

初級中學政治課本

青年修養

程今吾編著

華南書局發行

養 修 年 青

編 吾 今 程

行 發 店 書 華 新

青年修養

編著者 程 今 吾

出版者 新華書店

發行者 新華書店

· 一九四九年四月出版 ·

1—100,000(滬)

目 錄

一	首先要確定立場	一
二	爲人民服務	八
三	實事求是	一四
四	理論和實踐的統	一九
五	勞動觀點	二四
六	群衆觀點	三〇
七	組織觀念	三六
八	怎麼過民主生活	四二
九	國家觀念	四八
一〇	怎樣對待敵人	五五
一一	怎樣對待同志	六〇
一二	批評與自我批評	六六

一三	學習·····	七四
一四	工作·····	八〇
一五	家庭與戀愛·····	八六
一六	日常生活·····	九三

一 首先要確定立場

一隻山鷄或是一隻野兔，即使離開自己的同伴，也可以獨自在山林裏生活下去。人却不能這樣，一定要有許多人在一起過共同的生活，過社會的生活。只有社會的人，沒有孤立的人。所以我們常說：『人是社會的動物』。這就是說，任何人一定是生活在各種社會關係中間的。

既然人是社會的動物，那麼我們要研究青年的修養問題，也就不能離開我們所處於其中的各種社會關係來進行研究。

人為什麼不能獨立於各種社會關係之外呢？有人拿人的天性來解釋，以爲人天生有一種『羣性』，所以必須過社會的生活。這種說法是不對的。從人類的發展史上來看，人要能生

存，就不能不和自然界鬥爭，並且利用自然界來生產出各種生活所必需的物質資料，如食物、衣服、房屋、燃料、生產工具等等。這種生產是不能由各個人單獨進行的。在最原始的社會中，人類已經以團體、社會爲單位來共同進行勞動生產。這就是形成人的社會生活的根本原因。人與人之間的社會關係有種種多樣，但最根本、最主要的一種關係就是在生產中形成的關係——生產關係。其他各種社會關係都以生產關係爲基礎。

如果在社會生產中完全沒有人剝削人的關係，那麼在這個社會中的全體人們之間就表現着合作與互助的關係。如果在社會生產中有着剝削的關係，那麼在這個社會中就表現着剝削與被剝削的關係、統治與被統治的關係。

人類最初的社會，是原始共產社會。在這種社會裡面，人類的生產力很低微，沒有一羣人剝削另一羣人剩餘勞動的可

能；人與人的相互關係，是合作和互助的關係。這時人們是共同勞動，共同享受，沒有剝削，沒有階級，也沒有階級鬥爭。隨着社會生產力一步一步的發展和提高，隨着剩餘勞動的出現與階級的發生，於是社會就分成了各種階級。奴隸社會、封建社會、資本主義社會，都是階級的社會。在這些階級社會裡，人們的相互關係就變成了統治和被統治的關係，變成了社會上少數人剝削大多數人的關係——奴隸主剝削奴隸、封建地主剝削農民、資本家剝削工人的關係。因此，在階級社會裡面，一切社會關係，基本上都不能不表現為階級對立的關係。

在階級社會裡，人不但是社會的人，而且是階級的人。一般地說來，任何人不屬於剝削階級，便屬於被剝削階級。各階級的人過着不同的生活，進行着不同的階級鬥爭，跟着也就產生了不同的思想、感情、習慣、要求……等。所以，在階級社

會裏，人們的言論，行動都帶有階級性，同一件事，對於剝削階級有利的，對於被剝削階級就有害；被剝削階級認為是善的，剝削階級却認為是惡的。因此，離開階級立場來談『是非』、『善惡』，是無法鬧清楚的。

我們要討論修養問題，當然是爲了使我們成爲好的人，而不是壞的人；使我們所做的是正確的，而不是錯誤的。但是如果我們不確定我們的階級立場，我們就不知道怎樣叫做好，怎樣叫做壞；怎樣叫做正確，怎樣叫做錯誤。廣大農民翻身起來分土地，站在無地或少地的農民階級立場上看來，是再好不過的事；但站在地主階級立場上，却認為是最壞不過的事。把帝國主義趕出中國，使中國民族真正獨立自主，這在中國人民大眾立場上看來是千該萬該的事，但在美帝國主義和國民黨反動派看來，却是大逆不道的事。

這就是因爲，我們生活在中國新民主主義大革命的時代。在這樣的時代，我們如果不是直接或間接地站在無產階級領導下的人民大眾方面，來進行推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義的革命鬥爭，建設新民主主義的新中國，就是直接或間接地站在美帝國主義和國民黨反動派方面來反對中國人民。在這兩方面之間，中間的道路是不存在的。如果有人這樣想，我既不參加這方面，又不參加那方面，我只求老老實實做個『好人』好了。這是不可能的。所謂『超階級』，不是剝削階級騙人的鬼話，就是有些被剝削的人因害怕鬥爭而企圖逃避現實的幻想。

在新民主主義的社會裏，帝國主義、封建主義和官僚資本主義是被推翻了，但他們的殘餘勢力還會繼續作怪；在舊社會中被剝削、被統治的人民大眾是做了國家的主人了，但是新民

主義的社會還是一個有階級的社會，還有剝削階級的存在。中國的將來一定還要更進一步向社會主義社會發展，那才真正到了沒有人剝削人，沒有階級對立，人與人之間只有合作互助的關係的時代。因此在我們面前就擺着巨大的任務：要爲推翻帝國主義、封建主義和官僚資本主義而努力，並且在他們已被推翻時還要繼續努力來阻止他們捲土重來的陰謀，使他們澈底死亡；要爲建設一個獨立、自由、統一、富強的新民主主義新中國而努力，並且還要進一步開闢出向社會主義社會前進的道路。這一切任務，我們這一代的青年都要有勇氣來負擔。但如我們不首先確定我們的立場，我們就不可能來負擔這些任務，我們的修養問題也就無從談起了。

【問題】

(一) 試再舉幾個實例說明爲什麼離開了階級立場就會鬧不清楚『是非』、

『善惡』？

(二) 爲什麼從事新民主主義中國的建設也必須先確定我們的立場才行？

二 爲人民服務

封建時代的統治階級很喜歡講修養方法。他們所講的不外乎兩方面的內容：一方面是如何使自己脫離勞動，高高地爬到勞動人民的頭上去做統治者；另一方面就是誘騙被壓迫人民應該『安分守己』、『聽天由命』，決不要『輕舉妄動』。——原來他們的全部修養方法的目的，只是爲了保持封建勢力對人民的統治。

帝國主義國家的統治階級也常講修養方法。他們所講的也不外乎兩方面的內容：一方面是如何使自己能用種種巧取豪奪的手段去剝削殖民地人民和本國的勞動人民，使自己能賺更多的錢；另一方面就是誘騙一切被剝削人民都該老老实實地遵從

帝國主義的統治秩序，規規矩矩地當奴才，當順民。——原來他們的全部修養方法的目的，也就是爲了保持帝國主義的統治勢力。

我們所要的修養當然是包含着完全不同的內容。既然我們是站在人民大眾的立場上，是爲了參加人民大眾的革命，建設人民大眾的新中國，那麼我們的修養當然不是爲了服務於帝國主義，服務於封建主義。我們是要使自己能全心全意地服務於人民，做人民的好勤務員。建立『爲人民服務』的人生觀，就是我們的修養的中心內容。

也許有人會說：『我們爲什麼要給別人服務呢？我們活着就是爲了自己：「人不爲己，天誅地滅」』。這種想法，其實正是剝削階級的想法。剝削階級以自己爲中心，犧牲群眾的利益來滿足他自己。被剝削者如果不和群眾一起努力，而只求個

人生活的改善，那麼他就脫不掉被剝削的命運。在新民主主義社會的集體生活中，一個只顧自己不願爲大眾服務的人必然爲羣衆所唾棄，因爲他的所作所爲一定有損於集體的共同利益。

建立『爲人民服務』的人生觀，就是要放棄一切自私自利的個人打算，就是要使自己所做的一切事情都拿人民大眾的利益做標準。三十年來，在中國革命中有無數英勇的先烈，他們寧願過最苦的生活，從事最艱難的鬭爭，遭遇到敵人最慘酷的迫害，他們一直到死，都是心甘情願。爲什麼？就因爲他們深信他們所做的一切，對於人民大眾有利。如果他們沒有最高度的『爲人民服務』的精神，他們是不能這樣做的。爲人民的敵人服務是可恥的，但是爲人民服務却是最光榮的。人民的英雄就是那最忠誠地爲人民服務，並且服務得最好的人。

什麼是人民大眾呢？在舊社會中被帝國主義、封建主義、

官僚資本主義所壓迫的各階級的人們就是我們所說的人民大眾，在這中間最大的部分是工人和農民。工人和農民也是從事新民主主義的革命、建設新民主主義中國的主要力量。因此，我們要爲人民服務，主要的也就是爲工農大眾服務。

並不是一定要有很大的本領才能爲人民服務。能力小的人做小的事，能力大的人做大事，同樣都可以爲人民服務。不管做什麼事，都能抱着爲人民服務的心，勤勤懇懇地做去，他的事就能辦得好，他就是對人民大眾的共同事業有貢獻的人。當然，爲使我們能够爲人民服務得更多、更好，我們必須努力提高自己的能力。我們現在在學校裏的主要任務是學習，學習是爲了什麼呢？就是爲了把自己培養成一個爲人民服務的好勤務員。

人們的一切本領，都是從學習上得來的，沒有『生而知

之』的。所謂『天生聖人』，不過是封建社會流傳下來的神話。今天許多堅強練達的革命工作者，在開始的時候大致都是和我們同樣的年輕而不成熟的。長期的革命鬥爭鍛鍊，和自己努力於學習修養，逐漸使他們堅強而老練起來。祇要和他們一樣的經過鍛鍊和努力，便不難趕上他們，甚至超過他們。但如我們沒有『爲人民服務』的基本精神，那麼即使學到一些本領，也不能成爲對於人民有貢獻的人，甚至反而會成爲對人民有害的人。

現在的中國的青年一代，只有在老解放區中的一部分是在新民主主義社會中長大，其餘的大多數，不論是從那一階級出身，都是在半封建、半殖民地的舊社會裏長大的。在舊社會裏，帝國主義者、封建勢力和官僚資產階級盡力在青年中散佈思想上的毒素，在青年中提倡對於帝國主義的奴性崇拜，宣傳