

人际关系 测试与训练

Testing & Training of
Interpersonal
Relations

◆ 黄素菲 著



中国纺织出版社

◎ 黄素菲 著

人际关系测试与训练

——自我·人际·工作 / 15 个企业人力资源教案设计



中国纺织出版社

内 容 提 要

体验个人的自我特质、思考模式、行动取向，可掌握积极自主的工作态度；借人际沟通技巧的操演，可突破人与我之间的障碍；兼顾组织需求与个人心理健康，可发展潜能、协调组织运作。

图书在版编目(CIP)数据

人际关系测试与训练 / 黄素菲著 . —北京：中国纺织出版社，
2002. 6

ISBN 7 - 5064 - 2316 - 2/F · 0231

I. 人… II. 黄… III. 人间关系 IV. C912. 1
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 029282 号

策划编辑：李陵申 曲小月 特约编辑：周丽英 责任编辑：王安平
责任校对：郭姝兰 责任设计：李 然 责任印制：初全贵

人际关系测试与训练 / 黄素菲著

授权者：台湾远流出版事业股份有限公司(台北市汀州路三段 184 号 7 楼之 5) © 1992 黄素菲

著作权所有·侵权必究

著作权合同登记号：图字：01 - 2002 - 0360

中国纺织出版社出版发行

地址：北京东直门南大街 6 号 邮政编码：100027

电话：010—64160816 传真：010—64168225

<http://www.c-textilep.com>

E-mail：faxing@c-textilep.com

中国纺织出版社印刷厂印刷 各地新华书店经销

2002 年 6 月第一版第一次印刷

开本：880 × 1230 1/32 印张：9

字数：148 千字 定价：20.00 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

自序

黄素菲

行为科学本来就奠基于对人类行为的观察与研究，所以重新将研究结果用于改善人类行为，是合情合理的回馈系统。心理学中的认知理论，去除心理防卫、摒弃非理性想法、调适压力等主题，一再被视为处理适应不良的改善之道。如果能在企业从事在职训练中，融入心理健康的概念，则更能收到预防之效。

回顾自己多年来从事训练工作的心得，发现学术化的理论，无法即时被实际工作者所消化吸收，传统的单向演讲教学，很难提高学习兴致。因此，遂着手将单元性的主题，设计成“教案计划”（Program design）的形式，并经由多次尝试修改后，整理成书。主要目的是想以心理学的概念促进工作者的心理健康，拓展自我、人际与工作三者的思维广度与深度，强化组织中个人行为的适合性。内容包括三大部分：

自我篇：体验个人在组织中所表现的自我特质、思考模式、

行动取向，以掌握积极自主的工作态度。

人际篇：提供有效的人际互助原理与方法，实际操作沟通技巧，突破人我障碍。

工作篇：兼顾组织需求与个人心理健康的人性关怀，开发个人的潜能，协调组织的运作。

每部分各有五个单元，每单元自成完整系统，有主题概念的阐述、进行程序的说明及相关活动资料。

本书的使用有三种用途：

(1) 自学者阅读以达到进修效果：每单元的“概念”可协助读者获取相关信息，填答练习题项或自行进行活动，可收到自我成长的效果。

(2) 经办训练工作者的参考教材：可安排单一主题训练，也可按实际需要重新组合成新的训练计划，例如：“领导能力训练”，可选择双向沟通、目标设定、规划技巧、团体决策；“压力调适工作坊”，可组合压力缓解、肯定训练、时间管理。

(3) 从事课程训练者的教学手册：每单元约需三个小时，当单元内容较多、讨论较深入时，则可延长至四五个小时。上课人数以 15 ~ 30 人为佳，训练员最好曾经受过训练，了解团体带领技巧，再参阅每单元之进行程序，训练效果更佳。

在执笔撰写该书过程中，前后共用了三年时间，一面收集资料汇编成案，一面进行试用、修改、补正。其间感谢三光惟达股份有限公司、东元电机公司、中油公司、台电公司、声宝公司、泛达旅行社、哈佛企管顾问公司、现代人力潜能开发中心等单位，惠予训练机会，得到许多宝贵的经验，并厘定下列三个重点，成为本书的特色。

(1) 强调参与性的学习：简短演讲的内容完全配合实际演练及分组讨论之主题，避免单向灌输式的教学，激发学习热情，增加成员自我表达、随时质疑的机会，以调整进度、修正目标，达到最大满足感。

(2) 注重实用性的效果：将生硬的理论设计成易于理解的实际技巧，通过完整的活动设计，使成员在实际运作中，体验学习的主题，在成员自己观察、摸索、整理过程中，丰富学习的内涵，并能融会贯通。

(3) 富于机能性的组合：单元各自独立，又可随机组合成新的主题，视实际需要弹性重组。各单元活动案例或讨论主题，亦可视情况抽调改换。

与其说它是一本书，不如说它是一本教案设计，它具备了许多零件，可拆卸重组，又附上使用说明及有关器材的附件。对于

这样一本“非书”之书，有一份特殊的情感，清楚地看到自己工作上的“实效”特色。

经过许多单位的慨然应允，才得以实行新设计的方案，幸亏学习者的充分回馈，才得以修改润饰，但是疏漏之处难免，敬请不吝指正。

目 录

自 我 篇

单元 1:自我概念 3

拥有正向自我概念的人，在待人处事上通常会产生成功的经验，他们从外界得到回馈，使得他们从成功经验中，提升对自我的看法。

单元 2:了解性格 15

人的行为表面上看起来似乎是多变化的，但实际上每个人的行为反应是有次序性且相当连贯的，这使得我们对自己的风格有脉络可循。

单元 3:自我挑战 43

当我们觉得自己是个无辜的牺牲者时，我们就无法运用自身所拥有的资源，以处理生活中的问题，因为所谓的“牺牲者”意味着自己毫无自主权，我们只是受控于别人的被动产物。

单元 4:去除防卫 67

防卫机构提供我们防护的甲胄，当我们没有必要防卫的时候，可能就会卸下它，并依实际情况来面对未来、面对问题。防卫机构虽然能暂时帮助我们解决迫在眉睫的威胁性问题，但并非长久之计。

单元 5:打击魔鬼 84

我们可以通过改变我们的想法，来改变与控制情绪；换言之，即借着修正我们的想法与自我语言，就可减少自我贬损的负性情绪，并消除情绪困扰。

人 际 篇

单元 6:身体语言 103

一般沟通过程中，我们比较注重口语表达以传递信息。但事实上，非口语的信息量有时比口语表达的内容更为丰富。

单元 7:反应类型 114

在互动的过程中，有时我们会产生被“淹没”的焦虑，担心在人际互动中若只听从与接纳别人的意见，将逐渐失去自我，但过于强烈的自我参考架构，又往往导致主观、武断与冲突的人际关系。

单元 8:有效沟通 130

沟通时要确实“听到”、“听懂”、“听完”对方的谈话，并且在互动过程中要澄清自己所听到、所了解的，与对方所表达的是否一致。

单元 9:信息对焦 150

我们往往都是假设对方知道我们的感受，可是没有人是对方肚子里的蛔虫。如果要别人了解，我们必须告诉对方自己的感受以及期望。

单元 10:肯定训练 172

练习说“不行”、“不要”、“我不喜欢”，以平稳的方式叙述自己的感受与意见，并学习事实→感受→期望→讨论四者兼具的表达方式。

工作篇

单元 11:目标设定 193

正确地拟定目标、善用目标管理，在执行过程中将成为一种

激励工作士气的媒介，并且是现成的极有力的管理工具。

单元 12:规划技巧 203

我们时常会遭遇一些棘手的问题，规划如何处理问题的方法之一，就是在面对实际情况之前，先练习各种不同的方法。

单元 13:时间管理 220

花点时间把细节弄清楚，以免重做一次而浪费时间。若能区分哪些属于重要的工作，并做前瞻性的规划，将可获得意想不到的收获。

单元 14:团体决策 237

经过团体讨论之后，成员会比原先更愿意支持冒险性决策，即所谓的“冒险迁移”。当最初意见倾向冒险时，讨论结果将导致更加冒险。

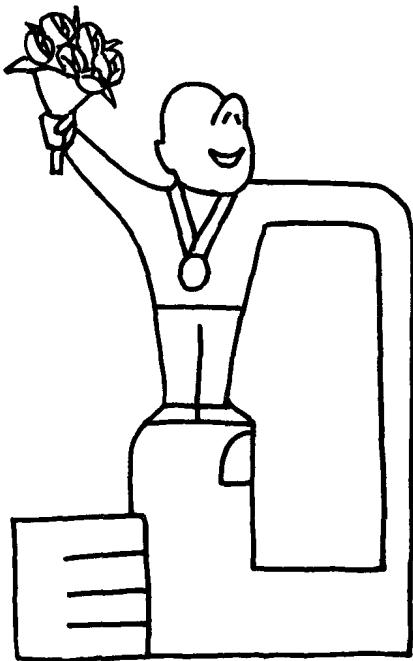
单元 15:压力缓解 255

常常一个人的压力感受，并不是来自现实环境的刺激，而是来自本身的想法或思考方式，如果能以理性、弹性的态度去面对，则所引起的负面情绪将减少。

附录 各单元活动与资料表 275

自我篇

人生最大的宝藏是自己



人一生最大的宝藏是自己，最大的事业是如何经营自己、
开拓自己，使自己得到最充分的发展。

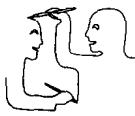
正确地了解自己，不断地挑战自我，人生虽有终点，生命
却是无涯；生活可以轻松，生命却要认真；目标可以一个一个
达到，实现自我却是永无止境。

单元 1：自我概念

拥有正向自我概念的人，在待人处事上通常会产生成功的经验，他们从外界得到回馈，使得他们从成功经验中，提升对自我的看法。

拥有正向自我概念的人，在待人处事上通常会取得成功的经验





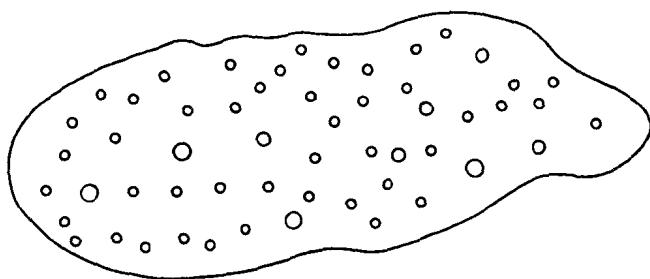
□ 概念 □

自我概念是由对自己的一切信念和态度所构成，这一切信念和态度，事实上决定了你之所以为你！它们同时也决定了：你认为自己是怎样的人？你在做什么？以及你能变成什么？

■ 血球与水母

想像自己像个“血球”。你是一个有组织的、谐调的并且是坚实的和持久的，但你也具有相当的流动性——就像一只硕大的水母！血球里的点，代表你对自己所持的无数信念，它们结合成某种有意义的形态或“系统”，互相补足，形成一个统一的整体。

注意，有些点比其他点更“里面”。在你的自我之中，一个信念愈接近中心，你赋予它的评价愈高——无论是肯定或否定的评价。



■ 顽固的自我概念

自我概念有下列特征：

(一) 自我概念相当主观

我对自己的看法，跟别人对我的看法经常是不一致的。有时是受过去的经验所影响，或由于别人不真实的回馈，或基于保护自己的心理防卫，或过分谦虚而自我贬抑。

因此，我们应该以客观而理性的方式来自我查证，我们的自我概念是否失之偏颇。

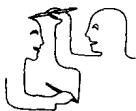
(二) 自我概念是学习来的，而且可以改变

重视他人对我们的态度，深深地影响我们对自己的看法。我们不在乎普通朋友对自己的看法，却十分在乎父母、好友、老板或其他具有影响力的人对我们的评语。假如你的朋友宣称你很重要，但是在行为中却忽视你，你该相信他的话吗？话语本身无关紧要，重要的是，你对这些话语有何假设，知觉与感受才是最重要的。

人无时无刻不在改变，随着对象、情境、时间、角色的不同，而有不同的感受与行为。因此，自我概念的“血球”也必须有弹性，随着自我的需要做些修正。

(三) 自我概念的改变并非易事，需要一段较长的时间

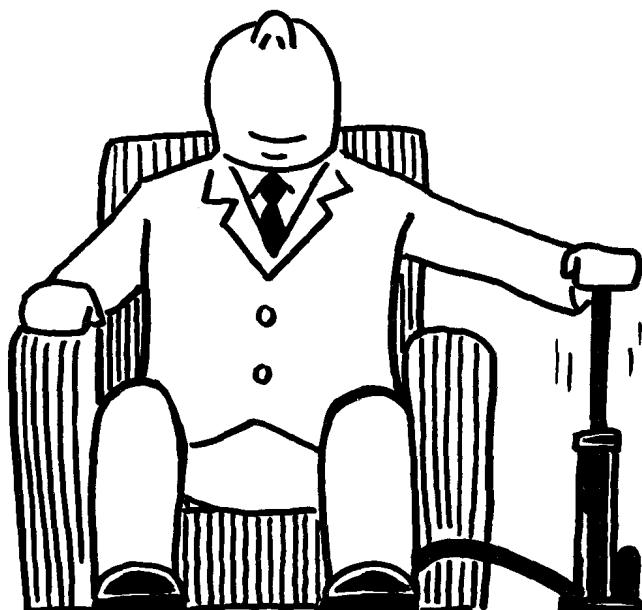
当事实和自我概念有所出入时，我们习惯上仍会以过



时的想法看待它。因此，不要奢望突然而剧烈的改变。自我概念的形成方式与肌肉相似，缓慢且一开始经常是无法察觉的。

(四) 自我概念中愈接近中心的信念愈难改变

通常重视他人的鼓励与自己改变的决心，是促成改变的最重要因素。自我概念的核心部分是成年累月的沉淀所形成的，因此不容易改变。



顽固的自我概念