

方洲新概念

名校名师精讲系列

丛书主编：方 洲

英语 高考 作文



名师辅导

主讲：

北大附中 范存智



华语教学出版社



丛书主编：方 洲

高考英语作文名师辅导

光盘主讲 范存智

北大附中

编 者：鞠一平 卢保英

朱秀娟 靳树文

撰稿人：(按姓氏笔划排序)

马 蔚 王丽茹 王媛媛

陈媛媛 钟 卫 姜海荣

外语教学出版社

北 京

图书在版编目(CIP)数据

高考英语作文名师辅导/方洲主编.- 北京:华语教学出版社, 2002.12

ISBN 7-80052-886-3

I. 高… II. 方… III. 英语 - 写作 - 高中 - 升学参考资料

IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 088323 号

高考英语作文名师辅导

主 编 方 洲

责任编辑 韩 晖

封面设计 衡文利

出 版 华语教学出版社

社 址 北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

电 话 (010) 68995871 68326333

传 真 (010) 68326333

印 刷 河北大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 32 开(880×1230) 字 数 270(千)

印 数 1—12000(册) 印 张 10

版 次 2002 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 80052 - 886 - 3/G · 520(外)

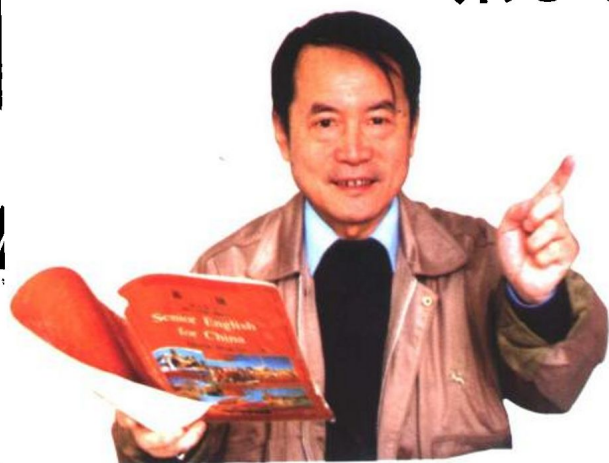
定 价 15.00 元

主讲老师简介

北大附中

全国著名高考英语命题

研究专家 范存智



范存智老师是北京大学附属中学的英语教师，从事英语教学30年，一直坚持在教学第一线，是全国著名的高考命题研究专

家。兼任中国教育报（招生、考试、就业）周刊高考研究员专家组专家，光明日报（考试）杂志编委等重要职务，并担任全国数十所中学的英语指导教师。在全国各地授课，足迹遍及除西藏、台湾外的全国其他省、直辖市、自治区。



名师教你学

——光盘内容简介



盘名: 高考英语作文名师辅导

具体内容

一、细读提示

- 弄清要写什么, 从哪里下笔。比如日记应是记叙过去发生的事, 主体时态应为过去时, 且要用第一人称; 若是一封信, 则应依据提示要求使用不同时态。
- 就内容而言, 应明确何处拓宽, 何处简明。

二、写全要点

无论是图还是表格或是文字表述, 总要理出必写点。有些点明显, 有些点可能不明显, 但若是要点就不能少。

三、卷面干净

高考是在炎炎夏日, 时间紧、任务重。乱糟的卷面会在一定程度上影响教师对英语写作的赋分。

前 言

《高考英语作文名师辅导》是在高考英语作文改革的背景下,经过北京著名英语高级教师的详细论证后,精心策划而成的。

我们邀请了北大附中的著名高考命题研究专家范存智老师担任光盘主讲,根据最新的高考考试评分标准,通过对考试中极易出现的写作错误的深入剖析和考场优秀例文的点评,来帮助考生掌握应试技巧,提高写作水平,以期在高考中取得更加优异的成绩。

本书的编写具有以下几大特点:

◆ **题型新颖、全面,目标准确,反映了当前高考的最新精神。**

高考英语写作的最新标准对当今中学英语教学提出了新的挑战。在提高学生英语综合应用能力的前提下,短时期内提高考生的英语写作水平,提高高考应试技巧是这本书的目标,也是我们编写这本书的宗旨。

◆ **完全模拟高考作文的实战情景,对学生的习作进行全面的点评。**

名师对学生的习作进行点评和打分,点出习作中的得分之处,评出习作中的失分点,正确指导学生进行写作。

◆ 失分诊断对学生相应的习作进行号脉，找出问题所在并指导学生如何解决。

在点评中指出失分点只能使学生知道错在哪里，而失分诊断则更能使学生明白怎么错了，并在今后的英语作文中避免类似错误再次出现。

◆ 双色印刷，重点、难点一目了然。

本书主要是针对高三年级准备参加高考的学生编写的，对高一、高二的学生也有很大的指导意义，对广大教师也是一本极具教学指导意义的参考书。

编 者

2002 年 10 月

C

ontents

目 录

- 第 1 章 高考英语作文高分技巧
- 第 2 章 1992 - 2001 年高考英语作文失分诊断
- 第 3 章 高考英语作文模拟题全国优秀作文点评

应用文

◆ 1 书信

- A Letter to Mike (给迈克的信) 45
- A Letter to Mr. White (给怀特先生的信) 47
- A Letter to the Editor (给编辑的信) 50
- A Letter to Xiao Hong (给晓红的信) 53
- A Letter of Appreciation (一封表扬信) 55
- A Letter of Apology (一封道歉信) 57
- A Letter of Thanks (一封感谢信) 59

◆ 2 日记

- An Unforgettable Day (难忘的一天) 62
- An Interesting Class (一节有趣的课) 64
- Labor Day (劳动节) 66

New Year's Eve (除夕)	68
Be an Honest Boy (做诚实的孩子)	70
A Busy Day (忙碌的一天)	73
My Birthday Party (我的生日聚会)	76
My Visit to Qinghua University (参观清华大学)	78

◆ 3 通知

NOTICE 1 (通知 1)	83
NOTICE 2 (通知 2)	85
NOTICE 3 (通知 3)	87

◆ 4 致词(欢迎、欢送词)

A Speech Introducing Beijing Zoo(介绍北京动物园)	91
A Speech Introducing Our Library(介绍图书馆)	93
A Welcome Speech 1 (欢迎词)	95
A Welcome Speech 2 (欢迎词)	97
A Farewell Speech (欢送词)	99

◆ 5 便条

NOTE 1 (便条 1)	104
NOTE 2 (便条 2)	106
Asking for Leave (请假)	108
Asking for Sick Leave (请病假)	110

◆ 6 海报

English Lecture (英语讲座)	112
Basketball Match (篮球赛)	113

看图写作类

A Clever Boy (聪明的男孩儿)	117
A Day in the Science and Technology Month (科技月里的一天)	120
You Lost Your Morals (丧失道德)	123
We Shouldn't Set Off Fireworks Any More (不要再放烟火)	126
Two Good Young Pioneers (两名优秀少先队员)	129
A Special Experience (一次特殊经历)	131
Please Save Water (节约用水)	134
A Parents' Meeting (家长会)	136
Flood Can't Stop Our School Studies (洪水阻挡不了学校学习)	139
My Out-of-Class Activities (课外活动)	141
How Xiao Ming Became Shortsighted (晓明是如何近视的)	144
Please Protect Trees (爱护树木)	146
Great Changes in My Hometown (家乡巨变)	148
Something Unexpected (意想不到的事)	151
We Want Our Schoolbags Lighter (我们想要把书包变轻)	153
How to Study (如何学习)	156
An Interesting Book (一本有意义的书)	158
A Bitter Lesson (一次惨痛的教训)	161
Dreaming on a Winter Day (梦回春天)	163
Eat My Own Bitter Fruit (自食其果)	165
An Unforgettable Experience (难忘的经历)	168



Looking After a Baby (照看婴儿)	170
Crossing a River (过河)	173
Protecting Flowers (护花)	176
A Good Teacher (一位优秀教师)	178
Li Lei's Abacus (李雷的算盘)	181
A Real Football Fan (一个真正的足球迷)	184
An Extortion (一次勒索事件)	186
What an Impolite Girl (多么没礼貌的女孩)	188
Planting Trees (植树)	190

记 叙 文

◆ 学校

My School (我的学校)	196
My Class (我的班)	198

◆ 地点

I Love My Hometown (我爱家乡)	200
A Big City—Chengdu (大都市——成都)	203
Our Village (我的村庄)	205

◆ 家庭

My Family (我的家庭)	207
My Room (我的房间)	209
Self-Introduction (自我介绍)	211
My Beloved Grandfather (我敬爱的爷爷)	213
My Father (我的父亲)	215

My Mother (我的母亲)	217
------------------------	-----

◆ 老师及同学

My Beloved Teacher (我敬爱的老师)	219
A Model Teacher (一位模范教师)	221
Our Monitor (我们的班长)	223
A Hard-Working Student (一名刻苦用功的学生)	225
My Good Friend (我的好友)	227
My Best Friend (我最好的朋友)	229
My Foreign Friend (我的外国朋友)	230

◆ 事件

An English Summer Camp (一次英语夏令营)	232
English Corner for Children (儿童英语角)	235
A Shopping Experience (一次购物经历)	237
A Good Deed (一件好事)	238
A Traffic Accident (一起交通事故)	241
An Exciting Basketball Match (一场令人激动的篮球赛)	242

说明文

◆ 地点

The Great Wall (长城)	247
Hope Primary School (希望小学)	249
Children's Center (儿童中心)	251

The People's Republic of China (中华人民共和国)	253
The United States of America (美国)	255

◆ 人物

Hua Luogeng (华罗庚)	256
A Brave Boy—Zhang Tianxi (勇敢的孩子——张天喜)	258

◆ 事物

Panda, a National Treasure of China (熊猫, 中国的国宝)	260
Tomato (西红柿)	262
Computer (计算机)	264
Christmas (圣诞节)	266

◆ 情况介绍

A Day at My School (学校一天)	268
The Hope Project (希望工程)	270
The Olympic Games (奥林匹克运动会)	272

◆ 指示路线

How to Get to My Home (如何到我家)	274
-------------------------------------	-----

◆ 方式、方法

How to Protect Your Eyesight (如何保护视力)	276
Repotting (移栽)	277

议论文

Why Do We Attend University? (为什么上大学)	281
Why Do We Learn English? (为什么学英语)	283
How to Learn English Well (怎样学好英语)	285
Making Friends (交朋友)	287
Travelling (旅行)	289
Examinations (考试)	290
Sports (体育)	292
My View on Too Much Homework (对家庭作业太多的看法)	294

图表类

Report on the Survey about Our School Uniform (服装调查报告)	299
One PE Class (体育课)	301
Announcement (通知)	302

2002 年高考英语书面表达试题及参考答案	305
-----------------------------	-----

第一章

高考英语书面表达高分技巧

高考英语作文，也就是高考试卷中书面表达部分，考查目标是：测试考生能否根据特定目的运用所学英语知识进行交际的综合能力。书面表达题是高考中重要且难度较大的题型，所占分值为25分。

书面表达题是一种指导性写作，要求考生根据所给情景材料，在限定的字数内（100词左右），用简单明了的语言把内容交代清楚。提供情景的形式有图画、图表、提纲等。

书面表达的要求是：切中题意；要点齐全；语言准确、得当；行文连贯、条理清楚。

了解 NMET 书面表达题的评分标准，掌握写作方法、技巧等知识，对提高英语写作水平、应试能力十分重要。

一、高考英语书面表达新旧评分标准透析

2001 年高考书面表达的评分标准与以前的旧标准相比已发生了根本性的变化，两者强调的重点已大大不同。

2001 年新标准主要强调以下四方面：

- ①要点齐全。
- ②使用较高级词汇。
- ③应用较多语法结构，尝试使用较复杂句式。
- ④有效使用语句间的连接成分，使全文结构紧凑。

2001 年之前的旧标准主要强调以下三个方面：

- ①要点齐全。
- ②语言无大的错误。

③行文连贯,表达清楚。

下面是 2001 年高考书面表达各档次的给分范围和要求:

↪ **第五档:21 - 25 分**

完全完成了试题规定的任务。

覆盖所有内容要点。

应用了较多的语法结构和词汇。

语法结构和词汇方面有些许错误,但为尽量使用较复杂结构或较高级词汇所致:具备较强的语言应用能力。

有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。

完全达到了预期的写作目的。

↪ **第四档:16 - 20 分**

完全完成了试题规定的任务。

虽漏掉 1、2 个次重点,但覆盖所有主要内容。

应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或语汇所致。

应用简单的语句间连接成分,使全文结构紧凑。

达到了预期的写作目的。

↪ **第三档:11 - 15 分**

基本完成了试题规定的任务。

虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。

应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。

应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。

整体而言,基本达到了预期的写作目的。

第二档:6-10分

未恰当完成试题规定的任务。

漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。

语法结构单调、词汇项目有限。

有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。

较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。

信息未能清楚地传达给读者。

第一档:1-5分

未完成试题规定的任务。

明显遗漏主要内容,写了一些无关内容。未理解试题要求。

语法结构单调,词汇项目有限。

较多语法结构或词汇方面的错误,影响对所写内容的理解。

缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。

信息未能传达给读者。

0分

未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;所写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

从以上的评分标准看,考生要能够把握书面表达题的写作目的和要求,覆盖所有要点,使用较丰富的词汇、语法结构、复杂句式以及词语间的连接成分,是提高文章档次的重要方法、手段。