言学、数理语言学、神经语言学、宇宙语言学、工程语言学等等都是综合性的学科。特别值得提出的是当语言学 and 电子计算机结合起来以后的壮观景象。有人把电子计算机的出现和使用称为人类文明史上继造纸术、印刷术、打字机以后的第四次伟大的文化工具的革命。这并非言过其实。当今世界，“电脑”已经开始用于处理文字和语言。现代语言学家和计算机科学家结合了起来，他们已经担负起了建设信息化社会的重任。

列宁在《唯物主义和经验批判主义》中指出过：我们的认识发展了，认识到物质的新的运动状态时，就会出现新的学科。大量的新型语言学科的出现正说明了社会的发展和科学的进步，要求作为交际工具的语言的作用范围越来越广阔，功能越来越完善，形式也越来越多样。因为今天的交际已经

不仅只在地球上的任意两点之间进行，而且地面上的人可以和飞出地球的宇航员通话，还要与潜入深水的潜水员通话，这些特殊情况下的交际就要求语言学家们对语言信号的物理特性和生理过程进行专门的研究。

总之，语言学是一门既古老而又年轻的科学。它在当今的科学体系中，与社会科学和自然科学都有着紧密的联系。语言学已经进入了人类社会生活的一切活动范围。社会的发展和科学的进步已经向语言学提出了许多新的课题，也为现代语言学提供了强有力的理论基础和技术手段，而语言学的许多新的研究成果也越来越多地为其它科学所运用。语言学对社会作出了应有的贡献。语言学既是基础科学又是领先科学。

那么，语言学是社会科学还是自然科学呢？

当代有的语言学家认为：当今语言学发达的程度是衡量一个国家的科技水平，首先是电子工业发展情况的一个重要标志。这一方面说明了语言学在当今科学体系中确实占据着极其重要的位置，同时也说明语言学与自然科学的密切程度，正因为如此，人们开始提出了这样的问题：语言学究竟属于社会科学还是自然科学？在这个问题上有三种主要的观点。一是认为语言学属于社会科学。例如由高名凯、石安石主编的《语言学概论》，全书的第一句话就是：“语言学是研究语言现象及语言规律的一门社会科学”。并且在该书的第二十三页指出：“在语言研究中利用一些自然科学的成就固然是语言学的一个进步，但无论怎样地研究语言都不能改变语言是社会现象这一事实”。既然语言是一种社会现象那么语言学当然是社会科学。另一种观点认为“语言学与数学类似，既不属于自然科学，也不属于社会科学。把现代科学绝对地划分为自然